


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования Сальского района
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска

РАССМОТРЕНО

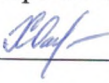
на заседании ШММО
учителей естественно-
общественного цикла.
Руководитель ШММО



Т.А.Грищенко
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по учебно-воспитательной
работе. Заместитель
директора по УВР



С.Г.Хомутова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на основании решения
Педагогического совета
(протокол №1
от 29.08.2023)




Директор
Т.И.Светличная
Приказ № 197
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
(углублённый уровень)
для обучающихся 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель истории
высшей квалификационной категории
Грищенко Татьяна Анатольевна

г. Сальск,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «Право» составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; на основе примерной программы среднего общего образования по праву и **авторской программы «Право»** (углубленный уровень) под редакцией А.Ф. Никитина, Т.И.Никитиной.(Москва «Дрофа»,2019г.), федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями.

Нормативную правовую основу для реализации предмета «Право» на уровне среднего общего образования составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Поповой А.Ю. от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологический правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;

- Устава МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- Положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на 2023-2024 учебный год;
- Расписания уроков на 2023-2024 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета.

«Право»— учебный предмет, изучаемый в средней общей школе в 10—11 классах. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Цели предмета «Право»: во-первых, изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права; во-вторых, развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону; в-третьих, привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни; в-четвертых, воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни— в школе, дома, в семье, на работе, в магазине, в транспорте — человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение.

Право— мощный инструмент установления социальной справедливости. Ведь только право может по-настоящему помочь человеку, обществу в нелегкой, запутанной ситуации. Бурное развитие товарно-денежных, или рыночных, отношений в нашей стране, динамизм социальных и политических процессов в России и мире в XXI в., быстрорастущие информационные контакты, глобализация всех сфер жизни общества, взаимодействие представителей различных этнических, социальных и религиозных групп и др. предъявляют все новые требования к развитию и совершенствованию права, соответствию российского законодательства изменяющимся реалиям жизни, а также к знанию правовых основ населением. В связи с этим правовое образование занимает все большее место в учебных планах общеобразовательных учреждений разного профиля.

Изучение права в средней общей школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Обществознание» в основной школе. Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса— углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

При изучении предмета «Право» в средней школе необходимо использовать межпредметные связи, что широко представлено в параграфах данного учебника и в поурочно-тематическом планировании курса. Прежде всего следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории, но также по литературе, географии, искусству и др.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы. Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его *главных целей* — формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

При изучении предмета «Право» в средней школе необходимо использовать межпредметные связи, прежде всего следует опираться на знания учащихся по обществознанию и истории, но также по литературе, географии, искусству и др.

Воспитательные цели - личностное развитие школьников, проявляющиеся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Место учебного предмета в учебном плане МБОУ СОШ №21 г. Сальска.

«Право», согласно учебного плана МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, входит в состав учебных предметов вариативной части, т.е. по выбору школы, на изучение предмета «Право» на углубленном уровне отводится в 11 классе 68 часа из расчёта 2 часа в неделю. В соответствии с календарным графиком и расписанием уроков данная программа рассчитана на 67 часов (*1 час выпадают на праздничные дни*). Программа в 11 классе будет реализована в полном объеме за счет уплотнения материала повторения.

Требования к результатам обучения и освоения содержания предмета «Право».

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- 1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения:
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта эколого направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Воспитательные : формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

углубленный уровень

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

по праву должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения обучающимися

Обучающийся на углубленном уровне научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние; – характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии; – характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве;
- раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации; – определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров; – оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;

- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права; – проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов; – выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Обучающийся на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;

- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Содержание учебного предмета

№ П/П	Наименование раздела программы	Характеристика раздела учебной программы
1	Гражданское право 13 часов	<p>Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.</p> <p>Субъекты гражданских отношений.</p> <p>Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.</p> <p>Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение</p>

		<p>права собственности. Национализация. Приватизация.</p> <p>Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.</p> <p>Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.</p> <p>Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.</p>
2.	Налоговое право 10 часов	<p>Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p>
3	Семейное право 10 часов	<p><i>Понятие и источники семейного права.</i> Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.</p> <p><i>Брак, условия его заключения.</i> Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Порядок регистрации брака.</p> <p><i>Права и обязанности супругов.</i> Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.</p> <p><i>Права и обязанности родителей и детей.</i> Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.</p>
4	Трудовое право 10 часов	<p><i>Понятие и источники трудового права.</i> Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Трудовой договор. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового</p>

		<p>договора.</p> <p>Рабочее время. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Время отдыха. Виды отдыха.</p> <p>Праздничные дни. Ежегодный отпуск.</p> <p>Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p><i>Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.</i> Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.</p>
5	Административное право – 6 часов	<p><i>Административное право</i>, понятие и источники. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. <i>Административные правонарушения</i>. Признаки и виды административных правонарушений.</p> <p><i>Административные наказания</i>, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>
6	Уголовное право 12 часов	<p><i>Понятие и источники уголовного права</i>. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p><i>Преступление</i>. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.</p> <p><i>Виды преступлений</i>. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности.</p>

		<p>Компьютерные преступления.</p> <p><i>Уголовная ответственность. Наказание.</i> Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. <i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</i> Групповые преступления. Явка с повинной.</p> <p><i>Уголовная ответственность несовершеннолетних,</i></p> <p>ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.</p>
7	<p>Основы российского судопроизводства</p> <p>2 часа</p>	<p>Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.</p>
8	<p>Правовая культура и правосознание</p> <p>4 часа</p>	<p><i>Правовая культура и правосознание.</i> Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. <i>Правовая деятельность.</i> Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.</p> <p><i>Совершенствование правовой культуры.</i> Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.</p>

Основные виды деятельности обучающихся: работа с Конституцией, с учебником, с презентацией, определениями, законодательством РФ.

Системе оценивания

За устные ответы (по четырёхбалльной системе): «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметка «5» ставится, если ученик показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки, работы с чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» ставится, если ученик :

показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Отметка «3» ставится, если ученик усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Отметка «2» ставится, если ученик не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Критерии и нормы оценки знаний и умений обучающихся за самостоятельные письменные и контрольные работы

Отметка «5» ставится, если ученик:

Выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.

Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится, если ученик:

Выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов. Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие поправки при ведении записей. Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится, если ученик:

Правильно выполняет не менее половины работы. Допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.

Допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится, если ученик:

Правильно выполняет менее половины письменной работы.

Допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".

Оценки за тестовую работу могут выставляться согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 95-100% - оценивается оценкой «5» (отлично);

- 71-94% - оценивается оценкой «4» (хорошо);
- 50-70% - оценивается оценкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается оценкой «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценивания проекта.

Высокий уровень - Отметка «5»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы.
3. Проект оформлен в соответствии с требованиями.
4. Проявлены творчество, инициатива.
5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Повышенный уровень - Отметка «4»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении.
3. Проявлено творчество.
4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме.

Базовый уровень - Отметка «3»

1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта.
2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении.
3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне.

Низкий уровень - Отметка «2»

Проект не выполнен или не завершен.

Работа с текстом (заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос)

Высокий уровень - Отметка «5»

Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично.

Повышенный уровень - Отметка «4» Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

Базовый уровень - Отметка «3» Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно.

Низкий уровень - Отметка «2» Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

Критерии оценивания сообщения учащихся

Высокий уровень (Отметка «5») оценивается сообщение, соответствующее критериям:

1. Соответствие содержания заявленной теме 1.
2. Умение логично и последовательно излагать материалы доклада.

3. Свободное владение материалом, умение ответить на вопросы по теме сообщения.
4. Свободное владение монологической литературной речью.
5. Наличие презентации, схем, таблиц, иллюстраций и т.д.

Повышенный уровень (Отметка «4») оценивается сообщение ,удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

базовый уровень (Отметка «3») ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений темы сообщения, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в изложении фактов;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновывать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно, допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого, не владеет монологической речью.

Низкий уровень (Отметка «2») ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части излагаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Календарно-тематическое планирование предмета «Право» на углубленном уровне в 11 классе

2023-2024 учебный год

№ п/п урока	Дата проведения	Раздел учебной программы	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов
1	01.09.2023	Гражданское право	13	Понятие и источники гражданского права.	1
2	05.09			Гражданская правоспособность и дееспособность.	1
3	08.09			Право собственности и его содержание.	1
4	12.09			Субъекты права собственности: физические лица, юридические лица, государство	1
5	15.09			Наследование имущества.	1
6	19.09			Обязательственное право. Договоры.	1
7	22.09			Экономические споры и порядок их рассмотрения.	1
8	26.09			Предпринимательство. Формы предприятий. Семинар.	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.

9	29.09			Причинение и возмещение вреда.	1
10	03.10			Защита имущественных и неимущественных прав.	1
11	06.10			Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).	1
12	10.10			Стадии судебного разбирательства. Практическая работа.	1
13	13.10			Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданское право».	1
14	17.10	Налоговое право	10	Налоговое право.	1
15	20.10			Налоговые органы.	1
16	24.10			Аудит.	1
17	27.10			Виды налогов.	1
18	07.11			Налогообложение юридических лиц.	1
19	10.11			Налоги с физических лиц.	1
20	14.11			Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1
21	17.11			Деловая игра: «Налоговый инспектор»	1
22	21.11			Практикум «Декларация о доходах гражданина».	1
23	24.11			Повторительно-обобщающий урок по теме «Налоговое право».	1
24	28.11	Семейное право	10	Понятие и источники семейного права.	1
25	01.12			Брак и семья.	1
26	05.12			Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака.	1
27	08.12			Личные права и обязанности супругов.	1

28	12.12			Имущественные права и обязанности супругов	1
29	15.12			Брачный договор.	1
30	19.12			Усыновление и опека.	1
31	22.12			Личные права детей и обязанности родителей по отношению к детям.	1
32	26.12			Имущественные права детей и обязанности родителей. Право на алименты.	1
33	29.12			Повторительно-обобщающий урок по теме «Семейное право».	1
34	09.01.2024	Трудовое право	10	Законодательство о труде.	1
35	12.01			Занятость и трудоустройство в Российской Федерации. Служба занятости населения.	1
36	16.01			Граждане как субъекты трудового права. Трудовой договор.	1
37	19.01			Увольнения работников	1
38	23.01			Рабочее время и время отдыха.	1
39	26.01			Трудовая дисциплина. Меры поощрения. Меры дисциплинарной ответственности.	1
40	30.01			Труд молодежи. Трудоустройство и увольнение несовершеннолетних. Лабораторная работа.	1

Литература для учащихся:

41	02.02			Виды социальной помощи по государственному страхованию. Проект.	1
42	06.02			Пенсии. Виды пенсий.	1
43	09.02			Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право».	1
44	13.02	Административное право	6	Понятие и источники административного права.	1
45	16.02			Административные правонарушения.	1
46	20.02			Виды административной ответственности. Лабораторная работа.	1
47	27.02			Государственная служба. Проект.	1
48	01.03			Административная юрисдикция.	1
49	05.03			Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	1
50	12.03	Уголовное право	12	Понятие, основные признаки преступления.	1
51	15.03			Субъект и объект преступления. Виды соучастия	1
52	19.03			Виды преступлений. Лабораторная работа.	1
53	22.03			Наказание, система наказаний	1
54	02.04			Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность,	1

55	05.04			Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность	1
56	09.04			Наказания за экономические преступления в связи с антикоррупционной политикой государства. Проект	1
57	12.04			Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
58	16.04			Особенности уголовного судопроизводства	1
59	19.04			Деловая игра: «Встать, суд идет!» - моделируется состязание участников судебного процесса, направленного на законное разрешение различного рода конфликтов.	1
60	23.04			Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право».	1
61	26.04	Основы судопроизводства	2	Гражданское процессуальное право	1
62	03.05			Особенности уголовного судопроизводства	1
63	07.05	Правовая культура и правосознание	4	Правовая культура общества, личности.	1
64	14.05			Правосознание: обыденное, профессиональное, теоретическое, индивидуальное, групповое, общественное.	1
65	17.05			Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовая культура».	1
66	21.05			Итоговый урок Тестирование за год по курсу «Право» в формате ЕГЭ.	1

						1.
67	24.05	Повторение	1	Итоговый урок		

- Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин Право. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. В 2-х кн. Книга 1. Право и политика. Книга 2. Право и экономика. – М.: «Вита-пресс», 2008
2. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.
 3. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
 4. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
 5. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.
 6. Право и экономика: Хрестоматия для учащихся 10-11 классов. — М.: Вита-Пресс, 2000.
 7. Гражданский кодекс Российской Федерации. — М., 1998.
 8. Никитин А. Ф. Основы государства и права. — М., 1999.
 9. Шилов М. И. и др. Политика и право: Учебное пособие для старшеклассников. — М., 1998
 10. Литература для учителя:
 11. Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив).
 12. Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия «1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004
 13. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
 14. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
 15. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
 16. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
 17. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.
 18. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.
 19. Кашанина Т. В., Кашанин А. В., Методическое пособие по курсу «Право и экономика»: Пособие для учителя 10-11 кл. — М.: Вита-Пресс, 2000.
 20. Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя. — М., 1995.
 21. Кашанина Т. В., Катанин А. В. Основы российского права. - М., 1997.
- Список дополнительной литературы:
1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
 2. Никитин А.Ф.Конституционное право
 3. Никитин А.Ф.Уголовное право
 4. Никитин А.Ф. Налоги

5. Никитин А.Ф. Права человека
6. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
7. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд. _М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Президент России: официальный сайт — [http:// www.pre-sident.kremlin.ru/](http://www.pre-sident.kremlin.ru/); <http://президент.РФ/>
3. Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>
4. Государственная Дума: официальный сайт — [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru;);
[http://50.economicus.ru](http://50.economicus.ru;); <http://econom.nsc.ru/jep/>; <http://gallery.economicus.ru>
6. Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>
7. Московская школа прав человека — <http://www.mshr-ngo.ru>
8. Организация Объединенных Наций — [http:// www.un.org/russian/](http://www.un.org/russian/)
9. Права человека в России — <http://www.hro.org> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifap.ru>
10. Социальные и экономические права в России — [http:// www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)
11. Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>
12. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>
13. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru>
14. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт — [http:// www.rfdeti.ru/](http://www.rfdeti.ru/)
15. Teenage — <http://teen-age.ucoz.ru/publ> Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс — [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Гарант. Информационно-правовой портал — [http:// www.ga-rant.ru/](http://www.ga-rant.ru/)
17. Европейский суд по правам человека — <http://www.es-pch.ru/>
18. Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей — <http://www.pravadetey.ru/>
19. Современное право. Научная сеть — <http://nauka-pra-vo.com/>
20. Образование и право — <http://education.law-books.ru/> DirectionLaw. Ваша библиотека в мире правовой науки — <http://www.directionlaw.com/>
21. Все о праве — <http://www.allpravo.ru/>
22. Сам себе юрист — <http://www.samsebeyurist.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128164

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023