


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
Т.И. Светличная
(Приказ № 84 от 14 апреля 2023 г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
за 2022 год**

г. Сальск
2023 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Светличная
Адрес организации	347630, г. Сальск, ул. Николая Островского, 6
Телефон, факс	8 (863) 72-5-6-91, 8 (863) 72-5-61-79
Адрес электронной почты	salsk_school21@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://salskschool21.rostovschool.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Новосальска города Сальска. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и в домах типовой застройки.

79 % учеников (520 чел.) проживают на территории, закреплённой за Школой.

21 % учеников (141 чел.) проживают на территории, не закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы без доверенности, на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися, распределяет обязанности между работниками;- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует контингент учащихся; - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПППК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников; - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и о рекомендации его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы; - контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж пед. работы	Квалификационная категория
Директор	Светличная Татьяна Ивановна	высшее, учитель русского языка и литературы	23 г.	высшая
Заместители директора по УВР	Хомутова Светлана Георгиевна	высшее, учитель русского	24 л.	высшая

		языка и литературы		
	Беркунова Наталья Николаевна	высшее, учитель музыки	19 л.	высшая
	Чабанова Екатерина Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	10 л.	высшая
	Грищенко Татьяна Анатольевна	высшее, учитель истории и обществознания	39 л.	высшая
Заместитель директора по ВР	Деркунская Ольга Владимировна	высшее, учитель изобразительного искусства	25 г.	высшая
Заместитель директора по АХР	Меркулова Наталья Владимировна	средне-специальное	-	-

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой входит родительская общественность;
- налажен сбор информации с использованием информационных технологий;
- внутришкольный контроль носит исследовательский, корректирующий и предупреждающий характер.

В первой половине истекшего 2022 года приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по реализации в 10-11 классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах.

Во второй половине истекшего 2022 года приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению обновлённых ФГОС НОО в 1-х классах, обновлённых ФГОС ООО в 5-х классах и реализация ФГОС НОО в 2-4 классах, ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Педагогическим и Методическим советами школы.

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и ШМО в январе-мае 2022 года:

Методические объединения учителей -предметников	Методическая проблема
ШМО учителей гуманитарного цикла	«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

ШМО учителей естественно-математического цикла	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
ШМО естественно-общественного цикла	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
ШМО учителей начальных классов	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

В связи с переходом 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС НОО – 1-е классы; ФГОС ООО – 5-е классы произошли некоторые изменения в работе школы. В сентябре - декабре 2022 года сформировались школьные метапредметные методические объединения учителей-предметников и их методические проблемы:

Метапредметные методические объединения учителей-предметников	Методическая проблема
ШММО учителей гуманитарного цикла	«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».
ШММО учителей естественно-математического цикла	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»
ШММО естественно-общественного цикла	«Создание образовательного пространства для развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС ».
ШММО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
ШММО учителей начальных классов	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
ШММО специалистов по коррекционной работе	«Создание условий для комплексной коррекции и психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС ОВЗ»

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов;
- ШМО классных руководителей 9-11 классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность

образовательных организаций, в том числе: основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, с расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

С 1-го сентября 2022-2023 учебного года в Школе реализуются обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах.

С 1-го сентября 2022-2023 учебного года реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования в 2-4 классах, основного общего образования в 6-9 классах, среднего общего образования в 10-11 классе.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1–4 классах – 4 года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5–9 классах – 5 лет.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в 10–11 классах – 2 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В течение 2022 года Школа работала в штатном режиме с соблюдением всех профилактических мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. При организации очного (штатного) обучения школьников учителя по-прежнему используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформу «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «VIDEOUROKI.NET», «SKYSMART».

В соответствии с СанПиНом 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Школа:

- 1) Уведомила управление образования Сальского района и Отдел Роспотребнадзора в г. Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах Ростовской области о дате начала образовательного процесса;
- 2) Разработала графики дежурства работников школы для осуществления утреннего фильтра;
- 3) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 4) Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом требований СанПиН;
- 5) При приёме учеников, их родителей и работников школы используются бесконтактные термометры.
- 6) Во всех кабинетах по утверждённому директором расписанию включаются рециркуляторы (передвижные и настенные).
- 7) В каждом кабинете также имеются средства для антисептической обработки рук.
- 8) Все работники школы в течение 2022 года соблюдали требования СанПиН.

Воспитательная работа

В 2022 году деятельность воспитательного процесса в образовательном учреждении была направлена на совершенствование воспитательной работы и повышение ее эффективности в соответствии с ФГОС.

В 2022 году реализовывалась Программа воспитания Школы и социализации обучающихся, которая представляет собой единый организационно-управленческий документ для всех уровней общего образования в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания Школы основывается на принципах партнёрства, целостности, саморазвития и сохранения социокультурных ценностей. Данные принципы отражают специфические территориальные условия и движение от общей цели к формированию и реализации конкретного календарного плана воспитательной работы, прилагаемой к рабочей программе воспитания НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания

- носит комплексный характер,
- даёт возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживания связей между урочной и внеурочной сферами жизни школьника, одновременного использования возможностей воспитания и дополнительного образования, образования основного и дополнительного,
- имеет модульную структуру;
- охватывает виды, содержание и формы работы в 1 - 11 классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы и обеспечить преемственность в работе на разных возрастных этапах, избежав повторов и усилив именно то содержание, которое актуально для конкретной группы школьников, выделив те формы работы, которые в наибольшей степени отвечают особенностям определенного возраста.

Дополнительное образование

На особом контроле школы стояла деятельность по повышению уровня самореализации школьников, развития их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей в системе дополнительного образования

Наименование	Численность обучающихся/ всего	Численность обучающихся/ девочки	Лица с ограниченными возможностями здоровья/ всего	Лица с ограниченными возможностями здоровья /девочки	Дети-инвалиды /всего	Дети-инвалиды / девочки
Техническое	50	29	7	2	2	1
Естественнонаучное	118	57	2	1	3	1
Социально-гуманитарное	28	19				
Общеразвивающие программы:						
художественной направленности	56	39				
физкультурно-спортивной направленности	85	36	1			

По итогам сравнительного анализа показателей вовлечения обучающихся в систему дополнительного образования (кружки по интересам) наблюдается положительная динамика:

- на начало 2021 - 2022 уч. года – 327 человек (50,3 %);

- на начало 2022-2023 уч. года – 337 человек (59,3 %).
- Так, на начало 2022-2023 учебного года была организована работа 14 школьных кружков по интересам:
- спортивно-оздоровительного направления – 5;
- технического направления – 1;
- естественнонаучного – 5;
- общекультурного направления (театральное) – 1;
- социально-педагогического направления – 1;
- художественно-эстетического – 1.

№ п/п	ФИО учителя	Название кружка	Расписание занятий	Кол-во час.	Кол-во детей	Направление деятельности
1.	Пожидаева О.Е.	"ГРАТТАЖ"	Вторник 14.40-16.00 Среда 13.50-15.10	4	50	Техническая
2.	Боброва И.С.	"ОФП" (6-7)	Вторник с 15.00-16.30 Четверг с 15.00-16.30	3	20	Спортивно-оздоровительное
3.	Проценко Т.Н.	"ГТО"	Среда 15.00-15.40	1	15	Спортивно-оздоровительное
4.	Проценко Т.Н.	"Олимпийцы среди нас"	Понедельник 15.00-15.40	1	15	Спортивно-оздоровительное
5.	Проценко Т.Н.	"Юный футболист"	Пятница 15.00-15.40	1	15	Спортивно-оздоровительное
6.	Москвитин Р.П.	"Лёгкая атлетика"	Среда 16.30-17.30 Пятница с 16.30-17.30	3	20	Спортивно-оздоровительное
7.	Нестерова И.А.	"Практическая биология" (9-10)	Вторник с 15.40-17.05	2	23	Естественнонаучное
8.	Беркунова Н.Н.	"Хор"	Вторник с 14.00-14.40 Четверг 14.00-14.40	2	28	Художественно-эстетическое
9.	Лукьянов Е.А.	"Решение задач по информатике"	Пятница с 15.00-15.40	1	23	Естественнонаучное
10.	Артюшина Н.Н.	"Азбука праздника "	Суббота с 10.00-12.20	3	28	Общекультурное (театральное)
11.	Орлова Т.В.	"Мир химии: теория и практика 8-9 кл.)	Четверг 14.55-16.20	2	25	Естественнонаучное
12.	Михайличенко А.А.	«ЮНАРМИЯ»	Вторник 14.55-15.35	1	28	Социально-педагогическое
13.	Яровая Н.Ю.	" Шахматная доска" (шашки)	Пятница 13.20-14.00	1	27	Естественнонаучное
14.	Крапчетова А.А.	"В мастерской учёного"	Понедельник 13.30-15.10	2	20	Естественнонаучное

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование	Всего	Число полных лет обучающихся															
		менее 3 лет	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое	50					2	10	14	6	14		1		3			
Естественнонаучное	118						11	15	1	20			1	11	48	10	1
Социально-гуманитарное	28											9	3	6	1	3	6
Общеразвивающие программы: художественной направленности	56					1	11	5	3	4	6	6	18		2		
физкультурно-спортивной направленности	85								3	15	32	6	18	6	1	3	1
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года - всего	337					3	21	19	12	33	38	13	36	20	3	13	1

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ДПШ ИМ. Н.И. Филоненко, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО СЮН).

Сравнительный мониторинг охвата обучающихся в МБУ ДО

- 2021-2022 уч.год - 191 человек (29,5%).
- 2022-2023 уч.год- 221 человек (39,6%).

Вовлеченность обучающихся в системе дополнительного образования (учреждения дополнительного образования)

МБУ ДО	ФИО учителя	Название кружка	Расписание занятий	Кол-во час.	Кол-во детей	Направление деятельности
ДПиШ	Амплеева Т.В.	"Микс- декор"	Вторник 15.30-14.50 Среда 13.30-14.50	4	23	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Мастерская чудес" (1 классы)	1 группа. Среда 12.50-14.00 Пятница 12.05-13.15	4	15	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Мастерская чудес" (2 классы)	2 группа. Среда 14.10-15.40 Пятница 13.40-15.10	4	15	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Художественная вышивка"	3 группа. Вторник 13.30-15.00	4	12	Художественно-эстетическое

		(3, 4 классы)	Четверг 13.30-15.00			
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Мастерская чудес" (2б, 2а классы)	7 группа. Понедельник 13.20-14.50	2	12	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Михайленко О.Е.	"Украшения и сувенир"	6 группа. Вторник 13.20-14.50 Четверг 12.10-13.40	6	11	Художественное
ДПиШ	Михайленко О.Е.	"Украшения и сувенир"	7 группа. Вторник 15.00-16.30 Пятница 15.00-16.30	6	8	Художественное
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	1 группа. Понедельник 14.20-16.40 Пятница 13.30-15.50	6	12	Техническое
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	2 группа. Вторник 15.00-16.30 Среда 12.30-14.00	4	12	Техническое
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	3 группа. Среда 14.10-16.30 Суббота 09.00-11.20	6	12	Техническое
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	4 группа. Вторник 15.20-14.40 Четверг 13.20-14.40	4	12	Техническое
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (1 классы)	Вторник 11.30-12.50	2	15	Естественнонаучное
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (2б класс)	Понедельник 13.15-14.35 Среда 13.40-15.00	4	10	Естественнонаучное
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (3а класс)	Вторник 13.15-14.35 Пятница 13.40-15.00	4	10	Естественнонаучное
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (3б класс)	Среда 12.15-13.35 Четверг 12.15-13.35	4	10	Естественнонаучное
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (4в класс)	Четверг 13.40-15.00 Пятница 12.15-13.35	4	10	Естественнонаучное
СЮН	Зорина Е.Н.	"Юный эколог"	Вторник 11.30-12.50 Четверг 11.30-12.50	4	12	Естественнонаучное

СЮН	Зорина Е.Н.	"Юный эколог"	Вторник 12.55-14.15 Четверг 12.55-14.15	4	10	Естественнонаучное
-----	-------------	---------------	--	---	----	--------------------

Система дополнительного образования удовлетворяла интересам и потребностям обучающихся школы.

Организация внеурочной деятельности осуществлялась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности соответствовали содержанию, целям, и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности.
2.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Да	Да	Да	
3.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования.
5.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД. Посещение занятий ВД. Собеседование с педагогами.
6.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной

					деятельности. Посещение занятий внеурочной деятельности.
7.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников. Анализ индивидуальных проектов. Анализ уровня сформированности личностных результатов.
8.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ. Собеседование с педагогами.
9.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	100% детей и 100% родителей удовлетворены	80% детей и 76% родителей удовлетворены	100 % детей и 90% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей. Анализ результатов анкетирования родителей
		В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы. Анализ личных дел педагогов. Собеседование с педагогами.

В целом качество организации внеурочной деятельности за 2022 год можно признать удовлетворительным:

- высокий % обучающихся школы охвачен кружковой и внеурочной деятельностью;
- кружковые занятия проводились в системе;
- ребята, принимали активное участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, творческих проектах и выставках разных уровней (есть победители, призёры);
- педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 %;
- вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась

***Информация о проведении профилактической работы
среди обучающихся по недопущению нарушений общественного порядка.***

На особом контроле школы в 2022 году стояли вопросы профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

- разработана антибуллинговая комплексная программа «Каждый важен»;

- разработаны методические пособия для родителей и педагогов по защите от негативной информации в сети Интернет (алгоритм действий для педагогов, алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет);
- имеются в наличии информационно- методические материалы по профилактике буллинга для размещения в социальных сетях и чатах, информационных стендах.

Проводилась обще профилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга (классные часы, беседы, родительские собрания):

- ежемесячный комплексный инструктаж обучающихся 1-11 классов (под роспись несовершеннолетних) «Безопасность детей в сети Интернет». Беседа о правилах общения и культуры поведения в сети Интернет (профилактика кибербуллинга).
- инструктажи по технике безопасности среди обучающихся и родителей 1-11 классов «Профилактика жестокости среди несовершеннолетних в отношении сверстников» (профилактика буллинга);
- беседы среди обучающихся 1-11 классов по предупреждению жестокости среди несовершеннолетних в отношении сверстников, взрослых людей;
- тематические пятиминутки безопасности;
- беседы о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту). Велась профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних.
- размещены телефоны доверия в социальной сети и на странице сайта школы и на информационных стендах в классных кабинетах.

Оказывалась информационная поддержка детям и родителям по профилактике суицидальных рисков, повышению правовой культуры родителей и детей.

Велась профилактическая работа в рамках реализации программы родительского всеобуча.

Осуществлялся мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу:

- родительский контроль личных аккаунтов детей в сети Интернет;
- тестирование, анкетирование, исследование обучающихся школы в рамках антибуллинговой программы (тестирование на тему «Интернет и социальные сети в жизни школьника» (1-11 классы), исследование отвергнутых «Социометрия обучающихся 1-4 классов», анкетирование обучающихся 5-11 классов «Интернет и социальные сети в жизни школьника» (выявление зависимости и значимости Интернета и социальных сетей в жизни обучающихся), исследования на выявление факторов риска среди обучающихся 1-11 классов «Таблицы факторов кризисных состояний».

**Информация о профилактической работе с несовершеннолетними,
склонными к правонарушениям различного рода, в том числе уходу из семьи и бродяжничеству.**

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, одним из направлений работы МБОУ СОШ № 21 г. Сальска являлась организация деятельности по недопущению фактов самовольных уходов из дома, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, поэтому при утверждении Программы воспитания, особое внимание было уделено модулю «Профилактика и безопасность» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и

терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

В вопросах профилактики самовольных уходов из семей, суицидов, фактов жестокого обращения, употребления ПАВ педагогический коллектив школы руководствовался нормативными документами, регламентирующими деятельность среди несовершеннолетних и их семей; во исполнение которых разработаны Локальные акты, изданы приказы, утверждены общешкольные планы мероприятий на учебный год, разработаны и реализуются индивидуально-комплексные планы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Систематически осуществлялась информационно-разъяснительная работа по данному направлению работы, с привлечением всех служб профилактики школьного и муниципальных уровней.

На особом контроле администрации школы стоял вопрос мониторинга посещаемости образовательной организации (учебных и внеурочных занятий) несовершеннолетними. По каждому факту совершенного правонарушения с участием ребёнка, работники школы, совместно с сотрудниками полиции проводят оперативно-розыскные мероприятия, профилактико-разъяснительную деятельность среди родителей и обучающихся МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, регулярно организовывалась деятельность по профилактике самовольных уходов, среди несовершеннолетних и родителей, в том числе состоящих на профилактических учётах (внутришкольный, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН ОМВД) через систему общешкольного Совета профилактики и Лиги отцов, школьную службу медиации с привлечением уполномоченного по правам ребенка.

Организована работа служб профилактики:

- общешкольного Совета профилактики и Лиги отцов;
- школьной службы медиации;
- уполномоченного по правам ребенка;

На заседаниях рассматривались вопросы предупреждения суицидальных рисков, о недопущении употребления ПАВ среди несовершеннолетних, совершения деяний правонарушительного характера.

Проводились инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся, родителей) о недопущении самовольных уходов из семьи, профилактические беседы по профилактике бродяжничества (о недопущении самовольных уходов), правонарушений с записью в классных журналах на странице ОХЖ и 3 н/летних (ежемесячно).

У каждого классного руководителя (1-11 классов) имелся в наличии план воспитательной работы на учебный год, где отражена деятельность, по предупреждению бродяжничества, самовольных уходов из семьи, профилактике правонарушений.

Во внеурочное время для детей школы была организована деятельность в рамках ФГОС, кружковая работа.

В семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, в благополучных семьях, где проживали подростки, склонные к самовольным уходам и где были возможны конфликтные ситуации (нарушены детско-родительские отношения), родителям и детям разъяснялись нормы уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений; родители предупреждались о необходимости усиления контроля за детьми. Несовершеннолетние и члены их семей вовлекаются в организацию общешкольной досуговой деятельности.

Оказывалось содействие по трудоустройству подростков во внеурочное время. Велся мониторинг занятости подростков во внеурочное время, в системе дополнительного образования. Для организации досуга подростка в свободное от учебы время привлекались

специалисты кружков, спортивных секций, что помогало раскрыть и развить способности детей, создать ситуацию успеха, развивать творческие способности и уверенность в себе, укрепить здоровье и решить проблему внеурочной занятости воспитанников.

Осуществлялось индивидуальное педагогическое сопровождение трудных подростков и семей.

Уполномоченным по правам ребёнка, социальным педагогом, классными руководителями проводились профилактические беседы на правовые темы.

Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)

С целью реализации системы позитивной профилактики злоупотребления психотропными веществами среди подростков, формирования здорового жизненного стиля подрастающего поколения, в МБОУ СОШ № 21г. Сальска важное место в организации учебно-воспитательного процесса занимал вопрос организации деятельности по антинаркотическому воспитанию н/летних, профилактике табакокурения, алкоголизма:

- сформирована нормативно-правовая база,
- продумана система мероприятий по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма через урочную и внеурочную деятельность среди обучающихся и их родителей;
- разработана программа по антинаркотическому воспитанию.

На особом контроле в 2022 году стояли вопросы организации работы

- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ),
- по формированию здорового образа жизни;
- по воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение 2022 года работа осуществлялась через урочную и внеклассную деятельности:

- Деятельность осуществлялась в рамках реализации комплексных профилактических программ;
- «Деятельность педагогического коллектива по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни»;
- «Здоровое питание»;
- «Здоровье»;
- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»;
- «Профилактика употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма в 1-4, 5-8, 9-11 классах»;
- «Все цвета, кроме черного».

Был реализован план проведения педагогических лекториев для родителей, курс валеологических бесед с обучающимися, родителями, с привлечением специалистов (педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, медсестры).

Организована работа учителей-предметников:

- по программе А.К. Макеева, И.В. Лысенко на уроках ОБЖ во 2 классе «Программа педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников»;
- по программе Николаева Л.П., Колесова Д.В. «Уроки профилактики наркомании в школе» в 5-8 классах через уроки биологии, ОБЖ, русского языка и литературы, географии;
- по программе «Мой выбор» - факультатив в 10 классах.

Создана методическая копилка с разработками уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний по темам профилактики

ПАВ среди н/летних:

- организована работа по программе А.Г. Макеева, И.В. Лысенко на внеурочных занятиях среди обучающихся 3-4 классов; по программе Л.П. Николаева, Д.В. Колесова на занятиях в 4-х классах;
- разработана система тематических классных часов по соответствующей тематике (1 раз в полугодие) :
 - 1) 1 кл.«Волшебные лепестки цветика-семицветика», «Как черные братья решили мир завоевать».
 - 2) 2 кл.«С кем не стоит встречаться», «Секрет черных братьев»
 - 3) 3 кл.«Почему так говорят», конкурс рисунков «Осторожно, опасность!»
 - 4) 4 кл.«Секрет черных братьев». Демонстрация – обсуждение «Как черные братья разрушают организм».
 - 5) 5 кл.Игра-обсуждение «Вредные советы Кукарамбы», «Почему так говорят». Открытые кл.часы
 - 6) 6 кл.«Полет и падение». Хорошие и плохие вещества».
 - 7) 7-8 кл.«Первая проба наркотика – начало полета, в конце которого – падение».
 - 8) 9-11 кл. «Торговля наркотиками».

Школа являлась активным участником мероприятий антинаркотической направленности.

Проводилась профилактическая работа среди обучающихся 2-11 классов по формированию здорового образа жизни, с привлечением студентов сальского медицинского техникума: беседы по классам о режиме дня, по питанию, о вреде пагубных привычек; о влиянии растений (дурман), грибов на организм человека.

В течение года для несовершеннолетних организуются встречи с врачами СЦБ, медицинские осмотры, проф.прививки; лектории по формированию ЗОЖ.

Проведено тестирование психофизического состояния обучающихся школы 1-11 классы.

Педагогическим коллективом осуществлялось сотрудничество с психологическим центром УО (встречи, индивидуальные беседы).

Проведено анонимное анкетирование по изучению отношений учащихся к употреблению наркотических веществ. Анализ тестирования обучающихся помог педагогическому коллективу скоординировать деятельность по профилактике употребления ПАВ.

Профилактическая деятельность охватывала все возрастные группы учащихся и велась как во время уроков, так и во внеурочное время: организована работа по пропаганде здорового образа жизни через организацию кружковой деятельности (работа кружков по интересам, организацию добровольных молодёжных сообществ «ЮИД», «ДЮП», «ЮДМ», организацию внеурочной деятельности по вопросам «Азбука здоровья», работу спортивных секций и др.)

Ежедневно членами педагогического коллектива организовывалась деятельность санитарного поста (утренний фильтр).

Согласно графику традиционных мероприятий в школе проведены классные часы по теме «Мы против наркотиков», «Урок здоровья», «Суд над наркотиками» и т.п.

Система мониторинга по профилактике правонарушений несовершеннолетними, употребления ПАВ, разработанная педагогическим коллективом позволила осуществлять жесткий контроль в вопросах организации работы по этому направлению деятельности всех участников образовательного процесса.

Работа в данном направлении планомерно отслеживалась:

- беседы с обучающимися классными руководителями;
- профилактическая работа с учащимися, семьями, с приглашением участкового инспектора полиции, закрепленного за ОУ;
- профилактическая работа, организованная родительской общественностью; педагогическим коллективом.
- связь с городской КДН и ЗП, ПДН по вопросам проведения профилактических мероприятий с нарушителями порядка в ОУ, общественных местах.

Традиционно, для обучающихся школы проводился тематический видеолекторий по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.

На 2 этаже школы оформлен стенд «В здоровом теле - здоровый дух»; в каждой классном кабинете оформлен уголок здоровья, где размещаются памятки, инструктажи по ОЖиЗ н/летних, профилактике употребления ПАВ.

В фойе школы имеется информационный стенд на котором размещены материалы:

- памятки для родителей;
- памятка для обучающихся и родителей «Пребывание детей и подростков н/л возраста без родителей в вечернее время в общественных местах»;
- административные наказания за правонарушения н/л;
- правила поведения для уч-ся 1-4, 5-9, 10-11 классов;
- график работы кружков, секций;
- материалы по ПДД, ППБ, правилам поведения на ж/д объектах; водных объектах;
- материалы по ОЖиЗ н/летних;
- телефоны доверия, КДН и ЗП, ПДН.

На первом этаже оформлен информационный стенд уполномоченного по правам ребенка, на котором размещен «Ящик доверия».

Информация о проведенных мероприятиях межведомственного взаимодействия в сфере предупреждения, выявления и пресечения незаконного оборота наркотиков, злоупотребления ими и иными психоактивными веществами среди обучающихся за 2-3 квартал 2022 года

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения, краткое описание мероприятия, ссылка, фото	Количество участников	Наименование межведомственного взаимодействия (библиотека, больница, психологический центр, и т.д.)
1.	День большой профилактики	04.03.2022. Профилактические беседы в	640	ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по

		рамках Дня большой профилактики.		Сальскому району, инспектор ПДД БДД ОМВД ГИБДД России по Сальскому району, ОПДН Сальского ЛО МВД России на транспорте
2.	Классный час «Когда личность неагрессивна, она непобедима»	04.04.2022. В рамках недели психологии проведен классный час.	20	Психологический центр УО
3.	Общешкольная линейка «Мы за ЗОЖ»	07.04.2022. В рамках всемирного дня здоровья проведена общешкольная линейка	640	МБОУ СОШ № 21г. Сальска
4.	Книжная выставка « Диалоги о здоровье»	07.04.2022. Ко всемирному Дню здоровья, в школьной библиотеке организована выставка	640	ФЦБ № 1 по ул. Энгельса
5.	Турнир по мини-футболу,	07.04.2022. В рамках всемирного Дня здоровья проведен турнир по мини-футболу среди сборной юношей 9-11 классов и команды ЮНАРМЕЙЦЕВ	50	МБОУ СОШ № 21г. Сальска
6.	Кросс на 500 м. «Весёлые старты», танцевальный флешмоб.	07.04.2022. В рамках всемирного Дня здоровья проведены спортивные состязания	640	
7.	Выставка рисунков «Спорту-Да!»	07.04.2022. В рамках всемирного Дня здоровья проведен выставка рисунков	640	
8.	Встреча «Твой выбор»	29.04.2022. В рамках оперативно-профилактического мероприятия « Твой выбор», прошли встречи	640	Начальник ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району Морозко Ж.Г. , инспектор ПДД БДД ОМВД России по Сальскому району, Зубенко И.Ю.
9.	Уроки безопасности, онлайн-игры, квесты.	25.05.2022-30.05.2022. В рамках реализации проекта « Уроки безопасности»	640	МБОУ СОШ № 21г. Сальска
10.	Просмотр фильма « Наркотики: секреты манипуляции»	26.05.2022. В рамках месячника антинаркотической направленности и популяризации ЗОЖ.	250	МБОУ СОШ № 21г. Сальска
11.	Беседа «Детский травматизм. Причины и профилактика»	08.06.2022. В рамках профилактической работы по профилактике травматизма и охране жизни ребенка	20	МБУЗ ЦРБ Сальского района
12.	Информационно-	29.06.2022. Информационно-	20	Инспектор БДД ОМВД России по

	разъяснительная беседа по безопасности	разъяснительная беседа по безопасности		Сальскому району, Зубенко И.Ю.
13.	Спортивная эстафета «Спор любить-здоровым и сильным быть»	15.07.2022. Команда Юнармейцев школы приняла участие в спортивное эстафете	25	МБОУ ДО ДЮСШ
14.	Установочное общешкольное родительское собрание	08.09.2022. Встреча по вопросам профилактики криминального поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся	30	ОПДН ОУУП ПДН ОМВД России по Сальскому району, Морозко Ж.Г., инспекторы ОПДН Сальского ЛО МВД России на транспорте, Кричухин В.В., Прядун Ю.А., Ряднов А.В.
15.	Минутки безопасности (1 классы), экспресс- часы (2 классы), уроки-беседы (3-4 классы), классные часы (5-8 классы), уроки безопасности (9-11 классы)	19.09.2022-21.09.2022. В рамках Недели безопасности и единого Дня безопасности дорожного движения	663	Инспектор БДД ОМВД России по Сальскому району, Зубенко И.Ю.
16.	Классные часы среди обучающихся 7-11 классов	20.09.2022. Классные часы, направленные на усиление профилактики суицидального поведения.	250	Социальный педагог, Калинина Л.В.

Информация о реализации Программы всеобуча для родителей (законных представителей), повышению уровня психолого-педагогической компетенции родителей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики суицидальных рисков, насилия и профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних

Во исполнение нормативных документов, согласно календарному плану работы с родительской общественностью в МБОУ СОШ № 21г. Сальска в 2022 году реализовывалась Программа родительского всеобуча, которая осуществлялась классными руководителями 1-11 классов в рамках классных тематических родительских собраний

2 полугодие 2021-2022 учебного года

№ п/п	Форма работы	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)	Отметка о реализации программы всеобуча для родителей
1.	Родительский всеобуч	28.01.2022 31.01.2022	24 47	«Кибербуллинг, как новая форма угрозы психологическому здоровью личности	7а, 7в 7б	+

		18.03.2022		подростка»		
2.	Классное тематическое родительское собрание	28.01.2022	24	«Подростковая депрессия»	7б	+
3.	Родительский всеобуч	28.01.2022	25	«Как относиться к детской влюблённости»	6в	+
4.	Родительский всеобуч	18.02.2022	16	«Как понять взрослого ребенка»	10а	+
5.	Классное тематическое родительское собрание	18.02.2022	27	«Роль общения в жизни младшего подростка. Компьютерные игры. Возможные опасности»	4а	+
6.	Родительский всеобуч	24.02.2022 18.03.2022	42	«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу сексуальных отношений»	9а, 9б	+
7.	Родительское собрание	24.02.2022	32	«Профилактика зависимостей детей»	9в, 9б	+
8.	Всероссийское онлайн-родительское собрание (дистанционный формат)	10.03.2022	55	«Информационная манипуляция. Как защитить детей»	9в, 9б, 6а	
9.	Родительский всеобуч	16.03.2022	23	«Профилактика интернет рисков и угроз жизни детей и подростков»	7в	+
10.	Родительский всеобуч	19.03.2022	20	«Киберзависимость, её проявления и последствия»	7б, 5в	+
11.	Классное тематическое родительское собрание	13.04.2022	24	«Профилактика зависимостей детей. Профилактика суицидальных наклонностей в подростковой среде»	7а	+
12.	Классное тематическое родительское собрание	15.04.2022	20	«Подростковый кризис. Проблемы аутизма. Агрессия. Суицид»	8а	+
13.	Родительский всеобуч	08.04.2022 15.04.2022 29.04.2022	68	«Как оказать помощь подростку в кризисной ситуации»	6б 6а 6в	+
14.	Родительский всеобуч	22.04.2022	16	«Юношеская любовь: первые трудности	10а	+
15.	Родительское собрание	22.04.2022	19	«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности детей и подростков»	8в	+
16.	Классное тематическое родительское собрание	23.04.2022	22	« Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»	9а	+
17.	Родительский всеобуч	24.04.2022	20	«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»	5в	+
18.	Регистрация родителей	16.05.2022-	24	«Неделя родительской компетенции»	7а	+

		17.05.2022				
19.	Выпуск и распространение информационных материалов	Январь-май 2022 г.	600	Пропаганда здорового образа жизни	Классные руководители, педагог-психолог	
20.	Размещение телефонов доверия в Инстаграм и на странице сайта школы	20.05.2022	717 (подписчиков)	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант	
21.	Онлайн-уроки (по безопасности) в Инстаграм на странице аккаунта школы	Май-июнь 2022 г.	717 (подписчиков)	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант	
22.	Трансляция опыта работы школы по ОХЖиЗ несовершеннолетних на странице аккаунта школы в Инстаграм	Май 2022 г.	717 (подписчиков)	Наглядно-агитационная работа по профилактике суицидальных рисков	Администрация школы, учитель информатики, лаборант	

1 полугодие 2022-2023 учебного года

№ п/п	Форма деятельности с родителями по реализации Программы родительского всеобуча	Дата	Кол-во охваченных (чел.)	Тема фактически проводимого занятия	Кто реализует мероприятие (должность)	Отметка о реализации Программы	Наличие методического кейса / метод.разработки
1.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	45	«Трудности адаптации первоклассников»	Классный руководитель 1а, 1б, 1в	100%	да
2.	Распространение информационных памяток-листовок (5-11 классы)	20.09.2022-25.09.2022	360	«Школьные уроки. Признаки депрессии у подростка»	Социальный педагог, Калинина Л.В.	100%	
3.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	44	«Детская агрессия: понятие, формы, причины»	Классные руководители 2а, 2б, 2в классов	100%	да

4.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	33	«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребёнок рассказывал вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	Классные руководители 3а,3б,3в классов	100%	да
5.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	51	«Интернет общение в жизни ребёнка-это хорошо ил плохо?»	Классные руководители 4а, 4б, 4в классов	100%	да
6.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	51	«Трудности адаптации в среднем звене»	Классные руководители 5а, 5б, 5в классов	100%	да
7.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	40	«Интернет сообщества»	Классные руководители 6б, 6в,6а классов	100%	да
8.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	49	«Трудное поведение подростка»	Классные руководители 7а, 7б, 7в классов	100%	да
9.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	10	«Возрастные особенности юношества»	Классные руководители 10а, 10б классов	100%	да
10.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	23.09.2022	13	«Готовимся к ЕГЭ»	Классный руководитель 11а класса	100%	да
11.	Комплексный инструктаж родителей в рамках классных тематических родительских собраний	25.10.2022- 28.10.2022	658	Беседа о безопасности детей в каникулярное время, о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту); профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних.	Классные руководители 1-11 классов	100%	

12.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	2.12.2022	17	«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребёнка»	Классные руководители 1а, 1б, 1в классов	100%	да
13.	Комплексный инструктаж родителей в рамках классных тематических родительских собраний	07.11.2022	23	Беседа о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту); профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних.	Классный руководитель 8б класса	100%	
14.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	22	«Детская агрессия: как научить ребёнка справляться с гневом»	Классные руководители 2а, 2б, 2в классов	100%	да
15.	Презентация в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	27	«Психологический климат в семье»	Сергиенко А.Н., 3в класс	100%	да
16.	Распространение памяток-листовок (1-4 классы)	10.11.2022-17.11.2022	360	«Социальные сети. Опасности в интернете для детей младшего возраста»	Педагог-психолог Сергиенко А.Н.	100%	
17.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	24.11.2022	39	Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию?»	Классные руководители 3а,3б,3в классов	100%	да
18.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022, 02.12.2022	44	«Конфликты с ребёнком: как их избежать»»	Классные руководители 4а, 4б, 4в классов	100%	да
19.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	38	«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные	Классные руководители 5а, 5б, 5в классов	100%	да

				потребности»			
20.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	10	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка?»	Классные руководители 6б, 6в, 6а классов	100%	да
21.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022, 02.12.2022	23	«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками»	Классные руководители 7а, 7б, 7в классов	100%	да
22.	Лекция-беседа в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	17	Воспитание здорового образа жизни у подрастающего поколения (первые проблемы подросткового возраста).	Работник МБУЗ ЦРБ г. Сальска, Истомина Т.Н.	100%	да
23.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	36	«Подростковый возраст-возраст кризисов»	Классные руководители 8а, 8б, 8в классов	100%	да
24.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	25.11.2022	38	«Если в семье конфликт»	Классные руководители 9а, 9б, 9в классов	100%	да
25.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	02.12.2022	14	«Молодёжные субкультуры»	Классные руководители 10а, 10б классов	100%	да
26.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний	02.12.2022	7	«Права и обязанности родителей»	Классный руководитель 11а класса	100%	да
27.	Выпуск и распространение информационных материалов	Июль-декабрь 2022 г.	658	Пропаганда здорового образа жизни	Классные руководители 1-11 классов	100%	да

28.	Родительский всеобуч в рамках классных тематических родительских собраний (дистанционный формат)	27.12.2022	658	«Безопасность детей в период зимних каникул»	Классные руководители 1-11 классов	100%	
29.	Комплексный инструктаж родителей в рамках классных тематических родительских собраний	27.12.2022.	658	Беседа о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту); профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних.	Классные руководители 1-11 классов	100%	
30.	Размещение телефонов доверия в социальной сети и на странице сайта школы и на информационных стендах в классных кабинетах	Июль-декабрь 2022 г.	658	Информационная помощь детям, родителям. Профилактика суицидальных рисков. Повышение правовой культуры родителей и детей.	Администрация школы, учитель информатики, лаборант	100%	

Информация о реализации плана мероприятий «Дорожная карта по профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних образовательных организаций Сальского района от внешних причин»

Наименование мероприятия	Срок реализации	Количество участников
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов в дистанционном формате. Массовая рассылка - распространение в школьных группах WhatsApp, на электронные видеоролика, информационных листовок для родителей и несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних, о недопущении нарушения ПДД. Просмотр видеоролика « Дорожные ловушки», проведение информационно-разъяснительной работы « За руль с 18!».	21.04.2022	600 человек (электронная рассылка фото и видео материалов в социальных сетях, родительских группах)
Участие в муниципальном этапе областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2022г.»	22.04.2022	4 человека
Проведение тематических бесед с просмотром видеороликов, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели вблизи водных объектов.	25.04.2022-30.04.2022	600 обучающихся
Участие во всероссийском уроке безопасности, связанном с вопросами гражданской обороны,	29.04.2022	300 человек

защиты детского и взрослого населения от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, безопасности детей в летний период, безопасного поведения на водных и других социально опасных объектах, в том числе объектах железнодорожного транспорта.		
Обновление информационных материалов в классных уголках безопасности, направленных на недопущение гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.	До 30.04.2022	30 кабинетов
Индивидуально-профилактическая работа с семьями находящимися в социально-опасном положении («группа риска», опекунские семьи). Посещение семей на дому, проведение комплексного инструктажа по ТБ (под роспись), с вручением памятки-листовки «Безопасные праздники» о правилах безопасности и действиях при ЧС.	29.04.2022- 30.04.2022	6 семей (2 опекунских, 4 учащихся «группы риска»)
Размещение информационных материалов (памяток-листовок) в школьных группах WhatsApp о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей в праздничные дни, о правилах безопасного поведения, о способах оказания первой помощи пострадавшим.	29.04.2022- 30.04.2022	649 родителей
Проведение комплексного инструктажа среди обучающихся 1-11 классов (под роспись) по вопросам безопасности в праздничные дни.	29.04.2022- 30.04.2022	600 обучающихся
Проведение классных тематических мероприятий профилактической направленности среди обучающихся 1-11х классов.	29.04.2022- 30.04.2022	600 обучающихся
Проведение профилактико-разъяснительной работы среди обучающихся 1-11 классов, с приглашением специалистов служб профилактики: инспектора ПДН ОМВД России по Сальскому району Морозко Ж.Г., инспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району Зубенко И.Ю. по вопросам соблюдения мер безопасности в быту и на транспорте, вблизи ж/д объектов, вблизи водных объектов, профилактике употребления и распространения ПАВ, предупреждения ДДТТ а также исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнем.	29.04.2022.	100 человек
Мониторинг детей ОО, обучающихся «группы риска» и семей, оказавшихся в социально-опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ОКДН, КДН и ЗП + ОПДН с целью обновления базы данных и организации профилактической работы в рамках летней оздоровительной кампании; формирования единой информационной базы детей, состоящих на внутришкольном и городском учетах в КДН и ЗП, ПДН, в муниципальном банке данных семей; организации трудоустройства и занятости подростков в летней оздоровительной кампании.	25.05.2022- 01.06.2022	662 человека
Организация и проведение общешкольного родительского собрания «Вот и стали мы на год старше», на котором были озвучены вопросы комплексной безопасности, летней оздоровительной кампании, занятости детей и подростков в летний период.	27.05.2022	145 человек
Проведение рейдов в семьи, оказавшиеся в социально опасном положении, с целью выяснения условий содержания и воспитания детей в семье, занятости детей в летний период, профилактики	26.05.2022 27.05.2022	Акт посещения семьи Синченко М.

социального сиротства, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.	16.06.2022	Акт посещения семьи Болгова С., Чижевской К., Куликова А. Акт посещения семьи Болгова С., Синченко М., Чижевской К., Куликова А.
Вовлечение детей и подростков «группы риска» в мероприятия, проводимые в рамках акции «Лето -2022».	28.05.2022	1. Обучающиеся «группы риска» (Болгов С., 9в класс, Чижевская К., 8а класс, Синченко М., 7б класс) приняли участие в молодёжном форуме, подготовленном областным комитетом по молодёжной политике. В рамках Всероссийского проекта "Тренер", по теме "Командообразование" 2. Пешая экскурсия в ГБПОУ РО «СИТ», охват 34 человека
	09.06.2022	
	28.05.2022	Участие в спортивных состязаниях обучающегося «группы риска» Куликова А. (г. Ростов-на-Дону)
	24.05.2022	Участие обучающегося «группы риска» Куликова А. в общешкольном конкурсе «Ученик года-2022» (призёр номинации «Самый спортивный»)
	01.06.2022	Участие обучающегося

		«группы риска» Синченко М. в районном дистанционном творческом конкурсе «Радуга здоровья» (призёр номинации «В здоровом теле-здоровый дух»)
Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	01.06.2022	Участие родителей в областном родительском всеобуче на тему «Лето детей- забота взрослых» (в дистанционном формате), охват 649 человек https://youtu.be/h5-9U0QGCNk
Проведение профилактико-разъяснительной работы среди воспитанников пришкольного лагеря «Юнармеец», с приглашением специалистов служб профилактики: инспекторов ОПДН Сальского ЛО МВД России на транспорте Кричухина В.В., Ряднова А.В., Прядун Ю.А., Ручкина А.В. по вопросам профилактики, исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнем.	08.06.2022	20 человек (председатели РК классов) https://t.me/salsk_school_21
Проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений среди воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря на базе МБОУ СОШ № 21г. Сальска: Комплексный инструктаж по ТБ «Безопасное лето», Комплексный инструктаж по ТБ «Наша безопасность в наших руках»	07.06.2022 09.06.2022	20 человек
Организация работы по временному трудоустройству несовершеннолетних в летний период совместно с ГУ ЦЗН.	09.06.2022 - 14.06.2022	Организовано временное трудоустройство на базе МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (в школьной библиотеке) Чижевской К. (ВШУ) по договору № 173 от 09.06.2022г. с ГКУ РО « Центр занятости населения г. Сальска

Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий в летнем пришкольном лагере на базе МБОУ СОШ № 21г. Сальска	17.06.2022	Обучающиеся ЮИДовцы школы приняли участие в областной программе « По дороге с детским радио», 88,2 FM https://drive.google.com/file/d/18NtSt63JDTjOp-w7d_QI9c_LvByo7m1I/view?usp=drivesdk
Профилактическая беседа «Дорога не требует шалости»	17.06.2022	20 человек
«Минутка безопасности»	14.06.2022	20 человек
Профилактические беседы на тему безопасности « Опасности в лесу», с приглашением работника МБУЗ ЦРБ, Истоминой Т.Н.	24.06.2022	20 человек https://t.me/salsk_school_21
Проведение профилактических бесед воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим», с приглашением с приглашением работника МБУЗ ЦРБ, Истоминой Т.Н.	29.06.2022	20 человек https://t.me/salsk_school_21
Проведение профилактико-разъяснительной работы среди воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «ЮНАРМЕЕЦ», с приглашением специалистов служб профилактики: инспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району Зубенко И.Ю., по вопросам профилактики криминального поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся, соблюдения мер безопасности в быту и на транспорте, вблизи ж/д объектов, вблизи водных объектов, профилактике употребления и распространения ПАВ, предупреждения ДДТТ а также исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнем.	29.06.2022	20 человек https://t.me/salsk_school_21
Размещение наглядных материалов (памяток, листовок) на сайте и на аккаунте школы в сети Интернет о правилах безопасного поведения несовершеннолетних, о способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим в летний период, о проведении мероприятий, направленных на недопущение гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.	до 01.07.2022	
Обновление информационных материалов, направленных на недопущение гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин в холле школы на информационном стенде по комплексной безопасности несовершеннолетних «Безопасное лето - 2022»	до 01.07.2022	
Организация и проведение тематических бесед по ТБ на базе пришкольного лагеря « ЮНАРМЕЕЦ» с дневным пребыванием детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на водных объектах, правилах поведения в целях соблюдения условий пожарной и	июль	25 обучающихся https://t.me/salsk_school_21

антитеррористической безопасности в рамках детской оздоровительной кампании и профилактической операции «Отдых».		
Проведение профилактических бесед воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря «Ротовирусная, энтеровирусная инфекция. Как не заболеть?», с приглашением работника МБУЗ «ЦРБ» Сальского района Истоминой Т.Н.	08.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Участие в городской игре –путешествии « Азбука дорожных правил»	14.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Профилактические беседы на тему безопасности « Безопасность в лесу, в лесостепи», с приглашением работника МБУЗ ЦРБ, Истоминой Т.Н.	15.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Проведение тематических бесед с просмотром видеороликов, учебных фильмов и мультфильмов, презентаций, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели.	июль	25 человек
Проведение практических занятий среди детей пришкольного оздоровительного лагеря «ЮНАРМЕЕЦ» по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, с привлечением работника МБУЗ ЦРБ Истоминой Т.Н.	22.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Размещение информационно-профилактических памяток Сальской городской прокуратуры в сети Интернет и на сайт образовательной организации, с целью принятия дополнительных мер по профилактике выпадения из окон	22.07.2022	https://t.me/salsk_school_21
Пешие экскурсии в ПСС. Познавательная встреча с о специалистами поисково-спасательной службы	25.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Организация и проведение выездной экскурсии в ПСЧ № 95. Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности в быту, а также исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнем., Встреча с начальником ПСЧ № 95 Потаповым А.И. Открытый урок по профилактике пожарной безопасности « Безопасное лето»	26.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Проведение спортивно-оздоровительного мероприятия «Код здоровья- ЗОЖ»	27.07.2022	25 человек https://t.me/salsk_school_21
Распространение памяток, листовок среди родителей и несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних	до 01.08.2022	37 человек
Индивидуально-профилактическая работа с семьями находящимися в социально-опасном положении («группа риска», опекунские семьи). Посещение семей на дому, проведение комплексного инструктажа по ТБ (под роспись), с вручением памятки-листовки «Безопасные каникулы» о правилах безопасности и действиях при ЧС.	август	5 семей («группы риска»), 2 семьи опекунских
Участие обучающихся школы в международном Дне Светофора, с целью принятия	05.08.2022	25 человек

дополнительных мер по профилактике ДДТТ.		https://t.me/salsk_school_21
Распространение памяток, листовок среди родителей и несовершеннолетних в дистанционном формате по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних на дороге, предупреждения ДДТТ «Осторожно, водитель».	15.08.2022	29 родительских сообществ, на сайте школы, аккаунт школы https://t.me/salsk_school_21
Проведение комплексного инструктажа среди родителей (под роспись) по вопросам безопасности несовершеннолетних и о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей перед началом учебного 2022-2023 уч.года; о недопущении травмирования и гибели детей по причине употребления ПАВ, распития спиртных напитков, курения и употребления жевательных смесей, вдыхания газообразных смесей и т.п.	28.08.2022	15 человек (11 класс); 32 человека (10 класс); 58 человек (9 класс)
Обновление информационных материалов в классных уголках безопасности, направленных на недопущение гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.	До 01.09.2022	30 кабинетов
Размещение материалов на сайте и на аккаунте школы в сети Интернет -о профилактике случаев травмирования и гибели детей от внешних причин.	01.09.2022	
Проведение тематических бесед по профилактике детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> – «Комплексный инструктаж по технике безопасности в период празднования Дня Знаний» (под роспись обучающихся); – Беседа «Профилактика детского травматизма в школе. Правила поведения в школе и на уроках»; – Вводный инструктаж по технике безопасности в образовательной организации. Правила поведения несовершеннолетних в школе; – «Правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта. Осторожное обращение с взрывчатыми веществами»; – Беседа «Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из школы»; – Безопасность в сети Интернет. – Безопасность на воде в осенний период; – Безопасность вблизи ж/д объектов. 	Сентябрь 2022	662 человека
Участие в тематических линейках, уроках, конкурсах рисунков, плакатов, акциях Памяти, встречах и мероприятиях антитеррористической направленности «Терроризм: события и факты»	03.09.2022	662 человека https://t.me/salsk_school_21
Размещение информационных материалов (памяток- листовок) в школьных группах WhatsApp о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей в праздничные дни, о правилах безопасного поведения, о способах оказания первой помощи	01.09.2022, 28.09.2022	662 родителя

пострадавшим.		
Общешкольное родительское собрание «Комплексная безопасность». Проведение профилактико-разъяснительной работы среди родителей обучающихся 1-11 классов, с приглашением специалистов служб профилактики: инспектора ПДН ОМВД России по Сальскому району Морозко Ж.Г., инспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району Зубенко И.Ю., инспекторов ОПДН Сальского ЛО МВД России на транспорте Кричухина В.В., Ряднова А.В., Прядун Ю.А., Ручкин А.В. по вопросам профилактики криминального поведения подростков и обеспечения безопасности обучающихся, соблюдения мер безопасности в быту и на транспорте, вблизи ж/д объектов, вблизи водных объектов, профилактике употребления и распространения ПАВ, предупреждения ДДТГ а также исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнем.	08.09.2022	35 человек (председатели РК классов) https://t.me/salsk_school_21
Участие в областном этапе областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2022г.»	11.09.2022- 16.09.2022	4 человека https://t.me/salsk_school_21
Неделя безопасности	19.09.2022- 21.09.2022	662 человека https://t.me/salsk_school_21
Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся 1-11 классов: о недопущении гибели несовершеннолетних по причине употребления ПАВ, с оформлением записи по итогам беседы на странице «Охрана жизни и здоровья несовершеннолетних»	01.10. 2022 -04.10. 2022	450 человек
Распространение среди родителей детей памяток по профилактике детского травматизма, в том числе по вопросу выпадения из окон.	Сентябрь 2022	662 человека
Проведение тематических классных часов, направленных на профилактику суицидальных кризисов, травмирования и гибели детей	20.09.2022	250 человек https://t.me/salsk_school_21
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов в дистанционном формате. Массовая рассылка - распространение в школьных группах WhatsApp, на электронные носители видеороликов, информационных листовок для родителей и несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних, о недопущении нарушения ПДД. Просмотр видеоролика «Дорожные ловушки», проведение информационно-разъяснительной работы «За руль с 18!».	21.09.2022	662 человека, электронная рассылка фото и видео материалов в социальных сетях, родительских группах)
Подворовой обход с проведением индивидуальной информационно-разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травмирования и гибели детей, с вручением памяток – листовок о правилах пожарной безопасности и действиям при ЧС «Родителям об огне!», (составление актов обследования ЖБУ)	Сентябрь- октябрь 2022	259 Актов ЖБУ, 662 памятки с подписью родителей.
Участие обучающихся 1-6 классов в Онлайн- игре « Уроки безопасности»	03.10.2022	415 человек
Единый урок безопасности	04.10.2022	415 человека

Внеплановый инструктаж по ТБ «Профилактика травмирования в урочное и внеурочное время»	14.10.2022	662 человека
Участие в Дне IT-знаний, с целью формирования культуры общения в сети Интернет и недопущения травмирования и гибели детей через сеть Интернет.	21.10.2022	100 человек
Размещение информации на официальном сайте ОО, направленной на профилактику ДДТТ : – «Безопасный пассажир»; – «Несовершеннолетний нарушитель» – видеоматериалы «Стань заметней», «засветись в темноте»	19.10.2022- 27.10.2022	
Обновление информации на сайте и аккаунте школы в сети Интернет – по профилактике случаев травмирования и гибели детей от внешних причин;	30.10.2022	
Проведение уроков гражданской обороны, с организацией и проведением практических занятий и инструктажей по правилам пожарной и антитеррористической безопасности, включающих тренировки по поведению детей в чрезвычайных ситуациях, во время пожара, экстремальных ситуаций.	октябрь	500 человек
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей в рамках родительских собраний, распространение посредством WhatsApp информации по безопасности несовершеннолетних в преддверии осенних каникул.	С 17.10.2022 по 28.10.2022	662 человека
Обновление информационных, наглядных материалов в классных уголках безопасности по правилам безопасного поведения, о способах оказания первой помощи и других, направленных на профилактику случаев травмирования и гибели несовершеннолетних от внешних причин.	ежемесячн о	30 классных кабинетов
Проведение тематических уроков безопасности, конкурсов детского творчества, связанных с вопросами гражданской обороны, защиты детского и взрослого населения от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности.	ежемесячн о	Классные руководители 1-11 классов
Размещение электронных памяток на сайте школы и информационного плаката (наружная реклама) «Осторожно! Звонит мошенник!», «Мошенники в интернете», «Защити своё устройство», с целью предупреждения правонарушений, случаев травмирования и гибели детей.	24.10.2022	1 наружная реклама
Участие в областном родительском всеобуче «Безопасность детей в период осенних каникул», проводимом министерством общего и профессионального образования РО (трансляция на канале «YouTube»)	25.10.2022	615 человек https://t.me/salsk_school_21
Проведение информационной разъяснительной работы среди родителей обучающихся 1-11 классов посредством WhatsApp. Размещение видео-роликов по ПДД, с целью принятия дополнительных мер по профилактике ДДТТ среди н/летних.	26.10.2022	30 родительских сообществ
Проведение совещаний по вопросам охраны здоровья детей, профилактике травматизма,	ежемесячн	49 членов пед.коллектива

предупреждению детской смертности от внешних причин.	о	
Комплексный инструктаж «Безопасные каникулы» по технике безопасности среди обучающихся 1-11 классов в период осенних каникул 2023 - 2023 учебного года (под роспись) .	28.10.2022	662 человека
Проведение анализа организации работы по обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних в образовательной организации.	До 31.10.2022	
Проведение оперативного совещания по вопросам охраны здоровья детей, профилактики травматизма, предупреждения детской смертности от внешних причин.	7.11.2022	45 педагогов
Проведение комплексного инструктажа по ТБ среди обучающихся 1-11 классов с рассмотрением вопросов профилактики гибели и травматизма от внешних причин (под роспись обучающихся и оформлением записи в классных журналах на странице охрана жизни и здоровья несовершеннолетних): <ul style="list-style-type: none"> – профилактика травматизма в школе, на улице и в быту; – профилактика утоплений на водоемах; – беседа о правилах безопасности и поведения несовершеннолетних в общественных местах, на проезжей части; – правила поведения , вблизи железнодорожных объектов в зимний период,; – беседа о правилах пожарной безопасности в быту и на улице в холодный период; – беседа о недопущении употребления ПАВ (курительных, табачной продукции, жевательных смесей, энергетической, алкогольной и спиртосодержащей продукции) ; – «Культура поведения в сети Интернет»; – профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений, проявлений жестокости, суицидальных рисков. 	07.11.2022г	660 человек (1-11 классы)
Проведение учебной эвакуации и профилактической беседы связанных с вопросами защиты детского и взрослого населения при угрозе террористического нападения и в случаях обнаружения оставленных без присмотра предметов.	14.11.2022	660 человек
Размещение информационных памяток в классных уголках безопасности «Осторожно, грибы!», «Профилактика пищевых отравлений».	14.11.2022- 15.11.2022	30 классных уголков.
Проведение учебной эвакуации и профилактической беседы связанных с вопросами защиты детского и взрослого населения в случае воздушной угрозы.	16.11.2022	660 человек
Профилактическая лекция «Правила поведения вблизи ж/д объектов», с участием инспектора ОПДН Сальского ЛОМВД России на транспорте мл. лейтенантом полиции Прядун Ю.А. среди обучающихся 8-х классов .	16.11.2022	100 человек
Проведение учебной эвакуации и профилактической беседы связанных с вопросами защиты	18.11.2022	660 человек

детского и взрослого населения при возникновении угрозы пожара.		
Профилактическое мероприятие по предупреждению ДДТТ среди обучающихся 1-х классов «Изучайте ПДД», с участием резервного отряда ЮИД «СТОП».	18.11.2022	90 человек
Профилактическая беседа по предупреждению гибели несовершеннолетних от внешних причин, с участием сотрудника ПДН ОМВД по г. Сальску и Сальскому району Бессарабова В.В. среди обучающихся 5-9 классов.	18.11.2022	150 человек
Размещение информационных материалов, посвященных профилактике пищевых отравлений в WhatsApp среди родительской общественности 1-11 классов «Отравление грибами. Типы отравления. Правила оказания первой мед. помощи пострадавшему при первых признаках отравления грибами» с использованием публикаций Центра общественного здоровья и медицинской профилактики (https://www.med-prof.ru/).	14.11.2022- 26.11.2022	660 человек (1-11 классы)
Встреча обучающихся 1-х классов с членами отряда ДЮП, ведущим специалистом и инспектором ОНД и ПР по Сальскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по РО Лотник К.С., инспектором по пожарной профилактике ЦД ПО г. Сальска, Калашник Л.Б. Проведение профилактической беседы по ППБ.	21.11.2022	80 человек
Проведение тематических бесед среди обучающихся 1-11 классов с просмотром видеороликов, учебных фильмов, мультфильмов, презентаций, посвященных вопросам профилактики пищевых отравлений «Мифы и правда о грибах», «Осторожно, ядовитые грибы!». Размещение публикаций по итогам профилактической работы среди обучающихся на странице аккаунта школы в ВК	14.11.2022- 28.11.2022	660 человек (1-11 классы), (https://vk.com/wall-211289452_343)
Классные тематические родительские собрания, с рассмотрением вопросов комплексной безопасности среди н/летних .	23.11.2022	450 человек
Социально-значимая акция по предупреждению ДДТТ « С мамой по безопасной дороге» с участием членов отряда ЮИД «СТОП», ЮПИД «Светофорчик» МБУ ДО «Журавушка» (№ 15), членов родительской общественности, инспектором ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району Зубенко И.Ю.	24.11.2022	15 человек
Профилактическое занятие «Мы за здоровый образ жизни» с рассмотрением вопросов профилактики гибели и травмирования от внешних причин, с участием Юнармейцев школы.	25.11.2022	31 человек
Профилактические пятиминутки безопасности о правилах поведения вблизи водных объектов в осенний и зимний периоды в рамках уроков ОБЖ с просмотром видео фильма «Меры безопасности на льду». Правила поведения на водных объектах в зимний период (при низких температурах). Оказание первой помощи провалившимся под лёд» (9-11 классы).	21.11.2022- 28.11.2022	103 человека
Реализация профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни	В течение	660 человек

среди обучающихся 1-11 классов: – «Все цвета, кроме черного», – «Мой выбор», – «Разговор о правильном питании».	года	(1-11 классы)
Класный час « Путешествие в страну дорожных знаний».	28.11.2022	21 человек
Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов в дистанционном формате в WhatsApp. Размещение информационно-наглядных и видео материалов по профилактике ДДТТ, направленных на профилактику случаев травмирования и гибели несовершеннолетних: – информирование родителей о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей; – о недопущении оставления без присмотра несовершеннолетних, в любых травмоопасных местах; – о недопущении нарушений ПДД; – о необходимости наличия светоотражающих элементов на одежде, сумках, портфелях н/летних; – об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их духовному и нравственному здоровью».	01.12.2022	660 человек
Индивидуально-профилактическая работа с многодетными семьями, семьями находящимися в социально-опасном положении. Проведение акций помощи по обеспечению сезонными вещами, с целью предупреждения заболеваний, переохлаждения и гибели детей. Индивидуальные беседы с родителями и детьми о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей.	ноябрь-декабрь 2022г.	47 человек
Проведение класных и внеурочных мероприятий профилактической направленности, в рамках плана мероприятий Дни правовой грамотности.	1.12.2022-10.12.2022	660 человек, фото материалы размещены на странице аккаунта школы в VK

**Работа МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по развитию одарённости школьников
(олимпиады, конкурсы, ДАНОИ и др.)**

Педагоги школы работали над развитием одарённости школьников. Результатом данной работы стало активное участие школьников в олимпиадном движении, в конкурсах, челленджах, спортивных мероприятиях и т.п.

Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2022 года

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 учеников 9-11 классов. Из них: 6 учеников стали призёрами, что составило 43% от общего числа. Наиболее результативное участие в РЭ ВсОШ у ученицы 9-б класса Бардакова Вероника, которая стала призёром трёх олимпиад: по экологии, русскому языку и географии.

ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Бардакова Вероника	9	Русский язык	призёр	Хомутова С.Г.
Ткаченко Полина	11	Химия	призёр	Орлова Т.В.
Белодедова Дарья	9	МХК	призёр	Беркунова Н.Н.
Бардакова Вероника	9	Экология	призёр	Нестерова И.А.
Князева Снежана	10	Экология	призёр	Нестерова И.А.
Бардакова Вероника	9	География	призёр	Омельченко О.Л.
Скорик Иван	10	ФК Юн	призёр	Москвитин Р.П.
Нестерова Анастасия	9	Экология	-	Нестерова И.А.
Ручкина Варвара	9	Экология	-	Нестерова И.А.
Зорин Евгений	10	География	-	Омельченко О.Л.
Скорик Иван	10	География	-	Омельченко О.Л.
Ручкина Варвара	9	ФК дев	-	Боброва И.С.
Кошельник Александр	10	ФК Юн	-	Москвитин Р.П.
Дюжев Денис	11	Англ. язык	-	Кагальницкая Е.Ю.

Муниципальный этап ВсОШ в ноябре-декабре 2022 года

На муниципальный этап ВсОШ были приглашены 71 ученик. Из 19 предметов ученики школы приняли участие в 16 олимпиадах (не принимали участие в олимпиаде по праву, экономике и информатике). Всего по плану было запланировано 150 человеко-участий, по факту – 134. 31 ученик принесли 10 победных и 34 призовых места. Наиболее результативными среди обучающихся школы стали 10 учеников.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие учителя: Нестерова И.А. (4 победителя и 11 призеров), Омельченко О.Л. (3 призера), Москвитин Р.П. (6 призеров); Боброва И.С. (5 призеров), Проценко Т.Н. (5 призеров), Орлова Т.В. и Хомутова С.Г. подготовили по 1 победителю и 1 призеру, Кагальницкая Е.Ю., Белоконева О.М., Булгакова Т.И. - по 1 победителю; Беркунова Н.Н., Михайличенко А.А., Чабанова Е.В. подготовили по 1 призеру.

Деркунская О.В., учитель изобразительного искусства, подготовила 1 победителя и 1 призера муниципального этапа олимпиады по изобразительному искусству.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам

Предмет/класс	План	Факт	Победители	Призеры	Участие	Итого
Английский	3	3	1	0	2	3
География	8	7	1	2	4	7
Русский язык	11	10	0	0	10	10
Химия	21	19	1	1	17	19
ОБЖ	1	1	0	1	0	1

Обществознание	1	1	0	0	1	1
Биология	15	14	0	7	7	14
История	4	4	0	0	4	4
Экология	14	14	4	4	6	14
Право	0	0	0	0	0	0
Физкультура	32	28	0	16	12	28
Математика	14	12	1	0	11	12
Литература	7	5	1	2	2	5
Физика	10	8	0	0	8	8
Технология	4	3	1	0	2	3
Информатика	0	0	0	0	0	0
Астрономия	4	4	0	0	4	4
МХК	1	1	0	1	0	1
ИТОГО	150	134	10	34	90	134

Наиболее результативные ученики школы в муниципальном этапе ВсОШ

Кл.	Ф.И. ученика	Результат
7-а	Рубцова Дарья	3 победных места (английский язык, литература, технология) и 1 призовое место (биология)
9-б	Бардакова Вероника	1 победное место (экология) + 2 призовых места (география, литература)
11-а	Дудаева Хава	1 победное место (экология) + 1 призовое место (биология)
10-а	Скорик Иван	1 победное место (география) + 1 призовое место (физкультура)
9-а	Белодедова Дарья	2 призовых места (МХК, литература)
9-б	Ручкина Варвара	2 призовых места (физкультура, экология)
9-б	Нестерова Анастасия	2 призовых места (биология, экология)
8-а	Чабанная Ксения	1 победное место (экология) + 1 призовое место (биология)
8-а	Репкин Артём	2 призовых места (физкультура, химия)
7-а	Арсёнов Дмитрий	1 победное место (математика) + 1 призовое место (физкультура)

Результаты наставников

№	ФИО учителя	Предмет	Победитель	Призёр	Всего
	Кагальницкая Е.Ю.	Английский язык	1	0	1
	Омельченко О.Л.	География	1	2	3
	Орлова Т.В.	Химия	1	1	2
	Нестерова И.А.	Биология	0	7	7
	Нестерова И.А.	Экология	4	4	8

	Хомутова С.Г.	Литература	1	1	2
	Чабанова Е.В.	Литература	0	1	1
	Беркунова Н.Н.	МХК	0	1	1
	Белоконева О.М.	Математика	1	0	1
	Михайличенко А.А.	ОБЖ	0	1	1
	Булгакова Т.И.	Технология	1	0	1
	Москвитин Р.П.	Физкультура	0	6	6
	Боброва И.С.	Физкультура	0	5	5
	Проценко Т.Н.	Физкультура	0	5	5
Итого			10	34	44

Результаты олимпиады по изобразительному искусству

Кл.	Ф.И. ученика	Результат
9-а	Белодедова Дарья	1 место – рисунок, 1 место - живопись
10-а	Емельяненко Алина	1 место – рисунок, 2 место - композиция
11-а	Захарова Полина	Призёры регионального этапа прошлых лет признаны победителями муниципального этапа этого года
10-а	Князева Снежана	
8-а	Худякова Е	
8-а	Голубцова Анна	

Научное общество учащихся «Шаг в будущее»

На протяжении многих лет школьники объединены в научное общество «Шаг в будущее», где проходит подготовка обучающихся к школьным, муниципальным и региональным конкурсам, подготовка к ДАНЮИ.

**Муниципальный этап XXIX научно-практической конференции Сальского филиала
Донской академии наук юных исследователей – 2022 г.**

ФИ ученика	Кл.	Тема	ФИО наставника	Секция	Результат
Нестерова Анастасия	9	«Изучение шовного материала в хирургии»	Орлова Т.В.	Физиология человека	Диплом 1 степени
Медведев Михаил	10	Не быть тебе столицей, Петра творение... (1696-1712 г.г.)	Артюшина Н.Н.	Историческое краеведение	Диплом 3 степени
Беляева Ирина	7	Речевой этикет. Национальные особенности.	Светличная Т.И.	Лингвистика. Номинация "Первый шаг в науку"	Участник
Зацепина Валерия	7	Как мы говорим	Светличная Т.И.	Лингвистика. Номинация "Первый шаг в науку"	Участник
Малиновская	10	«Безопасность детских игрушек»	Орлова Т.В.	Прикладная химия	Диплом 1

Ангелина					степени
Катаева Екатерина	10	Влияние психологического климата и коллективного сознания на становление активной жизненной позиции и поведение личности в группе старших подростков	Артюшина Н.Н.	Психология	Диплом 2 степени
Китьков Даниил	8	Вторичное использование бумаги	Нестерова И.А.	Экомониторинг. Среда.	Диплом 1 степени
Репкин Артём	8	Только здесь, в степи, на сердце песня просится...	Артюшина Н.Н.	Экомониторинг. Среда.	Диплом 3 степени

ДАНЮИ (региональный этап) – 2022 год

В региональном этапе ДАНЮИ в онлайн формате приняли участие 4 ученика школы:

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
1 место	Нестерова И.А.	Китьков Д./8А
	Артюшина Н.Н.	Катаева Е./10
2 место	Артюшина Н.Н.	Медведев М./10
3 место	Нестерова И.А.	Дудаева Х./11

Нестерова И.А., учитель биологии, подготовила победителя Международной научно-практической конференции «МаксиУМ» в направлении «Естественнонаучное», секция «Экология» (Дудаева Хава, 11 класс); победителя Регионального и заключительного этапов Всероссийской Олимпиады научно- исследовательских проектов детей и молодежи «Человек- Земля-Космос- 2022» в номинации «Город, в котором я живу» (Князева Снежана, 10 класс); призера Региональной конференции на базе ЮФУ «Юный исследователь» в секции «Экология» (Китьков Даниил, 8-а класс); победителя регионального этапа Олимпиады Института наук о Земле ЮФУ в секции «Экология и природопользование» (Лиходеева Виктория, 11 класс).

Орлова Т.В., учитель химии, подготовила призёра отборочного этапа Всероссийской Олимпиады школьников «Ломоносов» по химии, МГУ (Ткаченко Полина, 11 класс); призёра регионального этапа Олимпиады РостГМУ по химии (Малиновская Ангелина, 10 класс), призера IV Всероссийского диктанта, организованным МГУ им. Ломоносова, химическим факультетом МГУ, группой компаний «Просвещение», ассоциацией учителей и преподавателей химии (Малиновская Ангелина, 10 класс); организовала участие в Южно-Российской олимпиаде школьников «Будущий врач». (Проводится Государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации) (Малиновская Ангелина, 10 класс).

Ученики (Катаева Е., 10 класс, и Арсентьев Н., ученик 11 класса) приняли участие в Олимпиаде «Я – бакалавр» Донского государственного технического университета для обучающихся 5-11 классов по праву.

108 учеников МБОУ СОШ № 21 г. Сальска получили сертификаты участников Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска стала победителем муниципального этапа областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций Сальского района.

Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022»

Фамилия Имя	Класс	Место	Учитель
Шурховецкая Марина	6-б	1	Артюшина Н.Н.
Агаштон Софья	6-б	1	Еремеева Ю.Ю.
Белодедова Дарья	9-а	1	Чабанова Е.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2022» (приказ УО от 21.03.2022 № 159)

Фамилия Имя	Класс	Место	Учитель
Шурховецкая Марина	6-б	Призёр	Артюшина Н.Н.
Агаштон Софья	6-б	Призёр	Еремеева Ю.Ю.
Белодедова Дарья	9-а	Призёр	Чабанова Е.В.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в январе-мае 2022 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ подтвержд. документа
1.	Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Победитель	Дорошенко М.Н.	Брусенский М./7В	Пр. УО № 22 от 18.01.2022
				Абакумова Е.В.		
			Призер	Орлова Т.В.	Воронкова А./5А	
Кузьменко Е.А.	Тараник А./1В					
2.	III открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи - селфи с пользой»	Муниципальный	Сертификат	Аганина Е.И.		Томск-2021
				Аганина Е.И.	Светличная К./5А	
				Аганина Е.И.	Литвинова Е./5А	
				Аганина Е.И.	Серова С./5А	
3.	Районный дистанционный семейный конкурс «Домашние волшебники»	Муниципальный	Победитель Призер Призер Призер Призер	Хужахметова Н.А.	Шавлинский Т./2В	Пр. УО № 44 от 25.01.2022
				Дорошенко М.Н.	Брусенский М./7В	
				Деркунская О.В.	Лозина А./9Б	
				Орлова Т.В.	Толстиков С./5А	
				Дорошенко М.Н.	Куликов А./6А	
4.	Муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный	2 место	Орлова Т.В.	Рыбина Я., Мозговая А./5А	Пр. УО № 43 от 25.01.2022
5.	Областная благотворительная акция «Усатый-полосатый»	Региональный	Сертификат	Дорошенко М.Н.	Брусенский М./7В Иванисов Д./4В	РРДМОО

				Синькова Ю.Ю. Хужахметова Н.А. Тузова Г.П. Рябущенко О.С. Бирюкова О.М. Амплеева Т.В. Каменщикова С.Г.	Иваненко Л./2А Синькова У./2В Свиридова П./1А Рябущенко К. Деркунский М./1Б Коденко С./1Б Волик С./4Б Китьков М./3В Москвикина Д./3Б	
6.	Урок цифры по теме: «Исследование кибератак»	Всероссийский	Сертификат	Хомутова С.Г.	Кобзев С./7А Болотина Е./7А Дронь Д./7А Яценко А./7А Алтухова А./7А Последова В./7А Осипов И./7А Болотина Е./7А Бурачков А./7А Гавриленко Н./7А Юрченко Д./7А Власенко Д./7А Москвикина А./7А Глущенко Д./7А Крикля В./А	
7.	Муниципальный этап областной- профилактической акции «ЮИД вчера и сегодня: 49 лет»	Муниципальный	1 место	Артюшина Н.Н.	Отряд ЮИД	Пр. УО № 78 от 04.02.2022
8.	Региональный отборочный этап Южно – Российской межрегио- нальной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Муниципальный	1 место 2 место	Деркунская О.В.	Белодедова Д./9А Емельяненко А./10	Пр. УО № 56 от 31.01.2022
9.	Всероссийского социального детского конкурса «Молоко в моей школе»	Всероссийский	Сертификат	Орлова Т.В.	Мозговая А./5А Рыбина Я./5А Вегнер П./5А	Ноябрь 2021

					Моисеенко Д./А	
10.	Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов	Муниципальный	Победитель	Абакумова Е.В. Бирюкова О.М. Каменщикова С.Г. Рябущенко О.С. Кузьменко Е.А. Шустова С.Л. Дорошенко М.Н. Хужахметова Н.А.	Серова В., Скиба Ю./3Б Попова М./4Б Серова В. /3Б Буланов В./1Б Титова Д./1В Андреева П./1В Тараник А./1В Молнор Я./5В , Дронь Л./4А, Шестакова Е./3Б, Волик С./4Б Иванисов Д./4В, Брусенский М./7В Сухарев М./2В	Пр. УО № 48 от 27.01.2022
11.	Всероссийская олимпиада «Созвездие-2022»	Региональный	Победитель	Нестерова И.А.	Князева С./10	Пр. ГБУ РО РМЦДОД от 07.02.2022 № 13/од
12.	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»	Региональный	Призер	Артюшина Н.Н.	Репкин А./8А	Письмо ГБУ РО РМЦДОД от 04.02.2022 №24-163116
13.	Игры-викторины «Осторожно, гололед!»		Сертификат	Камешикова С.Г. Орлова Т.В.	Серова В./3Б Цыбулевская З./3Б Канаева Д./3Б Кожухова Д./3Б Скрябин Д./5А Батуева М./5А Гладкий М./5А Гогенко К./5А Кобзев Д./5А Демченко Д./5А	Приказ ГБУ РО РМЦДОД № 16/од от 11.02.2022

			Победитель	Хужахметова Н.А. Аганина Е.И. Орлова Т.В. Аганина Е.И, Камешикова С.Г.	Шелест В./5А Курочка Н./5А Лужецкий Е./5А Мазниченко К./5А Огурцова С./5А Полторакин Д./5А Реуцкий К./5А Сухарев М./2В Светличная К./5Б Катаева К./5Б Тарасенко К./5Б Гордиенко Д./5Б Малиновский М./5А Мозговая А./5А Вегнер П./5А Моисеенко Д./5А Рыбина Я./5А Свиридова Д./5А Толстиков С./5А Худякова К./5А Крутников С./5Б Сырышева В./5Б Шавлинский Т./3Б Егошин А./3Б Игнатенко В./3Б Каменщиков А./3Б Каменщиков С./3Б Кожухова К./3Б	
14.	Районная тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Муниципальный	1 место 2 место	Амплеева Т.В. Деркунская О.В. Дорошенко М.Н.	Ширяева Е./3В Деркунский М./1Б Иванисов Д./4В Брусенский М./7В	Пр. УО № 108 от 25.02.2022
15.	Региональный конкурс видеороликов «Мы верим твердо»	Региональный	Участие	Проценко Т.Н.	ШСК «Лидер»	Письмо ГБУ РО РМЦДОД

	в героев спорта!»					№ 24-163/35 от 28.02.2022
16.	Онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай – по дорогам не гуляй»		Сертификат	Рябущенко О.С.	Каменщикова А./1Б Каменщиков С./1Б Наконечная В./1Б Собкало Д./1Б	Письмо ГБУ РО РМЦДОД от 02.03.2022 № 24-163/40
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Призер	Чабанова Е.В. Еремеева Ю.Ю. Артюшина Н.Н.	Белодедова Д./9А Агоштон С./6Б Шурховецкая М./7Б	Приказ УО от 21.03.2022 № 159
18.	Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Научитесь творить чудеса»	Муниципальный	1 место 2 место	Дорошенко М.Н. Трофименко Т.А.	Брусенский М./7В Пожидаева В./8А	Приказ УО от 29.03.2022 № 174
19.	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Победитель Призер	Амплеева Т.В. Абакумова Е.В. Рябущенко О.С.	Китьков М./3В Богданов И./3В Деркунский М./1Б Москвитин Р./1Б	Приказ УО От «04» апреля 2022 №192
20.	ДАНЮИ-2022	Региональный	1 место 2 место 3 место 1 место	Артюшина Н.Н. Нестерова И.А.	Катаева К./10 Медведев М./10 Дудаева Х/11 Китьков Д./8А	
21.	XXIX районной научно-практической конференции Сальского филиала Донской академии наук юных исследователей (далее ДАНЮИ)	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Орлова Т.В. Нестерова И.А. Артюшина Н.Н.	Нестерова А./9Б Малиновская А./10 Китьков Д./8А Катаева Е./10 Медведев М./10 Репкин А./8А	Приказ УО №187 от 01.04.2022
22.	МаксиУМ		1 место	Нестерова И.А.	Дудаева Х./11	
23.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский	Сертификат	Амплеева Т.В. Еремеева Ю.Ю. Хужахметова Н.А. Лукьянов Е.А.	3 «в» - 22 чел. 8 «б» - 20 чел. 2 «в» - 26 чел.	28.02.22 08.02.22 18.04.22
24.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни»	Всероссийский	Сертификат	Грищенко Т.А. Белоконева О.М.	7 «б» - 19 чел.	12.04.22 18.04.22

25.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Всероссийский	Сертификат	Синькова Ю.Ю.	2 «а» - 7 чел.	07.04.22
26.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Всероссийский	Сертификат	Грищенко Т.А. Мирошниченко Е.И.	8 «б» - 15 чел.	01.04.22
27.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Путешествие в историю страхования»	Всероссийский	Сертификат	Михайленко Е.И.	6 «б» - 20 чел.	12.04.22
28.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Всероссийский	Сертификат	Мирошниченко Е.И.	8 «б» - 16 чел.	01.04.22
29.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	Сертификат	Каменщикова С.Г. Рябущенко О.С. Грищенко Т.А.	3 «б» - 23 чел. 1 «б» - 25 чел. 7 «в» - 19 чел.	31.03.22 31.03.22 04.02.22
30.	Онлайн-уроки финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	Сертификат	Моисеенко С.В.	9 «б» - 19 чел.	30.03.22
31.	V Всероссийский творческий конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Всероссийский	1 место	Артюшина Н.Н.	Тв. Объединение «Новое поколение» (Купчина А./8А, Репкин А./8А, Дмитриев Д./8А, Моисеенко О./6В, Шкрховецкая М./6Б, Агоштон С./6Б, Тростянская Е./6Б, Егорова М./6Б, Малева К./6В, Бодня Д./6В)	ВиМДЦТ «Конкурс-кидс» серия: БЖ рег. № 111104/вм-02 от 14.04.2022
32.	Районный конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ	Муниципальный	1 место	Аганина Е.И. Амплеева Т.В. Орлова Т.В.	Карпенко А./7В Малиновский С./3А Демченко Д./5А	Пр. УО № 200 от 06.04.2022

			2 место	Деркунская О.В. Дорошенко М.Н. Рябущенко О.С.	Качанов В./6А Пономаренко Н./6В Толстикова А./9Б Карпенко А./7В Каменщиков С./1Б Каменщиков А./1Б Исаева З./5Б	
			3 место	Орлова Т.В. Шатырева Е.А. Рябущенко О.С.	Реутцкий К./5А Демченко Д./5А Головенько Д./4В Запорожец М./1Б	
33.	Устный журнал «Сквозь огненный ад. Наука и техника – тебе, фронт»	Муниципальный	2 место	Задворных Н.М.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 273 от 29.04.2022
34.	Областной конкурс – фестиваль ЮИД «Безопасное колесо-2022»	Муниципальный	1 место	Деркунская О.В. Аганина Е.И.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 276 от 04.05.2022
35.	Районный конкурс открыток «Победный май»	Муниципальный	1 место 2 место	Тузова Г.П. Орлова Т.В.	Базылик У./ 1А Гогенко К./5А	Пр. УО № 283 от 04.05.2022
36.	Муниципальный творческий конкурс «День Великой Победы глазами детей»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Хужахметова Н.А. Белоконева О.М. Камешикова С.Г.	Шавлинский Т./2В Гнилокост А./2В Демура К./2В Гнилокост А./4Б Щепкин Н./3Б	Пр. УО № 282 от 04.05.2022
37.	Районные военно-спортивные соревнования «Орлёнок»	Муниципальный	1 место 3 место	Михайличенко А.А.	Медведев М./10 Жилина Д./7Б	Пр. УО № 288 от 06.05.2022
38.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы славим имя твое победитель»	Муниципальный	2 место	Орлова Т.В.	Воронкова А./5А	Пр. УО № 300 от 12.05.2022
39.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	призер	Чабанова Е.В.	Белодедова Д./9а	Пр. УО № 327 от 18.05.2022
40.	Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята –	Региональный	участие	Рябущенко О.С.	Деркунский М./1Б Павлова В./1Б	Письмо ГБУ РО РМЦДОД

	друзья и защитники Природы!»					от 01.06.2022 № 24-163/159
41.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Региональный	участие	Хужахметова Н.А.	Сухарев М./2В	Письмо ГБУ РО РМЦДОД от 20.05.2022 № 24-163/141
42.	Дистанционный творческого конкурса «Радуга здоровья»	Муниципальный	призер	Деркунская О.В.	Синченко М./7Б Деркунский М./1Б	Пр. УО № 365 от 01.06.2022

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в сентябре-декабре 2022 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ подтвержд. документа
1.	Муниципальный этап областного смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД ОО Сальского района	Муниципальный	1 место	Артюшина Н.Н. Деркунская О.В.,	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (5 чел.)	Пр. УО № 768 от 11.10.2022
2.	Муниципальный экологический конкурс фотографий «Берегите животных - чудо природы!»	Муниципальный	1 место	Орлова Т.В.	Гогенко К./6А	Пр. УО № 772 от 12.10.2022
			3 место		Худякова К./6А	
			1 место	Нестерова И.А.	Беляева И./8В	
			2 место		Серикова В./5Б Нестерова А./10А	
3 место	Малиновская А./11А					
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос».	Муниципальный	3 место	Амплеева Т.В. Журавлева Е.И.	Круглина Е./4В Гордиенко Д./6Б	Пр. УО № 808 от 25.10.2022
			2 место	Журавлева Е.И.	Группа учеников 6Б класса	
4.	Ежегодный конкурс чтецов «С любовью к Родине, большой и малой», посвященной 210-й годовщине со дня основания города Сальска	Муниципальный	2 место	Артюшина Н.Н.	Степанько В./7В	МБУК «Дворец культуры» 2022 г.
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Муниципальный	Победитель	Беркунова Н.Н.	Вокальный коллектив «Музыкальный калейдоскоп»	Пр. УО № 831 от 02.11.2022
6.	Муниципальный конкурс	Муниципальный	1 место	Орлова Т.В.	Гогенко К./6А	Пр. УО № 863

	поделок из природного материала «Осенние фантазии»		2 место	Дорошенко М.Н. Чуб Н.К. Каменщикова С.Г.	Иванисов Д./5В Иванова К./1В Щепкин Н./4Б	от 16.11.2022
7.	Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Донские мотивы»	Муниципальный	Призер 2 место	Дорошенко М.Н. Абакумова Е.В.		Пр. УО № 868 от 17.11.2022
8.	Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия!»	Муниципальный	2 место 3 место		Рубцова Д./8А Бардакова В./10Б	Пр. УО № 869 от 17.11.2022
9.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Муниципальный	1 место 2 место	Артюшина Н.Н.	Медведев М./11А Куринова А./11А	Пр. УО № 861 от 15.11.2022
10.	Районный конкурс «Моделирование как хобби»	Муниципальный	Призер	Деркунская О.В. Гойшик С.В.	Деркунский М./2Б Емельяненко Е./5В	Пр. УО № 919 от 08.12.2022
11.	Районные спортивные соревнования «Вперёд, ЮДП!» среди отрядов ЮДП Сальского района	Муниципальный	3 место 2 место	Михайличенко А.А.	Магомедгаджиев Р./10А Чотанян К./8Б	Пр. УО № 918 от 08.12.2022
12.	Муниципальный творческий конкурс «Мы – здоровое поколение»	Муниципальный	2 место	Хомутова С.Г.	Рубцова Д./8А	Пр. УО № 921 от 08.12.2022
13.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	3 место	Артюшина Н.Н.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Письмо администрации Сальского района № 339 от 30.11.2022
14.	Спартакиада школьников Ростовской области 2022	Муниципальный	3 место (ГТО) 2 место (л/а)	Боброва И.С. Проценко Т.Н. Москвитин Р.П.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 801 от 21.10.2022
15.	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	Региональный	2 место	Беркунова Н.Н.	Ансамбль «Экспромт»	Письмо ГБУ РО РМЦ ДОД №24-163/327 от 13.12.2022
16.	I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Региональный	Победитель	Олова Т.В. Нестерова И.А.	Китьков Д./9А Кудряшова А./10А Лозина А./10А	Письмо ГБУ РО РМЦ ДОД №24-163/324 от

					Мульгинова Д./9А Нестерова А./10А Репкин А./9А Ручкина В./10А Чабанная К./9А	07.12.2022
17.	Муниципальный отборочный этап Южно – Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Муниципальный	1 место 2 место	Деркунская О.В.	Кобелев Д./10А Моисеенко О./7В	Пр. УО № 977 от 27.12.2022

Выводы:

1. Ученики Школы активно участвовали в течение всего 2022 года во внеклассной работе.
2. Большинство школьников под руководством учителей и родителей стали победителями, призёрами, лауреатами различных конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, марафонов и флешмобов.

Деятельность Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» за сентябрь 2022-2023 учебного года

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска был открыт в сентябре 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленности.

Собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра образования. Утверждены приказ о создании Центра, Положение о деятельности Центра, медиаплан по информационному сопровождению работы Центра, план учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий. Назначен руководитель Центра.

В Центре образования «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы естественно-научной и технологической направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Эффективное использование оборудования Центра

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «Химия», «Биология» и «Физика».

Все занятия на базе «Точки роста» проводятся с использованием её технологических возможностей и оборудования.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы по робототехнике. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях по внеурочной деятельности.

Каждое из направлений не только помогает развить определенные навыки, вырабатывает самостоятельность в принятии решений, но и учит самоконтролю, помогает лучше ориентироваться в современном информационном пространстве.

Занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год (по состоянию на 29.12.2018)	2019–2020 учебный год (по состоянию на 29.12.2019)	2020–2021 учебный год (по состоянию на 29.12.2020)	2021-2022 учебный год (по состоянию на 29.12.2021)	2022-20223 учебный год (по состоянию на 29.12.2022)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	614	610	638	644	660
	– начальная школа	287	275	287	293	275
	– основная школа	289	304	314	314	342
	– средняя школа	38	30	37	37	43
2	Выбыло в течение года	8	11	9	8	10
3	Прибыло в течение года	15	11	10	6	8
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	530	538	557	571	594
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	1
6	Количество учеников, условно переведённых	1	1 (смена формы обучения)	0	0	2
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0

8	Индивидуальное обучение	14 (3 уч.СИПР)	10 (3 уч.СИПР)	9 (2 уч.СИПР)	12 (2 уч.СИПР)	11 (2 уч.СИПР)
9	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	5	2	2	1	5
	– средней школе	1	1	2	2	2

Успеваемость по школе

кол-во	отличников	хорошистов	итого (отличников и хорошистов)	с одной «3»	с «2»
на 29.12.2018	43 (8,1%)	200 (37,7%)	243 (45,8%)	44 (8,3%)	2 (0,4%)
на 29.12.2019	39 (7,2%)	216 (40,1%)	255 (47,4%)	41 (7,6%)	0 (0%)
на 29.12.2020	49 (8,8%)	215 (38,6%)	264 (47,4%)	30 (5,4%)	2 (0,4%)
на 29.12.2021	57 (10%)	251 (44%)	308 (53,9%)	12 (2,1%)	4 (0,7%)
на 29.12.2022	61 (10,3%)	235 (39,6%)	296 (49,8%)	19 (3,2%)	2 (0,3%)

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о некотором незначительном увеличении отлично успевающих учеников. Однако уменьшилось количество хорошистов, что в целом сказалось на качестве успеваемости учеников школы. Количество учеников, имеющих неудовлетворительные результаты за сравниваемый период, уменьшился в 2 раза.

Профильное обучение

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в школе реализовывалось профильное обучение на уровне среднего общего образования – технологический и универсальный профиль в 10-а классе и универсальный профиль в 11-а классе.

Профильными предметами в соответствии с ФГОС СОО в универсальном профиле 11-а класса являются биология и русский язык, в 10-а – право.

Профильными предметами в технологическом профиле 10-а класса – математика (профильная), физика и информатика.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в школе реализовывалось профильное обучение на уровне среднего общего образования – технологический и универсальный профиль в 11-а классе, естественнонаучный и универсальный профиль в 10-а классе, технологический – в 1-б классе.

Профильными предметами в соответствии с ФГОС СОО в универсальном профиле 10-а класса являются право и алгебра и начала математического анализа.

Профильными предметами в естественнонаучном профиле 10-а класса – биология, химия, алгебра и начала математического анализа.

Профильными предметами в технологическом профиле 10-б и 11-а классов – математика (профильная), физика и информатика.

Изучение родного языка и родной литературы

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровнях

- основного общего в 7-х и 9-х классах,
- среднего общего образования в 11-ом классе.

На уровне начального общего образования в 3-х и 4-х классах также продолжается реализация учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Обучение детей с ОВЗ

В Школе в 2022 году обучались дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

Программа обучения / учебный год	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.1	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 2 (СИПР)	Основная образовательная программа начального / среднего общего образования	Индивидуальное обучение
II п/г 2021-2022 уч. года	4	6	2	1	8	0	3	2	4/4/1	10
I п/г 2022-2023 уч. года	4	8	2	1	7	0	3	2	5/3/0	11

Вывод:

- 1) В МБОУ СОШ № 21. Г. Сальска созданы условия для реализации программ обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- 2) 11 учеников обучаются индивидуально на дому.
- 3) Остальные ученики посещают школу и обучаются в массовых классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 31.05.2022 в 2021 – 2022 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	221/72	32	114	74	1	0	71+1СИПР	66,1	99,5	0,5
Основная школа	315/1	31	129	154	1	0	1СИПР	50,8	99,7	0,3

Средняя школа	38/0	3	20	15	0	0	0	60,5	100	0
Итого (аттестованных)	574									
Итого	574/73	66	263	243	2	0	73	57,3	99,7	0,3

2) Качество работы по уровням на 29.12.2022 в 2022– 2023 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	210/65	34	93	82	1	0	64+1СИПР	60,5	99,5	0,5
Основная школа	341/1	25	115	201	0	0	1СИПР	41,1	100	0
Средняя школа	43/0	2	27	13	1	0	0	67,4	91,7	0,3
Итого (аттестованных)	594									
Итого	594 / 66	61	235	296	2	0	66	49,8	99,7	0,3

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
По состоянию на 29.12.2017	58,4%	36,5%	48,8%	46,1%
По состоянию на 29.12.2018	54,4%	39,9%	47,4%	45,9%
По состоянию на 29.12.2019	63,7%	36,3%	50,0%	47,4%
По состоянию на 29.12.2020	60,2%	39,3%	45,9%	47,4%
По состоянию на 29.12.2021	64,7%	46,0%	56,8%	53,9%
По состоянию на 29.12.2022	60,5%	41,1%	67,4%	49,8 %

4) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2022 года.

Кл.	На конец 2 четв.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
1а	21	21				4	9	0	10	0	0	100,0%	56,5%
1б	24	24			1	5	9	0	10	1	0	100,0%	58,3%
1в	18	18				5	10	3	9	2	0	100,0%	62,5%
2а	23		23		1	3	8	0	14	2	0	100,0%	44,0%
2б	24		24		1	5	12	0	7	0	0	100,0%	70,8%
2в	24		24			3	16	0	7	1	0	100,0%	73,1%
3а	25		25		1	3	6	0	10	0	1	95,0%	45,0%
3б	25	1	24	1		2	14	2	7	0	0	100,0%	69,6%
3в	26		26			4	9	1	8	1	0	100,0%	61,9%
4а	20		20		1	4	9	0	10	0	0	100,0%	56,5%

4б	23		23			5	9	0	10	1	0	100,0%	58,3%	
4в	22	1	21			5	10	3	9	2	0	100,0%	62,5%	
	275	65	210	1		5	34	93	6	82	7	1	99,5%	60,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2022 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,2%. Это связано с низким качеством обученности учеников 3-а и 4-а классов.

5) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2022 года.

Кл.	На ко-нец 2 ч.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5а	22		22			0	17	0	11	2	0	100,0%	60,7%
5б	21		20			0	11	0	17	0	0	100,0%	39,3%
5в	16		16			1	8	0	18	1	0	100,0%	33,3%
6а	22		22		1	7	9	1	6	1	0	100,0%	72,7%
6б	22	1	22	1	1	2	12	0	6	0	0	100,0%	70,0%
6в	23		23			1	5	0	10	2	0	100,0%	37,5%
7а	24		24		1	0	2	0	20	0	0	100,0%	9,1%
7б	23		23			1	9	0	12	0	0	100,0%	45,5%
7в	25		25		2	4	5	0	14	0	0	100,0%	39,1%
8а	20		20			2	8	0	14	1	0	100,0%	41,7%
8б	22		22			2	6	0	15	1	0	100,0%	34,8%
8в	19		19		1	0	5	0	20	0	0	100,0%	20,0%
9а	22		22			5	6	0	9	0	0	100,0%	55,0%
9б	21		20			0	8	0	14	0	0	100,0%	36,4%
9в	16		16			0	4	0	15	1	0	100,0%	21,1%
	342	1	341	1	6	25	115	1	201	9	0	100%	41,1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2022 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,9%. Это связано с общим уменьшением количества учеников, успевающих на «4» и «5». Низкие образовательные результаты показали ученики 5б, 5в, 6в, 7а, 7в, 8б, 8в, 9а и 9б классов

б) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-го классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2022 года.

Кл.	На ко-нец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10а	19		19			0	10	0	8	2	1	94,7%	52,6%
10б	10		10			1	5	0	4	1	0	100%	60,0%
11а	14		14			1	12	1	1	0	0	100%	92,9%
	43	0	43	0	0	2	27	1	13	3	1	97,7%	67,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2022 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,6%. Это связано с общим увеличением количества учеников, успевающих на «4» и «5», во всех классах на уровне среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА-11

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 15.10.2019 № 772 (с изменениями, приказ минобразования Ростовской области от 29.10.2021 № 962; далее – Порядок), письмом Рособрнадзора от 28.10.2022 № 04-411 о методических документах и материалах по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году (далее – Методические рекомендации), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 24.10.2022 № 1052 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 07.12.2022», приказа управления образования Сальского района от 08.11.2022 № 837 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Сальского района 07.12.2022», приказа МБОУ СОШ № 21 Г. Сальска № 330 от 08.11.2022 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения 07.12.2022 в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска», в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска» 7 декабря 2022 года проведено итоговое сочинение.

Работу выполняли 14 учеников 11-а класса.

Получили **зачёт** – 14 чел. – 100%. Получили **незачёт** – 0 чел.-0%.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, подтверждающие тезис сочинения.

7) Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы)

Результаты ВПР-2022 (март)

С целью выявления трудностей, возникающих у школьников при освоении основных образовательных программ, совершенствования образовательных программ, оценки качества предоставления образовательных услуг, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, в марте-апреле в были проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) – итоговые контрольные работы для обучающихся 4-8, 11 классов по отдельным предметам.

В связи с переносом ВПР на осень 2022 года в марте проведены работы частично. Результаты представлены в таблице:

Класс	Предмет	Писало работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Учитель
11	физика	22	1	4	8	2	33,3%	86,7%	Задворных Н.М.
4а	русский	23	1	16	6	0	73,9%	100,0%	Невакшонова А.С.
4б	русский	28	4	14	9	1	64,3%	96,4%	Бирюкова О.М.
4в	русский	25	1	4	17	3	20,0%	88,0%	Шатырева Е.А.
5а	математ	21	5	3	12	1	38,1%	95,2%	Михайленко Е.И.
5б	математ	18	0	4	10	4	22,2%	77,8%	Михайленко Е.И.
5в	математ	18	2	5	7	4	38,9%	77,8%	Моисеенко В.А.
5а	русский	22	5	7	8	2	54,5%	90,9%	Романенко О.А.
5б	русский	18	2	10	4	2	66,7%	88,9%	Аганина Е.И.
5в	русский	17	1	5	5	6	35,3%	64,7%	Аганина Е.И.
6а	русский	21	1	5	9	6	28,6%	71,4%	Аганина Е.И.
6б	русский	21	2	9	7	3	52,4%	85,7%	Еремеева Ю.Ю.
6в	русский	21	4	9	6	2	61,9%	90,5%	Чабанова Е.В.
7а	русский	23	1	9	7	6	43,5%	73,9%	Романенко О.А.
7б	русский	25	2	9	11	3	44,0%	88,0%	Романенко О.А.
7в	русский	22	0	11	8	3	50,0%	86,4%	Светличная Т.И.
8а	русский	19	3	8	2	6	57,9%	68,4%	Романенко О.А.
8б	русский	21	4	9	5	3	61,9%	85,7%	Еремеева Ю.Ю.
8в	русский	18	2	3	7	6	27,8%	66,7%	Чабанова Е.В.

Класс	Предмет	Писало работу	Учитель	Подтвердили	%	Повысили	%	Понизили	%
11	физика	22	Задворных Н.М.	12	80,0	0	0,0	3	20,0
4а	русский	23	Невакшонова А.С.	18	78,3	0	0,0	5	21,7
4б	русский	28	Бирюкова О.М.	20	71,4	7	25,0	1	3,6
4в	русский	25	Шатырева Е.А.	11	44,0	2	8,0	12	48,0

5а	математ	21	Михайленко Е.И.	5	23,8	3	14,3	13	61,9
5б	математ	18	Михайленко Е.И.	3	16,7	0	0,0	15	83,3
5в	математ	18	Моисеенко В.А.	8	44,4	3	16,7	7	38,9
5а	русский	22	Романенко О.А.	13	59,1	0	0,0	9	40,9
5б	русский	18	Аганина Е.И.	11	61,1	1	5,6	6	33,3
5в	русский	17	Аганина Е.И.	7	41,2	1	5,9	9	52,9
6а	русский	21	Аганина Е.И.	15	71,4	0	0,0	6	28,6
6б	русский	21	Еремеева Ю.Ю.	13	61,9	1	4,8	7	33,3
6в	русский	21	Чабанова Е.В.	15	71,4	0	0,0	6	28,6
7а	русский	23	Романенко О.А.	11	47,8	2	8,7	10	43,5
7б	русский	25	Романенко О.А.	16	64,0	1	4,0	8	32,0
7в	русский	22	Светличная Т.И.	15	68,2	1	4,5	6	27,3
8а	русский	19	Романенко О.А.	5	26,3	2	10,5	12	63,2
8б	русский	21	Еремеева Ю.Ю.	14	66,7	4	19,0	3	14,3
8в	русский	18	Чабанова Е.В.	9	50,0	0	0,0	9	50,0

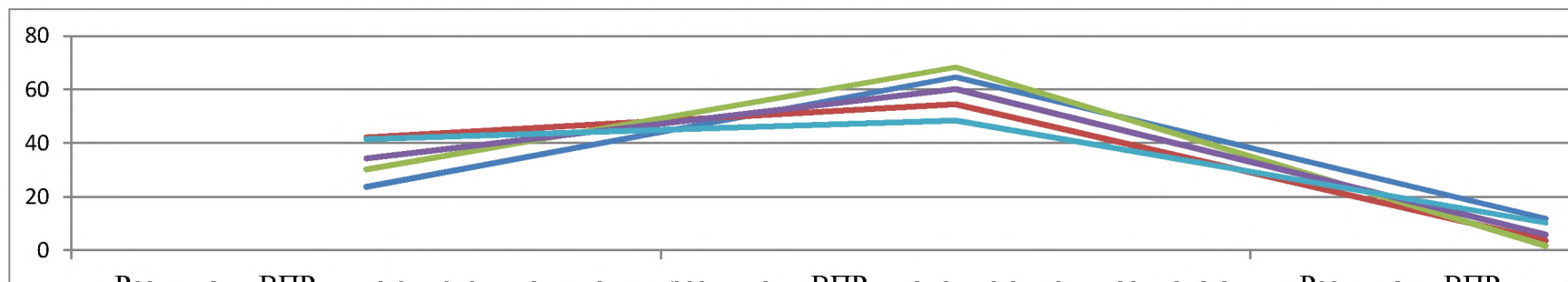
Выводы:

- 100% успеваемости показали ученики 4-а класса по русскому языку.
- Высокий уровень усвоения учебного материала по русскому языку (% качества от 80% до 100%) не показал ни один класс.
- Средний уровень усвоения учебного материала по русскому языку (% качества от 60 до 80%) показали ученики:
 - 4а (73,9%) – учитель Невакшонова А.С.;
 - 4б (64,3%) – учитель Бирюкова О.М.;
 - 5в (66,7%) – учитель Аганина Е.И.;
 - 6в (61,9%) – учитель Чабанова Е.В.;
 - 8б (61,9%) – учитель Еремеева Ю.Ю.
- Очень низкий уровень усвоения учебного материала (% качества от 0% до 30%) показали ученики:
 - 5б по математике (22,2%, учитель Михайленко Е.И.);
 - 4в по русскому языку (20%, учитель Шатырева Е.А.);
 - 6а по русскому языку (28,6%, учитель Аганина Е.И.);
 - 8в русскому языку (27,8%, учитель Чабанова Е.В.).
- Достаточно высокий % качества подтверждения отметок в
 - 11а по физике – 80% (учитель Задворных Н.М.);
 - 4а по русскому языку – 78,3% (учитель Невакшонова А.С.);
 - 4б по русскому языку – 71,4% (учитель Бирюкова О.М.);

- ба по русскому языку – 71,4% (учитель Аганина Е.И.);
- бв по русскому языку – 71,4% (учитель Чабанова Е.В.).

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

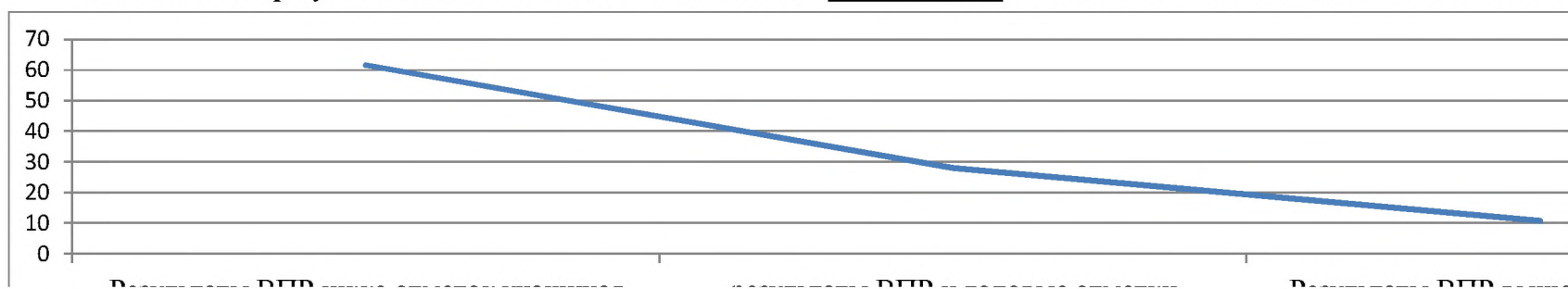
– по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска



Вывод: Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах по русскому языку, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 8-х классах (голубой цвет графика).
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-х (синий цвет графика), 6-х (зелёный цвет графика) и 7-х классов (фиолетовый цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 5-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска



Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 5-х классах по математике, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 5-х классах (синий цвет графика), что составило 72%.
2. 64% учеников понизили свой результат.
3. 10,5% учеников повысили свой результат.

4. Только 28% учеников подтвердили свои текущие результаты по предмету.

Результаты ВПР-2022 (сентябрь-октябрь)

В соответствии с письмами Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами минобразования Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года» в сентябре-октябре 2022 года в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проверке были подвергнуты

- ученики 5-х классов по математике и окружающему миру за курс 4 класса;
- ученики 6-х классов по истории и биологии за курс 5 класса;
- ученики 7-х классов по математике, истории, обществознанию, географии и биологии за курс 6 класса;
- ученики 8-х классов по математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, иностранному языку (английскому) за курс 7 класса;
- ученики 9-х классов по математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике за курс 8 класса.

Предметы: история, обществознание, химия, физика, география – были определены ФИС ОКО.

Класс	Предмет	Писало работу	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	ФИО учителей
5а	окр.мир	22	81,5%	3	17	1	1	90,9%	95,5%	Нестерова И.А./Невакшнонова А.С.
5б	окр.мир	23	82,1%	2	9	10	2	47,8%	91,3%	Нестерова И.А./Бирюкова О.М.
5в	окр.мир	25	89,3%	0	8	16	1	32,0%	96,0%	Нестерова И.А./Шатырева Е.А.
5а	математ.	23	85,2%	2	12	8	1	60,9%	95,7%	Михайленко Е.И./Невакшнонова А.С.
5б	математ.	21	75,0%	4	6	8	3	47,6%	85,7%	Моисеенко В.А./Бирюкова О.М.
5в	математ.	26	92,9%	0	15	8	3	57,7%	88,5%	Моисеенко В.А./Шатырева Е.А.
6а	биология	22	95,7%	5	7	9	1	54,5%	77,3%	Орлова Т.В.
6б	биология	17	85,0%	2	10	5	0	35,3%	82,4%	Нестерова И.А.
6в	биология	16	94,1%	0	6	8	2	37,5%	87,5%	Нестерова И.А.
6а	история	22	95,7%	8	11	2	1	86,4%	95,5%	Моисеенко С.В.
6б	история	14	70,0%	3	8	3	0	78,6%	100,0%	Моисеенко С.В.
6в	история	16	94,1%	5	9	2	0	87,5%	100,0%	Моисеенко С.В.
7а	математ.	21	95,5%	0	0	17	4	0,0%	81,0%	Моисеенко В.А.
7б	математ.	21	95,5%	1	5	12	3	28,6%	85,7%	Михайленко Е.И.
7в	математ.	15	62,5%	0	4	9	2	26,7%	86,7%	Михайленко Е.И.

7а	география	19	86,4%	1	6	11	1	36,8%	94,7%	Омельченко О.Л.		
7б	биология	19	86,4%	2	10	7	0	63,2%	100,0%	Нестерова И.А.		
7в	биология	20	83,3%	3	10	7	0	65,0%	100,0%	Нестерова И.А.		
7а	обществ.	17	77,3%	0	4	13	0	23,5%	100,0%	Гойшик С.В.		
7б	история	20	90,9%	2	12	6	0	70,0%	100,0%	Гойшик С.В.		
7в	история	20	83,3%	1	14	5	0	75,0%	100,0%	Гойшик С.В.		
8а	биология	20	87,0%	1	10	8	1	55,0%	95,0%	Нестерова И.А.		
8б	физика	21	87,5%	2	12	6	1	66,7%	95,2%	Задворных Н.М.		
8в	географ.	22	88,0%	1	3	17	1	18,2%	95,5%	Омельченко О.Л.		
8а	история	19	82,6%	5	11	3	0	84,2%	100,0%	Моисеенко С.В.		
8б	обществ.	17	70,8%	5	4	8	0	52,9%	100,0%	Гойшик С.В.		
8в	история	18	72,0%	2	7	9	0	50,0%	100,0%	Грищенко Т.А.		
8а	англ.яз.	20	87,0%	2	8	7	3	50,0%	85,0%	Кагальницкая Е.Ю.		
8б	англ.яз.	22	91,7%	2	10	7	3	54,5%	86,4%	Кагальницкая Е.Ю.		
8в	англ.яз.	23	92,0%	2	7	9	5	39,1%	78,3%	Кагальницкая Е.Ю./Абакумова Е.В.		
8а	математ.	20	87,0%	4	4	11	1	40,0%	95,0%	Белоконева О.М.		
8б	математ.	20	83,3%	3	7	9	1	50,0%	95,0%	Белоконева О.М.		
8в	математ.	19	76,0%	0	6	13	0	31,6%	100,0%	Лукьянов Е.А.		
9а	математ.	19	95,0%	3	11	4	1	73,7%	94,7%	Белоконева О.М.		
9б	математ.	22	100,0%	0	12	10	0	54,5%	100,0%	Лукьянов Е.А.		
9в	математ.	18	94,7%	0	6	12	0	33,3%	100,0%	Лукьянов Е.А.		
9а	география	15	75,0%	3	3	8	1	40,0%	93,3%	Омельченко О.Л.		
9б	история	15	68,2%	3	8	4	0	73,3%	100,0%	Гойшик С.В.		
9в	биология	17	89,5%	0	9	8	0	52,9%	100,0%	Нестерова И.А.		
9а	физика	18	90,0%	3	7	7	1	55,6%	94,4%	Задворных Н.М.		
9б	химия	16	72,7%	5	6	5	0	68,8%	100,0%	Орлова Т.В.		
9в	обществ.	18	94,7%	2	5	11	0	38,9%	100,0%	Моисеенко С.В.		
Класс	Предмет	Писало работу					подтвердили	%	повысили	%	понижили	%
5а	окр.мир	22	Нестерова И.А./Невакшнонова А.С.				14	63,6	3	13,6	5	22,7
5б	окр.мир	23	Нестерова И.А./Бирюкова О.М.				10	43,5	1	4,3	12	52,2
5в	окр.мир	25	Нестерова И.А./Шатырева Е.А.				13	52,0	1	4,0	11	44,0
5а	математ.	23	Михайленко Е.И./Невакшнонова А.С.				12	52,2	0	0,0	11	47,8

5б	математ.	21	Моисеенко В.А./Бирюкова О.М.	14	66,7	2	9,5	5	23,8
5в	математ.	26	Моисеенко В.А./Шатырева Е.А.	17	65,4	3	11,5	6	23,1
6а	биология	22	Орлова Т.В.	12	54,5	0	0,0	10	45,5
6б	биология	17	Нестерова И.А.	9	52,9	0	0,0	8	47,1
6в	биология	16	Нестерова И.А.	3	18,8	1	6,3	12	75,0
6а	история	22	Моисеенко С.В.	14	63,6	1	4,5	7	31,8
6б	история	14	Моисеенко С.В.	9	64,3	0	0,0	5	35,7
6в	история	16	Моисеенко С.В.	11	68,8	1	6,3	4	25,0
7а	математ.	21	Моисеенко В.А.	11	52,4	0	0,0	10	47,6
7б	математ.	21	Михайленко Е.И.	8	38,1	0	0,0	13	61,9
7в	математ.	15	Михайленко Е.И.	2	13,3	0	0,0	13	86,7
7а	география	19	Омельченко О.Л.	14	73,7	3	15,8	2	10,5
7б	биология	19	Нестерова И.А.	10	52,6	9	47,4	0	0,0
7в	биология	20	Нестерова И.А.	11	55,0	0	0,0	9	45,0
7а	обществ.	17	Гойшик С.В.	8	47,1	0	0,0	9	52,9
7б	история	20	Гойшик С.В.	18	90,0	2	10,0	0	0,0
7в	история	20	Гойшик С.В.	15	75,0	0	0,0	5	25,0
8а	биология	20	Нестерова И.А.	10	50,0	1	5,0	9	45,0
8б	физика	21	Задворных Н.М.	19	90,5	0	0,0	2	9,5
8в	географ.	22	Омельченко О.Л.	17	77,3	0	0,0	5	22,7
8а	история	19	Моисеенко С.В.	13	68,4	4	21,1	2	10,5
8б	обществ.	17	Гойшик С.В.	9	52,9	2	11,8	6	35,3
8в	история	18	Грищенко Т.А.	18	100,0	0	0,0	0	0,0
8а	англ.яз.	20	Кагальницкая Е.Ю.	9	45,0	1	5,0	10	50,0
8б	англ.яз.	22	Кагальницкая Е.Ю.	13	59,1	2	9,1	7	31,8
8в	англ.яз.	23	Кагальницкая Е.Ю./Абакумова Е.В.	13	56,5	0	0,0	10	43,5
8а	математ.	20	Белоконева О.М.	17	85,0	2	10,0	1	5,0
8б	математ.	20	Белоконева О.М.	15	75,0	1	5,0	4	20,0
8в	математ.	19	Лукьянов Е.А.	16	84,2	0	0,0	3	15,8
9а	математ.	19	Белоконева О.М.	13	68,4	2	10,5	4	21,1
9б	математ.	22	Лукьянов Е.А.	20	90,9	2	9,1	0	0,0
9в	математ.	18	Лукьянов Е.А.	15	83,3	0	0,0	3	16,7
9а	география	15	Омельченко О.Л.	10	66,7	0	0,0	5	33,3

9б	история	15	Гойшик С.В.	10	66,7	0	0,0	5	33,3
9в	биология	17	Нестерова И.А.	7	41,2	3	17,6	7	41,2
9а	физика	18	Задворных Н.М.	15	83,3	0	0,0	3	16,7
9б	химия	16	Орлова Т.В.	11	68,8	3	18,8	2	12,5
9в	обществ.	18	Моисеенко С.В.	13	72,2	1	5,6	4	22,2

Выводы:

1. Окружающий мир

- 1) 100% успеваемости ВПР *по окружающему миру* не показал ни один класс.
- 2) Высокий уровень усвоения учебного материала по окружающему миру (% качества от 80% до 100%) показал:
 - 5а (4а) класс (90,9%) – учитель Нестерова И.А. /Невакшанова А.С.
- 3) Средний уровень усвоения учебного материала по окружающему миру (% качества от 60 до 80%) не показал ни один класс.
- 4) Низкий уровень усвоения учебного материала по окружающему миру (% качества от 60 до 30%) показали ученики:
 - 5б (4б) класс - (47,8%) – учитель Нестерова И.А /Бирюкова О.М.;
 - 5в (4в) класс – (32,0%) – учитель Нестерова И.А./Шатырева Е.А.

2. Математика

- 1) Анализ результатов ВПР по математике показал, что 100% успеваемость показали ученики:
 - 8в (7в), 9б (8б) и 9в (8в) – учитель Лукьянов Е.А.
- 2) Высокий уровень усвоения материала по математике (% качества от 80% до 100%) не показал ни один класс.
- 3) Средний уровень качества знаний (% качества от 60 до 80%) наблюдается у обучающихся:
 - 5а (4а) – 60,9% - учитель Михайленко Е.И./Невакшанова А.С.;
 - 9а (8а) – 73,7% - учитель Белоконева О.М.
- 4) Низкий уровень усвоения материала (% качества от 60 до 30%) показали классы:
 - 5б (4б) – 47,6% - учитель Моисеенко В.А./Бирюкова О.М.;
 - 5в(4в) – 57,7 % - учитель Моисеенко В.А./ Шатырева Е.А.;
 - 8а (7а) – 40,0% и 8б (7б) – 50,0% учитель Белоконева О.М.;
 - 8в (7в) – 31,6% и 9в (8в) – 33,3% - учитель Лукьянов Е.А.;
- 5) Очень низкий процент качества (% качества от 0% до 30%) показали классы:
 - 7а (6а) – 0,0% - учитель Моисеенко В.А.;
 - 7б (6б) – 28,6% и 7в (6в) – 26,7% - учитель Михайленко Е.И.

3. Биология

- 1) Анализ результатов ВПР по биологии показал, что 100% успеваемость показали 3 класса: 7б (6б), 7в (6в) и 9в (8в) – учитель Нестерова И.А.
- 2) Высокий уровень качества обученности (% качества от 80% до 100%) не показал ни один класс, средний уровень качества знаний (% качества от 60 до 80%) наблюдается у обучающихся:

- 7б (6б) – 63,2% и 7в (6в) – 65,0% учитель Нестерова И. А.

3) Низкий уровень усвоения материала (% качества от 60 до 30%) показали классы:

- 6а(5а) – 54,5% - учитель Орлова Т.В.

- 6б (5б) – 35,3%, 6в (5в) – 37,5%, 8а (7а) – 55,0% и 9в (8в) – 52,9% - учитель Нестерова И.А.

4. История

1) Следующие результаты ВПР наблюдаем по истории: 100% успеваемость показали классы:

- 6б (5б), 6в (5в), 8а (7а) - учитель Моисеенко С.В.,

- 7б (6б), 7в (6в), 9б (8б) – учитель Гойшик С.В.,

- 8в (7в) – Грищенко Т.А.

2) Высокий уровень усвоения учебного материала по истории (% качества от 80% до 100%) показали:

- 6а (5а) – 86,4%, 6в (5в) – 87,5% и 8а (7а) – 84,2% - учитель Моисеенко С.В.

3) Средний уровень качества знаний (% качества от 60 до 80%) наблюдается у обучающихся:

- 6б (5б) – 78,6% - учитель Моисеенко С.В.;

- 7б (6б) – 70,0%, 7в (6в) – 75,0% и 9б (8б) – 73,3% - учитель Гойшик С.В.

4) Низкий уровень усвоения материала (% качества от 60 до 30%) показал:

- 8в (7в) – 50,0% – учитель Грищенко Т.А.

5. География

1) Результаты ВПР по географии (учитель Омельченко О.Л.): 100% успеваемость не показал ни один класс.

2) Все классы, писавшие ВПР по географии, показали низкий и крайне низкий уровень качества усвоения материала:

- 7а (6а) – 36,8%, 8в (7в) – 18,2%, 9а (8а) – 40,0%.

6. Обществознание

1) Результаты ВПР по обществознанию: 100% успеваемость показали все классы, сдававшие ВПР:

- 7а (6а), 8б (7б) – учитель Гойшик С.В.,

- 9в (8в) – Моисеенко С.В.,

2) Однако у этих классов выявлен низкий уровень усвоения материала:

- 7а (6а) - 23,5%, 8б (7б) – 52,9% (учитель Гойшик С.В.),

- 9в (8в) – 38,9% (Моисеенко С.В.).

7. Физика

1) Результаты ВПР по физике (учитель Задворных Н.М.): ни один класс не сдал ВПР со 100% успеваемостью, ученики показали средний и низкий уровень качества усвоения материала: 8б (7б) – 66,7%, 9а (8а) – 55,6%.

8. Иностранный язык (английский)

1) Результаты ВПР по английскому языку (учитель Кагальницкая Е.Ю и Абакумова Е.В.): ни один класс из 3-х восьмых классов не показал 100% успеваемость, качество усвоения материала на среднем и низком уровне: 8а (7а) – 50,5%, 8б (7б) – 54,5%, 8в (7в) – 39,1%.

9. Химия

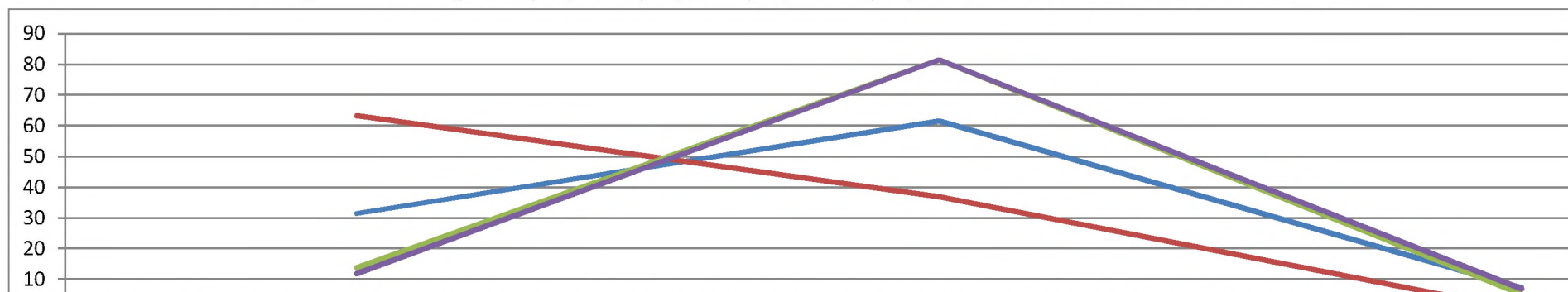
1) Результаты ВПР по химии (учитель Орлова Т.В.): писал ВПР только 9б (8б) класс, УО – 100%, КО – 68,8%.

10) Подтверждение оценок:

1. Высокий % подтверждения отметок в
 - 7б (6б) по истории – 90% (учитель Гойшик С.В.);
 - 8б (7б) по физике – 90,5% (учитель Задворных Н.М.);
 - 8в (7в) по истории – 100% (учитель Гойшик С.В.);
 - 8а (7а) по математике – 85,0% (учитель Белоконева О.М.);
 - 8в (7в) по математике – 84,2% (учитель Белоконева О.М.);
 - 9б (8б) по математике – 90,9% (учитель Лукьянов Е.А.);
 - 9в (8в) по математике – 83,3% (учитель Лукьянов Е.А.);
 - 9а (8а) по физике – 83,3% (учитель Задворных Н.М.).

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок

– по математике в 5-х (4-х), 7-х (6-х), 8-х (7-х) и 9-х (8-х) классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска



Вывод: Если рассматривать результаты ВПР по математике в 5-х (4-х), 7-х (6-х), 8-х (7-х) и 9-х (8-х) классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 7-х классах (красный цвет графика).
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 9-х классов (фиолетовый цвет графика), 8-х (зелёный цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям было рекомендовано:

- в ноябре 2022 года на заседаниях методических объединений учителей провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур,

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШММО;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учеников;
- организовать повторение по темам, проблемным для конкретного класса;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

8) Результаты сдачи ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

В государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году принимали участие выпускники 11-го класса (классный руководитель Нестерова И.А.) по 11-и предметам.

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Получили аттестат
11	22	22 (100%)	22 (100%)

Результаты ЕГЭ-2022

Ф.И.О. учителя / Предмет	Еремеева Ю.Ю. Русский язык	Еремеева Ю.Ю. Литература	Кагальницкая Е.Ю. Ин.яз. (английский)	Белодедова А.В. Математика (база)	Белодедова А.В. Математика (профильная)	Лукьянов Е.А. Информатика	Задворных Н.М. Физика	Орлова Т.В. Химия	Нестерова И.А. Биология	Грищенко Т.А. Обществознание	Грищенко Т.А. История
Минимальная граница	24	32	22	3	27	40	36	36	36	42	32
Средний балл по предмету в Сальском районе	66	61,3	71,9	4,4	61,7	55	52,2	53,9	48,1	65,9	64,5
Средний балл в ОУ	64	61	82,5	4	67	57,2	48	76	47	53,3	57
Разница	-2	-0,3	+10,6	-0,4	+5,3	+2,2	-4,2	+22,1	-1,1	-12,6	-7,5
Количество выпускников	22	3	2	11	11	6	4	5	8	8	2
Преодолели min границу	22	3	2	11	11	6	4	4	5	6	2
Не преодолели min границу	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0
Набрали от минимальной границы до 50 баллов	3	1	0	-	0	2	3	0	2	0	1
Набрали от 51 до 60 баллов	6	1	0	-	2	2	0	0	0	4	0
Набрали от 61 до 70 баллов	8	0	0	-	6	1	1	0	3	2	1
Набрали от 71 до 80 баллов	2	1	1	-	2	0	0	1	0	0	0
Набрали от 81 до 90 баллов	3	0	0	-	1	1	0	1	0	0	0

Набрали от 91 до 100 баллов	0	0	1	-	0	0	0	2	0	0	0
-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

В 2022 году результаты ЕГЭ в целом соответствует успеваемости учеников 11-го класса.

Информация о количестве выпускников, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ – 2022

Предмет	Наивысший балл по предмету 70 и более 70 баллов	ФИ ученика	ФИО учителя
Русский язык (7 чел.)	89	Дюжев Денис	Еремеева Ю.Ю.
	82	Лиходеева Виктория	
	82	Ткаченко Полина	
	78	Дудаева Хава	
	73	Захарова Полина	
	70	Левашова Полина	
	70	Февралев Даниил	
Литература (1 чел.)	77	Левашова Полина	Еремеева Ю.Ю.
Математика профильная (4 чел.)	84	Ластовыря Евгений	Белодедова А.В.
	76	Февралев Даниил	
	72	Ермаков Сергей	
	70	Бирюков Илья	
Химия (4 чел.)	93	Лиходеева Виктория	Орлова Т.В.
	93	Ткаченко Полина	
	88	Ластовыря Евгений	
	75	Дудаева Хава	
Иностранный язык (английский) (2 чел.)	90	Дюжев Денис	Кагальницкая Е.Ю.
	75	Захарова Полина	
Информатика (КЕГЭ) (1 чел.)	85	Ермаков Сергей	Лукиянов Е.А.

Если сравнивать результаты ЕГЭ за 2021 и 2022 году, то следует отметить увеличение количества выпускников, набравших более 70 баллов. Так, а 2021 году таких учеников было 15, максимальный балл – 86 по русскому языку. В 2022 году учеников, набравших белее 70 баллов стало 19 человек. Наилучший результат – 93 балла – у двух учеников по химии, 90 баллов – по иностранному языку (английскому).

Количество учеников, имеющих 93 балла – 2 человека.

Количество учеников, имеющих 81-90 баллов – 7 человек.

Количество учеников, имеющих 70-80 баллов – 10 человек.

Средний балл по ЕГЭ-2022 в сравнении с предшествующим учебным годом

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Разница	Учитель
Русский язык	63	67	64	-3	Чабанова Е.В./ Чабанова Е.В./ Еремеева Ю.Ю.

Литература	-	51	61	+10	- / Чабанова Е.В./ Еремеева Ю.Ю.
Иностранный яз. (англ.)	-	45	82,5	+37,5	-/ Кагальницкая Е.Ю./ Кагальницкая Е.Ю.
Математика (профиль)	53	61,9	67	+5,1	Белоконева О.М./ Белодедова А.В./ Белодедова А.В.
Информатика	-	65	57,2	-7,8	- / Лукьянов Е.А. / Лукьянов Е.А.
Физика	55	55	48	-7	Задворных Н.М./ Задворных Н.М./ Задворных Н.М.
Химия	62	41	76	+35	Кушпит В.Д./ Кушпит В.Д./ Орлова Т.В.
Биология	58	43	47	+4	Нестерова И.А. / Нестерова И.А./Нестерова И.А.
Обществознание	49	71	53,3	-17,7	Грищенко Т.А. / Грищенко Т.А. / Грищенко Т.А.
История	-	-	57		- / - / Грищенко Т.А.

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	19	71	22	65,9	13	63	15	67	22	64
Литература	2	47	3	80			1	51	3	61
Английский яз.	3	45,3	1	81			1	45	2	82,5
Математика (профиль)	14	44	12	43,8	9	53	11	61,9	11	67
Математика (база)	4	4,37	10	4,1	0	0	-	-	11	4
Физика	5	44,8	7	45,3	5	55	8	55	4	48
Химия	2	64	5	55,2	3	62	3	41	5	76
Информатика	6	21,5	1	55			3	65	6	57,2
Биология	5	52	5	60,8	5	58	5	43	8	47
История	3	53	0	0					2	64,5
Обществознание	17	46	14	40,3	5	49	1	71	8	53,3
География	1	63								
Итого (среднее)		50,2		58,6		56,7		55,5		56,8

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальный порог	Не преодолели порог	ФИО ученика	Баллы ученика	ФИО учителя
Химия	36	1	Мухаев Артем	30 баллов	Орлова Т.В.
Обществознание	42	2	Дидечко Марина	38 баллов	Грищенко Т.А.

			Нерубальская Валерия	34 балла	
Биология	36	3	Дидечко Марина	27 баллов	Нестерова И.А.
			Мухаев Артем	34 балла	
			Нерубальская Валерия	23 балла	

В 2020-2021 учебном году минимальный порог ЕГЭ не преодолел 1 ученик по биологии и химии.

В 2021-2022 учебном году минимальный порог ЕГЭ не преодолели 3 ученика (по химии, биологии, обществознанию).

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год свидетельствуют о значительном повышении качества образования выпускников 11-го класса по литературе (+10), по английскому языку (+37,5), по химии (+35). Значительное снижение качества по обществознанию (-17,7).

Сведения об участниках ГИА, получивших медали в 2022 году

В 2021-2022 учебном году выпускники, претендовавшие на золотые медали, получили аттестаты с отличием и золотые медали:

1. **Дудаева Хава Саламовна** в текущем учебном году проявила особые способности, добилась высоких результатов в V Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» и получила Диплом победителя, стала призёром регионального этапа XLVII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ) в секции «Экология» (в подсекции «Почвоведение»).
2. **Лиходеева Виктория Романовна** в текущем учебном году проявила особые способности, добилась высоких результатов в Олимпиаде Института Наук о Земле Южного Федерального Университета для школьников в секции «Экология и природопользование» и получила Диплом I степени.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Дудаева Хава	Лиходеева Виктория
Русский язык	78	82
Математика (базовая)	«5»	«5»
Химия	75	93
Биология	66	68

Вывод: обе выпускницы получили аттестат с отличием и две золотые медали (федеральную и региональную), в 11 классе добились высоких результатов и подтвердили свои медали на ЕГЭ (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 705 от 13.07.2022 «О награждении медалью «За особые успехи выпускнику Дона» в 2022 году»).

9) Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 9-х классах обучались 54 ученика.

Зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к ГИА-9 получили 54 ученика. К государственной итоговой аттестации допущены 54 ученика – 100%.

2 ученика, имеющих статус «ребёнок-инвалид» и ребёнок с ОВЗ, сдавали в качестве обязательного предмета математику и русский язык в форме ГВЭ.

Статистика результатов ОГЭ выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего учеников 9-х классов	Средний балл ОГЭ	% качества	% успеваемости
2016-2017	47	3,98	78	100

2017-2018	41	3,98	81,25	100
2018-2019	59	3,91	78,8	100
2019-2020	43+1СИПР	Не проводился ОГЭ	-	-
2020-2021	62+1 ОЗО	3,38	38,7	92
2020-2021 (осень)				100
2021-2022	54	3,72	56,1	98,1

Результаты основного и дополнительного этапов ОГЭ и ГВЭ в 2022 году по русскому языку и математике

Предмет	Русский язык	Математика
«5»	18	4
«4»	22	23
«3»	14	27
«2»	0	0
Итого	54	54
% качества	74,1 %	50 %
% успеваемости	100 %	100 %
% неуспеваемости	0 %	0 %
Средний балл	4,1	3,6

Результаты ОГЭ-2022 в 9-а классе:

Класс 9А	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усл.	Ср. балл	Подтв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	Чабанова Е.В.	21	6	8	7	0	66,7	100	4	11 (52,4%)	7 (33,3%)	3 (14,3%)
Русский яз. ГВЭ	Еремеева Ю.Ю.	1	0	1	0	0	100	100	4	0	1 (100%)	0
Литература	Чабанова Е.В.	2	2	0	0	0	100	100	5	2 (100%)	0	0
Математика	Белоконева О.М.	21	1	8	11	1	42,9	95,2	3,4	-	-	-
Математика ГВЭ	Михайленко Е.И.	1	0	0	1	0	0	100	3	-	-	-
Ин. язык (англ.яз.)	Кагальницкая Е.Ю.	2	1	1	0	0	100	100	4,5	1 (50%)	0	1 (50%)
Обществознание	Васичкина Е.П.	17	1	6	10	0	41,2	100	3,5	11 (64,7%)	0	6 (35,3%)
Физика	Задворных Н.М.	5	0	2	3	0	40	100	3,4	4 (80%)	0	1 (20%)
Биология	Нестерова И.А.	2	1	1	0	0	100	100	4,5	2 (100%)	0	0
Химия	Орлова Т.В.	1	1	0	0	0	100	100	5	1 (100%)	0	0

Информатика	Лукьянов Е.А.	13	0	1	11	1	7,7	93,2	3	7(53,8%)	0	6(46,2%)
-------------	---------------	----	---	---	----	---	-----	------	---	----------	---	----------

Результаты ОГЭ-2022 в 9-б классе:

Класс 9Б	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подгв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	Хомутова С.Г.	19	10	7	2	0	89,5	100	4,4	5 (26,3%)	13 (68,4%)	1 (5,3%)
Русский яз. ГВЭ	Еремеева Ю.Ю.	1	1	0	0	0	100	100	5	0	1 (100%)	0
Математика	Белодедова А.В.	19	3	11	5	0	73,7	100	3,9	-	-	-
Математика ГВЭ	Михайленко Е.И.	1	0	0	1	0	0	100	3	-	-	-
Ин. язык (англ.яз.)	Кагальницкая Е.Ю.	1	0	1	0	0	100	100	4	0 (0%)	0	1 (100%)
Обществознание	Васичкина Е.П.	6	1	3	2	0	66,7	100	3,8	3 (50%)	0	3 (50%)
Физика	Задворных Н.М.	5	0	3	2	0	60	100	3,6	2 (40%)	0	3 (60%)
Биология	Нестерова И.А.	7	2	4	1	0	85,7	100	4,1	2 (28,6%)	1 (14,3%)	4 (57,1%)
Химия	Орлова Т.В.	4	3	1	0	0	100	100	4,8	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
География	Омельченко О.Л.	7	3	2	2	0	71,4	100	4,1	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)
Информатика	Лукьянов Е.А.	8	0	4	4	0	50	100	3,5	7 (87,5%)	0	1 (12,5%)

Результаты ОГЭ-2022 в 9-в классе:

Класс 9В	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подгв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	Романенко О.А.	12	1	6	5	0	58,3	100	3,7	6 (50%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)
Математика	Моисеенко В.А.	12	0	4	8	0	33,3	100	3,3	-	-	-
Обществознание	Васичкина Е.П.	9	0	2	5	2	22,2	77,8	3	4 (44,4%)	0	5 (55,6%)
Биология	Нестерова И.А.	2	0	2	0	0	100	100	4	1 (50%)	1 (50%)	0
География	Омельченко О.Л.	3	1	1	1	0	66,7	100	4	3 (100%)	0	0
Информат.	Лукьянов Е.А.	10	0	2	8	0	20	100	3,2	8 (80%)	0	2 (20%)

10) Золотые медалисты в 11 классе и аттестаты с отличием в 9-х классах:

Год	11 классы	9 классы
По состоянию на 29.12.2018 (по итогам 2017-2018 учебного года)	1	5
По состоянию на 29.12.2019 (по итогам 2018-2019 учебного года)	1	2
По состоянию на 29.12.2020 (по итогам 2019-2020 учебного года)	2	2

По состоянию на 29.12.2021 (по итогам 2020-2021 учебного года)	2	1
По состоянию на 29.12.2022 (по итогам 2021-2022 учебного года)	2	5

11) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

На основании статьи 58 (Промежуточная аттестация) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Уставом школы в мае проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х и 10-го классов.

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й кл. Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	41	16 (39%)	0 (0%)	25 (61%)	0 (0%)	19	10 (53%)	7 (37%)	2 (10%)	0 (0%)
2019	60	15 (25%)	10 (16,7%)	33 (55%)	0 (0%)	22	14 (63,6%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	0 (0%)
2020	43+ 1СИПР	21 (48,8%)	1 (2,4%)	21 (48,8%)	0 (0%)	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
2021	62+1 озо	15 (23,8%)	1 (1,6%)	46 (73%)	1 (1,6%)	15	14 (93%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
2022	54	34 (63%)	0 (0%)	19 +1 (37%) (мечеть)	0 (0%)	22	17 (77%)	5 (23%)	0 (0%)	0 (0%)

Из 54 выпускников 9 классов, поступивших в ссузы, 10 человек (18,5%) поступили на бюджетные места и 9 человек (16,6%) - на коммерческие места, 1 человек - Мечеть (Карабудахкентский район, поселок городского типа Манас, республика Дагестан).

Из 22 выпускников 11 класса, поступивших в вузы, 14 человек (64%) поступили на бюджетные места, 3 человека (13%) на коммерческие места; 5 человек (23%) поступили в ссузы,

В 2022 году многие выпускники 9-х классов предпочли обучение в школе, потому что обучающиеся планируют поступление в ВУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2022 года администрацией школы совместно с руководителями школьных метапредметных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- 1) выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала;
- 2) анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов;
- 3) мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам с целью выявления качества знаний за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- 4) мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- 5) мониторинг качества преподавания учителями по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- 6) диагностику предметной обученности с целью выявления уровня предметной обученности школьников (проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на текущий учебный год);
- 7) анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), районных диагностических работ;

- 8) мониторинг результативности работы с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; участие в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях; участие в ДАНЮИ);
- 9) диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся с целью
- изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру,
 - изучения умения коммуницировать,
 - выявлении обучающихся с девиантным поведением.;
- 10) диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности;
- Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:
- организация условий обучения;
 - организация учебного процесса;
 - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
 - психологический климат в школе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %. Данный показатель сохраняется в сравнении с 2021 годом.

Главной целью работы с детьми «группы риска» стало создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» был комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволило совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных метапредметных методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 47 педагогов (в том числе: административных работника - 3, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, учитель –дефектолог – 1, учителей – 35, учитель внеурочной деятельности – 3, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, тьютор – 2).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) в Школе созданы условия для привлечения молодых специалистов через организацию системы наставничества;
- 3) кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2022 года в Школе работают 6 молодых специалистов:

- 1 молодой специалист (учитель иностранного языка),
- 1 молодой специалист (учитель русского языка и литературы),
- 1 молодой специалист (учитель математики),
- 1 молодой специалист (учитель технологии).
- 1 молодой специалист (педагог дополнительного образования);
- 1 молодой специалист (преподаватель-организатор ОБЖ).

За всеми молодыми учениками закреплены учителя-наставники.

Более 80% педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Образование

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
41 (87,2%).	6 (12,8%)

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
18 человек (38,3%)	14 человек (29,7%)

Педагогический стаж работников:

- до 3-х лет	- от 3-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
1 (2,1%)	1 (2,1%)	8 (17%)	14 (29,9%)	23 (48,9%)

Возрастной состав:

- моложе 35 лет	- от 35-ти до 55 лет	- работающие пенсионеры
11 (23,4%)	21 (44,7%)	8 (17%)

Награждены:

Знак «Почётный работник народного образования Российской Федерации»	Знаком «Отличник народного просвещения»	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Поощрение Губернатора Ростовской области
3 чел. (6,4%)	1 чел. (2,1%)	11 чел. (23,4%)	1 чел. (2,1%)

Аттестация педагогических работников:

период (год)	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2018 год	0	4	3
2019 год	1	1	1
2020 год	4	0	6
2021 год	2	6	3
2022 год	2	4	7

Об ИКТ-компетенциях педагогов школы

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 20% педагогов начальной, 15% – основной, 12% – средней школы и 32% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям на образовательных платформах. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12% педагогов начальной, 10% – основной, 10% – средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям с использованием компьютерных технологий. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 21 г. Сальска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой,

креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных (муниципальных и школьных) объединений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

- 1) Общая площадь библиотеки – 78 кв.м. Количество помещений – 2.
- 2) Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.
- 3) Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (многофункциональное устройство), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.
- 4) Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
- 5) Контингент пользователей: всего 722 пользователя (662–учащихся, 60 формуляров преподавателей и прочих читателей).
- 6) Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2022 года) – 15 лет.
- 7) Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утверждённому директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Работа с фондом

- 1) Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.
- 2) Поступило учебников и учебных пособий: 480 экз. Стало: 15644 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
- 3) Поступило художественной литературы: 0 экз.
- 4) Количество художественной литературы - 6281 экз.
- 5) На списание из фонда выделена ветхая художественная литература, устаревшая по содержанию.
- 6) Увеличение фонда происходит только за счет поступления учебников.
- 7) С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.
- 8) К 1 сентября 2022 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100%
- 9) Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.
- 10) Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.
- 11) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Относительные показатели библиотечной работы за 2022 год

- 1) Объём библиотечного фонда – 22116 единиц;
- 2) Читаемость – 5 (без учета выдачи учебников) / ниже нормы (показатели не изменились);
- 3) Посещаемость – 8 (8,7) / ниже нормы, снижение показателей произошло из-за отсутствия пополнения фонда периодической и художественной литературой;
- 4) Обращаемость – 0,3 (0,8) / ниже нормы, снижение показателей по той же причине;
- 5) Книгообеспеченность – 21 (10) / высокий показатель;

Низкие показатели читаемости и обращаемости при высокой книгообеспеченности – несоответствие фонда запросам пользователей, перенасыщение документами, не имеющими спроса.

В плане: освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplярности. Проводить акции «Подари книгу библиотеке», пополняя фонд художественной литературой.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Учебная	Художественная	Справочная	Учебные пособия
Количество единиц в фонде	15644	6281	18	173
Сколько экземпляров выдавалось за год	5152	2573	195	149

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски – 20 шт.; мультимедийные проекторы – 31 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социального педагога и психолога, кабинет дефектолога и кабинет логопеда.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (26 пассажирских мест).

Всего на подвозе находится 20 учеников (в 2021 году на подвозе было 18 учеников):

период (год)	ученики 1-4 классов	ученики 5-9 классов	ученики 10-11 классов	всего
2019 год	21	29	2	52

2020 год	4	13	1	18
2021 год	5	13	0	18
2022 год	6	13	1	20

Информационная открытость Школы

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех - элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота (система «Дело») и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

В Школе имеется фиксированная телефонная связь.

Школа подключена к информационным системам: ФИС ФРДО; ФИС ОКО; Госуслуги.

В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://salskschool21.rostovschool.ru/>.

Регулярно обновляется информация о жизни Школы (видео и фотоотчёты) на страницах социальной сети «ВКонтакте».

Все классные руководители при необходимости взаимодействовали с учениками и их родителями для обмена текущей и оперативной информацией в мессенджерах «WhatsApp» и «Telegram».

Информационная база Школы

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	159	122	25
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	80	58	25
планшетные компьютеры	4	4	4
находятся в составе локальных вычислительных сетей	90	78	25
имеющих доступ к Интернету	90	78	25
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	66	66	25
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	67	30	25

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности Школы подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность МБОУ СОШ № 21 г. Сальска – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную,
- электрическую,
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Система безопасности Школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АСПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в Школе в системе проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- 1) имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- 2) усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- 3) в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- 4) организованы обучение и своевременный инструктаж учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- 5) размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

- 6) проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;
- 7) организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- 8) проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- 9) уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- 10) в системе проводится специальная оценка условий труда;
- 11) организована круглосуточная охрана школьного здания;
- 12) имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;
- 13) проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антитеррористической и антикоррупционной деятельности; беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ, ППБ и др.

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В школе функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространённых заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты «Мы за здоровый образ жизни!». В школе в системе проводятся дни здоровья.

Творческие группы учителей-предметников

Работа творческих групп (далее ТГ) была направлена на решение основной задачи – создать образовательную среду, обеспечивающую условия для получения качественного образования, высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Январь – май 2022 года

В Школе работали временные творческие группы:

№	Наименование творческой группы	Руководители творческих групп
1.	Практическое применение здоровьесберегающих технологий в процессе учебно-воспитательной работы на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, кружках	Амплеева Т.В.
2.	<i>Введение обновлённых ФГОС – 21 на уровне НОО</i>	Бирюкова О.В.
3.	<i>Введение обновлённых ФГОС – 21 на уровне СОО</i>	Грищенко Т.А.
4.	Функциональная грамотность	Орлова Т.В.

Сентябрь-декабрь 2022года

№	Наименование творческой группы	Руководители творческих групп
1.	Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе как залог сохранения здоровья.	Амплеева Т.В.
2.	Специфика работы с обучающимися с ОВЗ	Сухарева Ю.В.

Работа творческих групп проводилась в соответствии с планами работы. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых

информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных и аттестационных работ, другие учебно-методические материалы.

В ходе работы педагоги изучали нормативно-правовую базу федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующую введение обновлённых ФГОС – 21 НОО и ООО; опыт пилотных площадок по вопросам разработки основной образовательной программы; рабочие программы по предметам, в том числе программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО -21 на 2022-2023 учебный год; сформировали пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО по обновлённым ФГОС -21.

Творческая группа «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в процессе учебно-воспитательной работы на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, кружках» провела семинары-практикумы, предоставив учителям-предметникам новые здоровьесберегающие технологии (в том числе физминутки во время учебно-воспитательного процесса).

Творческая группа «Функциональная грамотность» пополнили методический банк для проверки сформированности функциональной грамотности: математической, финансовой, глобальной, естественно-научной и читательской разработками. Изучали методические рекомендации по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности. Выступления участников ТГ на заседаниях расширили научно-методическую базу.

Руководители творческих групп держали связь с ИМЦ «Управления образования города Сальска и Сальского района», с другими общеобразовательными учреждениями города и района.

Все мероприятия, запланированные творческими группами на 2022 год, выполнены.

Сведения о прохождении тестирования в рамках

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В 2022 году охват обучающихся в ГТО составил- 303 человека (46% от общего количества обучающихся в школе).

	Кол-во зарегистрированных обучающихся	I	II	III	IV	V
1 класс	29					
2 класс	42					
3 класс	37					
4 класс	24					
5 класс	55		1	6		
6 класс	29			1	1	
7 класс	19				4	
8 класс	49					3
9 класс-11 классы	19					
	303		1	7	5	3

По итогам работы школы в данном направлении 16 учеников выполнили нормативы физкультурного комплекса ГТО, что значительно выше результатов 2021 года (8 учеников).

*Мониторинг вовлечения школьников в тестирование
в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»*

	2021	2022
1 класс	12	17
2 класс	12	30
3 класс	2	35
4 класс	4	20
5 класс	7	48
6 класс	4	25
7 класс	4	15
8 класс	0	49
9 класс	0	0
10 класс	1	5
11 класс	6	7

Школа намерена продолжать работу по вовлечению школьников в тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Сведения о несчастных случаях с обучающимися в образовательном процессе

Год	Всего	На перемене	На уроке
2018	2	1	1
2019	2	1	1
2020	1	1	0
2021	1	0	1
2022	4	3	1

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,6% (4 случая), что больше чем в 2021 году на 0,4% (3 случая).

Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактика заболеваний

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

- медосмотр девушек и юношей (проводится специалистами МБУЗ «ЦРБ» Сальского района);
- лабораторный профосмотр;
- туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);
- вакцинация против гриппа и ОРВИ, кори и краснухи;

- беседы о пользе вакцинации, о правильном питании, о профилактике новой коронавирусной инфекции, травматизма, наркомании, о вреде курения, о заболеваниях, передающихся половым путём.

Кроме того, проводятся

- оперативные совещания с педагогическими работниками по реализации комплекса мер по профилактике инфекционных заболеваний;
- информационно-разъяснительная работа с педагогами и младшим обслуживающим персоналом Школы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- осуществляется соблюдение температурного режима в помещениях, проведение систематической влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, проветривание учебных кабинетов во время перемены и коридоров во время уроков.

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2022 года вырос с 81% до 82%.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учеников	Имеют льготу по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 классы	62	62			62
2-4 классы	211	211			211
5-9 классы	342	112	260	9	
10-11 классы	43	6	24	1	
Всего	658	391	284	10	273

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

Анализируя работу МБОУ СОШ № 21 г. Сальска за 2022 год, следует отметить, что

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе и обновлёнными;
- в школе созданы условия для самореализации учащихся (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в урочной и внеурочной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании;

- осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка условиях;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и достаточную квалификацию;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- налажена работа дефектолога и социального педагога, психолого-педагогической и логопедической службы;
- сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере);
- отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, российской социальной сети «ВКонтакте».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	296 (49,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	67

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	580 (87,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	54 (8,2%)
– регионального уровня		40 (6,1%)
– федерального уровня		14 (2,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (68,1%)
– с высшей		18 (38,3%)
– первой		14 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (34%)
– до 5 лет		8 (17%)
– больше 30 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (38,3 %)
– до 30 лет		6 (12,8%)
– от 55 лет		12 (25,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	122
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	660 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128164

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023