

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

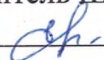
Управление образования Сальского района

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска

РАССМОТРЕНО

на заседании ШММО
учителей гуманитарного цикла
(протокол № 1 от 28.08.2023)

Руководитель ШММО



Е.Ю. Кагальницкая

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по УВР



С.Г. Хомутова

«28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

на основании решения Педагогического
совета
(протокол № 1 от 29.08.2023)

Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска



Т.И. Светличная
Приказ от 29.08.2023 № 197



**Рабочая программа
по элективному курсу
«Теория и практика написания сочинения»
для обучающихся 11а класса.**

Составитель программы:
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории,
Екатерина Владимировна Чабанова.

г. Сальск
2023 год

Раздел 1. Пояснительная записка.

Общая характеристика курса.

Курс «Теория и практика написания сочинения» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся. Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста. Уделяя внимание самоподготовке и взаимопроверке, учитывается разная степень подготовленности выпускников. Курс рассчитан на учащихся 11 класса как профильного, так и общеобразовательного уровня. Данный элективный курс является необходимым для успешной сдачи экзамена. Данный элективный курс позволяет выпускникам подготовиться к ЕГЭ, к итоговому сочинению, объективно оценить свои знания по предмету, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста.

Нормативные документы:

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012;
- 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г. N 24480);
- 3) Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- 4) Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05 – 192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- 5) Письма Минобрнауки России от 09. 10, 2017 г. № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- 6) «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
- 7) «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155;

- 8) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления для детей и молодежи ";
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 года «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Поповой А.Ю. от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологический правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
- 11) Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями);
- 12) Устава МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- 13) Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- 14) Положения о рабочей программе МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- 15) Календарного учебного графика МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на 2023-2024 учебный год;
- 16) Расписания уроков на 2023-2024 учебный год.

Цели и задачи изучения курса.

Основными целями курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачами курса являются:

- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

Механизм формирования лингворечевой компетенции:

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- создание сочинения-рассуждения по данному тексту;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

В основу программы положена идея личностно ориентированного и когнитивно-коммуникативного (сознательно-коммуникативного) обучения русскому языку. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.

Результаты изучения курса.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста, написания рецензии и сочинения – рассуждения. (Определение темы и идеи текста, типа и стиля, составление плана, нахождение и определение роли изобразительно-выразительных средств).

Основными видами деятельности на занятиях элективного курса являются:

- ∇ выполнение заданий тестов закрытого и открытого типа;
- ∇ классификация речевых и грамматических ошибок с точки зрения их источников способов устранения;
- ∇ лингвостилистический анализ (эксперимент);
- ∇ авторедактирование и редактирование текстов;
- ∇ продуцирование текстов разной стилистической направленности.

При обучении в 11 классе используются следующие технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения; дифференцированного обучения; проектные технологии; ИКТ технологии; игровые; технологии традиционного обучения; технологии уровневой дифференциации; технология индивидуализации обучения; групповые технологии; технологии программированного обучения; технологии саморазвивающего обучения.

При обучении в 11 классе используются следующие технологии: личностно-ориентированного развивающего обучения; дифференцированного обучения; проектные технологии; ИКТ технологии; игровые; технологии традиционного обучения; технологии уровневой дифференциации; технология индивидуализации обучения; групповые технологии; технологии программированного обучения; технологии саморазвивающего обучения.

Программа предполагает использование следующих видов контроля: предварительный (входящий), текущий, тематический, промежуточный, итоговый. Формы контроля: сочинение, самостоятельная работа, зачёт; по организации проведения предусмотрены формы контроля: индивидуальные, фронтальные, групповые.

Место курса в учебном плане школы.

Курс рассчитан на 1 учебный год по 1 часу в неделю занятий. Общий объем – 33 часа.

Требования к результатам обучения.

В результате реализации данного факультативного курса выпускник научится:

- формулировать проблемы текста;
- различать виды вступлений и заключений;
- формулировать комментарий к проблеме текста;
- различать виды ошибок в сочинении и пути их предупреждения;
- логично выстраивать сочинение по тексту;
- убедительно и аргументированно изложить собственную позицию;
- подбирать литературные аргументы к предложенной теме;

- выполнять лингвостилистический анализ текста;
- формулировать свое отношение на основе проведенного анализа;
- не допускать речевые, грамматические, логические, этические, фактические ошибки в содержании сочинения.

Раздел 2. Содержание элективного курса

I раздел. Теория и практика написания итогового выпускного сочинения. (13 часов)

Сведения и требования к экзаменационному сочинению. Критерии проверки.

Роды и жанры литературы. Анализ эпоса, лирики, драмы.

Проблема, идея, сюжет, авторское отношение.

Простой и сложный план. Тезисы, аргументы, выводы.

Особенности формулировок тем итогового выпускного сочинения.

Наблюдения и методы фиксации материалов для сочинения.

I направление*, II направление*, III направление*, IV направление*, V направление*.

Написание итогового выпускного сочинения

II раздел. Теория и практика написания 27 задания ЕГЭ по русскому языку. (20 часов)

Сведения и требования к 27 заданию (сочинение по данному тексту). Критерии проверки.

Разнообразие проблем, исходных текстов. Комментарии к проблемам.

Авторская позиция: поверхностная или скрытая.

Личная позиция как способ отражения собственной мысли.

Способы комментирования позиции автора, работа с текстом по поиску требуемой информации.

** содержательные составляющие могут меняться в зависимости от предложенных Министерством образования направлений.*

Планируемые результаты изучения курса.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками написания сочинения-рассуждения, а также навыками самостоятельного анализа предложенного текста.

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками самостоятельного комплексного анализа текста, написания рецензии и сочинения – рассуждения. (Определение темы и идеи текста, типа и стиля, составление плана, нахождение и определение роли изобразительно-выразительных средств).

Раздел 4. Календарный график прохождения программного материала.

№	Раздел	Воспитательный потенциал модуля школьный урок	Кол-во часов		
			Всего по теме	Развитие речи устно	Развитие речи письменно
1 полугодие – 17 часов, р.р. – 1ч.					
1.	Теория и практика написания итогового сочинения.	Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	13		1 (10.11)
2 полугодие – 16 часов, р.р. – 1ч.					
2.	Теория и практика написания 27 задания ЕГЭ по русскому языку.	Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	20	1 (19.04)	1 (26.04)
	ВСЕГО		33	1	2

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

Название раздела	Тема	Количество часов	Дата
I. Теория и практика написания итогового выпускного сочинения.	Сведения и требования к экзаменационному сочинению. Критерии проверки.	1	01.09
	Проблема, идея, сюжет, авторское отношение.	1	08.09
	Культура оформления сочинения. Цитаты. Эпиграф.	1	15.09
	Особенности формулировок тем итогового выпускного сочинения.	1	22.09
	Наблюдения и методы фиксации материалов для сочинения.	1	29.09

	I раздел	1	06.10
	I раздел	1	13.10
	II раздел	1	20.10
	II раздел	1	27.10
	Р.Р. Написание пробного итогового сочинения.	1	10.11
	III раздел	1	17.11
	III раздел	1	24.11
	Подготовка к написанию итогового сочинения	1	01.12
II раздел. Теория и практика написания 27 задания ЕГЭ по русскому языку.	Сведения и требования к 27 заданию (сочинение по данному тексту). Критерии проверки.	2	08.12 15.12
	Способы комментирования позиции автора, работа с текстом по поиску требуемой информации.	2	22.12 29.12
	2 полугодие (16 ч., р.р. – 1ч.)		
	Способы комментирования позиции автора, работа с текстом по поиску требуемой информации.	1	12.01
	Авторская позиция: поверхностная или скрытая. Личная позиция как способ отражения собственной мысли.	2	19.01 26.01
	Композиция сочинения – рассуждения (логические приемы мышления)	2	02.02 09.02
	Типы аргументации в изложении собственной позиции	2	16.02 01.03
	Специальные средства выразительности	2	15.03 22.03
	Экспертная оценка сочинения	2	05.04 12.04
	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по исходному тексту.	2	19.04
	Р.Р. Контрольное сочинение по исходному тексту		26.04

	Анализ письменных работ.	1	03.05
	Выполнение тренировочных упражнений. Подведение итогов курса.	2	17.05 24.05
	Итого	33 ч. р.р. - 2ч.	

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение.

Для учителей:

1. Антонова Е.С. Методическая система формирования коммуникативной компетенции учащихся // Методика преподавания русского языка: Коммуникативно-деятельностный подход: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2007.
2. Пишем сочинение по...: Серия книг с методическими рекомендациями по написанию сочинений на основе изучения произведений русской классической литературы. - М.: «Грамотей», 2007.
3. Рыжова Н.В. Методика написания экзаменационного сочинения. – М.: Издательство “Экзамен”, 2007.
4. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. – Ростов н/Д : Легион, 2013. – 232 с.

Для учеников:

1. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. - М.: Феникс, 2005 г. - 544 с.
2. Воронкевич А.С. Как писать вступительное сочинение. – М.: Просвещение, 1993.
3. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи: нормы современного русского литературного языка: учеб. пособие / М.Н.Есакова, Ю.Н.Кольцов, Г.М.Литвинова, МГУ им.М.В.Ломоносова. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 279 с.
4. Калганова Т.А. Сочинения различных жанров в старших классах. — М.: Просвещение, 1997.
5. Меркин Г.С., Зыбина Т.М., Максимчук Н.А., Рябикова О.С. Развитие речи. Выразительные средства

художественной речи: Пособие для учителя / Под общей редакцией Г.С. Меркина, Т.М. Зыбиной. – М.: ООО “ТИД “Русское слово - РС”, 2005. – 208 с.

6. Мещеряков В. Н. Жанры школьных сочинений: Теория и практика написания: Учебнометодическое пособие для студентов и учителей-словесников. 3-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2001.

7. Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. Г.Я.Солганика, МГУ им.М.В.Ломоносова. - М.: Юрайт, 2013. - 239 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://sochinenie11.ru/novosti/302-napravleniya-2015-2016.html>
2. <http://капканы-егэ.рф/index.php/100-sochinenij-dlya-ege/vypusknoe-sochinenie/1791-temy-itogovogo-sochineniya-2016>
3. <http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11/itogovoe-sochinenie>
4. <http://rus.reshuege.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128164

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023