

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
(протокол от 16 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
Т.И. Светличная
(Приказ № 59 от 16 апреля 2021 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
за 2020 год**

г. Сальск
2021 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Светличная
Адрес организации	347930, г. Сальск, ул. Николая Островского, 6
Телефон, факс	8 (863) 72-5-6-91, 8 (863) 72-5-61-79
Адрес электронной почты	salsk_school21@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://salskschool21.ucoz.ru
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Новосальска города Сальска. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и в домах типовой застройки.

79 % учеников (503 чел.) проживают на территории, закреплённой за Школой.

21 % учеников (135 чел.) проживают на территории, не закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы без доверенности, на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися, распределяет обязанности между работниками;- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, учебную нагрузку

	<p>педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует контингент учащихся; - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников; - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и о рекомендации его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы; - контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

В истекшем 2020 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по реализации в 10-11 классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

– ШМО учителей гуманитарных дисциплин;

- ШМО учителей общественно-естественных дисциплин;
- ШМО учителей математики, физики, информатики;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- ШМО учителей начального образования.

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-7 классов;
- ШМО классных руководителей 8-11 классов.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Был определён способ оповещения учителей и сбора данных по школе.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего в 1-4 классах, ФГОС основного общего в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе и 11-ом классе, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, в том числе: основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, с расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции образовательные программы в 4 четверти 2019-2020 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Дневник.ру», «Zoom», «Яндекс.Учебник», «VIDEOUROKI.NET», «SKYSMART», образовательный телеканал «МОЯ ШКОЛА в online», а также мессенджеры «WhatsApp» и «Skype».

В соответствии с СанПиНом 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

- 1) Уведомила Отдел Роспотребнадзора в г. Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокском, Егорлыкском районах Ростовской области о дате начала образовательного процесса;
- 2) Разработала графики входа учеников через четыре входа в Школу;
- 3) Подготовила новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4) Закрепила классы за кабинетами;
- 5) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6) Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов;
- 7) Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, а также в Инстаграмм;
- 8) Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы (передвижные и настенные) для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Воспитательная работа Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2020 году представлено 14 кружками и секциями:

№	Название кружка	Направление деятельности
1.	"Умелые ручки"	Техническое
2.	"Спортивная группа" (8-11 классы)	Спортивно-оздоровительное
3.	"ОФП" (4-5)	Спортивно-оздоровительное
4.	"ГТО" (6-8 классы)	Спортивно-оздоровительное
5.	"ЮЗО" (юные защитники Отечества)	Социально-педагогическое
6.	" Правознайка"	Социально-педагогическое
7.	ДЮП (дружина юных пожарных)	Социально-педагогическое
8.	"Юнармия"	Социально-педагогическое
9.	"Генетика человека"	Естественнонаучное
10.	"Молекулярная биология"	Естественнонаучное
11.	"Решение задач по информатике"	Естественнонаучное
12.	" Юный физик"	Естественнонаучное

13.	"Хор"	Художественно-эстетическое
14.	"Творческая мастерская"	Художественно-эстетическое

В дополнительном образовании охвачено 264 школьника

Сведения о численности обучающихся в дополнительном образовании

Наименование показателей	Численность обучающихся, всего, человек	Из них – дети с ОВЗ	Из них – дети-инвалиды
техническое	17	1	0
естественнонаучное	61	1	1
социально-педагогическое	78	3	0
в области искусств: по общеразвивающим программам	33	1	0
в области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	75	0	0

Возрастной состав обучающихся, человек

Наименование показателей / Численность учеников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет по состоянию на 29 декабря 2020 года															
	менее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническое										1	9	4	3			
естественнонаучное													4	37	16	4
социально-педагогическое						1	1		1	16	10	4	12	15	18	
в области искусств: по общеразвивающим программам					1	2	3	2	6	2	12	3	1	1		
в области физической культуры и спорта																

по общеразвивающим программам								1	13	11	15	13	11	4	3	4
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	----	----	----	---	---	---

Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Степень	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
I	0	4
II	9	7
III	4	6
IV	12	4
V	6	3
всего	31 человек	24 человека

Сведения об итогах прохождения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Степень	1 полугодие 2020 года	2 полугодие 2020 года
Золото	6	4
Серебро	17	5
Бронза	1	1

Деятельность по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков в 2020 году включала несколько аспектов деятельности: организацию работы по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ, жестокого обращения, предупреждению суицидальных знаков.

Согласно программам работы школа осуществляла деятельность среди взрослых и детей. Были организованы и проведены мероприятия: Акции, общешкольное родительское собрание, классные тематические собрания, родительские всеобучи, проведены профилактические беседы с учащимися и родителями, реализуется индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации с применением дистанционных форм работы.

Информация об организации работы по повышению правовой культуры учащихся

№ п/п	Мероприятие	Результаты проведения мероприятия
Работа с нормативными документами. Правовой всеобуч педагогов		
1	Беседы по содержанию ФЗ «Об образовании в РФ»; ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 02.06.1999 №120-ФЗ; Конвенция ООН «О правах ребенка»; Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми); Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках); новых нормативных актов, регулирующих правовые вопросы в сфере семьи и детства	Проведена работа среди членов педагогического коллектива
2	Беседы с классными руководителями по темам: <ul style="list-style-type: none"> • причины отклонений в поведении «трудных» учащихся; • воспитание личности в коллективе; • неблагоприятные условия семейного воспитания; • взаимодействие семьи и школы; обязанности родителей; • работа с семьями повышенной конфликтности 	Проведена работа среди членов педагогического коллектива
Работа с учащимися		
3	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	Проведены беседы, тематика классных часов отражена в классных журналах
4	Тематические беседы, практикумы, посвященные Международному дню Права	приняли участие 636 человек, материалы размещены в инстаграм на странице аккаунта школы
5	Урок Конституции	приняли участие 160 человек, материалы размещены в инстаграм на странице аккаунта школы, участие во всероссийском тесте на знание Конституции.
6	Героико-патриотический диктант « МЧС России -30 лет»	приняли участие 16 человек, материалы размещены в инстаграм на странице аккаунта школы

7	Классные часы, посвященные Дню Конституции	приняли участие 636 человек, материалы размещены в инстаграм на странице аккаунта школы
8	Классный час, посвященный Дню Конституции с просмотром видеоматериалов	просмотрели 636 человек
9	Спортивные мероприятия по разным видам спорта, в рамках работы спортивных кружков и секций.	приняли участие
10	Просмотр фильма с последующим обсуждением о вреде и последствиях немедицинского потребления наркотиков, участия в их незаконном обороте	приняли участие 100 человек
11	Проведение онлайн Урока правовой грамотности «Ответственность за преступления против здоровья населения»	приняли участие 100 человек
12	Проведение беседы, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	приняли участие 100 человек
13	Оказание психолого-педагогической поддержки подросткам, состоящим на профилактических учетах	
Работа с родителями		
14	Проведение родительских собраний онлайн и с использованием дистанционных технологий по вопросам профилактики наркомании	проведена массовая рассылка видео материалов, рекомендаций, памяток в родительские социальные группы
15	Выявление и работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации	

Информация об участии в мероприятиях по формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества.

Участие во Всероссийском уроке памяти , онлайн-тестировании.

Всероссийский урок памяти		Тематический онлайн-тест	
Классы	Количество учащихся, принявших участие	Классы	Количество учащихся, принявших участие
1-11	635	8-11	80

**Информация МБОУ СОШ № 21г. Сальска
о результатах деятельности по формированию толерантности**

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения мероприятия	Результат проведения мероприятия	Количество участников	
				учащиеся	родители
1.	«Ночь перед Рождеством»	Постановка спектакля по повести Н.В. Гоголя (6 классы)	Приобщение к культуре: обычаям, традициям-украинского народа, с участием н/летних был поставлен спектакль	15 человек	19 человек
2.	Сочинение. Текст Е.Грабовой «Не пускайте Рыжую на озеро»	Анализ текста. Урок русского языка (8-е класс)	Обучающиеся учились сочинять-рассуждать на морально-этическую тему.	39 человек	-
3.	«Когда я стану великаном»	Видео-урок (8 класс)	Обучающиеся анализировали поступки людей и обсуждали фрагменты фильма.	18 человек	-
4.	Скульптура из гипса. «Культура Индии», «Культура Китая»	Кружковое занятие (4-6 классы)	Выставка детских работ в фойе школы, направленная на формирование положительных эмоций, уважительное отношение к культуре разных народов.	39 человек	5 человек
5.	«Я расту среди людей»	Тематический час (4-е классы)	Формирование у несовершеннолетних понятий «дружба», «уважение», «взаимопомощь», «добро», «любовь», «красота» проведены тематические беседы, по итогам которых в классных коллективах не отмечаются конфликтные ситуации.	40 человек	-
6.	«Пойми меня правильно»	Вербальный урок (4 класс)		21 человек	-
7.	«Вам советуем дружить»	Классный час (3-е класс)		37 человек	-

8.	«Давайте жить дружно»	Игровая программа (3 –е класс)		37 человек	-
9.	«Значение толерантности в наше время»	Тематическая беседа (3-е класс)		-	31 человек
10.	«Связь поколений - человеческая ценность»	Беседа (7-е классы)		29 человек	-
11.	«Дружба- взаимопонимание»	Тематический час (6 –е классы)		45 человек	-
12.	« Толерантность в нашей жизни»	Тематический урок английского языка (8 класс)		18 человек	-
13.	«Жестокое обращение»	Классный час, с приглашением ГБУСОН РО « Социально-реабилитационный центр для н/летних Сальского района»		13 человек	-
14.	«Дом толерантности»	Ролевая игра в рамках внеурочной деятельности	Обучающиеся учились анализировать на практических примерах : почему важно уважать окружающих. Учились решать проблемы мирным путём.	25 человек	-
15.	«Друг и враг»	Диспут, в рамках кружкового занятия.	Развитие умений у несовершеннолетних формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение.	22 человека	-

16.	«Мир равных возможностей.	Тематический классный час (5-е классы)	Конкурс рисунков «Мы вместе», направленный на формирование положительных эмоций в отношении друг друга.	46 человек	-
17.	«Толерантность- путь к миру»	Беседа с просмотром презентации (5 класс)	Положительное отношение учащихся класса к себе, друзьям, одноклассникам, желание и умение прощать.	25 человек	-
18.	«Я – гражданин России»	Интерактивная игра (5-е классы)	Учились осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России. Уважительно относится к иному мнению, истории и культуре других народов России.	25 человек	-

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении антинаркотических профилактических лекциях, беседах межведомственными лекторскими группами с участием специалистов органов и служб системы профилактики наркомании, Духовенства Донской митрополии, волонтеров, представителей общественных организаций в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Организаторы	Количество и состав участников	Представители Донской Митрополии (духовный сан, Ф.И.О., церковная должность, место служения)
1.	«Профилактика наркозависимости»	КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району	30 человек 2 педагога	

2.	«Административная ответственность н/летних. Правила поведения на объектах ж/д транспорта»	ЛОВДТ ОМВД России по Сальскому району	40 человек	
3.	Дискуссия «Алкоголь, курение, наркомания-привычка или зависимость?»	МБУЗ «ЦРБ» Сальского района	30 человек 2 педагога	
4.	Видео-урок «Вредные привычки»	Социальный педагог, психолог МБОУ СОШ № 21г. Сальска	25 человек 1 педагог	
5.	Профилактика ДДТТ «Трезвый водитель-безопасная дорога»	ГИБДД ОМВД по Сальскому району	50 человек 3 педагога	
6.	Обзорная экскурсия «Эстетическое воспитание-профилактика наркозависимости»	Музей им. Нечитайло В.К.	500 человек	
7.	Дискуссия «Курить-здоровью вредить»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	19 обучающихся 2 педагога	
8.	Беседа «Духовные ценности» и обзорная экскурсия по храму	Настоятели Храм во имя святых равнопристольных Кирилла и Мефодия	40 человек 2 педагога	Иерей Отец Алексей (Каменцев Алексей)
9.	Классный час «Подростковый алкоголизм»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	21 обучающийся 2 педагога	
10.	Классный час «Скажи телефону доверия- Да»	ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района»	19 обучающихся 2 педагога	
11.	Игровая программа «Суд над наркоманией»	Социальный педагог МБОУ СОШ № 21г.	40 человек	

		Сальска	2 педагога	
12.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело»	Администрация МБОУ СОШ № 21г. Сальска, представители служб профилактики	150 родителей 27 учителей	
13.	Круглый стол «Не дай трагедии случиться»	Социальный педагог МБОУ СОШ № 21г. Сальска, представители служб профилактики	100 обучающихся 7 педагогов	

Под руководством педагогического коллектива обучающиеся школы стали активными участниками, победителями и призёрами мероприятий, проводимых в рамках XXVI тура Антинаркотического марафона в 2020 году.

**Информация об итогах участия в XXVI туре
Антинаркотического марафона в 2020 году.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результаты участия
1.	Муниципальный конкурс фотографий «Моё здоровье – моё будущее»	2 победителя, 3 призёра
2.	Конкурс электронных презентаций «Здоров-значит счастлив!»	Участие
3.	Онлайн конкурс агитбригад « Мой выбор-жизнь»	Участие (сборная команда 9-10 классов),
4.	Заочный конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	Участие (классные руководители 1-4 классов)
5.	Дистанционный фотоконкурс «Папа, мама, я – здоровая семья!»	Участие
6.	Дистанционный конкурс социальных роликов «ЗОЖ - стиль жизни!»	1 призёр
7.	Городской дистанционный конкурс медиатворчества «Меняется мир, меняемся мы»	1 победитель, 1 призёр
8.	Районная видео-экскурсия «История Сальской полиции» для отрядов «ЮДП» образовательных организаций Сальского района	Просмотрен материал (дистанционная форма) Участников- 635 человек
9.	Тематические классные часы по профилактике употребления ПАВ, формированию ЗОЖ	Участников- 635 человек.
10.	Оформление информационных стендов, классных уголков здоровья	Размещен информационно-наглядный материал в 29 уголках здоровья

Информация о проведении разъяснительной работы среди несовершеннолетних и членов их семей о последствиях потребления психоактивных веществ, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью.

№	Мероприятия	Кол-во охваченных
1.	Оформление классных уголков безопасности. Размещение информационно-агитационного материала (памятки, листовки) по формированию здорового образа жизни	29 классных кабинетов
2.	Размещение в социальных сетях и на сайте школы информационно-разъяснительного материала по формированию здорового образа жизни и профилактике ПАВ	787 человек
3.	Комплексный инструктаж по ТБ среди обучающихся 1-11 классов (под роспись обучающихся) с обсуждением вопроса о недопущении употребления ПАВ (профилактика курения, распития спиртосодержащих напитков) и с записью в журнал классного руководителя на странице охрана жизни и здоровья	636 человек
4.	Беседа среди несовершеннолетних и родителей о необходимости участия в социально-психологическом тестировании приказ Минпросвещения России от 20.02.2020г. № 59 (среди обучающихся 7-11 классов) .	210 человек - обучающихся, 210 человек- родители
5.	Класный час в 8в классе « В здоровом теле-здоровый дух»	12 человек
6.	Тематический класный час « Что такое здоровье? Школа здоровья»	41 человек
7.	Тематическая беседа среди обучающихся 1-11 классов о недопущении употребления ПАВ (предупреждение гибели несовершеннолетних в результате интоксикации парами летучих веществ, недопущение курения, распития спиртных напитков, употребления СНЮС , жевательных смесей).	192 человек
8.	Размещение в родительских группах информационно-разъяснительных материалов (видеоролики) «Психологические возрастные особенности подростков. Роль семьи в развитии моральных качеств подростков»	12 человек
9.	Тематический класный час « Спорт против наркотиков» (просмотр видеоролика для школьников по профилактике ПАВ и наркотических средств)	21 человек
10.	Тематическая беседа «Профилактика наркомании» среди обучающихся 8 классов с приглашением медработника МБУЗ «ЦРБ» Сальского района	56 человек
11.	Тематический час « Что вы знаете друг о друге?», согласно программы « Все цвета кроме чёрного» по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся 1-4 классов	41 человек
12.	Профилактическая беседа «Профилактика новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции» среди обучающихся 9-11классов с приглашением инспектора ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Сальскому району	74 человек

Общепрофилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга

Общепрофилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга реализуется согласно Антибуллинговой комплексной программы «Каждый важен».

✓ Методическая копилка для педагогов, родителей и обучающихся школы:

Сформирована методическая копилка для родителей «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?». Методические материалы для родителей, педагогов по защите от негативной информации в сети Интернет: [АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ по раннему выявлению и реагированию на деструктивно поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет.](#) (данные материалы размещенные на официальном сайте школы ссылка https://salskschool21.ucoz.ru/news/zashhita_ot_negativnoj_informacii_v_seti/2021-01-13-338).

- Тематические наглядно-информационные материалы для педагогов, родителей и обучающихся школы «Советы и рекомендации социального педагога по снижению проявления буллинга в школе».

-Раздаточный материал (памятки, листовки) «Кибербуллинг против школьника», «Как бороться с кибербуллингом?», «Как не стать жертвой буллинга?», «Буллинг в школьной среде».

-Методические разработки родительских собраний «Буллинг – это?», «Буллинг – это не детская шалость».

-Методические разработки классных часов: «Буллинг как разновидность насилия в школе» для обучающихся 5-7 классов; «Буллинг причины и последствия» для обучающихся 8-9 классов; «Как предотвратить и преодолеть буллинг?» для обучающихся 10-11 классов.

- Информационно-методические материалы «Профилактика буллинга» для размещения в социальных группах и чатах (родительские группы, детские группы) и на информационном стенде психолога.

Проведена общепрофилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга (классные часы, беседы, родительские собрания).

✓ Профилактическая деятельность среди обучающихся 1-11 классов :

-комплексные инструктажи обучающихся 1-11 классов (под роспись несовершеннолетних) «Безопасность детей в сети Интернет». Беседы о правилах общения и культуры поведения в сети Интернет (профилактика кибербуллинга).

-беседа среди обучающихся 1-11 классов по предупреждению жестокости среди несовершеннолетних в отношении сверстников, взрослых людей (под роспись несовершеннолетних и с оформлением записи в журнале классного руководителя).

- профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет» (2 б класс).

- тренинг « Как избежать конфликтной ситуации» (6а класс).

- профилактическая беседа «Я и другие. Положение личности в группе. Биологические и социальные взаимоотношения людей» (11 класс).

- профилактическая беседа «Конфликты и способы их разрешения. Санкции как регулятор человеческого поведения» (9-е классы).

- профилактическая беседа с привлечением специалистов школьной службы профилактики (социальный педагог, психолог) с обучающимися 1а класса «Доброе слово, это ясный день».

- профилактическая беседа «О безопасности в сети Интернет» (7а класс).
- профилактическая беседа «Правила дружбы» (1б класс).
- тематическая беседа «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью. Стратегия поведения при кибербуллинге» (7а класс).
- профилактическая беседа «Я и другие. Межличностные взаимоотношения» (5а класс).

Тематические классные часы :

- «Конфликты в классе» (5а класс).
- «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими» (5-е классы).
- «Взаимоотношения подростков в обществе» (8в класс).
- «Конфликты в классе» (8б класс).
- «Как избежать конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми» (7-е классы).
- «Я и другие. Как стать лучше?» (межличностные взаимоотношения) (2б класс).
- «Конфликты в классе» (8в класс).
- «Как избежать конфликтной ситуации» (7в класс).
- «Как избежать конфликтной ситуации» (6б класс).
- «Азбука безопасности в сети интернет» (2в класс).
- «Конфликты и способы их разрешения» (9в класс).
- «Конфликтные ситуации и способы их разрешения» (6в класс).
- «Эмансипация подростковой субкультуры» (8в класс).
- «Моё отношение к друзьям» (3в класс).
- «Учимся общаться без конфликтов» (5а класс).
- «Добрые взаимоотношения с людьми- ключ к хорошей жизни» (6а класс).
- «Что нам помогает во взаимоотношениях с одноклассниками» (3а класс).
- «Учимся жить в коллективе» (9в класс).

✓ Профилактическая деятельность среди родительской общественности:

Размещены методические рекомендации по профилактике буллинга, кибербуллинга на сайте школы.

Сентябрь- декабрь 2020г. Выпущены и распространены информационные материалы и телефоны доверия в инстаграм и на странице сайта школы (информационная помощь детям, родителям).

Сентябрь- декабрь 2020г. Проведены онлайн-уроки (по безопасности) (информационная помощь детям, родителям в инстаграм на странице аккаунта школы).

Проведены тематические родительские собрания с вручением памяток-листовок «Профилактика конфликтных ситуаций в семье». Комплексный инструктаж родителей 1-11 классы (под роспись родителей) «Профилактика жестокости среди несовершеннолетних». «Родительский контроль в сети интернет». Беседа о культуре поведения и общения в социальных сетях» (профилактика кибербуллинга).

- комплексный инструктаж родителей в рамках классного тематического родительского собрания (дистанционно) Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-наша общая забота» 1-11 классы с привлечением специалистов городских служб профилактики.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Интернет общение в жизни ребёнка - это хорошо или плохо?», 4 а класс.
- тематические беседы с применением дистанционных форм «Безопасность-приоритет воспитания», 2 в класс.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Конфликты с ребёнком: как их избежать?», 4-е классы.
- классное родительское собрание (дистанционно) «Роль общения в жизни школьника», «Безопасность детей в сети Интернет» классные руководители 5-х классов.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Молодёжный экстремизм в сети Интернет, как социальная угроза», 11 а класс.
- родительский всеобуч «Если в семье конфликт», 9-е классы.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Детская агрессия: понятие, формы, причины», 2а класс.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Детская агрессия: понятие, формы, причины», 2б, 2в классы.
- классное тематическое родительское собрание (дистанционно) «Безопасность детей в сети Интернет» 1-11х классы (профилактика кибербуллинга).
- родительский всеобуч (дистанционно) «Когда мир жесток: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка), 1-е классы.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Родители меня не понимают» или как услышать подростка», 6 класс.
- родительский всеобуч (дистанционно) «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», 3-е классы.
- профилактическая беседа с родителями 1а класса (дистанционно) «Когда мир жесток. Важность и значимость цифрового воспитания обучающихся».
- беседа с родителями 1б класса (дистанционно) «Жестокое обращение с детьми в семье».

Размещены информационные материалы в социальных родительских группах.

Осуществлялся мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу (родительский контроль личных аккаунтов детей в сети Интернет).

Проведены опросы, тестирования, диагностические исследования по выявлению фактов буллинга (травли) несовершеннолетних:

- ✓ Тестирование на тему «Интернет и социальные сети в жизни школьника» (1-11 классы).
- ✓ Исследование отвергнутых «Социометрия обучающихся 1-4 классов».
- ✓ Анкетирование обучающихся 5-11 классов «Интернет и социальные сети в жизни школьника» (выявление зависимости и значимости Интернета и социальных сетей в жизни обучающихся).
- ✓ Выявление факторов риска среди обучающихся 5-11 классов «Таблицы факторов кризисных состояний».

По итогам проведенных опросов и тестирований, с учетом итогов мониторингов, результатов тестирования несовершеннолетних можно отметить следующее: при поведении деятельности в 2020 году по профилактике буллинга (травли), в том числе кибербуллинга среди несовершеннолетних, родителей выявленных фактов не зарегистрировано.

Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков

№ п/п	Форма работы	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)
1.	Классное тематическое родительское собрание	30	1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Классные руководители 1-х классов
2.	Классное тематическое родительское собрание	18	4 класс: «Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»	Классный руководитель 4-в класса. Медицинская сестра школы
3.	Классное тематическое родительское собрание	29	«Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего возраста. Профилактика суицида»	Классные руководители 3-х классов
4.	Классное тематическое родительское собрание	34	5–9 классы: «Роль семьи в развитии и воспитании ученика» (профилактика зависимостей детей)	Классные руководители 5-6 классов
5.	Классное тематическое родительское собрание	27	9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации» (выбор дальнейшего обучения и профессиональные интересы. Повышение ответственности родителей за жизнь и здоровье детей. Профилактика суицида среди несовершеннолетних)	Классные руководители 9 и 11-го классов
6.	Родительский всеобуч	32	«Возраст первой любви» (профилактика суицида)	Классные руководители 8 классов
7.	Выпуск и распространение информационных материалов	600	Пропаганда здорового образа жизни	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Размещение телефонов доверия в инстаграм и на странице сайта школы	717 (подписчиков)	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант

9.	Онлайн-уроки (по безопасности) в инстаграм на странице аккаунта школы	717 (подписчиков)	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант
10.	Трансляция опыта работы школы по ОХЖиЗ несовершеннолетних на странице аккаунта школы в инстаграм	717 (подписчиков)	Наглядно-агитационная работа по профилактике суицидальных рисков	Администрация школы, учитель информатики, лаборант
11.	Комплексный инструктаж родителей	600	Беседа о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту); профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних.	Классные руководители 1-11 классов

Информация о проведении всеобуча для родителей (законных представителей) по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения среди обучающихся

№	Форма работы	Класс	Кол-во человек	Содержание	Кто реализовал мероприятие (должность)
1	Классное тематическое родительское собрание	1а	26	"Трудности адаптации первоклассников". Ознакомление родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации	Классный руководитель
2		1б, 1в	50		
3	Дистанционно (электронная рассылка материалов)	8а	22	«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». Ознакомление родителей с миром профессий, значением раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков.	Классный руководитель
4	Дистанционно (платформа ZOOM)	11а	10	«Готовимся к ЕГЭ». Ознакомление родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Обсуждение возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.	Классный руководитель

5	Дистанционно (электронная рассылка материалов представителей образовательных организаций: Сальский индустриальный техникум, Сальский аграрно-технический колледж, Сальский казачий кадетский профессиональный лицей, Сальский медицинский техникум, Сальский экономико-правовой техникум, Сальский институт Южного Университета и другие)	9б	21	"Профориентация: выбор учебного пути" (информирование родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса)	Классный руководитель
6	Дистанционно (электронная рассылка презентационного материала)	4б, 4а	39	«Конфликты с ребенком: как их избежать?». Оказание помощи родителям в анализе своего родительского поведения, заострение внимания на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.	Классный руководитель
7	Дистанционно (электронная рассылка презентационного материала)	9б	21	«Если в семье конфликт». Информирование родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье.	Классный руководитель

Информация о проведении разъяснительной работы среди несовершеннолетних по предотвращению раннего вступления в половые отношения и повышения уровня половой культуры подростков

Мероприятие	Ф.И.О. привлеченного сотрудника	Кол-во учащихся
Тематическая беседа «Профилактика ранней беременности» (девушки) 10-11 классы	медработник МБУЗ «ЦРБ» Сальского района, учитель биологии	15
Тематический классный час «Ранняя беременность» (девушки) (9 классы)	классные руководители 9-х классов	26

Информация о реализации мероприятий, направленных на профилактику гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.

№	Наименование мероприятия	Количество участников
---	--------------------------	-----------------------

п/п		
1.	<p>Организация и проведение тематических лекций, бесед, классных мероприятий по вопросам профилактики травматизма от внешних причин, в том числе утоплений на водоемах: -профилактические пятиминутки безопасности. Беседа о правилах безопасности и поведения несовершеннолетних в общественных местах, на проезжей части, вблизи железнодорожных объектов в зимний период, о правилах пожарной безопасности в быту и на улице в холодный период, о недопущении употребления ПАВ (курительных, табачной продукции, жевательных смесей, энергетической, алкогольной и спиртосодержащей продукции) среди обучающихся 1-11 классов; -классные часы с просмотром видео фильма «Меры безопасности на льду» среди обучающихся 1-4 классов; -профилактические беседы на классных часах по правилам поведения на водных объектах в зимний период (при низких температурах). Оказание первой помощи провалившимся под лёд среди обучающихся 5-8 классов; - тематические уроки ОБЖ «Правила эвакуации при наводнении» (зимний период) среди обучающихся 8-11 классов; -профилактические беседы с просмотром видео материалов, в рамках уроков ОБЖ по правилам поведения на водных объектах в зимний период «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при утоплении» среди обучающихся 9-11 классов.</p>	<p>636 человек (1-11 классы)</p> <p>283 человека (1-4 классы)</p> <p>120 человек (5-8 классы)</p> <p>140 человек (8-11 классы)</p>
2.	<p>Реализация профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся 1-11 классов: -«Все цвета, кроме черного», -«Мой выбор», -«Разговор о правильном питании»</p>	<p>636 человек (1-11 классы)</p>
3.	<p>Внеплановый инструктаж среди обучающихся 1-11 классов. Беседа по профилактике травматизма вблизи водных объектов: - о правилах безопасного поведения на льду; - о правилах оказания ПМП пострадавшим при наводнении, утоплении (под роспись обучающихся и оформлением записи в классных журналах на странице охрана жизни и здоровья несовершеннолетних)</p>	<p>636 человек (1-11 классы)</p>
4.	<p>Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов в дистанционном формате. Размещение информационно-наглядных и видео</p>	<p>550 человек (электронная рассылка)</p>

	материалов, направленных на профилактику случаев травмирования и гибели несовершеннолетних от внешних причин в социальных родительских группах; информирование родителей о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей, в выходные и праздничные дни, недопущении оставления без присмотра несовершеннолетних, в любых травмоопасных местах; об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их духовному и нравственному здоровью»	фото и видео материалов в социальных сетях, родительских группах)
5.	Профилактическая работа с многодетными семьями, семьями находящимися в социально-опасном положении. Проведение акций помощи в обеспечении сезонными вещами, с целью предупреждения заболеваний, переохлаждения и гибели детей. Индивидуальные беседы с родителями и детьми о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей (в дистанционном формате).	47 человек
6.	Проведение классных и внеурочных мероприятий профилактической направленности, в рамках плана мероприятий месяца правовых знаний.	636 человек фото материалы размещены на странице аккаунта школы в инстаграм
7.	Проведение тематических уроков изобразительного искусства, связанных с вопросами гражданской обороны, защиты детского и взрослого населения от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности (5-7 классы)	120 человек (5-7 классы)
8.	Участие во всероссийском диктанте « МЧС- 30 лет»	16 человек (9-11 классы). фото материалы размещены на странице аккаунта школы в инстаграм
9.	Проведение оперативного совещания по вопросам охраны здоровья детей, профилактике травматизма, предупреждению детской смертности от внешних причин.	45 педагогов

**Информация о проведении профилактической кампании
по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавируса**

№	Мероприятия	Охваченные деятельностью
1.	Проведение информационного совещания по организации профилактической кампании по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавируса	Педагогический коллектив, работники школы
2.	Проведение викторины «Фрукты- залог красоты и здоровья»	1-4 классы
3.	Проведение тематических уроков изобразительного искусства «Режим дня, активный отдых -залог здоровья»	1-5 классы
4.	Пятиминутка здоровья с раздачей памяток в классные кабинеты « Надень маску», « Осторожно, коронавирус»	1-11 классы
5.	Проведение информационного совещания « Режим проветривания», соблюдение санитарно-гигиенических требований (мытье рук, социальная дистанция, масочный режим и др.) в ОО.	Педагогический коллектив, работники школы
6.	Проведение пятиминуток здоровья «Несколько вопросов о здоровье» в рамках учебных занятий	1-11 классы
7.	Проведение информационного совещания « Профилактика простудных заболеваний»	Педагогический коллектив, работники школы
8.	Комплексные инструктажи под роспись обучающихся. Проведение беседы по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавируса.	1-11 классы
9.	Беседа по профилактике гриппа, ОРВИ с вручением памяток-листочков (родителям)	1-4 классы
10.	Профилактические беседы по Федеральной программе «ЗДОРОВЬЕ» под редакцией доктора медицинских наук В.Н.Касаткина, утверждённой Министерством образования и Министерством здравоохранения РФ в 2001 году Проведение классных тематических часов с обсуждением	1-11 классы

	вопросов организации профилактической работы в семье по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавируса среди несовершеннолетних.	
11.	Оформление информационно-наглядного материала по предупреждению заболеваемости коронавирусом в классных кабинетах на уголках здоровья.	27 кабинетов, рекреация школы
12.	Просмотр видеоролика «Опасно, коронавирус»	1-11 классы
13.	Проведение информационного совещания о продолжении ведения профилактической кампании по предупреждению гриппа, ОРВИ, коронавируса .	Педагогический коллектив, работники школы
14.	День большой профилактики.	1-11 классы

Информация об организации работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в весенне-зимний период (на водных объектах)

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения мероприятия	Охват участников мероприятия
1.	Тематический урок «Человек. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	Дистанционный урок биологии	58 человек
2.	Тематический урок «Правила оказания первой помощи пострадавшим на водных объектах при утоплении»	Дистанционный урок ОБЖ	126 человек
3.	Тематический урок «Безопасное лето»	Дистанционный урок изобразительного искусства с обсуждением правил поведения на водных объектах	180 человек
4.	Видео - урок «Правила поведения на воде. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим»	Дистанционный урок по предмету «Окружающий мир».	270 человек

5.	Распространение информационно-профилактических материалов, памяток, листовок «Безопасные каникулы» среди родителей и обучающихся с использованием интернет -мессенджеров	Информационно-разъяснительная работа по правилам поведения детей и взрослых вблизи водных объектов через социальные сети	1200 человек
6.	Размещение информационных памяток в школьных уголках безопасности «Правила поведения на воде и меры безопасности»	Информационно-разъяснительная работа по правилам поведения вблизи водных объектов через наглядную агитацию	27 печатных публикаций
7.	Акция «Безопасные каникулы-2020»	Фото-флешмоб	610 человек
8.	Проведение бесед по профилактике травматизма на улице и в быту. Комплексный инструктаж обучающихся 1-11 классов с записью тем беседы в классных журналах на странице охрана жизни и здоровья обучающихся	Дистанционный урок безопасности (заключительный классный час)	610 человек

Информация об организации работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в осенне- зимний период (на водных объектах).

№	Мероприятия	Кол-во охваченных
1.	Обновление информационно-наглядного материала по профилактике травматизма в зимний период на уголках безопасности.	27 кабинетов, рекреации школы
2.	Профилактические беседы с просмотром видео материалов, в рамках уроков ОБЖ по правилам поведения на водных объектах в зимний период «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при утоплении» среди обучающихся 9-11 классов.	100 человек
3.	Классные часы с просмотром видео фильма «Меры безопасности на льду» среди обучающихся 1-4 классов.	283 человека
4.	Внеплановый инструктаж среди обучающихся 1-11 классов. Беседа по профилактике травматизма вблизи водных объектов: - о правилах безопасного поведения на льду; - о правилах оказания ПМП пострадавшим при наводнении, утоплении (под роспись обучающихся и оформлением записи в классных журналах на странице охрана жизни и здоровья несовершеннолетних).	636 человек
5.	Тематические уроки ОБЖ «Правила эвакуации при наводнении» (зимний период) среди обучающихся 8-11 классов.	140 человек

6.	Профилактические беседы на классных часах по правилам поведения на водных объектах в зимний период (при низких температурах). Оказание первой помощи провалившимся под лёд среди обучающихся 5-8 классов	120 человек
7.	Проведение тематических уроков изобразительного искусства «Памятка по профилактике травматизма вблизи водных объектов в зимний период; оказание помощи провалившемуся под лёд» (5-7 классы)	160 человек
8.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов в дистанционном формате (электронная рассылка фото и видео материалов в социальных родительских группах). Размещение информационно-наглядных и видео материалов, направленных на профилактику случаев травмирования и гибели несовершеннолетних от внешних причин; информирование родителей о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей, в выходные и праздничные дни, недопущении оставления без присмотра несовершеннолетних, в любых травмоопасных местах; об административной ответственности за нарушение Областного закона от 16.12.2009 № 346-ЗС « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их духовному и нравственному здоровью».	550 человек
9.	Классные тематические родительские собрания (1-11 классы) (дистанционный формат, ZOOM) с рассмотрением вопросов контроля и поведения детей на зимних каникулах и в праздничные дни (вблизи водных объектов): - комплексный инструктаж среди родителей; - размещение памяток по безопасности в зимний период для родителей в дневниках обучающихся и в родительских чатах.	550 человек
10.	Комплексные инструктажи обучающихся и родителей 1-11 классов по профилактике травматизма в быту и на улице в период зимних каникул, по недопущению нахождения без присмотра взрослых вблизи водоёмов, а также в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью; правилам поведения на льду; правилам оказания первой медицинской помощи провалившимся под лёд (под роспись)	1186 человек (обучающиеся, родители)

**Работа МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по развитию одарённости школьников (олимпиады, конкурсы, ДАНЮИ и др.)
Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2020 года**

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 учеников 9-11 классов. Из них 3 ученика 9 и 11 классов стали призёрами по физической культуре, химии и экологии, которых готовили учителя-предметники соответствующего направления.

Муниципальный этап ВсОШ в ноябре-декабре 2020 года

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 67 учеников МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по 17 предметам.

32 ученика 36 раз по 7 предметам стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ, добившись 4-х победных и 32-а призовых места (Пр. УО № 755 от 17.12.2020).

Участие обучающихся в олимпиаде по предметам

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап (всего)	
		Количество победителей	Количество призёров
1.	Биология	0	2
2.	Литература	2	2
3.	Математика	0	3
4.	ОБЖ	0	2
5.	Русский язык	0	1
6.	Физкультура	0	19
7.	Экология	2	3
	Итого	4	32



Результативность по предметам

Предмет	Физкультура	ОБЖ	Экология	Биология	Литература	Русский язык	Математика	Итого
Победитель	0	0	2	0	2	0	0	4
Призёр	19	2	3	2	2	1	3	32

Вывод:

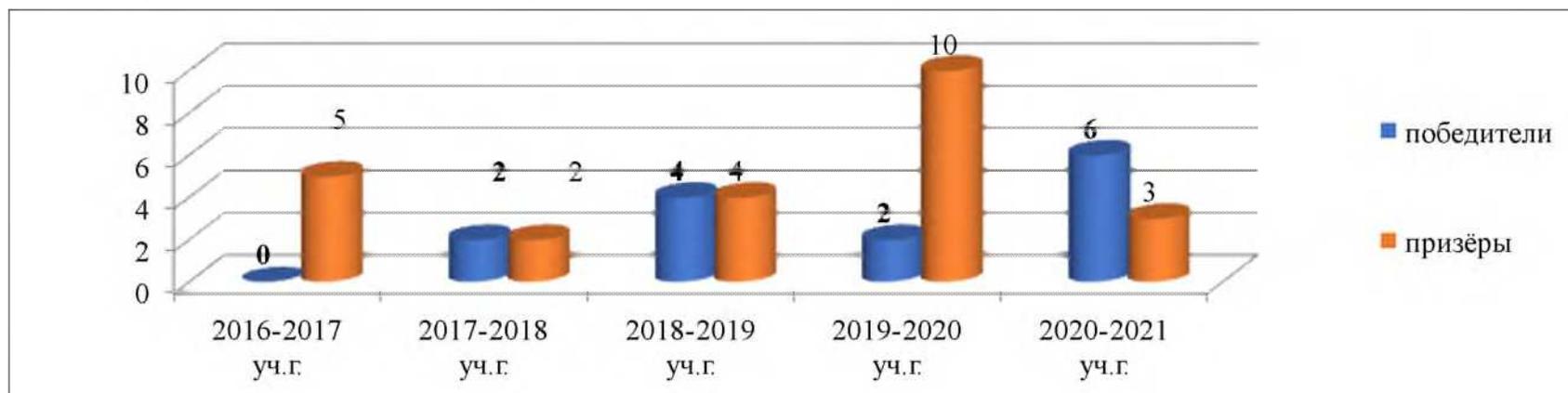
- 1) Учителя-предметники, преподающие физическую культуру, ОБЖ, экологию, биологию, литературу, русский язык, математику, в работе использовали новейшие достижения педагогической науки в области работы с одарёнными детьми.
- 2) Учителя, преподающие информатику, историю, обществознание, экономику, право, физику, астрономию, иностранный язык (английский) недостаточно продуктивно подготовили школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку

Две ученицы 6-а класса были приглашены на заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку в г. Волгодонск. Ученицы заняли призовые места и получили дипломы 2 и 3 степени. Готовила учениц учитель русского языка и литературы.

Результаты олимпиады по изобразительному искусству

9 учеников школы приняли участие в Отборочном муниципальном этапе олимпиады XII Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в декабре 2020 года. Из них: 6 человек стали победителями и 32 – призёрами. Готовила учеников к олимпиаде учитель изобразительного искусства



Результаты регионального этапа конкурса юных исследователей «Открытие 2030»

Ученица 10-а класса стала призёром и получила диплом за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (руководитель – учитель биологии, приказ ГБУ РО РМЦДОД).

Отборочный региональный этап олимпиады Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в 2020 г.

7 учеников школы приняли участие в Отборочном региональном этапе олимпиады Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» в январе 2020 года. Из них: 2 человека стали победителями и 2 – призёрами. 3 ученика стали только участниками. Готовила учеников к олимпиаде учитель изобразительного искусства (Пр. УО № 56 от 31.01.2020).

Предмет	Результат	Количество учеников	Класс
---------	-----------	---------------------	-------

Изобразительное искусство	1 место	2	6-а, 9-а
	2 место	2	6-а, 9-а
	участники	3	7-а, 8-а, 11-а
	победители прошлого года	2	8-а, 8-б

ДАНЮИ (муниципальный этап) – март 2020 года

В XXVII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ приняли 13 учеников 6-11 классов. Все ученики получили дипломы различного достоинства (приказ УО № 144 от 04.03.2020).

Класс	Секция	Статус и степень
6	Биология.	«Первые шаги в науку» - победитель
6	Педагогика	«Первые шаги в науку» - победитель
7	Лингвистика	«Первые шаги в науку» - победитель
7	Экология	«Первые шаги в науку» - победитель
8	Декоративно-прикладное искусство	3 степени
9	Экология	2 степени
9	Экология	1 степени
9	Историческое краеведение	3 степени
9	Химия	2 степени
10	Лингвострановедение	2 степени
10	Химия	1 степени
11	Человек - здоровый образ жизни.	1 степени
11	Экология	3 степени

ДАНЮИ (региональный этап) – 2020 год

В региональном этапе ДАНЮИ в онлайн формате приняли участие 3 ученика школы:

Класс	Руководитель	Результат
11-а	учитель биологии	Диплом победителя (1 место)
9-б	учитель биологии	Диплом призёра (3 место)
9-б	учитель биологии	Диплом призёра (3 место)

Муниципальный этап олимпиады по ОПК

Класс	Количество баллов	Степень диплома
4	40	Диплом III степени 4-7 кл.
4	27	участник
4	29	участник
4	27	участник

4	38	Диплом III степени 4-7 кл.
4	38	Диплом III степени 4-7 кл.
4	39	Диплом III степени 4-7 кл.
4	37	Диплом III степени 4-7 кл.
4	34	Диплом III степени 4-7 кл.
5	46	Диплом II степени 4-7 кл.
5	48	Диплом II степени 4-7 кл.
5	52	Диплом I степени 4-7 кл.
7	45	Диплом II степени 4-7 кл.
7	45	Диплом II степени 4-7 кл.
7	42	Диплом III степени 4-7 кл.
7	41	Диплом III степени 4-7 кл.
7	39	Диплом III степени 4-7 кл.
8	64	Диплом III степени 8-11 кл.
9	68	Диплом III степени 8-11 кл.
9	53	Диплом III степени 8-11 кл.

7 районная научно-исследовательская конференция младших школьников

Ученик 4-в класса под руководством учителя начальных классов стал победителем 7 районной научно-исследовательской конференции младших школьников, которая прошла в 3 четверти 2019-2020 учебного года (Пр. УО № 92 от 18.02.2020).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2020»

Два ученика (5-а и 9-а) были подготовлены учителями русского языка к конкурсу чтецов прозаических произведений «Живая классика», стали победителями школьного этапа и лауреатами муниципального (очного) этапа конкурса «Живая классика – 2020» (Пр. УО № 91 от 18.02.2020).

Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета – 2020»

В муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2020» в номинации «Природа. Культура. Экология. Вокал» ученица 2 класса под руководством учителя музыки заняла 2 место.

Участие школьников в конкурсах в январе-марте 2020 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	№ подтвержд. документа
1.	Смотр-конкурс агитационных проектов на противопожарную тематику среди ДЮП	муниципальный	1 место	Пр. № 12 от 14.01.2020
2.	XII Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры в общеобразовательных организациях Сальского района	муниципальный	1, 2 место Два 3-х места	Пр. № 26 от 20.01.2020

3.	Районные соревнования по стрельбе, посвященные 77 – й годовщине освобождения г. Сальска	муниципальный	1 место в возрастной группе 4-6 классов	Телефонограмма ДПиШ от 27.11.2020
4.	Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов	муниципальный	Победитель	Пр. УО № 34 от 23.01.2020
5.	Районные соревнования по стрельбе, посвящённые 77-й годовщине освобождения г. Сальска	муниципальный	1 место	Пр. УО № 36 от 28.01.2020
6.	Городская краеведческая игра-путешествие «Дорогами войны по сальским степям»	муниципальный	победители	Пр. УО №45 от 29.01.2020
7.	Конкурс комиксов «Птичьи истории»	муниципальный	3 место	Пр. УО № 84 от 13.02.2020
8.	Районные соревнования по скоростной стрельбе, посвященных Дню защитников Отечества	муниципальный	Одно 1-ое место Два 2-х места Три 3-х места	Пр. УО № 94 от 18.02.2020
9.	Городской слет-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона-третьему тысячелетию»	муниципальный	2 место	Пр. УО №114 от 26.02.2020
10.	«Отечества достойные сыны»	муниципальный	1 место 3 место	Протокол администрации Сальского района от 25.02.2020
11.	Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	Победитель, призёр, участник	Сертификаты
12.	Межрегиональная олимпиада «Кодекс знаний»	межрегиональный	Участник	Сертификаты
13.	Всероссийский урок по первой помощи		Участник	28.02.2020
14.	Районный конкурс электронных презентаций «Память пылающих лет. Сальчане на дорогах войны»	муниципальный	2 место	Пр. УО №121 от 28.02.2020

Участие педагогов и школьников в конкурсах в сентябре-декабре 2020 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	№ подтвержд. документа
1.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	3 место	Пр. УО № 468 от 11.09.2020
2.	Онлайн викторина «Юный краевед»	региональный	Победитель	Письмо ГБУ ДО РО ОЭЦУ № 341 от 18.09.2020
3.	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2020»	всероссийский	Диплом участника	22.09.2020 Серия А № 25145 Серия А № 25144
4.	Муниципальный конкурс рисунков «Сальск-город будущего» (номинации «Моя новая игровая площадка»)	муниципальный	Победитель	Пр. УО № 525 от 29.09.2020

5.	Городской онлайн турнир по шахматам	муниципальный	1, 2, 3 место	Пр. УО № 562 от 08.10.2020
6.	Городской краеведческий конкурс творческих слайдовых работ по теме «Мы знаем, творческий заряд в вас степи Сальские вдохнули», посвященный культурно-просветительской деятельности и 208-летию города Сальска	муниципальный	3 место	Пр. УО № 564 от 08.10.2020
7.	Районный творческий проект «Сальск-город вдохновения», посвященный 208-летию города Сальска: в номинациях «Литературное направление творчества» и «Художественное направление творчества»	муниципальный	2-е грамоты	Пр. УО № 566 от 08.10.2020
8.	Муниципальный конкурс фотографий «Твои соседи по планете»	муниципальный	Два 1-х места 2 место	Пр. УО № 577 от 12.10.2020
9.	Конкурс «Есенинские чтения-2020»	региональный	1 место	МБУ «ЦБС г. Шарыпово»
10.	Районный конкурс цифровых социальных плакатов «Человек – живи достойно!»	муниципальный	2 место	Пр. УО № 662 от 05.11.2020
11.	Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов ОО Сальского района в режиме онлайн	муниципальный	1 место	Пр. УО № 602/1 от 19.10.2020
12.	Районные соревнования по стрелковому двоеборью, посвящённых Году памяти и славы.	муниципальный	Два 1-х места Два 2-х места 3 место	Пр. УО № 633 от 26.10.2020
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ памяти и славы»	муниципальный	Призер	Пр. УО № 649 от 30.10.2020
14.	Международная профориентационная акция «День IT-знаний – 2020»	Международный	Сертификат	16.10.2020
15.	Районный конкурс эссе «Если бы я стал полицейским...»	муниципальный	2 место	Пр. УО № 661 от 5.11.2020
16.	Районный конкурс цифровых социальных плакатов «Человек – живи достойно!»	муниципальный	2 место	Пр. УО № 662 от 5.11.2020
17.	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	муниципальный	Два 1-х места Три 2-х места 3 место	Пр. УО № 667 от 9.11.2020
18.	Районный конкурс рисунков по ПДД «О правилах движения всем без исключения»	муниципальный	Три 1-х места Два 3-х места	Пр. УО №673 от 10.11.2020
19.	Районный конкурс декоративно прикладного творчества	муниципальный	Победитель	Пр. УО №683 от 11.11.2020

	«Донские мотивы»			
20.	Районный конкурс рисунков «Казачьи традиции на степных просторах»	муниципальный	Победитель	Пр. УО № 684 от 11.11.2020
21.	Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	муниципальный	1 место	Пр. УО № 688 от 11.11.2020
22.	Конкурс рисунков «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!»	муниципальный	1, 2 место	Пр. УО №724 от 30.11.2020
23.	Районный фотоконкурс «Папа, мама, я – спортивная семья!»	муниципальный	1, 3 место	Пр. УО №725 от 30.11.2020
24.	Муниципальный конкурс фотографий «Моё здоровье – моё будущее»	муниципальный	1, 2, 3 место	Пр. УО №729 от 02.12.2020
25.	Районный конкурс медиаторчества «Меняется мир, меняемся мы»	муниципальный	1, 2 место	Пр. УО №738 от 07.12.2020
26.	Конкурс социальных роликов «ЗОЖ – стиль жизни»	муниципальный	2 место	Пр. УО №739 от 07.12.2020
27.	Районный дистанционный фотоконкурс «Востребованные профессии Дона»	муниципальный	1 место	Пр. УО №749 от 11.12.2020
28.	2 Многопрофильная научно-практическая конференция «Ступени успеха»	региональный	Сертификат	04.12.2020
29.	Муниципальный отборочный этап Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников по ИЗО	муниципальный	Призер	Пр УО №775 от 24.12.2020
30.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	муниципальный	Победитель	Пр УО №785 от 30.12.2020

Основы здорового питания для школьников

163 ученика и 19 учителей в ноябре 2020 года прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», проводимой ФБУН НИИГ, и получили сертификаты.

Финансовая грамотность школьников

Вместе с учителями школьники в системе являются активными участниками всероссийских онлайн-уроков финансовой грамотности. Были просмотрены онлайн-уроки: «Всё про кредит или четыре правила, которые помогут», «Вклады: как сохранить и приумножить», «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?». Ученики и учителя имеют сертификаты участников.

Совместное участие учителей и учеников в образовательных онлайн-уроках, диктантах, флешмобах, акциях

Ученики 3-а, 5-б и 6-в классов под руководством своих классных руководителей приняли участие во Всероссийской акция «Урок Цифры» урок по теме «Нейросети и коммуникации».

10.12.2020 14 учеников 11 класса и 7 педагогов школы приняли участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте и получили сертификаты.

17 учеников 10 класса под руководством классного руководителя приняли участие по Всероссийском диктанте общественного здоровья и получили диплом 1 степени.

10 учеников 6-в класса и их классный руководитель получили сертификаты участников «Федерального тестирования учащихся 5-11 классов ОО» по тематике безопасного дорожного движения.

В декабре 2020 года 2 учителя и два ученика стали участниками Тотального теста «Доступная среда - 2020» и получили сертификаты.

Учитель биологии и 7 учеников 10-11 классов получили сертификаты за участие во Всероссийском экологическом диктанте.

В Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в декабре 2020 года приняли участие 11 учителей и 77 учеников школы. Все участники получили сертификаты.

В ноябре 2020 года во Всероссийском «Большом этнографическом диктанте – 2020» приняли участие 7 учителей и 5 учеников из 6-го, 8-х и 10 классов.

В рамках «Урок цифры»

- в феврале 2020 года 13 учителей Школы организовали участие 191 ученика в уроках «Персональные помощники» и «Большие данные»;

- в марте 2020 года 10 учителей Школы организовали участие 135 учеников в уроке «Безопасность будущего».

Участие школьников в заочных конкурсах в условиях пандемии (в связи с новой коронавирусной инфекцией)

В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года в связи с переходом на дистанционное обучение участие школьников в различных конкурсах и мероприятиях также проходило в дистанционном режиме.

Результаты участия представлены ниже:

Название, уровень конкурса	Класс	Результат
Международная онлайн-олимпиады «Стоп коронавирус!»	8-в	Диплом 2 степени
Международный конкурс «День английского языка»	3-а	Диплом победителя
Международный конкурс эссе и рецензий «По ту сторону экрана -2020	3-а, 3-б, 3-в, 4-б, 5-б, 5-в, 8-в	Диплом 1 степени – 7 человек Диплом 2 степени – 6 человек Диплом 3 степени – 8 человек
Интернет- конкурс чтецов «Поэзия Победы», Задонская детская школа искусств	1-в	Диплом участника
Областной акции «ПЕСНЯ ПОБЕДЫ» — «КАТЮША»	2-а	Диплом участника
Районная акции «Песня Победы» (РДК им. Р.В. Негребецкого)	2-а	Диплом участника
Сальские краеведческие чтения «Уроки мужества – уроки жизни: вклад жителей Донского края в Великую Победу», муниципальный уровень	9-б	Диплом 3 степени
Всероссийский конкурс по ПДД «Добрая дорога детства» (конкурс сочинений, фотоконкурс, конкурс рисунков)	1-а, б, в	участие, материал размещен в Инстаграм
Федеральный патриотический проект «Фронтовые дороги 1945-Безопасные дороги 2020» при поддержке Правительства РО, при участии УГИБДД ГУ МВД России по РО, МИНОБР и ПРО РО (видеообращение)	11-а	участие, материал размещен в инстаграм, YouTube, отправлен в Правительство РО

Всероссийская акция Бессмертный полк-онлайн (фото, видеообращение)	1-11 кл., отряд «ЮНАРМИЯ»	участие, материал размещен в Инстаграм
Всероссийская акция «С благодарностью от ЮИД России» в рамках интернет-марафона «ЮИД за Победу благодарит»	Члены отряда ЮИД	сертификат, участие, материал размещен в Инстаграм
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (конкурс рисунков)	5-б, 5-в	Дипломы победителей
Региональный этап Всероссийской акции «Голос весны»	2-а, 11-а	участие, материал размещен в Инстаграм
Региональный этап Всероссийской акции «Сад Победы» (фотоконкурс)	8-б	участие, материал размещен в Инстаграм
Областные акции: «Навстречу Победе», «75 шагов к Победе», «Спасибо деду за Победу» (фотомарафон)	1-7 классы	участие, материал размещен в Инстаграм
Муниципальный фото-флешмоб «Безопасные каникулы» (конкурс рисунков)	1-7 классы	участие, материал размещен в Инстаграм
Муниципальный фото-флешмоб «Сидим дома, готовим вместе», в рамках месячника правильного питания	1-11 классы, учителя	участие, материал размещен в Инстаграм
Всероссийская олимпиада для учащихся 5-х классов ”Do you speak English?”	5-а	Диплом лауреата I степени
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Страноведение. Великобритания»	5-а	Диплом победителя
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	1-б, 3-а	1 место – 20 человек 2 место – 1 человек 3 место – 2 человека
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы межкультурного взаимодействия глазами школьников»	10-а	Сертификат участника, благодарственное письмо
Общеобразовательный марафон «Соня в стране знаний»	1-б, 2-б, 3-а, 3-б, 3-в	Участие, грамоты за победные и призовые места
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	9-б	Диплом 1 степени
Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	11-а	Диплом 1 степени Благодарность учителю
Учи.ру: марафон «Супергонка»	3-а	Грамота (1 место)
Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2020»	11-а	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Мы- друзья природы»	11-а	Диплом 2 степени
Международный конкурс «Инфоурок об экологии» от проекта «Инфоурок»	7-б	Диплом 1 степени
Международная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	9-б	Диплом. Благодарность учителю

Всероссийская онлайн- олимпиада «По программированию»	3-а	Дипломы за 1, 2 и 3 места
Всероссийская онлайн- олимпиада «Эврики по математике»	3-а	Дипломы за 1, 2 и 3 места

Выводы:

1. Ученики Школы активно участвовали в течение всего 2020 года во внеклассной работе в очном и дистанционном формате.
2. На активность участия в различных творческих мероприятиях не повлияла пандемия: большинство школьников под руководством учителей и родителей стали победителями, призёрами, лауреатами различных конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, марафонов и флешмобов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год (по состоянию на 29.12.2016)	2017–2018 учебный год (по состоянию на 29.12.2017)	2018–2019 учебный год (по состоянию на 29.12.2018)	2019–2020 учебный год (по состоянию на 29.12.2019)	2020–2021 учебный год (по состоянию на 29.12.2020)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	588	593	614	610	638
	– начальная школа	274	274	287	275	287
	– основная школа	263	278	289	304	314
	– средняя школа	51	41	38	30	37
2	Выбыло в течение года	20	3	8	11	9
3	Прибыло в течение года	16	10	15	11	10
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	517	531	530	538	557
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	0	0	0
6	Количество учеников, условно переведённых	3	0	1	1 (смена формы обучения)	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	17	13+3 (СИПР)	13+3 (СИПР)	10+3 (СИПР)	9+2 (СИПР)
9	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:					

	– в основной школе	0	0	5	2	2
	– средней школе	7	0	1	1	2

Успеваемость по школе

кол-во	отличников	хорошистов	итого (отличников и хорошистов)	с одной «3»	с «2»
2016-2017 уч.г.	57 (11%)	237 (45,8%)	294 (56,9%)	23 (4,8%)	5(1%)
на 29.12.2017	41 (7,6%)	204 (38,4%)	245 (46,1%)	38 (7,2%)	1 (0,2%)
на 29.12.2018	43 (8,1%)	200 (37,7%)	243 (45,8%)	44 (8,3%)	2 (0,4%)
на 29.12.2019	39 (7,2%)	216 (40,1%)	255 (47,4%)	41 (7,6%)	0 (0%)
на 29.12.2020	49 (8,8%)	215 (38,6)	264 (47,4%)	30 (5,4%)	2 (0,4%)

Результаты педагогического анализа в 4 четверти 2019-2020 учебного года, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Несмотря на положительную динамику обученности, в плане работы Школы на 2020-2021 учебный год были запланированы мероприятия по сохранению качества обученности школьников по предметам.

В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования – универсальный профиль в 10 и 11 классах. Профильными предметами в соответствии с ФГОС СОО в 11 классе являются история, биология, русский язык, в 10 классе - биология, русский язык.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2020 году обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

Программа обучения / учебный год	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями	АООП НОО для обучающихся с ЗПР,	АООП НОО для обучающихся с ЗПР,	АООП ООО для обучающихся с ЗПР,	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллекту-	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллекту-	Основная образовательная программа основного общего	АООП НОО обучающихся с расстройствами	АООП для детей с НОДа, вариант 6.2	Индивидуальное обучение

	ниями речи, вариант 5.1	вариант 7.1	вариант 7.2	вариант 7.2	щихся, вариант 4.2	альными нарушениями, вариант 1	альными нарушениями, вариант 2	образования	аутистического спектра		
II п/г 2019-2020 уч. года	0	5	2	0	0	4	1	7	0	1	12
I п/г 2020-2021 уч. года	2	4	0	1	1	3	2	5	1	0	9

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 31.05.2020 в 2019 – 2020 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	202/69	32	116	54	0	0	69	73,3	100	0
Основная школа	301/1	23	125	153+1 ОЗО	0	0	1	49,2	100	0
Средняя школа	30	5	14	11	0	0	0	63,3	100	0
Итого (аттестованных)	534									
Итого	534/70	60	203	219	0	0	70	59,0	100	0

2) Качество работы по уровням на 29.12.2020 в 2020 – 2021 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	206/81	27	97	81	1	0	71	60,2	99,5	0,5
Основная школа	313/1	18	105	159+1 ОЗО	1	0	1	39,3	99,7	0,3
Средняя школа	37	4	13	20	0	0	0	45,9	100	0
Итого (аттестованных)	557				0	0	72	47,4	99,6	0,4
Итого	557/781	49	215	291	2	0	72	47,4	99,6	0,4

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
2016-2017	66,9%	46,9%	68,6%	56,8%
По состоянию на 29.12.2017	58,4%	36,5%	48,8%	46,1%
По состоянию на 29.12.2018	54,4%	39,9%	47,4%	45,9%
По состоянию на 29.12.2019	63,7%	36,3%	50,0%	47,4%

По состоянию на 29.12.2020	60,2%	39,3%	45,9%	47,4%
-----------------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

1) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2020 года.

Кл.	На начало 1 четв.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 четв.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
1а	26	0	0	26	26			1								
1б	26	0	0	26	26		1									
1в	26	1	0	27	27											
2а	20	0	0	20		19		1	4	7	1	8	0	0	100,0%	57,9%
2б	25	0	1	24		24			4	12	0	8	5	0	100,0%	66,7%
2в	21	1	0	22		22			5	7	2	10	1	0	100,0%	54,5%
3а	29	0	0	29		29			2	21	1	6	4	0	100,0%	79,3%
3б	27	1	0	28	1	28			2	9	0	17	3	0	100,0%	39,3%
3в	25	0	0	25		25			0	13	1	12	2	0	100,0%	52,0%
4а	24	0	0	24		24		1	6	10	0	7	3	1	95,8%	66,7%
4б	18	1	0	19		18	1	1	2	11	1	5	1	0	100,0%	72,2%
4в	17	0	0	17	1	17			2	7	0	8	0	0	100,0%	52,9%
	284	4	1	287	81	206	2	4	27	97	6	81	19	1	99,5%	60,2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,5%. Это связано с понижением качества обученности учеников 3-а, 3-б, 3-в классах.

2) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2020 года.

Кл.	На начало 1 ч.	Прибыло	Выбыло	На конец 2 ч.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5а	22	0	3	19		19		1	0	5	0	14	0	0	100,0%	26,3%
5б	20	0	0	20		20			2	10	0	8	1	0	100,0%	60,0%
5в	23	0	1	22		22		1	4	10	0	8	1	0	100,0%	63,6%
6а	25	0	0	25		25			2	8	1	15	1	0	100,0%	40,0%
6б	22	2	0	24		24			2	8	1	14	2	0	100,0%	41,7%
6в	24	0	0	24		24		1	0	9	0	15	0	0	100,0%	37,5%
7а	21	0	1	20		20			3	7	2	10	0	0	100,0%	50,0%
7б	20	2	0	22		22			1	9	1	12	1	0	100,0%	45,5%

7В	22	0	2	20		20			0	6	0	14	0	0	100,0%	30,0%
8а	23	0	0	23		23		1	2	4	0	17	0	0	100,0%	26,1%
8б	21	1	0	22		22		1	1	12	0	9	0	0	100,0%	59,1%
8в	12	0	2	10		10			0	3	0	7	1	0	100,0%	30,0%
9а	23	1	0	24		24			1	9	0	14	0	0	100,0%	41,7%
9б	19	2	0	21		21			0	5	1	16	0	0	100,0%	23,8%
9в	17	0	0	17		17			0	0	0	16	1	1	94,1%	0,0%
ОЗО	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	100%	0%
	314+1	8	9	313+1	0	313+1	0	5	18	105	6	189	8	1	99,7%	39,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента. Это связано с общим увеличением количества учеников, успевающих на «4» и «5», в 5-в, 6-а, 7-а, 7-в, 8-в.

3) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2020 года.

Кл.	На нача- ло 1 ч.	При- было	Вы- было	На ко- нец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10а	23	0	1	22	0	22	0	0	2	6	0	14	2	0	100	36,4
11а	15	0	0	15	0	15	0	0	2	7	0	6	1	0	100	60,0
	38	0	1	37	0	37	0	0	4	13	0	20	3	0	100	45,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2019 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,1 процента. Это связано с общим увеличением количества учеников на уровне среднего общего образования (в 10 классе обучается 22 ученика, что больше на 7 человек в сравнении с прошлым периодом. Большинство учеников этого класса не отличаются высокой мотивацией учения и глубокими знаниями по предметам).

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА-11

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

4) Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) в сентябре-октябре 2020 года за предшествующий учебный год.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий учебный год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Проверке были подвергнуты

- ученики 5-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру за курс 4 класса;
- ученики 6-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии за курс 5 класса;
- ученики 7-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии за курс 6 класса;
- ученики 8-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биология, география, физике, иностранному языку (английскому) за курс 7 класса;
- ученики 9-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию за курс 8 класса;

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Писало работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО
5а	русский язык	19	0	3	8	8	15,8%	57,9%
5б	русский язык	18	1	3	12	2	22,2%	88,9%
5в	русский язык	20	1	10	7	2	55,0%	90,0%
5а	математика	16	0	3	10	3	18,8%	81,3%
5б	математика	16	2	9	4	1	68,8%	93,8%
5в	математика	17	1	13	3	0	82,4%	100,0%
5а	окружающий мир	17	1	6	9	1	41,2%	94,1%
5б	окружающий мир	16	2	10	4	0	75,0%	100,0%
5в	окружающий мир	15	6	6	3	0	80,0%	100,0%
6а	русский язык	23	4	6	9	4	43,5%	82,6%
6б	русский язык	20	0	3	13	4	15,0%	80,0%
6в	русский язык	21	1	11	6	3	57,1%	85,7%
6а	математика	22	4	5	8	5	40,9%	77,3%
6б	математика	19	2	5	9	3	36,8%	84,2%
6в	математика	19	1	2	9	7	15,8%	63,2%
6а	история	23	3	11	8	1	60,9%	95,7%
6б	история	24	1	9	13	1	41,7%	95,8%
6в	история	17	2	9	5	1	64,7%	94,1%
6а	биология	24	1	7	14	2	33,3%	91,7%
6б	биология	23	1	10	8	4	47,8%	82,6%
6в	биология	17	0	3	12	2	17,6%	88,2%

7а	русский язык	18	4	6	3	5	55,6%	72,2%
7б	русский язык	18	2	4	7	5	33,3%	72,2%
7в	русский язык	16	1	4	7	4	31,3%	75,0%
7а	математика	18	3	4	8	3	38,9%	83,3%
7б	математика	18	1	4	9	4	27,8%	77,8%
7в	математика	16	1	1	9	5	12,5%	68,8%
7а	история	17	3	7	7	0	58,8%	100,0%
7б	история	20	3	6	9	2	45,0%	90,0%
7в	история	19	1	4	12	2	26,3%	89,5%
7а	биология	19	1	11	5	2	63,2%	89,5%
7б	биология	19	0	6	10	3	31,6%	84,2%
7в	биология	19	2	10	4	3	63,2%	84,2%
7а	география	20	2	6	11	1	40,0%	95,0%
7б	география	15	1	4	9	1	33,3%	93,3%
7в	география	20	2	2	14	2	20,0%	90,0%
7а	обществознание	20	2	9	6	3	55,0%	85,0%
7б	обществознание	15	0	7	7	1	46,7%	93,3%
7в	обществознание	19	1	4	13	1	26,3%	94,7%
8а	русский язык	17	1	3	9	4	23,5%	76,5%
8б	русский язык	19	1	7	8	3	42,1%	84,2%
8в	русский язык	7	0	0	3	4	0,0%	42,9%
8а	математика	19	2	3	9	5	26,3%	73,7%
8б	математика	15	1	7	6	1	53,3%	93,3%
8в	математика	9	0	0	6	3	0,0%	66,7%
8а	история	19	2	7	8	2	47,4%	89,5%
8б	история	15	1	8	5	1	60,0%	93,3%
8в	история	7	2	1	3	1	42,9%	85,7%
8а	биология	17	0	7	6	4	41,2%	76,5%
8б	биология	15	0	9	6	0	60,0%	100,0%
8в	биология	9	0	0	6	3	0,0%	66,7%
8а	география	20	1	4	10	5	25,0%	75,0%
8б	география	19	1	2	16	0	15,8%	100,0%
8в	география	11	0	0	9	2	0,0%	81,8%

8а	обществознание	19	2	9	6	2	57,9%	89,5%
8б	обществознание	18	1	9	6	2	55,6%	88,9%
8в	обществознание	9	0	3	5	1	33,3%	88,9%
8а	физика	22	1	5	13	3	27,3%	86,4%
8б	физика	19	1	8	8	2	47,4%	89,5%
8в	физика	12	0	3	6	3	25,0%	75,0%
8а	английский язык	22	1	4	9	8	22,7%	63,6%
8б	английский язык	19	0	7	6	6	36,8%	68,4%
8в	английский язык	11	0	3	2	6	27,3%	45,5%
9а	русский язык	22	1	8	9	4	40,9%	81,8%
9б	русский язык	15	0	2	10	3	13,3%	80,0%
9в	русский язык	13	0	0	7	6	0,0%	53,8%
9а	математика	23	0	5	13	5	21,7%	78,3%
9б	математика	17	0	3	12	2	17,6%	88,2%
9в	математика	14	0	0	10	4	0,0%	71,4%
9а	история	21	4	5	10	2	42,9%	90,5%
9б	история	17	3	5	8	1	47,1%	94,1%
9в	история	13	0	2	9	2	15,4%	84,6%
9а	обществознание	21	0	2	16	3	9,5%	85,7%
9б	обществознание	16	0	6	7	3	37,5%	81,3%
9в	обществознание	17	0	1	13	3	5,9%	82,4%
11а	география	15	1	8	6	0	60%	100%

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Ростовская обл.	1082	38501	12,15	36,79	40,43	10,63
Сальский муниципальный район	31	1039	15,78	40,23	35,32	8,66
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		57	22,81	45,61	28,07	3,51

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Математика» в 5 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96

Ростовская обл.	1081	39136	7,66	28,97	43,25	20,12
Сальский муниципальный район	31	1040	9,62	32,5	44,04	13,85
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		49	8,16	34,69	51,02	6,12

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Ростовская обл.	1080	38558	17,07	43,21	30,68	9,05
Сальский муниципальный район	30	1097	20,33	41,84	28,9	8,93
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		64	17,19	43,75	31,25	7,81

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Математика» в 6 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Ростовская обл.	1086	38451	15,1	40,96	31,9	12,05
Сальский муниципальный район	30	1070	16,7	46,53	27,51	9,27
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		60	25	45	18,33	11,67

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Ростовская обл.	1082	35821	19,79	44,08	29,66	6,46
Сальский муниципальный район	31	1009	24,48	42,22	27,16	6,14
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		52	26,92	32,69	26,92	13,46

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Математика» в 7 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Ростовская обл.	1083	35833	15,66	50,74	29,23	4,37
Сальский муниципальный район	30	957	18,29	54,96	23,82	2,93
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		52	23,08	50	17,31	9,62

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Русский язык» в 8 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Ростовская обл.	1084	32843	19,59	48,52	27,52	4,38
Сальский муниципальный район	31	895	26,59	46,48	22,57	4,36
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		43	25,58	46,51	23,26	4,65

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Математика» в 8 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Ростовская обл.	1089	32680	15,17	52,5	26,64	5,69
Сальский муниципальный район	31	884	17,31	56,45	21,27	4,98
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		43	20,93	53,49	18,6	6,98

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Русский язык» в 9 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Ростовская обл.	1083	31288	22,13	40,84	31,27	5,76
Сальский муниципальный район	31	882	31,29	34,58	29,48	4,65
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		50	28	50	20	2

**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов
ВПР по предмету «Математика» в 9 классе**

Группы участников	Количество ОО	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	24726	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
Ростовская обл.	1082	30986	16,1	58,24	23,76	1,91
Сальский муниципальный район	31	862	20,19	60,21	18,68	0,93
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска		54	20,37	64,81	14,81	0

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

– совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

5) Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году

В 2020 году ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников 11-х классов на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает, что только 2 ученика 11-го класса не сдавали ЕГЭ, так как планировали поступление в ссузы г. Сальска.

13 выпускников сдавали ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, обществознанию.

В государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году принимали участие выпускники 11-го класса.

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Не принимали участие в ГИА в связи с пандемией коронавируса	Получили аттестат
11	15	13 (87%)	2 (13%)	15 (100%)

Результаты ЕГЭ-2020

Ф.И.О. учителя / Предмет	Чабанова Е.В. Русский яз.	Белоконева О.М. Математика (профильная)	Задворных Н.М. Физика	Кушпит В.Д. Химия	Нестерова И.А. Биология	Грищенко Т.А. Обществознание
Минимальная граница	24	27	36	36	36	42
Средний балл по предмету в Сальском районе	67,5	53,3	51,6	59,6	53,4	57,1
Средний балл по предмету в ОУ	63	53	55	62	58	49
Разница	-4,5	-0,3	+3,4	+2,4	+4,6	-8,1
Кол-во выпускников	13	9	5	3	5	5
Преодолели минимальную границу	13	8	5	2	4	3
Не преодолели минимальную границу	0	1	0	1	1	2
Набрали от минимальной границы до 50 баллов	2	3	1	0	1	1
Набрали от 51 до 60 баллов	2	0	2	0	0	1
Набрали от 61 до 70 баллов	4	5	2	1	1	1
Набрали от 71 до 80 баллов	5	0	0	0	2	0
Набрали от 81 до 90 баллов	0	0	0	0	0	0
Набрали от 91 до 100 баллов	0	0	0	1	0	0

В 2020 году результаты ЕГЭ в целом соответствует успеваемости учеников 11-го класса. Количество учеников, имеющих 71-80 баллов – 5 человек по русскому языку и 2 человека по биологии, 1 ученик имеет 95 баллов по химии.

Информация о выпускниках, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ – 2020

Предмет	Количество учеников	Наивысший балл в школе по предмету 70 и более 70 баллов
Биология	2	76
		73
Математика (профильная)	1	70
Обществознание	1	70
Русский язык	4	78
		76
		72
		71
Химия	1	95

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
	Количество сдававших	Средний балл								
Русский язык	20	68,6	31	67	19	71	22	65,9	13	63
Литература	1	63	3	69	2	47	3	80		
Английский яз.	1	41			3	45,3	1	81		
Математика (профиль)	20	42	31	44	14	44	12	43,8	9	53
Математика (база)	10	4,3	31	4	4	4,37	10	4,1	0	0
Физика	8	50	13	52	5	44,8	7	45,3	5	55
Химия	1	69	6	78	2	64	5	55,2	3	62
Информатика	1	59	1	72	6	21,5	1	55		
Биология	2	51	9	68	5	52	5	60,8	5	58
История	5	52,8	4	48	3	53	0	0		
Обществознание	12	57,7	18	55	17	46	14	40,3	5	49
География	1	63			1	63				
Итого (среднее)		56,1		61,4		50,2		58,6		56,7

Количество выпускников 11 класса, не преодолевших минимальный порог

	Общее кол-во участников	Русский язык	Математика (профильная)	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Кол-во стобалльников
Количество сдававших ЕГЭ	13	13	9	5	3	5	5	
Количество не преодолевших минимальный порог		0	1	0	1	1	2	0
% не сдавших от количества сдававших ЕГЭ (ОУ)			11,1%		33,3%	20%	40%	

Средний балл по ЕГЭ в сравнении с предшествующим учебным годом

Предмет	2020-2021 уч.г.	2018-2019 уч.г.	Разница
Русский язык	63	65,9	- 2,9
Математика (профиль)	53	43,8	+9,2
Химия	62	55,2	+6,8
Физика	55	45,3	+9,7
Обществознание	49	40,3	+8,7
Биология	58	60,8	-2,8

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о положительной динамике качества образования выпускников 11-го класса по профильной математике, химии, физике, обществознанию. Незначительное снижение по русскому языку и биологии.

Сведения об участниках ГИА, получивших медали в 2020 году

1 выпускница 11-го класса получила аттестат с отличием и две золотые медали (федеральную и региональную), так как в 11 классе стала победителем регионального этапа ДАНЮИ и подтвердила свои медали на ЕГЭ.

1 выпускница 11-го класса получила аттестат с отличием и одну золотую федеральную медаль, которую подтвердила только по профильной математике.

б) Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В феврале 2020 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников 9-х классов на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам четырёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть в целом не отразились на итоговых баллах учеников.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам образовательной программы основного общего образования были выставлены в аттестат об основном общем образовании как среднее арифметическое четвертных отметок целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Таким образом, ГИА-9 проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

1 ученик 9-а, обучающийся по СИПР, завершил обучение и получил свидетельство об окончании школы

Статистика результатов ОГЭ выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего учеников 9-х классов	Средний балл ОГЭ	% качества	% успеваемости
2015-2016	59	4,3	81	100
2016-2017	47	3,98	78	100
2017-2018	41	3,98	81,25	100
2018-2019	59	3,91	78,8	100
2019-2020	43+1СИПР	Не проводился ОГЭ	-	-

7) Золотые медалисты в 11 классе и аттестаты с отличием в 9-х классах:

Год	11 классы	9 классы
По состоянию на 29.12.2017 (по итогам 2016-2017 учебного года)	1	2
По состоянию на 29.12.2018 (по итогам 2017-2018 учебного года)	1	5
По состоянию на 29.12.2019 (по итогам 2018-2019 учебного года)	1	2
По состоянию на 29.12.2020 (по итогам 2019-2020 учебного года)	2	2

8) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

На основании статьи 58 (Промежуточная аттестация) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Уставом школы в мае должна была быть проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2--8-х и 10-го классов.

Однако в связи переходом на дистанционное обучение, с целью недопущения перегрузки учеников и снижения напряжённости в период самоизоляции был издан приказ по Школе об отмене промежуточной (годовой) аттестации. Все ученики были аттестованы с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых оценках учеников.

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й кл. Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2016	59	36 (61%)	2 (4%)	21 (35%)	0 (0%)	20	13 (65%)	2 (10%)	0 (0%)	5 (25%)
2017	47	22 (47%)	2 (4%)	21 (45%)	2 (4%)	31	26 (84%)	5 (16%)	0 (0%)	0 (0%)
2018	41	16 (39%)	0 (0%)	25 (61%)	0 (0%)	19	10 (53%)	7 (37%)	2 (10%)	0 (0%)
2019	60	15 (25%)	10 (16,7%)	33 (55%)	0 (0%)	22	14 (63,6%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	0 (0%)
2020	43+ 1СИПР	21 (48,8%)	1 (2,4%)	21 (48,8%)	0 (0%)	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)

1 ученик 9-го класса (обучавшийся по СИПР) завершил девятый год обучения, получил свидетельство об окончании Школы.

Из 21 выпускника 9 классов, поступивших в ссузы, 11 человек (52,4%) поступили на бюджетные места и 10 человек (47,6%) - на коммерческие места.

Из 10 выпускников 11 класса, поступивших в вузы, 9 человек (90%) поступили на бюджетные места и 1 человек (10%) на коммерческое место.

Из 5 выпускников 11 класса, поступивших в ссузы, 4 человека (80%) поступили на бюджетные места и 1 человек (20%) на коммерческое место.

В 2020 году равное число выпускников 9-го класса, которые предпочитают обучение в ссузах и в Школе. Причина связана с тем, что ученики объективно оценивают возможности обучения на уровне среднего общего образования и перспективах сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,3%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,1%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов (в том числе: административных работника - 3, педагог-психолог- 1, учитель-логопед –1, учитель –дефектолог- 1, учителей – 37, учитель внеурочной деятельности – 1, социальный педагог-1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) в Школе созданы условия для привлечения молодых специалистов через организацию системы наставничества и системы стимулирования педагогической деятельности;
- 3) кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2020 года в Школе работает 1 молодой специалист (учитель начальных классов), за которыми закреплён наставник.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Образование

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
39 (86,7%).	6 (13,3%)

Квалификация педагогических работников:

18 человек (40%)	Первая квалификационная категория
	9 человек (20%)

Педагогический стаж работников:

- до 3-х лет	- от 3-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
5 (11,1%)	2 (4,4%)	5 (11,1%)	8 (17,7%)	23 (51,1%)

Возрастной состав:

- моложе 35 лет	- от 35-ти до 55 лет	- работающие пенсионеры
10 (22,2%)	25 (55,5%)	10 (22,2%)

Награждены:

Знак «Почётный работник народного образования Российской Федерации»	Знаком «Отличник народного просвещения»	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Поощрение Губернатора Ростовской области	Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»
4 чел. (8,9%)	2 чел. (4,4%)	13 чел. (28,9%)	2 чел. (4,4%)	1 чел. (2,2%)

Аттестация педагогических работников:

период (год)	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2018 год	0	4	3
2019 год	1	1	1
2020 год	4	0	6

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

- 1) Общая площадь библиотеки – 78 кв.м. Количество помещений – 2.
- 2) Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.

- 3) Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (три в одном), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.
- 4) Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
- 5) Контингент пользователей: всего 617 читателей.
- 6) Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2020 года) – 13 лет.
- 7) Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Работа с фондом

- 1) Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.
- 2) Поступило учебников и учебных пособий: 2719 экз. Стало: 12812 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
- 3) Поступило художественной литературы: 0 экз.
- 4) Количество художественной литературы - 6281 экз.
- 5) Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников.
- 6) На списание из фонда выделена ветхая художественная литература, устаревшая по содержанию.
- 7) Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.
- 8) Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы.
- 9) С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.
- 10) К 1 сентября 2020 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100%
- 11) Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.
- 12) Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.
- 13) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Относительные показатели библиотечной работы за 2020 год

- 1) Объём библиотечного фонда – 18698 единиц;

- 2) Читаемость – 4 (без учета выдачи учебников) / ниже нормы;
- 3) Посещаемость – 2,1 / ниже нормы;
- 4) Обращаемость – 0,4 / ниже нормы;
- 5) Книгообеспеченность – 10 / норма.

Низкие показатели читаемости и обращаемости при нормальной книгообеспеченности – несоответствие фонда запросам пользователей, перенасыщение документами, не имеющими спроса.

В плане: освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplярности.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Учебная	Художественная	Справочная	Учебные пособия
Количество единиц в фонде	12366	6281	11	40
Сколько экземпляров выдавалось за год	9478	2592	186	38

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски – 20 шт.; мультимедийные проекторы – 31 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социального педагога и психолога, кабинет дефектолога и кабинет логопеда.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (26 пассажирских мест).

Всего на подвозе находятся 18 учеников (в 2019 году на подвозе было 52 ученика):

период (год)	ученики 1-4 классов	ученики 5-9 классов	ученики 10-11 классов	всего
2019 год	21	29	2	52
2020 год	4	13	1	18

Информационная открытость Школы

В Школе имеется фиксированная телефонная связь.

В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <http://salskschool21.ucoz.ru>.

Регулярно обновляется информация о жизни Школы (видео и фотоотчёты) на страницах мессенджера «Инстаграм» в сети Интернет.

Все классные руководители организовали в мессенджере «WhatsApp» группы с учениками и их родителями для обмена текущей и оперативной информацией.

Информационная база Школы

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	121	121	33
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	68	68	29
планшетные компьютеры	4	4	4
находятся в составе локальных вычислительных сетей	68	68	29
имеющих доступ к Интернету	81	81	29
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	66	66	31
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	62	29	29

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- 1) имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- 2) усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- 3) в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- 4) организованы обучение и своевременный инструктаж учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- 5) размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- 6) проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- 7) проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;
- 8) проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- 9) проводится специальная оценка условий труда;
- 10) организована круглосуточная охрана школьного здания;
- 11) имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;
- 12) организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- 13) уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- 14) регулярно проводятся беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ, ППБ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В Школе работают временные творческие группы «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на разных этапах в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель Амплеева Т.В.) и «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии» (руководитель Белодедова А.В.).

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители.

В школе функционируют спортивных секций: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

В школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!».

Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В 2020 году учащиеся школы продолжили выполнять нормативы физкультурного комплекса ГТО. Школа проводит активную работу по вовлечению школьников к сдаче нормативов ГТО.

Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Ступень	1 полугодие 2019 года	2 полугодие
I	0	4 человека
II	9 человек	8 человек
III	4 человека	5 человек
IV	11 человек	4 человека
V	5 человек	3 человека
всего	29 человек	24 человека

Сведения о несчастных случаях с обучающимися в образовательном процессе

Год	Всего	На перемене	На уроке
2018	2	1	1
2019	2	1	1
2020	1	1	0

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,2% (1 случай).

Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактика заболеваний

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

- медосмотр девушек и юношей (проводился специалистами МБУЗ ЦРБ Сальского района);
- лабораторный проф.осмотр;
- туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);
- вакцинация против гриппа и ОРВИ;
- вакцинация против кори и краснухи;
- беседы о пользе вакцинации;
- беседы на следующие темы: «Правильное питание», «Профилактика травматизма», «О вреде курения», «О заболеваниях, передающихся половым путём», «Профилактика наркомании», «Меры профилактики новой коронавирусной инфекции».

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2020 года вырос с 78% до 80%.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учеников	Имеют льготу по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 классы	79	79	-	-	79
2-4 классы	208	208	-	-	208
5-9 классы	314	144	259	24	
10-11 классы	37	5	10	14	
Всего	638	436	269	38	287

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

Анализируя деятельность коллектива за 2020 год, следует отметить, что в его работе отмечались как позитивные, так и негативные моменты.

К позитивным следует отнести:

- 1) в школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
 - деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
 - создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная и материально-техническая база учреждения;
 - отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;

- структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
- в школе созданы условия для самореализации учащегося во внеурочной деятельности (особенно это актуально в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
- существует система анкетирования в целях выявления общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;
- в школе структурно выстроена и планомерно осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка условиях;
- налажена работа психолого-педагогической службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;
- налажена работа логопедической службы;
- налажена работа дефектолога;
- выстроена система связей с учреждениями дополнительного образования;
- отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, электронного журнала, мессенджера «Инстаграм» и «WhatsApp»;
- совершенствуется работа по использованию ИКТ в образовательной деятельности и в мониторинге образовательного процесса;
- сохраняется позитивная динамика уровня и качества обученности, количества отлично успевающих учеников;
- наблюдается снижение уровня дезадаптации у обучающихся начальной школы и у пятиклассников;
- сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

Анализ причин, обеспечивших позитивную динамику образовательной деятельности педагогического коллектива, позволяет среди наиболее важных указать на следующие:

- планирование образовательной деятельности и осуществление мониторинга и контроля за её осуществлением, основанный на научном подходе, стал обязательным условием не только для администрации, но и для учителей школы;
- методическая работа носит личностно-ориентированный характер;
- эффективно осуществлялся дифференцированный подход в обучении;
- контакт администрации, инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребёнка, работников УО, КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району в решении вопросов социальной поддержки детей.

Однако наряду с позитивными тенденциями и причинами, их обусловившими, следует назвать и те просчёты и ошибки в реализации поставленных задач, которые мешали в достижении поставленных целей:

- по-прежнему остаётся невысоким уровень вовлеченности преподавателей средней и старшей школы в инновационные процессы;
- уровень эффективности работы ряда классных руководителей по формированию детских коллективов недостаточный, в этих классах не только низкая мотивация учения, но и личностные качества учеников невысокие;

- необходимо активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию стабильного интереса к изучаемым предметам.
Администрации школы причины негативных тенденций видятся в следующем:
- недостаточный уровень осознания группой учителей необходимости к психологической и методической готовности к самоизменению для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- отсутствие должного методического сопровождения руководителями ШМО деятельности классных руководителей и ряда учителей школы;
- недостаточная работа педагога-психолога по проведению диагностик, в том числе компьютерных, по выстраиванию индивидуальных траекторий развития классов и отдельных учеников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	638 (637 + 1 ОЗО)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	313+1 ОЗО
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (41,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0 (не проводился)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0 (не проводился)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	0 (не проводился)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	515 (80,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 (3,8%)
– регионального уровня		20 (3,1%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (5,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	638 (100%)

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (60%)
– с высшей		18 (40%)
– первой		9 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (35%)
– до 5 лет		6 (13%)
– больше 30 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (31 %)
– до 30 лет		5 (11%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	121
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	638 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 17.10.2021 по 17.10.2022