

Фото-отчёт  
выступления школьной агитбригады «НЕПОСЕДЫ»  
**«Школяр -это КРУТО!»**  
(младшая возрастная группа )  
01.11.2022 г.

Руководитель театрального д/о «Азбука праздника» МБОУ СОШ № 21  
г. Сальска - Артюшина Наталья Николаевна



- Вас приветствует школьная агитбригада  
«НЕПОСЕДЫ»
- Приветствует вас и дарит вам свою...  
- Улыбку!

**Шутка-перекличка:**

- А помните, как все начиналось?
- Был первый класс! Первый учитель, новые друзья! **Круто!**
- Уроки, игры на переменах, звонки! **Круто!**
- Новый ранец, тетрадки, разноцветные фломастеры! **Круто!**
- Бантики, туфли, костюмчик! **Круто!**
- Столовая, чай, булочка! **Круто!**
- Старшеклассники...
- Пинки...
- Тумаки...

**Все: Не круто...**

- Зато теперь 5-й и 6-й класс! Новый кабинет, учимся по всем трем этажам – **круто!**
- Новая сумка, модная стрижка, первые сережки- **круто!**
- Спортзал, соревнования, секции – **круто!**
- Новые учителя, новые предметы, советы, анкеты – **круто!**

- Подсказки, приколы, шпоры – круто!
  - Шесть уроков...
  - Дежурство...
  - Наезды старшеклассников...
- Все (опустив головы): Не круто...**
- Но мы по жизни оптимисты,
- Потому как все... **Все: – Артисты! Круто!**

### Сценка «Школьная тетрадь»

#### **Первый ученик (мальчик):**

Одиннадцать мне лет,  
 Вполне я взрослый парень,  
 Уже я в пятый перешёл.  
 Я под диваном на террасе  
 Вчера тетрадь свою нашёл.  
 Мою тетрадь – *Белоконева Михаил*  
 Её я в первом классе потерял.  
 Внутри – не разберёшь ни слова!  
 Неужто это я писал?  
 Какие страшные крючки,  
 Какие дохлые кружочки!  
 Согнулись, будто старички,  
 и свесились со строчки.

#### **Второй ученик:**

Ну и толстуха буква “А”!  
 Ну, просто как лягушка!  
 У “Я” свернулась голова,  
 У “Е” пропало ушко.  
 А это что за ерунда?  
 Четыре палки скачут!  
 Все наклонились, кто куда,  
 Как наш забор на даче.

**Первый:** - Повеселились от души:

**Все:** Ужасно пишут малыши!

#### **- Дорогие учителя!**

Спешите на работу по утрам,  
 А там, бывает, всякое случается.  
 То целый класс устроит тарарам,  
 То кто-то на уроке отвлекается.



Играют Белоконев Михаил и Харитонов Матвей



## Школьная миниатюра «На уроке русского языка»



*Звучит звонок на урок. Все ученики садятся за «условные» парты, т.е. выполняется имитация движений ( все сидят только на стульях, а руки сложены как при сидении за партой). Входит «учитель» (роль исполняет Моисеенко Анастасия).*

**Учитель (сдержанно):** Здравствуйте, ребята, садитесь. Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдет отвечать первым, тот получит на балл выше.

**Ученик Иванов (тянет руку и кричит):** Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

**Учитель:** Свою «три», Иванов, ты уже получил. А вот что показала проверка ваших домашних сочинений. Твое сочинение о собаке, Петров, слово в слово похоже на сочинение Иванова!

**Ученик Петров:** Марь Иванна, так мы же с Ивановым живем в одном дворе, а там у нас одна собака на всех!

**Учитель:** Понятно, убедили. У тебя, Синичкина, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?

**Синичкина:** А потому что папу срочно вызвали на работу...

**Учитель:** -Кошкина Лена, признайся, кто тебе писал сочинение?

**Кошкина:** НЕ знаю. Я рано спать легла.

**Учитель:** Так-так-так, неудивительно... А что касается тебя, Светикова, то пусть завтра ко мне в школу придет твой дедушка.

**Светикова:** Дедушка? Может быть, мама?



**Учитель:** - Нет, дедушка. Я хочу показать ему, какие грубые ошибки допускает его дочь, когда пишет за тебя сочинение.

А теперь повторим пройденный на прошлом уроке материал. Какого рода слово «яйцо», Синичкина?

**Синичкина:** Ни какого.

**Учитель:** Почему же?

**Синичкина:** Потому что не известно, кто из него вылупится: петух или курица.



**Учитель:** Света Сидорова, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».

**Сидорова:** «стул», «стол», «носок» мужского рода, «чулок» - женского.

**Учитель:** Почему?

**Сидорова:** Потому что чулки носят только женщины!

**Учитель:** Петров, выйди к доске, запиши и разбери предложение.

*Ученик Петров выходит к доске. Учитель диктует, а ученик записывает.*

**Учитель:** «Папа ушел в гараж...» Готово? Слушаем тебя.

**Петров Миша:** Папа- подлежащее, ушел – сказуемое, в гараж - ...предлог.

**Учитель:** Какой предлог?

**Петров:** Обыкновенный, чтобы маме не помогать ковры пылесосить.

**Учитель:** Ребята, кто может придумать предложение с однородными членами?

*Смирнова тянет руку.*

**Учитель:** Пожалуйста, Смирнова.

**Смирнова:** В лесу не было ни деревьев, ни кустов, ни травы.

**Учитель:** Оригинально, пустыня какая-то! Светикова, придумай предложение с числительным «три»

**Светикова:** Моя мама работает на ТРИкотажной фабрике.

**Учитель:** Сидорова Аня, выходи к доске, запишешь предложение.

*Смирнова, выходит к доске.*

**Учитель диктует:** Ребята ловили бабочек сачками.

**Сидорова пишет:** Ребята ловили бабочек с очками.

**Учитель:** Сидорова Аня, ты почему такая невнимательная?

**Сидорова:** А что?

**Учитель:** Где ты видела очкастых бабочек?

**Учитель:** Петров, какой частью речи является слово «суховатый»? *Петров, встает, долго думает.*

**Учитель:** Ну, думай-думай, Петров, на какой вопрос отвечает это слово?

**Петров:** Каковатый? Суховатый!

**Учитель:** Да «какой!», Петров, «какой!» Садись, горе ты мое, луковое!

**Петров:** - Какое горе?

**Учитель:** Ну, наконец, усвоил...

Антонимы – это слова противоположные по своему значению. Например, толстый - тонкий, плакать - (все) смеяться, день-(все)ночь. Смирнова Варя, приведи ты теперь свой пример.

**Смирнова:** Кошка- собака.

**Учитель:** При чем тут «кошка-собака»?

**Смирнова:** Ну как же? Они противоположные и часто дерутся между собой.

**Учитель:** Иванов, почему ты ешь яблоко на уроке?

**Иванов** (*невозмутимо*): Жаль терять время на переменке!

**Учитель**: прекрати сейчас же! Кстати, почему тебя вчера не было в школе?

**Иванов**: Мой старший брат заболел.

**Учитель**: А ты-то тут причём?

**Иванов**: Как причём? Я катался на его вело скутере!

**Учитель**: Всё, Иванов, моё терпение лопнуло! Завтра без отца в школу не приходи!

**Иванов**: А послезавтра можно?

**Учитель**: Петров, придумай предложение с обращением.

**Петров**: Марь Иванна, ЗВОНОК!

**Учитель**: Отлично, Петров!

*Ребята выстраиваются на авансцене*

- Дорогие наши, учителя!

1.Желаем вам терпенья целый пуд,

2.Добра, чудес и ангела хранителя.

3.Пусть вас ученики не подведут,

**Все**: Порадуют хотя бы в День учителя!

-Поехали!...

*Звук-гудок паровоза (гр. «Хай-Фай»). Группа строится и весело уходит под музыку.*