

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска  
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска  
(протокол от 20.04.2020 апреля 2020 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска  
Т.И. Светличная  
(Приказ № 76 от 20 апреля 2020 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска  
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска) за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Светличная
Адрес организации	347930, г. Сальск, ул. Николая Островского, 6
Телефон, факс	8 (863) 72-5-60-91, 8 (863) 72-5-61-79
Адрес электронной почты	salsk_school21@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://salskschool21.ucoz.ru">http://salskschool21.ucoz.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Ново-Сальска города Сальск. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 91 процентов – рядом со Школой, 9 процентов – в близлежащих микрорайонах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство Школой; - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действует от имени Школы без доверенности;</li> <li>- на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;</li> <li>- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;</li> <li>- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;</li> <li>- формирует контингент учащихся;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками, утверждает;</li> <li>- имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;</li> <li>- решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития;</li> <li>- принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы;</li> <li>- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы;</li> <li>- заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности;</li> <li>- рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>- определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.;</li> <li>- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);</li> <li>- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся;</li> <li>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;</li> <li>заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;</li> <li>- подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений;</li> <li>- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.</li> </ul>
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает программу развития, профили обучения;</li> <li>- участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>- организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>- оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;</li> <li>- заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности;</li> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;</li> <li>- рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;</li> <li>- принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы.</li> </ul>
Попечительский совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе;</li> <li>- оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников;</li> <li>- содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы;</li> <li>- контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.</li> </ul>

В истекшем 2019 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению в 10-х классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, ФК ГОС в 11 классе. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

- ШМО учителей гуманитарных дисциплин;
- ШМО учителей общественно-естественных дисциплин;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- ШМО учителей начального образования.

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-7 классов;
- ШМО классных руководителей 8-11 классов.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего в 1-4 классах, ФГОС основного общего в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе и ФК ГОС среднего общего образования в 11-ом классе, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), 11 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Антинаркотические профилактические лекции, беседы межведомственными лекторскими группами с участием специалистов органов и служб системы профилактики наркомании, Духовенства Донской митрополии, волонтеров, представителей общественных организаций**

№	Наименование мероприятия	Организаторы	Количество и состав участников
1.	Беседа «Профилактика наркозависимости»	КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району	30 учеников, 2 педагога
2.	Беседа «Административная ответственность н/летних. Правила поведения на объектах ж/д транспорта»	ЛОВДТ ОМВД России по Сальскому району	40 учеников
3.	Дискуссия «Алкоголь, курение, наркомания-привычка или зависимость?»	МБУЗ «ЦРБ» Сальского района	30 учеников, 2 педагога
4.	Видео-урок «Вредные привычки»	Социальный педагог, психолог школы	25 учеников, 1 педагог
5.	Профилактика ДДТТ «Трезвый водитель-безопасная дорога»	ГИБДД ОМВД по Сальскому району	50 учеников, 3 педагога
6.	Обзорная экскурсия «Эстетическое воспитание-профилактика наркозависимости»	Музей им. Нечитайло В.К.	500 учеников
7.	Дискуссия «Курить-здоровью вредить»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	19 учеников, 2 педагога
8.	Беседа «Духовные ценности» и обзорная экскурсия по храму	Настоятели Храма во имя святых равнопристольных Кирилла и Мефодия	40 учеников, 2 педагога
9.	Классный час «Подростковый алкоголизм»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	21 учеников, 2 педагога
10.	Классный час «Скажи телефону доверия- Да»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	19 учеников, 2 педагога
11.	Игровая программа «Суд над наркоманией»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	40 учеников, 2 педагога
12.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело»	Администрация МБОУ СОШ № 21г. Сальска, представители служб профилактики	150 родителей 27 учителей
13.	Акция «Не дай трагедии случиться»	Социальный педагог МБОУ СОШ № 21г. Сальска, представители служб профилактики	100 учеников, 7 педагогов

**Мероприятия в сфере борьбы со СПИДом, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.**

№	Наименование мероприятий	Категория участников (ученики, педагоги, родители)	Кол-во участников
1.	Посещение курсов повышения квалификации педагогов Ростовской области на тему : « Навыки ведения профилактической деятельности. Формы и методы своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетних»	педагоги	1
2.	Проведение общешкольного родительского собрания « Безопасность детей-наша забота, забота	педагоги, родители	111

	родителей»		
3.	Участие в антинаркотическом марафоне	обучающиеся, педагоги, родители	1250
4.	Круглый стол профилактической направленности, с приглашением представителей Администрации Сальского района и специалистов служб профилактики «Не дай трагедии произойти»	обучающиеся	149
5.	Комплексные и тематические инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся, с записью в классных журналах на странице охраны жизни и здоровья обучающихся ) о недопущении употребления ПАВ	обучающиеся	609
6.	Оформление классных уголков здоровья. Размещение, обновление информационно- агитационных материалов по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни	педагоги	30
7.	Проведение тематических уроков изобразительного искусства « Мир прекрасен без наркотиков !»	обучающиеся	199
8.	Проведение пятиминуток здоровья в рамках учебных занятий.	обучающиеся	609
9.	Организация внеурочной деятельности, работа школьных кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности	обучающиеся	500
10.	Оформление в школьной библиотеке учебно-методической выставки «Наркотикам-НЕТ!», «А лучше не болеть!»	педагоги	1
11.	Организация экскурсий по материалам литературы тематической обзорной выставки, в рамках антинаркотического марафона	обучающиеся, педагоги	650
12.	Тематические классные часы: 10-11 кл. - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»; 8-9 кл. - «Предупрежден – значит, вооружен!»; 6-7 кл. - «Курение: дань моде, привычка, болезнь»; 5 кл. - «100 советов для здоровья»; 3-4 кл. - «Мир прекрасен»; 1-2 кл. - «Веселый урок здоровья»	обучающиеся	609
13.	Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!»	обучающиеся	22
14.	Распространение агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в местах массового скопления граждан	обучающиеся, родители	150
15.	Просмотр видеороликов по формированию здорового образа жизни в рамках тематических кл.часов.	обучающиеся	609
16.	Тестирование обучающихся на выявление первичных признаков употребления психоактивных веществ несовершеннолетними	обучающиеся	249
17.	Организация досуга несовершеннолетних в рамках учебно-воспитательного процесса		609

### Мероприятия по безопасности жизнедеятельности с обучающимися

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		
		0-6	7-18	18-30
1.	Экскурсия в ПСЧ- 33 г. Сальска — показ пожарной техники, беседа, занятие с огнетушителем ВДПО, ПСЧ- 33 г. Сальска		50	
2.	Обновление информационно-наглядного материала на классных уголках здоровья и информационных стендах по вопросам безопасности			
3.	Учебная эвакуация из здания школы		609	
4.	Практикум по профилактике употребления ПАВ «Как ты растёшь». Профилактика травматизма, суицида.		274	
5.	Беседа по программе «Все цвета, кроме черного», направленные на профилактику употребления ПАВ, суицида с 1-11 классы		609	
6.	Участие в командно-штабных учениях с органами управления, силами муниципального звена областной подсистемы РСЧС и гражданской обороны Сальского района		609	
7.	Беседа по противопожарной безопасности «Горение. Опасные факторы огня»		609	
8.	Инструктажи по комплексной безопасности в 1-11 классе: Профилактика травматизма, недопущение нахождения вблизи водоемов и железной дороги, соблюдение ПДД, ППБ. Недопущение употребления ПАВ, медикаментов, грибов. Безопасность в социальных сетях. Правила поведения в общественных местах, магазинах и местах общественного пользования школы		609	
9.	Инструктаж родителей. Вручение памяток по ППБ «Противопожарный режим в детском учреждении. Огонь друг или враг человека. Автономные оповещатели»		1048	
10.	Классный час «Профилактика ГРИППа и ОРВИ»		609	
11.	Общешкольная линейка «Правила поведения на льду, вблизи водных объектов в зимнее время. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и провалившимся под лёд» с участием Врио начальника ОПДН сальского линейного отдела МВД России на транспорте капитана милиции Матяшовой А.И., госинспектора Сальского участка ГИМС МЧС Божко И.А., инспектора ОПДН лейтенанта Бадалян В.К.		609	
12.	Заочная экскурсия «ППБ Краткие сведения о пожарной охране и добровольных дружинах»		63	
13.	Просмотр мультфильма (обсуждение) «Школа здоровья. Как здоровье?»		247	
14.	Классный час « Засветись в темноте» с приглашением сотрудника ГИБДД Зубенко И.Ю.		58	
15.	Просмотр видеороликов « Пристегнись» с приглашением сотрудника ГИБДД Зубенко И.Ю.		58	
16.	Акция « Не дай трагедии произойти»		149	
17.	Общешкольное родительское собрание « Безопасность детей-наше общее дело»		113	
18.	Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ среди несовершеннолетних (Приказ № 510/1627 от 20.07.2001 ГУВДРО и Мин.образования РО)		609	
19.	Тематические пятиминутки безопасности в рамках реализации Федеральной программы « Здоровье» под редакцией доктора медицинских наук В.Н.Касаткина		609	

**Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ**

№	Форма работы	Класс	Кол-во чел	Содержание	Ответственный
1.	Родительское собрание в классе	5	23	«Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе»	Классный руководитель 5 В класса
2.	Родительское собрание в классе	2	17	«Успешность обучения: от чего она зависит?»	Классный руководитель 2 В класса
3.	Родительское собрание в классе	3	22	«Профилактика детского травматизма и соблюдение правил ПДД»	Классный руководитель 3 А класса
4.	Родительское собрание в классе	1	20	«Адаптация первоклассников к обучению в школе»	Классный руководитель 1 В класса
5.	Родительское собрание в классе	8	21	«Половое созревание. Проблемы и решения»	Классный руководитель 8 А класса
6.	Общешкольное родительское собрание	1-11	111	«Безопасность детей – наша забота, забота родителей»	Администрация школы
7.	Родительское собрание в классе	2	24	«Профилактика травматизма обучающихся в школе и быту. ПДД. Употребление ПАВ»	Классный руководитель 2 А класса
8.	Выпуск и распространение информационных материалов	1-11	478	Пропаганда здорового образа жизни, социально - полезного и законопослушного поведение.	Классные руководители, педагог-психолог
9.	Работа школьной Почты доверия	1-11	420 родителей 609 обучающихся	Консультативная помощь по проблемным вопросам	Педагог-психолог

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2019 году представлено 13 кружками и секциями:

№	Наименование кружка	Направления дополнительных общеобразовательных программ:
1.	В мире русского языка	Естественнонаучное
2.	Генетика человека	Естественнонаучное
3.	ГТО	Спортивно-оздоровительное
4.	Спортивная группа	Спортивно-оздоровительное

5.	Спортивная группа	Спортивно-оздоровительное
6.	Решение задач повышенной сложности	Естественнонаучное
7.	Хор	Общекультурное
8.	Решение задач по информатике	Естественнонаучное
9.	Я и общество	
10.	В мире искусства	Общекультурное (художественно-эстетическое)
11.	Юный пожарный ( ДЮП)	Социально-педагогическое
12.	Юный защитник Отечества ( ЮЗО, ЮДП)	Социально-педагогическое
13.	Юнармия	Социально-педагогическое

В дополнительном образовании охвачено 342 школьника

#### Сведения о численности обучающихся в дополнительном образовании

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	Из них – дети с ОВЗ	Из них – дети-инвалиды
естественнонаучное	130	5	0
социально-педагогическое	71	0	1
в области искусств: по общеразвивающим программам	64	0	0
по предпрофессиональным программам			
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	77	0	0

#### Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей / Численность учеников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 29 декабря 2019 года															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
естественнонаучное									2	21	4	26	30	18	5	24
социально-педагогическое										6	13	18	16	8	6	4
в области искусств: по общеразвивающим программам						15	1	8	9	13	10	7	1			
в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам								4	15	16	6	19	2	7	5	3

**Работа МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по развитию одарённости школьников  
(олимпиадное движение, конкурсы, ДАНЮИ, МАНЮИ и др.)**

**Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2019 года**

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 учеников 9-11 классов. Из них 4 ученика 9-11 классов стали призёрами по физической культуре. Готовили этих учеников 3 учителя физической культуры.

**Муниципальный этап ВсОШ начальных классов в марте 2019**

В муниципальном этапе ВсОШ начальных классов в марте 2019 года 1 ученик начальных классов стал призёром по русскому языку.

**Всероссийская олимпиада «Созвездие-2019»**

В марте 2019 г. ученица 11 класса под руководством учителя биологии стала в очном (региональном) этапе призёром, а в очном заключительном (всероссийском) этапе - участником Всероссийской олимпиады «Созвездие-2019» в номинации «Город, в котором я живу» (Информац. письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ № 63 от 05.03.2019).

**Геоэкологическая олимпиада г. Ростове-на-Дону**

3 ученика 8-10 классов под руководством учителя биологии стали победителями и призёрами регионального этапа геоэкологической олимпиады по экологии.

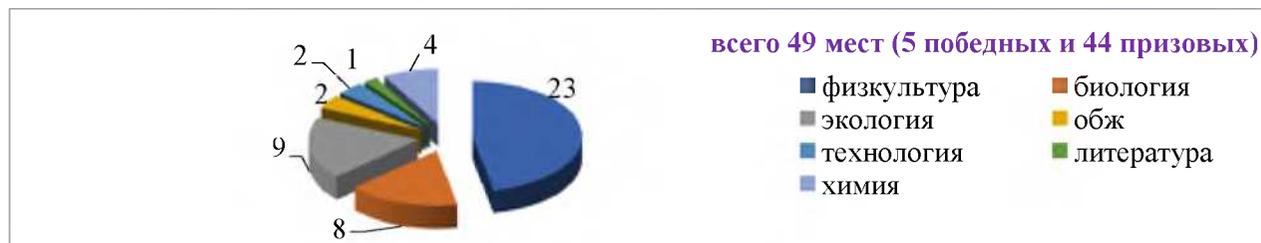
Класс	Результат
9-а	1 место
10-а	2 место
8-б	3 место

**Муниципальный этап ВсОШ в ноябре-декабре 2019 года**

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам. Многие ученики школы принимали участие в олимпиадах по двум и более предметам.

Победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ стали 39 учеников, добившиеся 5 победных и 44 призовых места.

Предмет	Результат		
	победители	призёры	итого
литература	-	1	1
физическая культура	3	20	23
ОБЖ	-	2	2
технология	-	2	2
экология	1	8	9
биология	-	8	8
химия	1	3	4
<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>49</b>



14 учеников МБОУ СОШ № 21 г. Сальска приглашены на региональный этап ВсОШ.

Учителя-предметники в работе использовали новейшие достижения педагогической науки в области работы с одарёнными детьми.

Учителя, преподающие русский язык, математику, информатику, историю, обществознание, экономику, право, физики, астрономию, МХК недостаточно продуктивно подготовили школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

**Отборочный региональный этап олимпиады XI Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в январе-марте 2019 г.**

7 учеников школы приняли участие в Отборочном региональном этапе олимпиады XI Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в январе-марте 2019 года. Из них: 2 человека стали победителями и 2 – призёрами. 3 ученика стали только участниками. Готовила учеников к олимпиаде учитель изобразительного искусства (Протокол проведения отборочного регионального этапа олимпиады (вх. № 1177 от 25.01.2019)).

Предмет	Результат	Количество учеников	Класс
Изобразительное искусство	1 место	2	7-а, 9-а
	2 место	2	6-а, 8-б
	участники	3	6-в, 7-а, 11а

**Муниципальный отборочный этап Южно – Российской межрегиональной олимпиады школьников по ИЗО в ноябре 2019 г.**

12 учеников школы приняли участие в муниципальном отборочном этапе Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников по ИЗО в ноябре 2019 года. Из них: 2 человека стали победителями и 10 – призёрами. Готовила учеников к олимпиаде учитель изобразительного искусства (Приказ УО от 06.12.2019 № 809)

Предмет	Результат	Количество учеников
Изобразительное искусство	победители	2
	призёры	10

**ДАНЮИ (муниципальный этап) – март 2019 года**

В XXVI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ приняли 11 учеников 5-11 классов. Все ученики получили дипломы различного достоинства (приказ УО № 130 от 11.03.2019).

Диплом	Количество	Ученики из классов:
Диплом 1 м.	4	9-а, 10-а, 11-а
Диплом 2 м.	2	9-а, 11-а

Диплом 3 м.	3	9-а, 10-а
Диплом	2	5-а, 7-а

#### ДАНЮИ (региональный этап) – март 2019 года

В региональном этапе ДАНЮИ приняли участие 6 учеников школы, все стали дипломантами 2 и 3-ей степени в различных секциях.

Секция	Класс	Результат
Экология	11-а	Диплом 2 ст.
Биология. Валеология	11-а	Диплом 2 ст.
Медицина (практика)	10-а	Диплом 2 ст.
Психология	10-а	Диплом 2 ст.
Медицина (теория)	11-а	Диплом 3 ст.
Биохимия	9-а	Диплом 3 ст.

#### МАНЮИ (региональный этап: заочный и очный)

В региональном этапе (заочный и очный этапы) МАНЮИ ученик 5-а класса под руководством учителя начальных классов стал победителем заочного и участником очного этапа (Информац. письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ № 67/1 от 11.03.2019).

#### Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета – 2019»

В муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2019» ученики 5-7 классов под руководством учителей изобразительного искусства и русского языка заняли 5 победных и призовых места (приказ УО № 139 от 13.03.2019).

Муниципальный этап	Результат	Количество учеников	Классы
	1 место	1	7-а
	2 место	2	6-а, 6-б
	3 место	2	5-а, 9-а

#### Городской слёт-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию»

В муниципальном этапе Городского слёта-конкурса юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона – третьему тысячелетию» ученик 4-в класса под руководством учителя начальных классов занял 1 место (приказ УО № 101 21.02.2019).

#### Первенство России по многоборьям в г. Кирове

В Первенстве России по многоборьям (всероссийский этап) под руководством учителя физической культуры принял участие и занял 2 место ученик 9-а класса.

#### Участие школьников в конкурсах в январе-мае 2019 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Количество	№ подтверждающего документа
1.	Смотр-конкурс агитационных проектов на противопожарную тематику среди ДЮП ОО Сальского района	муницип.	1 место	1	УО № 7 10.01.2019
2.	Районные соревнования по стрельбе, посвящённые 76-й годовщине освобождения г. Сальска	муницип.	3 место	2	УО № 33 22.01.2019
3.	Районная выставка технического творчества младших школьников	муницип.	2 место	1	УО № 56 01.02.2019

	и воспитанников детских садов				
4.	Районные соревнования по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитника Отечества	муницип.	1 место 2 место	1 1	МБУ ДПиШ 18.02.2019
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Защитники нашего Отечества»	муницип.	3 место	5	УО № 92 19.02.2019
6.	Районный конкурс открыток «Открытка ко Дню защитника Отечества»	муницип.	3 место	1	УО № 93 19.02.2019
7.	Муниципальный этап олимпиады младших школьников (русский язык)	муницип.	призёр	1	УО № 153 20.03.2019
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2019»	муницип.	Лауреат	2	УО № 168 от 22.03.2019
9.	Школьный этап Всероссийских президентских соревнований «Президентские состязания»	школьный	10 место	1	Информация УО
10.	Муниципальный этап областного конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах!»	муницип.	2 место	1	УО № 181 от 27.03.2019
11.	Районная спортивная игра-путешествие «Едины-непобедимы!»	муницип.	3 место	1	УО № 186 от 29.03.2019
12.	Фестиваль «Таланты и поклонники» среди обучающихся ОО Сальского района по противопожарной тематике	муницип.	2 место 3 место	1 1	УО № 228 от 10.04.2019
13.	Муниципальный конкурс-смотр электронных презентаций «Земля – наш общий дом»	муницип.	2 место	1	УО № 202 от 04.04.2019
14.	Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Сохраним планету»	муницип.	1 место 2 место	1 2	УО № 203 от 04.04.2019
15.	Правовая игра «Жить по закону!» среди отрядов ЮДП ОО г. Сальска	городской	участие	1	УО № 204 от 04.04.2019
16.	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	муницип.	1 место 2 место 3 место	7 4 1	УО № 205 от 04.04.2019
17.	I Всероссийская конференция с международным участием «Интеграция медиаобразования в условиях современной школы» в г. Таганроге	всероссийский	2 место	1	Письмо исх. № 178 от 05.04.2019
18.	Городская праздничная программа «В гостях у юмора»	городской	1 место	1	УО № 211 от 05.04.2019
19.	Муниципальный конкурс для учителей на лучшую методическую разработку с использованием ИКТ	муницип.	2 место	1	УО № 228 от 10.04.2019
20.	Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	муницип.	1 место 2 место	3 1	УО № 247 от 19.04.2019

21.	6 районная научно-исследовательская конференция младших школьников	муницип.	2 место 3 место	1 1	УО № 256 от 23.04.2019
22.	Выставка технического творчества обучающихся ОО и учреждений ДО Сальского района	муницип.	1 место 2 место 3 место	1 1 1	УО № 259 от 24.04.2019
23.	Городской конкурс «Я память свою в стихи перелю» исполнения поэтических произведений о ВОВ	муницип.	3 место	1	УО № 266 от 26.04.2019
24.	Районные соревнования по стрелковому двоеборью, посвящённому Дню Победы	муницип.	участие	1	УО № 267 от 26.04.2019
25.	Военно-спортивная игра «Орлёнок» среди команд отрядов «Юных друзей полиции» ОО Сальского района	муницип.	2 место	1	УО № 269 от 26.04.2019
26.	Соревнования по пожарному спорту среди дружин юных пожарных (ДЮП) ОО Сальского района	муницип.	2 место	1	УО № 279 от 07.05.2019
27.	Городской конкурс рисунков на асфальте «Май шагает по планете»	муницип.	2 место	1	УО № 282 от 08.05.2019
28.	Районная тематическая выставка детского технического творчества обучающихся ОО Сальского района «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	муницип.	1 место 2 место	1 1	УО № 284 от 08.05.2019
29.	Всероссийский конкурс художественного творчества школьников «Чайковский», посвящённый изучению и сохранению музыкально-го наследия П.И. Чайковского	всероссийский	3 место	1	Письмо Минпросвещения РФ № 06-480 от 21.05.2019
30.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Лучший урок письма – 2019»	муницип.	2 место 3 место	1 1	УО № 322 от 23.05.2019
31.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	муницип.	3 место	1	УО № 327 от 27.05.2019

#### Участие школьников в конкурсах в сентябре-декабре 2019 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Количество	№ подтверждающего документа
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся	муницип.	2 место 3 место	2 1	УО № 634 от 07.10.2019
2.	Районные соревнования по стрелковому двоеборью «Если бы парни всей страны...», посвящённых 75-летию Победы	муницип.	2 место	1	Справка ДПиШ им. Н.И. Филоненко от 18.10.2019
3.	Муниципальный конкурс фотографий «Твои соседи по	муницип.	1 место	4	УО № 662 от 15.10.2019

	планете»				
4.	Школьный тур олимпиады «Основы православной культуры» «Русь Святая, храни веру Православную!»	муницип.	участие	41	
5.	Большой этнографический диктант	всероссийский	сертификат	7	01.11.2019
6.	Олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	участие	1	2019 г.
7.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации	региональный	сертификат участника	2	Приказ министерства РО № 177/од от 09.09.2019
8.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	муницип.	1 место 2 место	1 1	УО от 05.11.2019 № 713
9.	Конкурс рисунков «Наш дом-Россия»	муницип.	участие	1	УО от 05.11.2019 № 709
10.	Муниципальная выставка «Осенние фантазии»	муницип.	1 место 3 место	3 1	УО от 05.11.2019 № 715
11.	Региональный конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	муницип.	3 место	1	
12.	Районный конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ	муницип.	1 место призовое	4 7	УО от 26.11.2019 № 778
13.	Соревнования «Вперёд, ЮДП!»	муницип.	3 место	3	УО № 799 от 03.12.2019
14.	Муниципальный конкурс видеороликов «Наш выбор – здоровье, жизнь, успех!»	муницип.	2 место	6	УО № 804 от 05.12.2019
15.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры». Урок по теме «Большие данные», «Сети и облачные технологии»	всероссийский	участие	35	
16.	Флешмоб по математике для взрослых и не только – «MathCat»	всероссийский	участие	42	
17.	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет»	всероссийский	участие	67+65	
18.	Школьный тур олимпиады «Великая Отечественная война»	школьный	1 место 2 место участие	1 1 1	
19.	Конкурс сочинений «Жизнь без наркотиков – дорога к счастью»	муницип.	участие	2	
20.	Школьный тур олимпиады по ОПК	школьный	1 место 2 место 3 место	1 6 3	
21.	«Вместе ярче в РО» «Бережливые хозяева Земли» Энергосбережение	региональный	участие	29	

22.	Муниципальный отборочный этап Южно – Российской межрегиональной олимпиады школьников по ИЗО	муницип.	победители призёры	2 10	УО от 06.12.2019 № 809
23.	Единый урок прав человека	всероссийский	сертификат	27	
24.	BRICSMATH.COM	всероссийский	сертификат грамота победитель	10 16 8	17.12.2019
25.	Районная выставка-конкурс декоративного прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	муницип.	1 место 2 место 3 место	4 4 3	УО № 882 от 23.12.2019

#### **Финансовая грамотность школьников**

Вместе с учителями школьники являются активными участниками всероссийских онлайн-уроков финансовой грамотности. Были просмотрены онлайн-уроки: «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Что нужно знать про инфляцию?», «Платить и зарабатывать банковской картой». Ученики и учителя имеют сертификаты участников.

#### **Совместное участие учителей и учеников в образовательных онлайн-уроках, флешмобах**

Учитель истории получила Диплом участника Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны.

Учитель истории и учитель начальных классов получили Благодарственные письма за организацию школьного тура ОБИО «Наше наследие».

Три учителя (истории, русского языка и начальных классов) получили сертификаты за организацию в школе Всероссийской образовательной акции УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ.

Семь учителей (физики, математики, русского языка, истории, начальных классов, биологии) дважды организовывали участие учеников во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» и получили сертификаты. Первая акция охватила 67 учеников, вторая акция – 65 учеников.

Учитель начальных классов опубликовала свою методическую разработку в издании «Солнечный свет» и получила сертификат.

В Большом этнографическом диктанте приняли участие 7 учителей (начальных классов, математики, географии, физики, иностранного языка) и получили сертификаты.

Учитель математики организовала в школе участие учеников, родителей и учителей во «Флешмобе по математике для взрослых и не только – «MathCat»». Участниками флешмоба стали 42 человека, которые получили сертификаты за участие.

Три учителя начальных классов организовали участие 42 учеников во Всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон», которые получили Грамоты за успешное прохождение теста.

Учитель истории, математики и иностранного языка организовали участие 27 школьников в Едином уроке прав человека и получили сертификаты участия.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год (по состоянию на 29.12.2017)	2018–2019 учебный год (по состоянию на 29.12.2018)	2019–2020 учебный год (по состоянию на 29.12.2019)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа – основная школа – средняя школа	555 265 242 48	588 274 263 51	593 274 278 41	614 287 289 38	610 275 304 30
2	Выбыло в течение года	14	20	3	8	11
3	Прибыло в течение года	12	16	10	15	11
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	481	517	531	530	538
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	0	0	0
6	Количество учеников, условно переведённых	1	3	0	1	1 (смена формы обучения)
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	16	17	13+3 (СИПР)	13+3 (СИПР)	10+3 (СИПР)
9	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	1 0	0 7	0 0	5 1	2 1

#### Успеваемость по школе

кол-во	отличников	хорошистов	итого (отличников и хорошистов)	с одной «3»	с «2»
2015-2016 уч.г.	52 (10,8%)	208 (43,2%)	260 (54%)	25 (5%)	1(0,2%)
2016-2017 уч.г.	57 (11%)	237 (45,8%)	294 (56,9%)	23 (4,8%)	5(1%)
на 29.12.2017	41 (7,6%)	204 (38,4%)	245 (46,1%)	38 (7,2%)	1 (0,2%)
на 29.12.2018	43 (8,1%)	200 (37,7%)	243 (45,8%)	44 (8,3%)	2 (0,4%)
на 29.12.2019	<b>39 (7,2%)</b>	<b>216 (40,1%)</b>	<b>255 (47,4%)</b>	<b>41 (7,6%)</b>	<b>0 (0 %)</b>



	1 четв.	было	было	2 четв.	аттест.	оценено		обучение	"5"	"4"	1 "4"	"3"	1 "3"	"2"		
1а	21	1	0	22	22		1	0								
1б	24	0	0	24	24		0	0								
1в	23	0	0	23	23		0	1								
2а	29	0	0	29		29	0	0	4	23	0	2	0	0	100,0%	93,1%
2б	28	0	1	27		27	0	0	2	13	3	12	2	0	100,0%	55,6%
2в	24	1	0	25		25	0	0	1	19	1	5	1	0	100,0%	80,0%
3а	24	0	0	24		24	0	1	5	10	0	9	5	0	100,0%	62,5%
3б	21	1	2	20	1	19	1	1	2	9	1	8	1	0	100,0%	57,9%
3в	18	0	0	18		18	0	0	2	7	0	9	0	0	100,0%	50,0%
4а	21	0	0	21		21	0	1	1	5	5	15	3	0	100,0%	28,6%
4б	21	1	0	22		22	0	0	2	12	1	8	2	0	100,0%	63,6%
4в	20	0	0	20	1	19	0	1	3	10	2	6	2	0	100,0%	68,4%
	<b>274</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>275</b>	<b>71</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>108</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>63,7%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,3 процента. Это связано с аттестацией учеников 2а класса, в котором 93,1% качества.

#### 5) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2019 года.

Класс	На начало 1 четв.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четв.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5а	26	0	0	26		26	0	0	2	8	1	16	2	0	100,0%	38,5%
5б	23	1	0	24		24	0	0	1	9	2	14	4	0	100,0%	41,7%
5в	26	0	0	26		26	0	0	0	10	0	16	3	0	100,0%	38,5%
6а	21	0	0	21		21	0	0	4	6	1	11	1	0	100,0%	47,6%
6б	22	0	1	21		21	0	0	0	10	0	11	4	0	100,0%	47,6%
6в	23	0	0	23		23	0	0	1	4	0	18	2	0	100,0%	21,7%
7а	22	0	0	22		23	0	1	1	6	0	16	1	0	100,0%	30,4%
7б	21	0	0	21		21	0	1	1	12	0	8	1	0	100,0%	61,9%
7в	15	1	1	15		14	0	0	0	2	0	12	2	0	100,0%	14,3%
8а	21	2	0	23		23	0	0	1	9	1	13	1	0	100,0%	43,5%
8б	19	0	0	19		19	0	0	0	9	1	10	0	0	100,0%	47,4%
8в	18	1	0	19		19	0	1	0	0	0	19	2	0	100,0%	0,0%

9а	20	2	0	22	1	21	1	2	0	9	0	12	0	0	100,0%	42,9%
9б	22	0	0	22		22	0	0	2	3	0	17	1	0	100,0%	22,7%
ОЗО	1	0	0	1		1	0	0	0	0	0	1	0	0	100%	0%
	<b>299+1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>609+1</b>	<b>1</b>	<b>303+1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>193</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>36,3%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,6 процента. Это связано с низкой мотивацией 6-в, 7-в и 8-в классов. В этих классах ежегодно менялись классные руководители, учителя-предметники (в связи с производственной необходимостью), что могло негативно сказаться на учебной деятельности этих классов. Низкое качество успеваемости прослеживается и у учеников 9-б класса.

**б) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2019 года.**

Класс	На начало 1 ч.	При-было	Вы-было	На конец 2 четв.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10а	21	0	6	15	0	15	0	0	2	6	0	7	1	0	100,0%	53,3%
11а	15	0	0	15	0	15	0	0	2	5	0	8	0	0	100,0%	46,7%
	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100,0%</b>	<b>50,0%</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2018 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,6 процента. Это связано с общим уменьшением количества учеников на уровне среднего общего образования (в 10 класс осталось только 15 учеников).

**7) Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) в апреле 2019 года.**

Проверке были подвергнуты

- ученики 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- ученики 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии;
- ученики 6-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии;
- ученики 7-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике;
- ученики 11-го класса по истории.

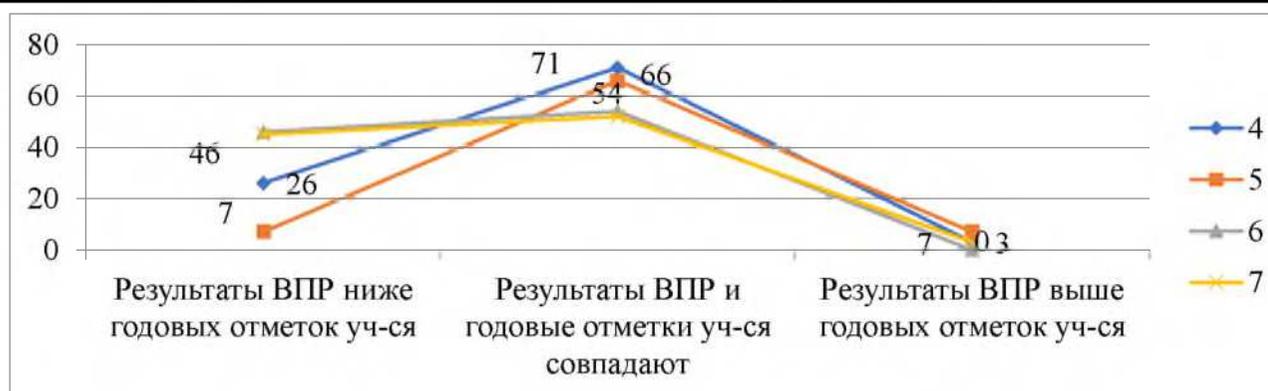
**Результаты ВПР**

Класс	Предмет	Писало работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО
11	история	21	3	14	4	0	81,0%	100,0%
7а	общество	20	3	9	8	0	60,0%	100,0%
7б	общество	18	3	6	7	2	50,0%	88,9%

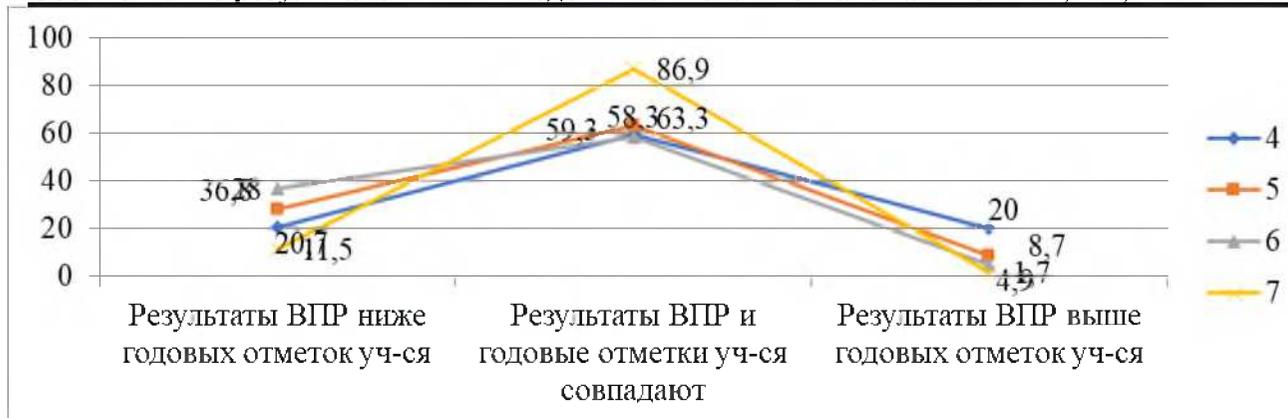
7в	общество	16	1	5	10	0	37,5%	100,0%
7а	русский	20	1	7	9	3	40,0%	85,0%
7б	русский	18	2	7	9	0	50,0%	100,0%
7в	русский	16	0	2	10	4	12,5%	75,0%
6а	география	18	3	7	8	0	55,6%	100,0%
6б	география	20	6	11	3	0	85,0%	100,0%
6в	география	13	0	5	7	1	38,5%	92,3%
6а	история	18	6	5	7	0	61,1%	100,0%
6б	история	21	8	9	4	0	81,0%	100,0%
6в	история	12	0	5	6	1	41,7%	91,7%
4а	русский	25	3	13	6	3	64,0%	88,0%
4б	русский	25	2	12	10	1	56,0%	96,0%
4в	русский	25	0	12	9	4	48,0%	84,0%
5а	история	20	10	7	2	1	85,0%	95,0%
5б	история	21	9	7	5	0	76,2%	100,0%
5в	история	21	3	9	9	0	57,1%	100,0%
6а	биология	20	4	10	4	2	70,0%	90,0%
6б	биология	21	6	14	1	0	95,2%	100,0%
6в	биология	16	0	5	8	3	31,3%	81,3%
5а	биология	19	7	9	3	0	84,2%	100,0%
5б	биология	21	3	13	5	0	76,2%	100,0%
5в	биология	20	2	14	4	0	80,0%	100,0%
6а	общество	21	9	9	3	0	85,7%	100,0%
6б	общество	20	12	6	2	0	90,0%	100,0%
6в	общество	16	1	7	8	0	50,0%	100,0%
7а	математ	20	3	8	9	0	55,0%	100,0%
7б	математ	18	1	7	10	0	44,4%	100,0%
7в	математ	15	0	4	11	0	26,7%	100,0%
4а	математ	24	7	13	4	0	83,3%	100,0%
4б	математ	25	8	13	4	0	84,0%	100,0%
4в	математ	24	3	11	8	2	58,3%	91,7%

5а	математ	20	8	4	6	2	60,0%	90,0%
5б	математ	20	4	7	7	2	55,0%	90,0%
5в	математ	21	3	5	12	1	38,1%	95,2%
6а	русский	20	3	3	11	3	30,0%	85,0%
6б	русский	20	3	10	6	1	65,0%	95,0%
6в	русский	16	0	2	9	5	12,5%	68,8%
7а	физика	19	0	8	10	1	42,1%	94,7%
7б	физика	17	0	5	10	2	29,4%	88,2%
7в	физика	16	0	6	9	1	37,5%	93,8%
4а	окр.мир	24	3	16	5	0	79,2%	100,0%
4б	окр.мир	25	6	14	5	0	80,0%	100,0%
4в	окр.мир	24	1	18	5	0	79,2%	100,0%
5а	русский	17	7	3	6	1	58,8%	94,1%
5б	русский	20	6	6	6	2	60,0%	90,0%
5в	русский	21	3	6	11	1	42,9%	95,2%
6а	математ	20	2	8	9	1	50,0%	95,0%
6б	математ	21	1	17	3	0	85,7%	100,0%
6в	математ	15	0	1	11	3	6,7%	80,0%
7а	история	20	5	9	6	0	70,0%	100,0%
7б	история	17	3	6	8	0	52,9%	100,0%
7в	история	17	1	6	8	2	41,2%	88,2%

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классах**

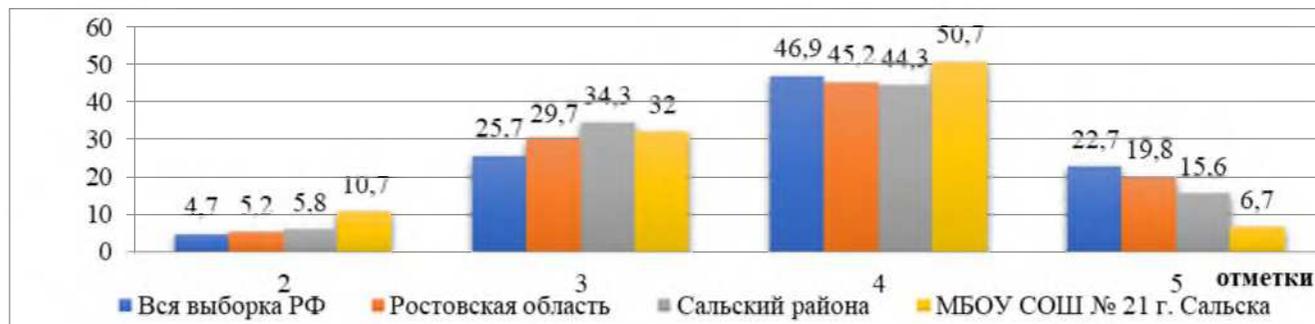


**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классах**



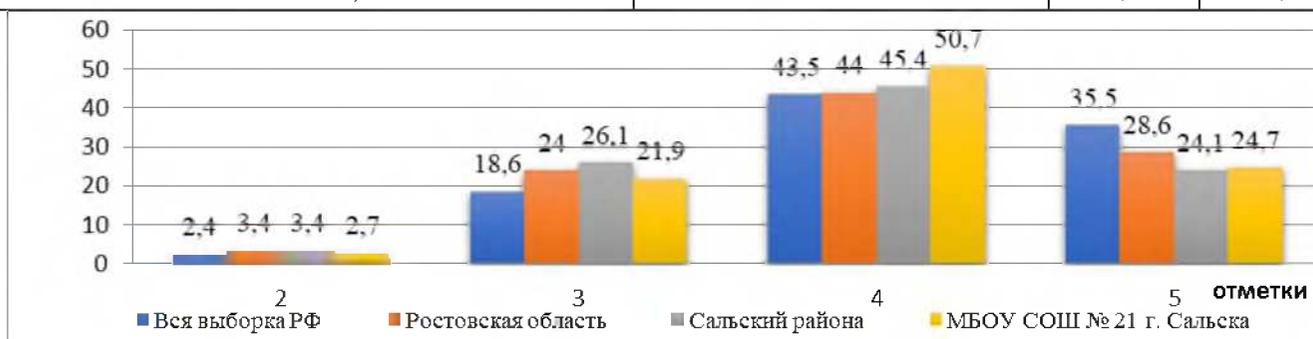
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4-х классах**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1538281	4,7	25,7	46,9	22,7
<b>Ростовская область</b>	42578	5,2	29,7	45,2	19,8
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	1204	5,8	34,3	44,3	15,6
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	75	10,7	32	50,7	6,7



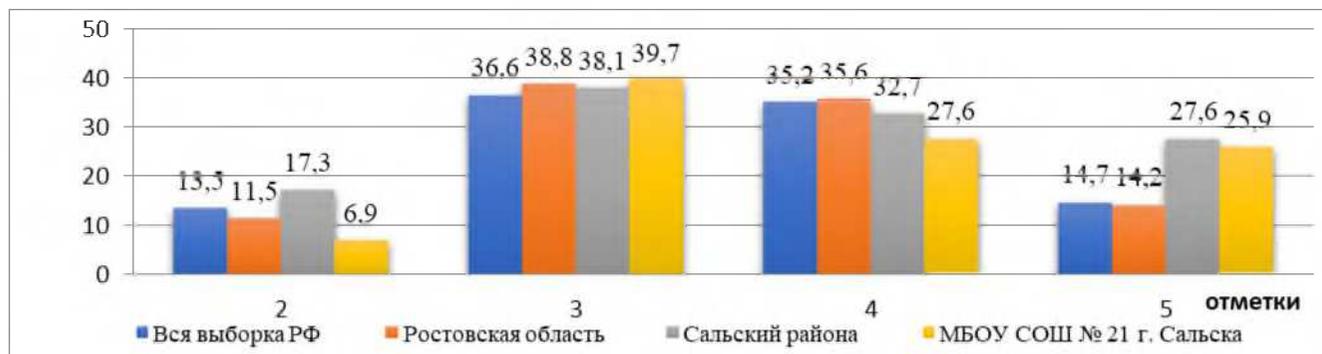
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4-х классах**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1548189	2,4	18,6	43,5	35,5
<b>Ростовская область</b>	42911	3,4	24	44	28,6
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	1211	3,4	26,1	45,4	25,1
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	73	2,7	21,9	50,7	24,7



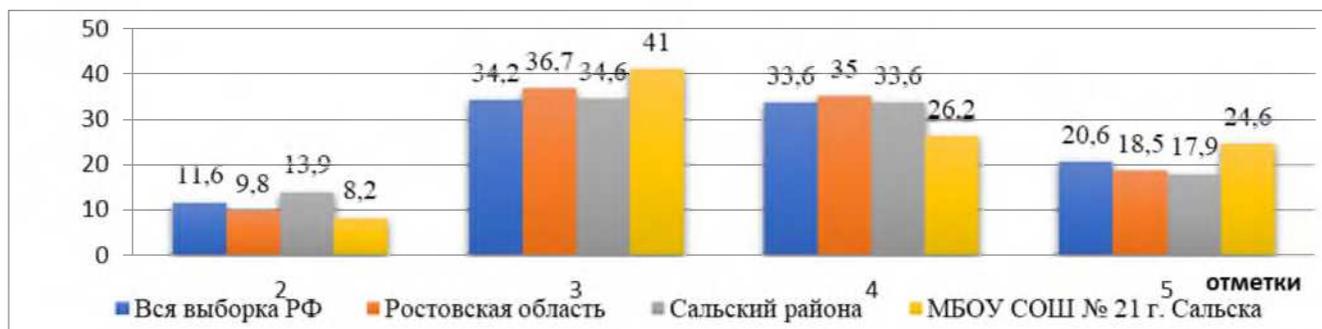
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5-х классах**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1408499	13,5	36,6	35,2	14,7
<b>Ростовская область</b>	39405	11,5	38,8	35,6	14,2
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	1142	17,3	38,1	32,7	11,8
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	58	6,9	39,7	27,6	25,9



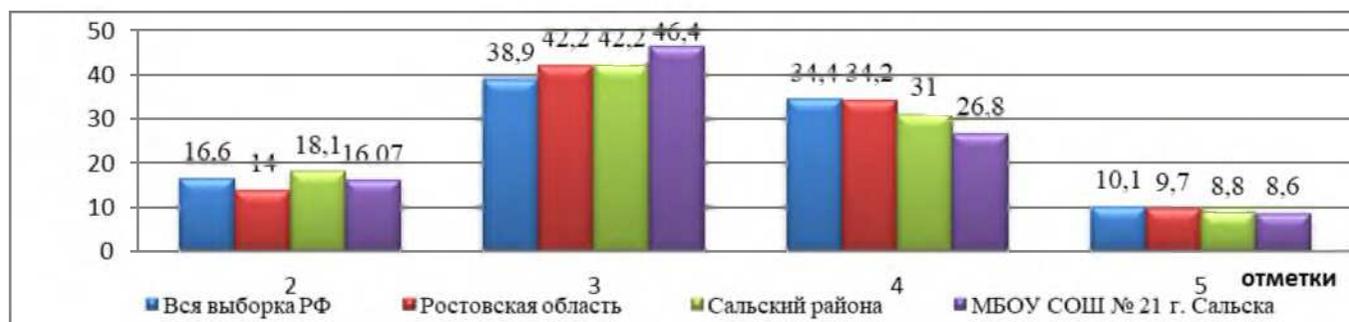
Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5-х классах

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1419498	11.6	34.2	33.6	20.6
<b>Ростовская область</b>	39683	9.8	36.7	35	18.5
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	1151	13.9	34.6	33.6	17.9
<b>Наименование ОО (МБОУ СШ № 21 г. Сальска)</b>	61	8.2	41	26.2	24.6



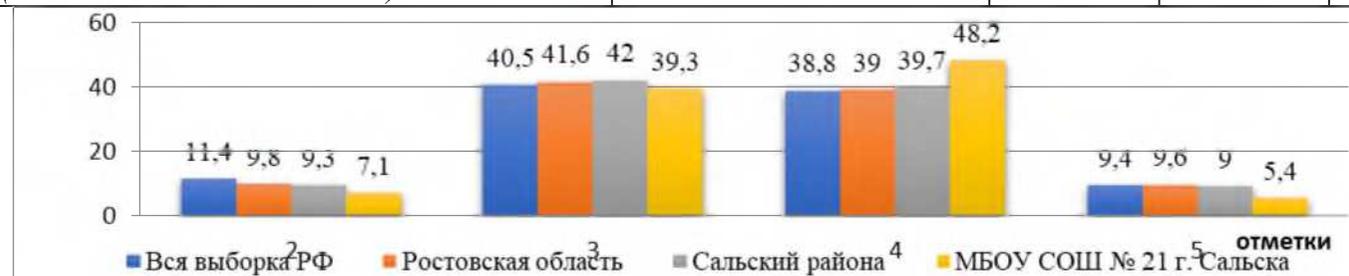
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6-х классах**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1300220	6,6	38,9	34,4	10,1
<b>Ростовская область</b>	36591	14	42,2	34,2	9,7
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	1005	18,1	42,1	31	8,8
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	56	16,07	46,4	26,8	10,7



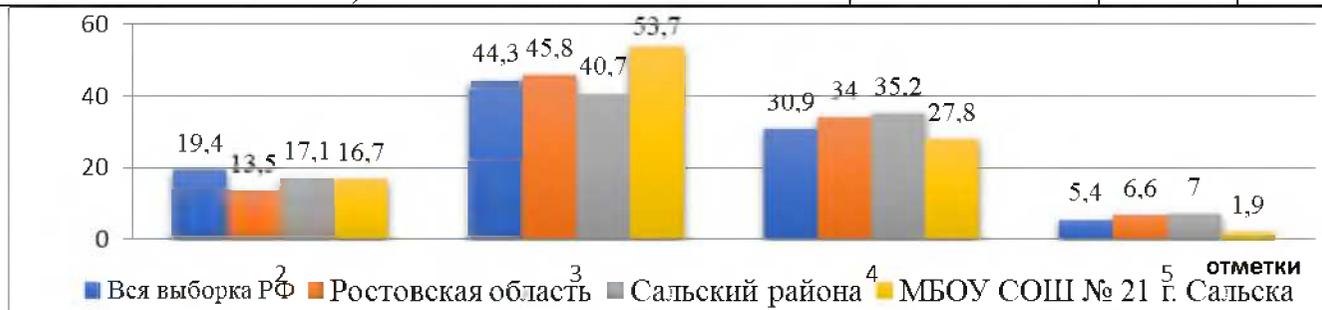
**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математике» в 6-х классах**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4
<b>Ростовская область</b>	36403	9,8	41,6	39	9,6
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	988	9,3	42	39,7	9
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	56	7,1	39,3	48,2	5,4



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7-х классах**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	814819	19.4	44.3	30.9	5.4
<b>Ростовская область</b>	35171	13.5	45.8	34	6.6
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	946	17.1	40.7	35.2	7
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	54	16.7	53.7	27.8	1.9



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математике» в 7-х классах**

	Количество участников	Распределение отметок участников в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка по РФ</b>	839959	8,8	40,4	<b>35,2</b>	<b>15,6</b>
<b>Ростовская область</b>	34866	7,9	44,2	33,6	14,3
<b>Наименование муниципалитета (Сальский район)</b>	967	7,3	45,2	32,8	14,7
<b>Наименование ОО (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)</b>	53	0	56,6	34	9,4



### 8) Результаты сдачи ЕГЭ в 2018-2019 учебном году

В государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году принимали участие выпускники 11-го класса.

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Получили аттестат
11	22	22 (100%)	22 (100%)

Ф.И.О. учителя / Предмет	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика (база)	Математика (профильная)	Физика	Информатика	Химия	Биология	Обществознание
<b>Минимальная граница</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>42</b>
<i>Средний балл по предмету в Сальском районе</i>	<i>68,8</i>	<i>64,5</i>	<i>65,3</i>	<i>4,08</i>	<i>54,9</i>	<i>51,6</i>	<i>56,8</i>	<i>58,6</i>	<i>53,2</i>	<i>52,3</i>
<i>Средний балл по предмету в ОУ</i>	<i>65,9</i>	<i>80</i>	<i>81</i>	<i>4,1</i>	<i>43,8</i>	<i>45,3</i>	<i>55</i>	<i>55,2</i>	<i>60,8</i>	<i>40,3</i>
Разница	-2,9	+15,8	+15,7	+0,02	-11,1	-6,3	-1,8	-3,4	+7,6	-12,6
<b>Кол-во выпускников</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
Преодолели минимальную границу	22	3	1	10	11	7	1	5	5	7
Не преодолели минимальную границу	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7
Набрали от минимальной границы до 50 баллов	3	0	0	-	8	6	0	3	1	4
Набрали от 51 до 60 баллов	2	0	0	-	1	0	1	1	2	1
Набрали от 61 до 70 баллов	11	1	0	-	1	1	0	0	1	1
Набрали от 71 до 80 баллов	4	1	0	-	1	0	0	1	1	0
Набрали от 81 до 90 баллов	0	0	1	-	0	0	0	0	0	1
Набрали от 91 до 100 баллов	2	1	0	-	0	0	0	0	0	0

В 2019 году результаты ЕГЭ в целом соответствует успеваемости учеников 11-го класса. Количество учеников, имеющих 80-90 баллов – 2 человека по английскому языку и обществознанию, 3 ученика имеет 90 и более баллов (по русскому языку – 2 чел., по литературе – 1).

### Сравнение результатов ЕГЭ за четыре года

Предмет	2014-2015 уч.год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Количество сдававших	Средний балл								
Русский язык	16	62	20	68,6	31	67	19	71	<b>22</b>	<b>65,9</b>
Литература			1	63	3	69	2	47	<b>3</b>	<b>80</b>
Английский язык			1	41			3	45,3	<b>1</b>	<b>81</b>

Математика (профиль)	16	34	20	42	31	44	14	44	<b>12</b>	<b>43,8</b>
Физика	7	44,7	8	50	13	52	5	44,8	7	<b>45,3</b>
Химия	1	61	1	69	6	78	2	64	<b>5</b>	<b>55,2</b>
Информатика и ИКТ			1	59	1	72	6	21,5	<b>1</b>	<b>55</b>
Биология	5	39,8	2	51	9	68	5	52	<b>5</b>	<b>60,8</b>
История	4	39,8	5	52,8	4	48	3	53		
Обществознание	10	48	12	57,7	18	55	17	46	<b>14</b>	<b>40,3</b>
География	1	52	1	63			1	63		
<b>Итого (среднее)</b>		<b>43,2</b>		<b>56,1</b>		<b>61,4</b>		<b>50,2</b>		<b>58,6</b>
<b>Математика (база)</b>	<b>16</b>	<b>3,9</b>	<b>10</b>	<b>4,3</b>	<b>31</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,37</b>	<b>10</b>	<b>4,1</b>

**Количество выпускников 11 класса, не преодолевших минимальный порог**

	Общее кол-во участников	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика (база)	Математика (профильная)	Физика	Информатика и ИКТ	Химия	Биология	Обществознание	Кол-во стоball-ников
Количество сдававших ЕГЭ	22	3	1	10	10	12	7	1	5	5	14	
Количество не преодолевших минимальный порог		0	0	0	0	1	0	0	0	0	7	0
% не сдавших от количества сдававших ЕГЭ (ОУ)						8,3%					50%	

**Средний балл по ЕГЭ в сравнении с предшествующим учебным годом**

Предмет	2018-2019 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Разница
Русский язык	65,9	71	- 5,1
Литература	80,3	47	+ 33,3
Математика (база)	4	4,37	- 0,37
Математика (профиль)	43,8	44	- 0,2
Химия	55,2	64	- 8,8

Физика	45,3	44,8	+ 0,5
Иностранный (английский) язык	81	45,3	+ 35,7
Обществознание	40,3	46	- 5,7
Информатика и ИКТ	55	21,5	33,5
Биология	60,8	52	+ 8,8

Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год свидетельствуют о положительной динамике качества образования выпускников 11-го класса по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии, так как средний балл по данным предметам более 60.

### 9) Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году принимали участие выпускники 9-а, 9-б, 9-в классов и ученик, обучающийся по очно-заочной форме.

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Получили аттестат
9-а	23	23 (100%)	23 (100%)
9-б	21	21 (100%)	21 (100%)
9-в	14	14 (100%)	14 (100%)
9 ОЗО	1	1 (100%)	1 (100%)
<b>ВСЕГО</b>	<b>59</b>	<b>59 (100%)</b>	<b>59 (100%)</b>

Класс 9А	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подтв./%	Повыс./%	Пониз./%
Рус.яз.	23	11	10	2	0	91,3	100	4,39	9 (39%)	11 (48%)	3 (13%)
Алгебра	23	1	21	1	0	95,6	100	4	12 (52%)	7 (30%)	4 (18%)
Геометрия	23	2	18	3	0	87	100	3,95	12 (52%)	5 (22%)	6 (26%)
Общее по мат.	23	3	19	1	0	95,6	100	4,08	-	-	-
Биология	9	0	5	4	0	55,6	100	3,55	5 (56%)	1 (11%)	3 (33%)
Физика	3	0	2	1	0	67	100	3,66	0	0	3 (100%)
Химия	3	1	2	0	0	100	100	4,33	3 (100%)	0	0
География	4	2	0	2	0	50	100	4	2 (50%)	2 (50%)	0
Информат.	12	3	7	2	0	83,3	100	4,08	8 (66%)	2 (17%)	2 (17%)
Обществ	14	5	7	2	0	85	100	4,21	7 (50%)	6 (43%)	1 (7%)
Ин.язык (англ.яз)	1	0	1	0	0	100	100	4	0	0	1 (100%)
Класс 9Б	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подтв./ %	Повыс./%	Пониз./%
Рус. яз.	21	4	9	8	0	61,9	100	3,8	15 (71%)	4 (19%)	2 (10%)
Алгебра	21	0	15	6	0	71,4	100	3,71	13 (62%)	7 (33%)	1 (5%)
Геометрия	21	0	19	2	0	90,4	100	3,9	8 (38%)	11 (52%)	2 (10%)

Общее по мат.	21	0	18	3	0	86	100	3,85	-	-	-
Биология	5	0	3	2	0	60	100	3,6	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)
Физика	1	0	1	0	0	100	100	4	1 (100%)	0	0
Химия	3	0	3	0	0	100	100	4	2 (67%)	0	1 (33%)
География	1	0	0	1	0	0	100	3	1 (100%)	0	0
Информат.	16	1	12	3	0	81	100	3,88	16 (100%)	0	0
Обществ	15	1	10	4	0	73	100	3,8	6 (40%)	5 (33%)	4 (27%)
Ин. язык (англ.яз)	1	0	0	1	0	0	100	1	0	0	1 (100%)
<b>Класс 9В</b>	<b>Всего</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% кач.</b>	<b>% усп</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Подтв./ %</b>	<b>Повыс./%</b>	<b>Пониз./%</b>
Рус. яз.	14	3	6	5	0	64	100	3,85	7 (50%)	5 (36%)	2 (14%)
Алгебра	14	2	11	1	0	92,8	100	4,07	7 (50%)	7 (50%)	0
Геометрия	14	0	10	4	0	71,4	100	3,71	8 (57%)	4 (28%)	2 (15%)
Общее по мат.	14	2	10	2	0	86	100	4	-	-	-
Биология	4	0	2	2	0	50	100	3,5	1 (25%)	0	3 (75%)
Химия	4	1	3	0	0	100	100	4,25	3 (75%)	1 (25%)	0
География	9	2	4	3	0	66,7	100	3,88	6 (67%)	2 (22%)	1 (11%)
Информат.	6	0	6	0	0	100	100	4	4 (67%)	2 (33%)	0
Обществ	4	0	1	3	0	25	100	3,25	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
Литература	1	0	0	1	0	0	100	3	0	0	1 (100%)
<b>Класс 9 ОЗО</b>	<b>Всего</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% кач.</b>	<b>% усп</b>	<b>Ср. балл</b>	<b>Подтв./%</b>	<b>Повыс./%</b>	<b>Пониз./%</b>
Рус. яз.	1	0	0	1	0	0	100	3	1 (100%)	0	0
Алгебра	1	0	0	1	0	0	100	3	1 (100%)	0	0
Геометрия	1	0	0	1	0	0	100	3	1 (100%)	0	0
Общее по мат.	1	0	0	1	0	0	100	3	-	-	-
Информат.	1	0	0	1	0	0	100	3	1 (100%)	0	0
Биология	1	0	0	1	0	0	100	3	1 (100%)	0	0

#### Статистика результатов выпускников 9-х классов за 5 лет

	Всего учеников 9-х кл.	Средний балл	% качества	% успеваемости
2014-2015	59	4,3	81	100
2015-2016	59	4,3	81	100
2016-2017	47	3,98	78	100
2017-2018	41	3,98	81,25	100
<b>2018-2019</b>	<b>59</b>	<b>3,91</b>	<b>78,8</b>	<b>100</b>

### Сравнительный анализ среднего балла по предметам

Наименование предмета ГИА-9	кол-во сдававших в 2018 году	средний балл	кол-во сдававших в 2019 году	средний балл
Русский язык	40	4,075	59	4,03
Алгебра	40	3,925	59	3,89
Геометрия	40	3,875	59	3,86
Физика	3	4	4	3,75
Химия	12	4,5	10	4,2
Информатика	20	3,95	35	3,94
Биология	22	3,95	19	3,52
География	10	4,1	14	3,86
Обществознание	11	3,72	33	3,9
Иностранный (английский) язык			2	3,5
Литература			1	3
<b>Русский язык (ГВЭ)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
<b>Математика (ГВЭ)</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	

Средний балл – 3,91, что ниже на 0,07% результата прошлого учебного года. % качества и успеваемости складывались из предметов, которые ученики выбирали для сдачи ОГЭ. В итоге: % качества обученности в 2018-2019 учебном году составил 78,8%, что ниже, чем в прошлом учебном году на 2,45%. Несмотря на то, что 3 ученика (среди них: один ученик имеет две «2») получили неудовлетворительный результат по русскому языку, обществознанию и биологии, успешная передача учениками данных предметов позволила сохранить 100 % успеваемость по итогам ГИА в 9-х классах.

#### 10) Золотые медалисты в 11 классе и аттестаты с отличием в 9-х классах:

Год	11 классы	9 классы
2014-2015	4	9
2015-2016	3	1
2016-2017	7	0
По состоянию на 29.12.2017	1	2
По состоянию на 29.12.2018	1	5
<b>По состоянию на 29.12.2019</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

#### 11) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

На основании статьи 58 (Промежуточная аттестация) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Уставом школы в мае промежуточной аттестации были подвергнуты обучающиеся 2-4-х классов, 5-8-х классов и 10-го класса.

Класс	Предмет	По списку уч-ся	Писало работу	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО
2а	математ	23	23	100,0%	10	7	6	0	73,9%	100,0%
2б	математ	20	20	100,0%	5	9	6	0	70,0%	100,0%
2в	математ	17	17	100,0%	3	8	6	0	64,7%	100,0%
2а	русский	23	23	100,0%	7	8	8	0	65,2%	100,0%
2б	русский	20	20	100,0%	4	9	7	0	65,0%	100,0%
2в	русский	17	17	100,0%	2	2	13	0	23,5%	100,0%
3а	математ	21	21	100,0%	5	9	6	1	66,7%	95,2%
3б	математ	20	20	100,0%	9	11	0	0	100,0%	100,0%
3в	математ	21	21	100,0%	8	8	5	0	76,2%	100,0%
3а	русский	21	21	100,0%	2	10	9	0	57,1%	100,0%
3б	русский	20	20	100,0%	3	14	3	0	85,0%	100,0%
3в	русский	21	21	100,0%	8	9	4	0	81,0%	100,0%
4а	математ	26	25	96,2%	6	12	7	0	72,0%	100,0%
4б	математ	25	25	100,0%	3	16	6	0	76,0%	100,0%
4в	математ	26	26	100,0%	6	15	5	0	80,8%	100,0%
4а	русский	26	25	96,2%	3	15	7	0	72,0%	100,0%
4б	русский	25	25	100,0%	3	15	7	0	72,0%	100,0%
4в	русский	26	26	100,0%	0	13	13	0	50,0%	100,0%
5а	география	20	20	100,0%	3	6	11	0	45,0%	100,0%
5б	география	21	21	100,0%	3	13	5	0	76,2%	100,0%
5в	география	22	22	100,0%	1	9	12	0	45,5%	100,0%
5а	математ	20	20	100,0%	8	7	5	0	75,0%	100,0%
5б	математ	21	21	100,0%	2	10	9	0	57,1%	100,0%
5в	математ	22	22	100,0%	3	4	15	0	31,8%	100,0%
5а	русский	20	20	100,0%	8	3	9	0	55,0%	100,0%
5б	русский	21	21	100,0%	4	10	7	0	66,7%	100,0%
5в	русский	22	22	100,0%	3	5	14	0	36,4%	100,0%
6а	англ.яз.	21	20	95,2%	3	8	9	0	55,0%	100,0%
6б	англ.яз.	21	21	100,0%	5	7	9	0	57,1%	100,0%
6в	англ.яз.	16	16	100,0%	0	4	12	0	25,0%	100,0%
6а	литература	21	20	95,2%	3	10	7	0	65,0%	100,0%
6б	литература	21	21	100,0%	8	7	6	0	71,4%	100,0%

6в	литература	16	16	100,0%	3	6	7	0	56,3%	100,0%
7а	геометрия	21	21	100,0%	3	8	10	0	52,4%	100,0%
7б	геометрия	19	19	100,0%	1	5	13	0	31,6%	100,0%
7в	геометрия	17	17	100,0%	1	4	12	0	29,4%	100,0%
7а	обществ.	21	21	100,0%	9	7	5	0	76,2%	100,0%
7б	обществ.	19	19	100,0%	8	7	4	0	78,9%	100,0%
7в	обществ.	17	17	100,0%	3	7	7	0	58,8%	100,0%
8а	информ.	18	18	100,0%	2	7	9	0	50,0%	100,0%
8б	информ.	24	24	100,0%	3	6	15	0	37,5%	100,0%
8а	обществ.	18	18	100,0%	1	8	9	0	50,0%	100,0%
8б	обществ.	24	24	100,0%	3	8	13	0	45,8%	100,0%
10а	история	16	16	100,0%	2	7	7	0	56,3%	100,0%
10а	математ	16	16	100,0%	3	5	8	0	50,0%	100,0%
10а	обществ.	16	16	100,0%	1	7	8	0	50,0%	100,0%

Результаты промежуточной (годовой) аттестации отражают качество усвоения учебного материала по предметам, вынесенным на административный контроль по итогам года.

#### V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	59	38 (65%)	0 (0%)	21 (35%)	0 (0%)	19	13 (68%)	2 (11%)	0 (0%)	4 (21%)
2016	59	36 (61%)	2 (4%)	21 (35%)	0 (0%)	20	13 (65%)	2 (10%)	0 (0%)	5 (25%)
2017	47	22 (47%)	2 (4%)	21 (45%)	2 (4%)	31	26 (84%)	5 (16%)	0 (0%)	0 (0%)
2018	41	16 (39%)	0 (0%)	25 (61%)	0 (0%)	19	10 (53%)	7 (37%)	2 (10%)	0 (0%)
2019	60	15 (25%)	10 (16,7%)	33 (55%)	0 (0%)	22	14 (63,6%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	0 (0%)

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые предпочитают обучение в ссузах, чем в ОУ. Причина связана с тем, что ученик объективно оценивает возможности обучения в старшей школе и перспективах сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,1 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,9 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов (в том числе: административных работника - 3, педагог-психолог- 1, логопеды – 1, учителей – 39, социальный педагог - 1).

### *Квалификация педагогических работников:*

Имеют высшую квалификационную категорию – 19 человек (42,2%).

Имеют первую квалификационную категорию – 8 человек (17,8%).

### *Педагогический стаж работников:*

- до 3-х лет – 3 (6,7%);
- от 3-х до 5-ти лет – 2(4,4%);
- от 5-ти до 10-ти лет – 6 (13,3%);
- от 10-ти до 20-ти лет – 10 (22,2%);
- свыше 20 лет – 24 (53,3%).

### *Возрастной состав:*

- моложе 35 лет – 9 (20,0%);
- работающие пенсионеры – 9 (20,0%);
- от 35-ти до 55 лет – 28 (62,2%).

### *Награждены:*

- Знаком «Почётный работник народного образования Российской Федерации» - 4 чел. (8,9%);
- Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (2,2%);
- Почётной грамотой Минобрнауки РФ – 11 чел. (24,4%);
- Поощрение Губернатора Ростовской области – 1 чел. (2,2%);
- Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 1 чел. (2,2%);

### *Аттестация педагогов:*

В 2019 году аттестацию прошли

- соответствие занимаемой должности – 1 человек;
- на 1 квалификационную категорию – 2 человека;
- на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2019 года в Школе работает 4 молодых специалиста (учителя начальных классов), за которыми закреплены наставники.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Краткая справка о библиотеке:

- 1) Общая площадь библиотеки – 78 кв.м. Количество помещений – 2.
- 2) Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.
- 3) Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (три в одном), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.
- 4) Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
- 5) Контингент пользователей: всего 609 читателя.
- 6) Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2019 года) - 1 год.

Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Работа с фондом:

- 1) Поступило учебников: 2104 экз. Стало: 17.846 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
- 2) Поступило художественной литературы: 0 экз.
- 3) Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии - 6.281 экз.
- 4) Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.
- 5) Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
- 6) Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы. Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы.
- 7) С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.

- 8) К 1 сентября 2019 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100 процентов.  
 9) Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.  
 10) Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.  
 11) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски – 20 шт.; мультимедийные проекторы – 56 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (28 пассажирских мест).

На подвозе находятся:

- ученики 1-4 классов – 10 человек;
- ученики 5-9 классов – 11 человек;
- ученики 10-11 классов – 4 человека.

### **Информационная открытость Школы**

В Школе имеется фиксированная телефонная связь. В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности.

### **Информационная база Школы**

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	121	121	33

из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов)	67	67	29
планшетные компьютеры	4	4	4
находятся в составе локальных вычислительных сетей	67	67	29
имеющих доступ к Интернету	81	81	29
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	56	31	
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	60	29	

#### **Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- 1) имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- 2) усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- 3) в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- 4) организовано обучение учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- 5) размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- 6) проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;
- 7) проводится своевременный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- 8) проведены мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- 9) проводится специальная оценка условий труда;
- 10) организована круглосуточная охрана школьного здания;
- 11) проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- 12) организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- 13) имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;
- 14) уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- 15) регулярно проводятся беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

В Школе работают временные творческие группы «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на разных этапах в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель Амплеева Т.В.) и «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии» (руководитель Белодедова А.В.).

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители.

В школе функционируют спортивных секций: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

В школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!».

Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В 2019 учебном году учащихся школы приступили к выполнению физкультурного комплекса ГТО. Школа проводит активную работу по вовлечению школьников к сдаче нормативов ГТО

**Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Ступень	1 полугодие 2019 года	2 полугодие
I	0	4 человека
II	9 человек	8 человек
III	4 человека	5 человек
IV	11 человек	4 человека
V	5 человек	3 человека
всего	29 человек	24 человека

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,7% (4 случая), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

- медосмотр девушек и юношей (проводился специалистами МБУЗ ЦРБ Сальского района);
- лабораторный проф.осмотр;
- туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);
- вакцинация против гриппа и ОРВИ;
- беседы о пользе вакцинации (в результате число привитых против гриппа выросло в 2 раза по сравнению с прошлым годом);
- беседы на следующие темы: «Правильное питание», «Профилактика травматизма», «О вреде курения».

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2019 года вырос с 72% до 78% .

**Охват обучающихся горячим питанием**

МБОУ СОШ	Всего	Всего	Из них
----------	-------	-------	--------

№ 21г. Сальска	обучающихся	охвачено горячим питанием	получают горячее питание полностью за родительскую плату	получают льготное питание	получают бесплатное питание
1 – 4 классы	275	275	155	93	17
5 – 9 классы	304	283	168	93	12
10 – 11 классы	30	24	21	2	1
Итого	609	582	344	188	30

**Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Выводы:**

Анализируя деятельность коллектива за истекший год, следует отметить, что в его работе отмечались как позитивные, так и негативные моменты.

**К позитивным** следует отнести:

- 1) в школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
  - деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
  - создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная и материально-техническая база учреждения;
  - отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
  - структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
  - в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности (особенно это актуально в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
  - существует система анкетирования в целях выявления общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;
  - в школе структурно выстроена и планомерно осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;

- налажена работа психолого-педагогической службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;
- налажена работа логопедической службы;
- выстроена система связей с учреждениями дополнительного образования;
- отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, электронного журнала, мессенджера «Инстаграм»;
- совершенствуется работа по использованию ИКТ в образовательной деятельности и в мониторинге образовательного процесса;
- сохраняется позитивная динамика уровня и качества обученности, количества отлично успевающих учеников;
- наблюдается снижение уровня дезадаптации у обучающихся начальной школы и у пятиклассников;
- сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

Анализ причин, обеспечивших позитивную динамику образовательной деятельности педагогического коллектива, позволяет среди наиболее важных указать на следующие:

- планирование образовательной деятельности и осуществление мониторинга и контроля за её осуществлением, основанный на научном подходе, стал обязательным условием не только для администрации, но и для учителей школы;
- методическая работа носит личностно-ориентированный характер;
- эффективно осуществлялся дифференцированный подход в обучении;
- контакт администрации, инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребёнка, работников УО, КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району в решении вопросов социальной поддержки детей;

Однако наряду с позитивными тенденциями и причинами, их обусловившими, следует назвать и те просчеты и ошибки в реализации поставленных задач, которые мешали в достижении поставленных целей:

- по-прежнему остаётся невысоким уровень вовлеченности преподавателей средней и старшей школы в инновационные процессы;
- уровень эффективности работы ряда классных руководителей по формированию детских коллективов недостаточный, в этих классах не только низкая мотивация учения, но и личностные качества учеников невысокие;
- необходимо активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию стабильного интереса к изучаемым предметам.

Администрации школы причины негативных тенденций видятся в следующем:

- недостаточный уровень осознания группой учителей необходимости к психологической и методической готовности к самоизменению для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- отсутствие должного методического сопровождения руководителями ШМО деятельности классных руководителей и ряда учителей школы;
- недостаточная работа педагога-психолога по проведению диагностик, в том числе компьютерных, по выстраиванию индивидуальных траекторий развития классов и отдельных учеников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	610 (609 + 1 ОЗО)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (47,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	43,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	564 (92,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (2,8%)
– регионального уровня		15 (2,5%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (60%)
– с высшей		19 (42,2%)
– первой		8 (17,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14 (31,1%)
– до 5 лет		5 (11,1%)
– больше 30 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (33,3%)
– до 30 лет		6 (13,3%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров	единиц	119
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	%	100
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	610 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 17.10.2021 по 17.10.2022