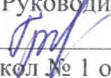
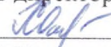
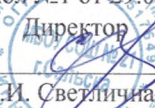


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**  
**Управление образования Сальского района**  
**МБОУ СОШ № 21 г. Сальска**

Рассмотрено на заседании ШММО  
учителей естественно-общественного цикла  
Руководитель ШММО  
 Т.А. Грищенко  
Протокол № 1 от «28августа 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
с заместителем директора по учебной-  
воспитательной работе.  
Заместитель директора по УВР  
  
С.Г. Хомутова  
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на основании решения  
Педагогического совета  
(протокол № 1 от 29.08.2023).  
Директор  
  
Т.И. Свейничая  
Приказ № 197 от «29» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по предмету «Экономика»  
для обучающихся 11-а класса  
на 2023 – 2024 учебный год**

Составитель программы:  
учитель истории  
Светлана Викторовна Гойшик

г. Сальск, 2023г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Экономика» выполняет требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, разработана на основе примерной программы среднего общего образования по экономике, составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ, и предметной линии учебников Экономика. Основы экономической теории: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень образования под ред. С.И. Иванова. – В 2-х книгах.

### ***Нормативные документы***

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
- 3) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- 4) Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- 5) Устав МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- 6) Положение о рабочих программах МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- 7) Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;
- 8) Расписание уроков на 2023-2024 учебный год.

Учебный предмет «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Учебный предмет «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

**Цель** учебного предмета «Экономика»: формирование способности принимать обоснованные экономические решения, активного исследовательского подхода к оценке экономических последствий таких решений, умений и навыков, необходимых для такой оценки.

**Задачами** реализации учебного предмета «Экономика» на профильном уровне среднего общего образования являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;
- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- овладение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и мире.

### **Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.**

Сформировать целостную социально-экономическую картину мира у учащихся 11 классов, научить их исследовательски относиться к экономической действительности. При изучении предмета посредством совместной деятельности учеников и учителя осуществляется решение исследовательских задач. В ходе решения таких задач, учащиеся осваивают методы научного познания и получают опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики. Вместе с тем для понимания сущности современного экономического знания необходимо изучить появление этого знания в генезисе. Поэтому на углубленном уровне изучения экономики учащиеся исследуют основные этапы формирования экономической мысли.

Одной из важнейших целей современного образования является освоение учащимися культуры проектной деятельности, которая предполагает формулирование целей и способов их достижения, планирование подготовительного и практического этапов проекта, реализацию проекта. Учиться проектированию на уроках экономики можно в форме экономических игр как в рамках самого урока, так и вне его.

Цели образовательной деятельности на уроках экономики

### *Формирование:*

мировоззрение, соответствующего современному уровню экономического знания, включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук;  
субъективной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений);  
гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экономические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственность.

### *Освоение:*

умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;  
базовых методов научного познания, используемых в экономике;  
умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;  
умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.  
умения принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;  
умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты;  
базовых методов научного познания, используемых в экономике;  
умение понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;  
умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.

### *Овладение:*

базовыми экономическими понятиями: рациональный выбор, экономическая система, собственность, фирма, домашнее хозяйство, рынок, финансы, налоги, банки, деньги, государственная экономическая политика, мировое хозяйство, глобализация, интеграция;  
знаниями специфики развития экономической сферы жизни современного российского общества, экономических институтов.

## Предметные результаты

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## Содержание учебного предмета

### **Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.**

Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики. Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовой внутренний продукт. Национальный доход. Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни.

### **Тема 2. Инфляция.**

Инфляция и ее измерение. Причины инфляции. Форма инфляции.

### **Тема 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.**

Совокупный спрос и совокупное предложение. Доход, потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор. Макроэкономическое равновесие.

### **Тема 4. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица.**

Экономический цикл. Механизм экономического цикла. Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные. Причины и формы

безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы.

**Тема 5. Деньги и банковская система.**

Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства.  
Коммерческие банки. Потребительский кредит. Центральный банк.

**Тема 6. Экономический рост и экономическое развитие.**

Содержание экономического роста. Факторы экономического роста

**Тема 7. Государственное регулирование экономики. Денежная(монетарная) политика .**

Бюджетно-финансовая политика. Государственный долг. Кредитно-денежная(монетная) политика.

**Тема 8. Международная торговля и валютный рынок.**

Современная структура мирового хозяйства. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Валютный рынок

**Тема 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс ( 7 часов )**

Международное движение капиталов. Платежный баланс. Международнаяэкономическая интеграция, понятие, формы.

**Место курса в учебном плане:**

Учебный план МБОУ СОШ №21 г. Сальска предусматривает на изучение предмета «Экономика» в 11 классе 34 ч в год ( 1 часа в неделю) В соответствии с годовым учебным графиком и с государственными программами данная программа рассчитана на 34ч.

**Критерии оценки уровня знаний и умений учащихся по экономике:**

**Устный ответ учащегося должен соответствовать следующим требованиям.**

1. Знание фактического программного материала: основные понятия, определения, факты.
2. Поставленные вопросы необходимо освещать логично, применять системный и сравнительно – исторический подходы, метод аналогии при характеристике социальных объектов.
3. Ответ самостоятельный, осмысленный, а не пересказ учебника.
4. Хорошо развита устная речь; отвечающий свободно владеет терминологией, умеет точно и лаконично выразить свои мысли.
5. Учащийся даёт различие фактов, интерпретаций и оценок общественного познания, приводит свои аргументы по наиболее актуальным проблемам различных сфер общественного развития.

**Оценка устного ответа учащихся**

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

**Отметка "4":**

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "3":**

(уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Отметка "2":**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.**

**Отметка "5"** ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

**Отметка "4"** ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

**Отметка "3"** ставится, если ученик правильно выполнил не менее  $2/3$  работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов

**Отметка "2"** ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

### **Критерии оценки эссе**

1. Определение четких рамок подхода к заявленной теме.
2. Приведение примеров: мнение других людей, ссылка на авторитет, типичный случай, избыточная деталь (цель – вызвать интерес).
3. Умение анализировать, обобщать (краткий образ, итог).
4. Умение выявлять эффективность профессиональной деятельности по заявленной проблеме (перспективы иного решения).

Название эссе должно отражать его главную содержательную мысль.

Объём эссе в пределах 3 страниц (лист А4) печатного текста.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

- «5» - 90 – 100 %
- «4» - 77 – 89 %
- «3» - 50 – 76 %
- «2» - менее 50%



**Календарный график прохождения программного материала курса «Экономики» в 11 а классе  
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Контрольные работы (кол-во часов)	Сроки прохождения
	<b>Введение</b>	1		
	<b>Глава I. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>	5		
	<b>Глава 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</b>	3	1	09.11.23
	<b>Глава 3. Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица</b>	4		
	<b>Глава 4. Деньги и банковская система</b>	3		
	<b>Глава5. Инфляция</b>	3	1	25.01.23
	<b>Глава 6. Экономический рост и экономическое развитие.</b>	1		
	<b>Глава 7. Государственное регулирование.</b>	4		
	<b>Глава 8. Международная торговля и валютный Рынок.</b>	5	1	11.04
	<b>Глава9. Международное движение капиталов.</b>	4		
	<b>Повторение</b>	2		
	<b>Всего</b>	34		

### Календарно-тематическое планирование.

<i>№ уро ка</i>	<i>Раздел учебной программы</i>	<i>Кол- во часов</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол- во часо в</i>	<i>Дата проведения</i>
1		1	Введение.	1	07.09.23
2	<b>Глава I. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели.</b>	5	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1	14.09.23
3			Что такое валовой внутренний продукт. Как исчисляется валовый внутренний продукт.	1	21.09.23
4			Национальный доход.	1	28.09.23
5			Номинальный и реальный ВВП. Отражает ли ВВП качество жизни	1	05.10.23
6			Повторение раздела «Измерение результатов экономической деятельности».	1	12.10.23
7	<b>Глава 2. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие</b>	3	Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	19.10.23
8			Доход, потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Мультипликатор.	1	26.10.23
9			<b>Контрольная работа по теме «Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос и совокупное предложение».</b>	1	09.11.23
10	<b>Глава 3. Экономический цикл. Экономические</b>	4	Экономический цикл. Механизм экономического цикла.	1	16.11.23

11	кризисы. Занятость и безработица		Длинные циклы экономической динамики. Занятые и безработные	1	23.11.23
12			Причины и формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное регулирование безработицы и занятости.	1	30.11.23
13			Повторение «Экономический цикл. Экономические кризисы. Занятость и безработица».	1	07.12.23
14	Глава 4. Деньги и банковская система	3	Роль денег в рыночной экономике. Виды денег и их свойства	1	14.12.23
15			Коммерческие банки. Потребительский кредит	1	21.12.23
16			Центральный банк.	1	28.12.23
17	Глава 5. Инфляция.	3	Инфляция и ее измерение Причины инфляции.	1	11.01.24
18			Формы инфляции. Социальные последствия инфляции	1	18.01.24
19			<b>Контрольная работа по теме «Деньги и банковская система. Инфляция».</b>	1	25.01.24
20	Глава 6. Экономический рост и экономическое развитие.	1	Содержание экономического роста Факторы экономического роста.	1	01.02.24
21	Глава 7. Государственное регулирование.	4	Бюджетно – финансовая политика	1	08.02.24
22			Государственный долг	1	15.02.24
23			Кредитно –денежная (монетарная) политика.	1	22.02.24
24			Повторение «Государственное регулирование экономики».	1	29.02.24

25	Глава 8. Международная торговля и валютный Рынок.	5	Современная структура мирового хозяйства.	1	07.03.24
26			Международная торговля.	1	14.03.24
27			Внешнеторговая политика.	1	21.03.24
28			Валютный рынок.	1	04.04.24
29			<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	11.04.24
30	Глава9. Международное движение капиталов. Платежный баланс.	4	Международное движение капиталов. Платежный баланс.	1	18.04.24
31	Платежный баланс.		Международная экономическая интеграция.	1	25.04.24
32			Международная экономическая интеграция.	1	02.05.24
33	<b>Повторение</b>	1	Повторение.		16.05.24
34		1	Итоговое повторение		23.05.24

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet;
2. Сканер;
3. Принтер;
4. Мультимедиа проектор.

Справочная литература для учителя:

Основной теоретического материала, практических занятий программы являются:

1. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 21-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2015.

2. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.

Используемая дополнительная литература: } А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013 } А. П. Киреев

«Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013 } С.А. Равичев «Современная экономика

Цифровые образовательные ресурсы:

} Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> } Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru> } Агентство консультаций <http://www.akdi.ru> } МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru> } Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> } Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> } Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/> } Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html> } Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library> } Библиотека на сайте Europrimex Corp [http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm) } E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/> } Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/> } I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/> } Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>













**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128164

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023