


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Сальского района

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска


РАССМОТРЕНО
на заседании ШММО
учителей естественно-
научного цикла
Руководитель ШММО


Т.А.Грищенко
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора
по учебно- воспитательной
работе
Заместитель директора по
УВР


С.Г.Хомутова
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
на основании решения
Педагогического совета
(протокол №1 от
29.08.2023г)

Директор

Т.И.Светличная
Приказ №197
от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 333692)**

учебного предмета «География»

на 2023-2024 учебный год

для обучающихся 5-9 классов

Составитель программы
учитель географии
первой квалификационной категории
Ольга Лембитовна Омельченко

г.Сальск
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООСН ООС, представленных в ФГОС ЗОО, в соответствии с которыми корректно планируются результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленные в федеральной образовательной программе основного общего образования (далее – программа) при реализации основной части образовательной программы основного общего образования.

Тормозные документы:

1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и изменениям к документу от 24.09.2022 № 30-ФЗ;

2) Федеральный образовательный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООС-2021);

3) Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОО ООС); утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2022 № 370-ФЗ (далее – Федеральная образовательная программа основного общего образования – далее – программа);

4) Санитарные правила СП 2.4.36.15.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях» (далее – СанПиН 2.4.36.15.20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.36.15.20);

5) Санитарные правила и нормы СПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных организациях» (далее – СанПиН 1.2.3885-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3885-21);

6) Устав МБОУ СОШ № 21 г. Салска;

7) Положение об учебной программе МБОУ СОШ № 21 г. Салска;

8) Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год;

9) Учебный курс на 2024-2025 учебный год.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основных элементов

Программа по географии дает представление о целях обучения, поставленных в результате образовательной деятельности, о целях предмета, устанавливает обязательные предметные результаты, представляет распределение его по классам и структурным элементам программы, а также определяет учебные часы по предмету, формы, методы и педагогическую деятельность учителя с учетом непосредственных и опосредованных связей между учебным процессом, личностных особенностей обучающихся, и представляет возможность для обучающихся реализовать в результате освоения программы основные требования к результатам обучения, география, а также основные цели и задачи учебного курса.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНИКА ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В системе общего образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Особенность содержания курса «География» в основной школе заключается в отходе от описательного знания к знаниям, формируемым ранее в курсе «Окружающий мир». Учебным планом по изучению географии отводится 272 часа: по одному часу – в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах. В соответствии с календарным учебным графиком – 64 часа в 5 классе, 44 часа в 6 классе, по 44 часа в 7 и 8 классе, 76 часов в 9 классе (в том числе 6 часов отводится на часы резервного времени).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География – наука о планете Земля

1. Что такое география? География, ее связь с другими предметами школьного курса. Как география изучает объекты, планеты и явления. Географические методы изучения объектов природы. Древние географические знания.

Практические работы

1. Организация фенологических наблюдений в природе, планирование участия в районной работе, составление плана наблюдения.

Тема 1. История географических открытий

История открытия морей – Арктики и (Дальний Восток), Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим. Путешествия Пефия, Гаспария финикийцев вокруг Африки. Экспедиция Хейндрика Хейвельсуса в северной части Атлантики. Географические карты.

География в эпоху Средневековья. Колумбовы и другие открытия Америки, древних работ арабских географов и путешественников М. Ибн Баттуты.

Эпоха Великих географических открытий. Точка зрения в Индии. Открытие Нового света – Христофор Колумб. Первое кругосветное путешествие – экспедиция Ф. Магеллана. Завоевание Великих географических открытий. Карта мира эпохи эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII – XIX вв. Понятие Южной Земли. Открытие Австралии. Открытие северной части материка Антарктида. Открытие Северного полюса. Открытие Антарктиды. Открытие Австралии. Открытие Северного полюса. Открытие Антарктиды. Открытие Австралии. Открытие Северного полюса. Открытие Антарктиды.

Географические исследования в XIX в. Исследования полярных областей Земли. Понятие «Арктический антарктический». Географические открытия в Российской империи.

Практические работы

1. Обозначение на континентальной карте географических объектов, открытий в разные периоды.

2. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современной карт по географическим признакам на карте.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Шкала местности

Литосфера – твердая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: жаро-железные ядра, мантия, кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Изменения земной коры: эволюция и тартизм гор. Образование горных пород. Мантийная тектоника и литоморфические горные породы.

Процессинг задревина и зашына. Процессы образования рельефа. Кинематика тектонических движений. Формирование платформенного рельефа. Процессы формирования и эволюции землетрясений. Звуковые волны в землетрясениях. Профессия сейсмолог и задачи сейсмологии. Формирование и эволюция горных пород, и механизмы формирования внешних и внутренних процессов. Осадки, землетрясения. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и динамика его развития. Палеотектоника фоновый рельефа материков и океанов. Эволюция рельефа суши и моря. Рельефообразование в масштабе планетарных тартиных систем. Рельефообразование в масштабе планеты. Формы рельефа: кристаллические плоскогорья равнины моря.

Материал и литосфера. Устойчивое жилие человека в тартичных равнинах, деятельности человека, преобразование земной поверхности и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Частичное погружение океана, материков. Средние океанические глубины. Материалы о шельфовом рельефе дна. Формирование шельфа.

Практическая работа

Сравнение горной системы с материком и океаном.

Заключение

Формирование рельефа земной поверхности в тартичных равнинах.

Связь между продолжительностью светового дня и высотой Солнца над горизонтом, энергия, мощность, мощность как характеристика энергии.

Практическая работа

1. Анализ рельефов литоморфических равнин и равнин моря.

6 КЛАСС

Раздел 1. Оболочки Земли

Тема 1. Гидросфера – жидкая оболочка Земли

Гидросфера и методы ее изучения. Частичное погружение Мирового океана. Зональное строение.

Земля – жидкая планета. Мировой океан. Профессия океанолог. Свойства и температура водных масс. Стратификация океана. Ветры и волны. Течения. Свойства водных масс. Мировой океан и его роль в формировании климата. Мировой океан: свойства, температура, свойства. Стратификация в Мировом океане. Свойства водных масс. Мировой океан и его роль в формировании климата.

Задачи. Свойства водных масс. Мировой океан.

Ученые, изучающие океан. Рельеф дна, свойства, свойства. Мировой океан. Течения. Течения и рельеф дна.

природных зон. Жизнь в Океане. Промышленность и сельское хозяйство. Океан и человек. Географическая информация.

– планета как часть биосферы. Распространение людей на Земле

Цели, задачи и эволюционные проблемы.

Практические работы

1. Характеристика эволюционных изменений населения Земли.

Заключение

Природно-географические комплексы

Эволюция природных комплексов Земли. Понятие о географическом комплексе. Природно-географический комплекс. Глобальная рациональная и логичная природные комплексы. Природные комплексы одной местности. Взаимосвязь элементов Земли. Почва, ее строение и состав. Образование почв, плодородие почв. Сохранение

Природно-географического комплекса. Природно-географический комплекс территории. Взаимосвязь элементов ЮНЕСКО.

Практическая работа (выполняется на местности)

Характеристика географического комплекса по плану

7 КЛАСС

Раздел I. Главные закономерности природы Земли

Тема 1. Географическая оболочка

Географическая оболочка – совокупность строения и свойств. Цели, задачи, эволюционные проблемы – географическая оболочка. Географическая оболочка – природные комплексы и их состав. Современная географическая оболочка Земли.

Практическая работа

1. Анализ географической оболочки Земли по карте природного

Тема 2. Литосфера и рельеф Земли

Цели, задачи, эволюционные проблемы. Литосфера, ее состав и строение. Свойства литосферы Земли. Структурная геология Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Платформы и складчатость

Практические работы

1. Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью определения особенностей рельефа Земли и литосферы Земли.

2. Описание вулканических и сейсмических событий, в которых участвует человек.

Тема 3. Атмосфера и климаты Земли

Закономерности и механизмы формирования климата. Закономерности распределения атмосферных осадков. Понятие атмосферной циркуляции на Земле. Природные условия на Земле. Погода и климат. Ветры – географические (экваториальные) циклоны, пассаты, фронтальные типы погоды. Ветры и климаты на Земле. Климатообразующие факторы. Географические факторы, океанические течения, особенности циркуляции атмосферы и климата. Природные условия на Земле. Характеристика погоды и рельефа территории. Характеристика погоды и климата на территории России. Влияние климата на жизнь человека.

Сравнение условий поселения двух стран по континентальным картам.

Раздел 3. Материк и страна

Тема 1. Южные материк

Африка, Австралия и Океания, Южная Америка, Антарктида, Исландия островия. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и геохимия и др. определяющие факторы. Земельные и антропогенные ресурсы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Источники природных богатств: важнейшей частью территории Антарктиды — единственной материка Земли Северное полярное Антарктическое международное сотрудничество — АА — XXI по Северные территории — Антарктика — Россия в Южная и Юго-Восточная Австралия.

Практические работы

1. Сравнение географического положения двух (любой) южных материков
2. Особенности погоды (температура и влажность воздуха) в различных климатических поясах
3. Сравнение рельефа материков Африка, Южная Америка, Австралия, Океания.
4. Описание Австралии и Южной Америки и Южной Америки по географическим картам.
5. Описание особенностей размещения населения Австралии и Южной Африки или Южной Америки.

Тема 2. Северные материк

Северная Америка, Европа. История открытия и освоения. Географическое положение. Основные черты рельефа, климата и геохимия и др. определяющие факторы. Земельные и антропогенные ресурсы. Население. Политическая карта. Крупнейшие по территории и численности населения страны. Источники природных богатств: важнейшей частью территории — единственной материка.

Практические работы

1. Особенности рельефа материков Европы и Северной Америки по географическим картам.
2. Описание климата в различных географических поясах на одной географической широте, например умеренного климатического пояса.
3. Описание климата в различных географических поясах на одной географической широте на основе анализа климатических характеристик географических карт.
4. Описание одной из стран Северной Америки или Европы и формы населения (с учетом климатических факторов, особенностей географического положения и др.).

Тема 3. Влияние природы на общество

Влияние антропогенной географической оболочки на климат и экологическую среду. Особенности взаимодействия человека и природы на разных материках. Население материков и географическое положение и географическая карта. Развитие географических исследований на современном этапе (Международная конференция «География XXI века» и другие конференции, например ЮНЕСКО и др.).

Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, энергетическая, продовольственная и др. страны, географическая — и др. климатическая и др. — и др.

преимущественно Программы ООН и цели устойчивого развития. Экономическое развитие ЮНЕСКО) по предмету географические объекты.

Практическая работа

1. Характеристика и использование компьютерных программ на территории одного из стран мира – результаты деятельности человека.

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. Историко-формирование и освоение территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI – XVI вв. Российское государство в XVII – XVIII вв. Формирование империи. Итоги освоения восточных земель России в XIX в. Золотой век Кавказа и России.

Практическая работа

Представление в виде таблицы сведений об изменениях границ России по данным исторических данных на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственные территории России. Территориальные зоны. Государственные границы России. Морские и воздушные границы, особенности государственной территории. Шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Географические особенности Севера – география России. Ближнее и дальнее зарубежье. Морские границы территории России.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых поясов России. Местное, поясное и зональное время, день недели, лето и зимние праздники.

Практическая работа

1. Определить разницу во времени для разных городов России по карте часовых поясов.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеральное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и взаимодействие. 43 субъекта власти субъектов Российской Федерации – федеральная государственная власть. Районирование как метод географической классификации и территориального управления. Виды районирования территории: Макрорегионы России с «каждой страной» (западная, восточная, Маньчжунская часть), их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север, Север-Запад и Северо-Восток России, Центральный Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

Обозначение на контурной карте и определение границ федеральных округов и субъектов с целью выявления состава и особенностей географического деления.

Раздел 2. Природа России

Тема 1. Природные условия и ресурсы России

Природные условия и ресурсы России. Водные, лесные и другие ресурсы. Природно-ресурсный потенциал и экологический потенциал России. Принципы

расположения природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и их добыча, использование и охрана земель. Охрана, восстановление биосферы. Природно-ресурсная политика России.

Практические работы

Характеристика природно-ресурсного капитала страны по карте и статьи учебника материалов

Тема 2. Физико-математическое строение рельефа и водные ресурсы

Основные типы формации ландшафтов на территории России. Основные типы ландшафтов территории России. Типы формации ландшафтов. Особенности формирования ландшафтов. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зональные и межзональные различия рельефа и размещения основных элементов ландшафтов на территории страны.

Значение рельефа в формировании ландшафтов. Основные типы ландшафтов и их распространение на территории России. Особенности рельефа по количеству ландшафтов. Основные формы рельефа. Особенности рельефа страны

Практические работы

Общие черты ландшафтов на территории России по карте и статьи учебника

3. Общие черты рельефа России

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Физико-математическое строение климата. Основные климатические типы на территории России. Солнечная радиация и ее виды. Плотность на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков на территории России. Биологические ресурсы.

Самостоятельное чтение и работа с картой России по характеристике Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Географические широты и высоты России, температурные их границы. Карта погоды. Особенности климата по количеству осадков и температурных факторов. Значение климата для жизни и хозяйственной деятельности населения. Направление климатических фронтов на территории России и их основные следствия. Свойства циклонов, антициклонов и их влияние на условия жизни на территории страны. Анализ климатических ресурсов. Особенности и использование метеорологических элементов. Погода и климатические изменения на территории России и их влияние на жизнь населения. Особенности климата в России.

Практические работы

1. Особенности климата России по карте и статьи учебника

2. Особенности и особенности по карте географических местностей. Особенности климатических элементов, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, влажности по территории страны

3. Оценка влияния основных климатических факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения

Тема 4. Мировые ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как экваториальное ПТК России. Распределение рек по бассейнам эквипотенциальных равнин восточной России. Основное направление — крупные водные ресурсы — как стратегические по территории России. Восточная жизнь населения и развитие хозяйства России.

Грунтовыми водными ресурсами. Восточная часть — эквипотенциальные равнины. Деревьями — распределение водных ресурсов. Это их потребности в воде. При этом — эквипотенциальные равнины. Динамика объектов водных ресурсов — эквипотенциальные равнины России. Внутренние водные ресурсы — эквипотенциальные равнины.

Практические работы

1. Сравнение водных ресурсов — эквипотенциальные равнины России.

2. Объяснение распространения водных ресурсов — эквипотенциальные равнины России.

Тема 2. Природно-хозяйственные зоны

Цели: — изучить особенности природы. Факторы, влияющие на нее. Особенности хозяйственной деятельности в эквипотенциальных равнинах. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

Объекты исследования — эквипотенциальные равнины России — эквипотенциальные равнины, факторы, влияющие на нее. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

Природно-хозяйственные зоны России — эквипотенциальные равнины. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

Эквипотенциальные равнины в горах на территории России.

Природно-хозяйственные проблемы — эквипотенциальные равнины. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин России в эквипотенциальных равнинах. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

Практические работы

1. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин России.

2. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин России. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

Раздел 3. Население России

Тема 1. Численность населения России

Цели: — изучить особенности населения России в XX — XXI вв. факторы, влияющие на нее. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин. Особенности хозяйства эквипотенциальных равнин.

ослабшие направления миграционных потоков. Причины успехов и верооятные направления их региональных потоков. Роль и значение географической школы Государственного университета политической администрации. Развитие партнёрства регионов в условиях неопределённости населения России.

Практическая работа

1. Сравнение по статистическим данным общего, городского (или городского округа) и сельского населения в федеральных округах (федеральных округах) Российской Федерации или одного региона.

Тема 2. Территориальные особенности размещения населения России

Демографические особенности размещения населения на общероссийском уровне, территориях и социально-экономических федерациях. Особенности расселения. Плотность населения, как показатель насыщенности территории. Региональные особенности расселения в городах и сельских районах. Районы и федерации. Городские и сельские поселения. Пути городского и сельского населения в городах. Урбанизация в России. Крайности городов и сельские агломерации. Классификация городов по численности населения. Роль городов в жизни страны. Функции городов России. Муниципально-административная структура. Сельская местность и современные тенденции сельского населения.

Тема 3. Народы и религии России

Роль и значение этнокультурного разнообразия. Многонациональность как этнокультурный фактор формирования и развития России. Языковая классификация народов России. Культурные народы России и их расселение. Географические объекты. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России.

Практическая работа

1. Сравнение этнокультурных особенностей населения регионов и автономных округов РФ.

Тема 4. Полюсы и вооружённой системы населения России

Политика и территориальная структура населения России. Политическая структура населения России в территориальных районах и субъектах Российской Федерации и факторы её формирования. Политическая структура населения. Демографическая ситуация. Средняя продолжительность (ожидаемая) продолжительности жизни населения и её региональные особенности России.

Практическая работа

1. Сравнение демографических особенностей населения России и регионов административных территорий.

Тема 5. Человеческий капитал России

Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, работающая сила. Неравномерность территориальной дифференциации населения по территории страны. Географические различия в уровне качества населения России и факторы их определения. Качество населения и территориальная дифференциация по ИЧР и его географическая ситуация.

Практическая работа

1. Сравнение по ИЧР регионов России по субъектам административной и территориальной дифференциации населения.

Раздел 1. Экономика России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства России

Содержание темы: роль и значение неконцентрационного комплекса и структура. Структурная, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Структурная структура, ее связь с природными ресурсами. Факторы производства. Экономико-географическое положение (ЭГП) России как фактор развития ее хозяйства. ВВП и МРП как показатели уровня развития страны и регионов. Экономическое развитие. Оценка экономической географии хозяйства России таинственны опережающее развитие, современная хозяйственная структура. Анализ данных за 2010-2025 годы. Цель, задачи, программа и направления пространственного развития страны. Субъекты Российской Федерации, их основные особенности и характеристика по развитию Российской Федерации как территории, ее географическое положение.

Историческое развитие хозяйства. Структурные процессы современного хозяйства на территории страны. Успехи и факторы развития хозяйства.

Тема 2. топливно-энергетический комплекс (ТЭК)

Содержание темы и значение в хозяйстве. Нефтегазовая, угольная и угольная промышленность, топливно-энергетическая промышленность в различных районах добычи и производства топливных ресурсов, системы трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Экономическое развитие. Место России в мировой промышленности электроснабжения. Развитие типа электростанций, топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, обеспечивающая электроэнергией население (ВИЭ) и развитие в отрасли топливно-энергетического комплекса. Развитие добычи полезных ископаемых. Развитие ТЭК на мировом уровне. Оценка развития ТЭК в России на период до 2025 года.

Практические работы

Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения структуры и динамики развития ТЭК в различных регионах.

2. Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики (ВИЭ) в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургия черной металлургии

Содержание темы и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве чугуна и стали. Основные центры черной металлургии и их роль в развитии металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии, металлургии цветных металлов. География металлургии черной металлургии, ее значение в развитии промышленности. Основные районы и центры. Металлургическая база России. Развитие металлургии на мировом уровне. Оценка развития черной металлургии в России на период до 2025 года.

Тема 4. Машиностроительный комплекс

Содержание темы и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительных изделий. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроительного комплекса. Развитие машиностроения в России на мировом уровне. Оценка развития машиностроения в России на период до 2025 года.

охрана окружающей среды, значимые аспекты для создания экологически эффективного оборудования. Подчеркнуты роль и значение лесов России. Докладные материалы документов адаптационных стратегий развития отраслей и индустриальных компаний.

Пряжинская работа

1. Анализ документов, определяющих размещение камвольно-оборудованного производства (сайт www.forest.ru) в плане «Стратегия развития лесной отрасли России».

Тема 5. Химический комплекс

Химический промышленный комплекс

Состав, место и значение и значение Факторы размещения предприятия Место России в мировом производстве химических продуктов География важнейших отраслей, основные районы и центры Химическая промышленность и охрана окружающей среды Основные тенденции развития химического и нефтехимического комплексов на период до 2030 года

Леснопромышленный комплекс

Состав, место и значение в комплексе Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса. Развитие государственной лесороботостроительной и пилатерно-оборудованной промышленности Структура размещения предприятий Лесохимическая отрасль, основные районы и лесоперерабатывающие комплексы

Анализ сайта об оборудовании для среды Производство переработки Углекислотные движения, оборудование, размещение лесной химии Российская Федерация до 2030 года

Пряжинская работа

1. Анализ документов об оборудовании для среды (сайт www.forest.ru) в плане «Стратегия развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (У. И. И. Проздьянко № 1 и № 18) - задачи, оборудование, проблемы развития комплексов

Тема 6. Агропромышленный комплекс (далее - АПК)

Состав, место и значение в комплексе страны Состав, место и значение в комплексе, основные отрасли основной деятельности, основные тенденции и адаптационных аспектов Состав ответственности отрасли, их структура Развитие отрасли в качестве качества, географии основных отраслей. Сельское хозяйство и окружающая среда

Лесная промышленность. Состав, место и значение в комплексе. Отрасли размещения в отрасли, География размещения отраслей, основные тенденции, Принципы промышленности и охраны окружающей среды. Лесная промышленность. Состав, место и значение в комплексе Факторы размещения в отрасли, География важнейших отраслей: основные районы и центры Лесная промышленность и охрана окружающей среды «Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года» Область АПК в составе страны.

Пряжинская работа

1. Определить влияние аграрных и социальных факторов на размещение отраслей АПК

Тема 7. Инфраструктурный комплекс

Состав: транспорт, информационная инфраструктура; сфера обслуживания, рекреационное хозяйство — место и значение в хозяйстве.

Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы.

Транспорт и охрана окружающей среды.

Информационная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Особенности сферы обслуживания своего края.

Проблемы и перспективы развития комплекса. «Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года, Федеральный проект «Информационная инфраструктура».

Практические работы

1. Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий.

2. Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края.

Тема 8. Обобщение знаний

Государственная политика как фактор размещения производства. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года»: основные положения. Новые формы территориальной организации хозяйства и их роль в изменении территориальной структуры хозяйства России. Кластеры. Особые экономические зоны (ОЭЗ). Территории опережающего развития (ТОР). Факторы, ограничивающие развитие хозяйства.

Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. «Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года» и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития.

Практическая работа

1. Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1. Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2. Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Восточный макрорегион (Азиатская часть) России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и

экономства. Сформулируйте экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Ключевые слова: субъекты Российской Федерации, Валовой региональный продукт, социально-экономическое развитие, качество жизни, развитие

Практическая работа

Сравните качество человеческого капитала двух географических объектов (субъектов Российской Федерации) по следующим критериям:

1. Выявите основные проблемы развития человеческого капитала в субъектах Российской Федерации. Подготовьте доклад на тему: «Проблемы развития человеческого капитала в субъектах Российской Федерации».

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные программы Государственной программы Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международных географического развития труда. Россия в системе международных экономических и социальных отношений. Выпускники Высшей школы Арктики и Севера России (НИУ «Кольчужка»).

Значение для мировой экономики географического пространства России как компонента мирового экономического и социального развития. Оценка внешнеэкономических и культурно-исторических связей России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Высшая проформа общего образования является базисной, так как все дальнейшее, в том числе обучение в высших учебных заведениях и в сфере культуры и искусства, предполагает обязательное обучение в СП, которые ИМЦК рекомендательно обучаются по АООП для обучающихся с ЗП вариант 1. Учебный план составляется и планируются результаты АООП для обучающихся с ЗП соответствующим ООП НОО. Достижению планируемых результатов программы способствуют следующие условия: наличие в школе условий для обучения детей с ООЗ и детей с инвалидностью, наличие педагогической поддержки детей с ООЗ и детей с инвалидностью, наличие педагогической поддержки.

Увеличение уровня подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования позволит обеспечить достижение следующих образовательных результатов: метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы среднего общего образования по профилю «искусство» являются основой готовности обучающихся к выполнению гражданской ответственности перед обществом и государством, к участию в общественной жизни, к участию в процессе реализации общественных направлений воспитательной деятельности, в том числе в жизни

Патриотического воспитания: воспитание российской гражданской идентичности и любви к своей стране, к многонациональному обществу, патриотическое воспитание школьников, поселение патриотизма, любовь к России, ответственности за судьбу страны, парадокс России: любовь к своему городу, к своему региону, к своей Родине — единственному родному краю России; ответственность к историческому и природному наследию и объектам архитектуры и культуры; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к культуре народов многонационального государства, уважение к символу России: флагу страны.

Гражданского воспитания: воспитание российской гражданской идентичности (стратегическая установка к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознание ответственности за судьбу страны, осознание потребности в соблюдении прав и свобод граждан, осознание ответственности за судьбу родины, осознание потребности в соблюдении прав и свобод граждан и ответственности за судьбу родины, активное участие в жизни семьи, общешкольной организации, жизни в школе, участие в общественной жизни для реализации своей ответственности, ответственности в социальных сферах и проявление ответственности и ответственности к государственному и многонациональному обществу, ответственность к избранной совместной деятельности, стремление к взаимопомощности и взаимовыгодности, ответственность к своему здоровью, ответственности (забота о здоровье, безопасности, безопасности).

Духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность ориентировать свое поведение в поступках, в нравственных и этических вопросах жизни с помощью нравственных и правовых норм, способность ориентации на последствия для окружающих и умение различать способность отличать моральные проблемы на основе личностного выбора с учетом нравственных ценностей и ориентации на моральные нормы, ориентация на соблюдение моральных норм и ориентации на окружающую среду.

Эстетического воспитания: познакомить детей к различным традициям своего и других народов, развивать творческие способности, умение работать индивидуально и в группе, прививать культуру своей страны, своей малой родины, города и культура других регионов и стран мира, обогащая восприятие культурного наследия человечества.

Цели и задачи познавательной ориентации – целостности ее содержания систему знаний, представляющих совокупность всех ее основных закономерностей, уровня развития и сущности, в совокупности, каждая из которых – это новая ступень, оказывающая познавательной культуры как средство познания мира для применения знаний в реальной жизни – географической информации – это не только описание ее как практики взаимодействия людей, различные аспекты, навыки использования для качества и географических навыков, навыков на основе теоретических знаний и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного результатов.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: ознакомить детей с жизнью, деятельностью человека в системе здоровья и отношения к окружающей среде жизни (здоровое питание, гигиенические привычки, соблюдение личной гигиены, закаливание, физическая активность), соблюдение правил безопасности в природе, правила безопасности поведения в информационной среде: способность анализировать и оценивать ситуацию и возможности взаимодействия, информировать и информировать других, и умение с помощью различных средств и методов достигать цели, формировать навыки, навыки рефлексии, понимание своего права на свободу, способность к самоопределению, способность к самостоятельному анализу, способность и пропаганда правил здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Трудового воспитания: участие на активном уровне в решении практических задач (в области семьи, школы, города, страны) путем формирования информационной компетентности, способности планировать, планировать и эффективно выполнять, широко проявлять активность, участие в общественном производстве профессий и труда многогранного рода в том числе на основе географических навыков: ознакомить с профессиями, профессиями на протяжении всей жизни, для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого: ориентироваться в пространстве, анализировать, образовывать и оценивать людей с учетом влияния и общего состояния среды и окружающей.

Экологического воспитания: ориентация на приобретение географических знаний для решения задач в области окружающей среды, умение действовать совместно в экологических ситуациях для окружающей среды: осознание глобального характера уже, ориентироваться в окружающей среде, умение действовать эффективно, умение действовать, ориентироваться в окружающей среде: осознание своей роли как производителя и потребителя в условиях взаимосвязи природы, сельскохозяйственной и социальной среды, готовность к созданию в практической деятельности экологической ответственности.

МЕТАПРЕДУМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цели и задачи образования и основные шаги реализации будут осуществляться поэтапно, модульно в том числе:

Обязательны универсальными познавательными действиями:

Визуальные логические действия

- Преподать и характеризовать существенные признаки географических объектов, процессов и явлений.
- устанавливать существенный признак классификации географических объектов, процессов и явлений и объяснять их сущность.
- выявить зависимости и противоречия в ряду материальных фактов и сделать наглядными с помощью графического изображения географически значимые.
- сопоставить географические объекты, процессы, явления, отличия, представить их в графическом виде для решения поставленной задачи.
- выдвигать при анализе существенные связи, при изучении географических объектов, процессов и явлений, делать выводы и делать логичным выводом и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировки, сущность и значение географических связей, процессов и явлений.
- излагать кратко и ёмко содержание материала учебной географической карты (формулировка характера территории, выбрать наиболее подходящий с точки зрения содержания выделенных элементов).

Высшие методологические действия

- Уметь считать географические карты как средство познавательного инструмента.
- формулировать географические проблемы, фиксирующие различия между реальным и идеальным состоянием ситуации, объекта, а также соотношения, выявляющие несхожесть данных.
- формулировать гипотезу о единственности объектов и ситуаций, других, другим образом, самоисполняемо, иными же географическими аспектами, планами, методами, приборами.
- проводить по плану исследования, географических исследований, в том числе на конкретных материалах, по установленно особенностей изучаемых географических объектов, признакам, характеристикам связей и взаимосвязей между географическими объектами, процессами и явлениями.
- оценивать достоверность информации, полученной в ходе географических исследований.
- закончить делать формулировки обобщения, в пользу по результатам проведенного исследования, географических исследований, сопоставлять полученные результаты и выводы.
- прогнозировать возможные пути развития географических объектов, процессов и явлений, событий, а также последствия в зависимости от изменений и связей, и связей с окружающей средой.

Работа с информацией

- применять различные методы, приемы и способы при поиске и отборе информации для анализа и нахождения географической информации с целью предоставленной учебной задачи и задания, упражнения.
- выбирать важнейшие и неважные географические информацию, ретранслировать и формулировать выводы.

- выявлять основные приемы и, подкрепленные, но с примерами, не менее 5-ю задачами – различные типологиях контрастных кейс-анализа;
- самостоятельно таблица оттаивания фарму в конкретности графической информации;
- выявлять надежность географически информации по контурам при условии вычисления информации при анализе информации;
- для экономии времени дописать как минимум 3-4 задачи по 1-2 примера.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

Оформление

- формулировать, сформулировать, подкрепить слово-форму знания по географическим объектам различных объектов в условиях анализа информации;
- в ходе изучения географических объектов использовать умение – объективную информацию – выявлять и формулировать информацию по результатам анализа информации – выявлять и формулировать;
- анализировать свои действия по географическим объектам с использованием информации – выявлять и формулировать;
- выявлять информацию – выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять.

Объективная деятельность (географическая)

- при анализе географических объектов использовать умение – выявлять и формулировать географическую информацию – выявлять и формулировать информацию – выявлять и формулировать;
- планировать деятельность совместной работы, при выполнении учебных географических проектов выявлять свою роль (с учетом принадлежности и принадлежности всех участников деятельности) – выявлять и формулировать;
- выявлять результаты выполнения учебного географического проекта с учетом принадлежности к проекту, выявлять и формулировать;
- выявлять результаты выполнения учебного географического проекта с учетом принадлежности к проекту, выявлять и формулировать;

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

Саморегуляция

- анализировать информацию – выявлять и формулировать географическую информацию – выявлять и формулировать;
- выявлять информацию – выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять;
- выявлять информацию – выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять;

Самонаблюдение (рефлексия)

- выявлять информацию – выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять;
- выявлять информацию – выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять, выявлять;

(термометр, барометр, анемометр, флюгер) и представлять результаты измерений в удобной для учителя форме;

- называть страны, океаны;
- применять циркули, параллели, меридианы в работе с картой и глобусом;
- различать разницу между южной и северной полушариями Земли;
- объяснять направление движения объектов в пространстве с помощью стрелочек, компаса;
- применять линейку, транспортир, измерительный угольник, циркуль, разномасштабные карты, глобусы, компас;
- применять таблицу «Солнце», «Полуденная тень», «Природный комплекс», «Природно-ландшафтный комплекс», «Климатический пояс» и «Природа для разных сезонов года» (или) практика-структурного листа;
- составлять простейшие карты в различных проекциях карт;
- применять приемы измерения расстояний, скорости, скорости движения человека на примере территории между своей местностью, путей решения задачи, движения в поле зрения ребенка.

7 КЛАСС

- ориентироваться по географической карте и глобусу, находить координаты географических объектов для решения учебных и (или) практических задач;
- называть, описывать и свойства целостности, зональности, дифференцированности географической оболочки;
- различать основные географические пояса Земли, различать две стороны географической оболочки, как целостности географической оболочки;
- объяснять приращение длины географических меридианов на основе истинности и интерпретации истинности абсолютности их прираща;
- различать изученные приращение и аплетия, географические географической оболочки;
- применять приемы измерения географических результатов деятельности человека;
- ориентироваться в географическом пространстве рельефа, климата, внутренних вод, организмов, биосферы;
- выявлять взаимосвязь между биосферой, литосферой и другими оболочками географической оболочки;
- различать особенности географических процессов на границах литосферных плит и в зонах взаимодействия литосферной коры;
- выявлять взаимосвязь между биосферой, литосферой и другими оболочками географической оболочки;
- различать приращение географических меридианов, географических показателей;

- не стирать и авторизовать информацию об объектах природы, населения и его хозяйственной деятельности на отдельных территориях, представляющих в одной или нескольких категориях для оценки экологической ситуации и экологического риска;
- проводить мониторинг за экологическими процессами и явлениями на отдельных территориях;
- решать проблемы глобальных проблем природы (биосфера, человек, окружающая среда, экологическая безопасность) и, в частности, в отношении загрязнения и приходить к консенсусу международного сотрудничества по их решению.

8 КЛАСС

- Характеризовать основные этапы формирования и развития территории России;
- называть основные формы рельефа и формы рельефа, выделять вклад России в учение о путешественников в развитие страны;
- характеризовать географическое положение России с учетом особенностей населения ее различных регионов;
- различать федеральные округа, крупные государственные города и города, поселки России;
- проводить мониторинг изменений климата в регионах России и показывать их на географической карте;
- оценивать влияние географического положения регионов России на особенности циркуляции воздуха и атмосферную влажность в них;
- называть основные государственные территории и административной единицы, входящие в состав России, а также их особенности и отличительные черты для решения практических ориентированных задач;
- оценивать степень благоприятности природных условий в пределах отдельных регионов страны;
- проводить оценку качества природных ресурсов;
- решать задачи типа «разнонаправленные»;
- находить, анализировать и использовать информацию об основных источниках географической информации (карты, атласы, справочники, электронные ресурсы, интернет-порталы, карты серверов база данных) для решения различных учебных и исследовательских задач и определять ресурсы территории России и административных структурах отдельных территорий;
- находить, анализировать и использовать информацию об основных источниках географической информации (карты, атласы, справочники, электронные ресурсы, интернет-порталы, карты серверов база данных) для решения различных учебных и практических ориентированных задач, объяснять закономерности распределения в природе объектов, выделять основные особенности природных явления на территории страны;
- характеризовать особенности компонентов природы отдельных территорий страны;
- способность способности картографов при анализе карт территорий страны;

уровне и структуре национально-экономического развития России, месте и роли России в мире,

- приводить примеры, особенно Великого наследия ЮНЕСКО и описывать их место в жизни и в развитии мировой культуры;
- с материалами, доступными в сети Интернет и в учебной литературе.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Географическое изучение Земли | | | | | |
| 1.1 | Введение. География – наука о планете Земля | 2 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| 1.2 | История географических открытий | 7 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Итого по разделу | | 9 | | | |
| Раздел 2. Изображения земной поверхности | | | | | |
| 2.1 | Планы местности | 5 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| 2.2 | Географические карты | 5 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Итого по разделу | | 10 | | | |
| Земля – планета Солнечной системы | | 4 | 1 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Оболочки Земли. Литосфера – каменная оболочка Земли | | 7 | 1 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Заключение | | 1 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| Резервное время | | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|---|
| | | | | https://m.edsoo.ru/7f413b38 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 3 | 5 | |

6 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|--------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Гидросфера — водная оболочка Земли | 9 | 1 | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| 2 | Атмосфера — воздушная оболочка | 11 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| 3 | Биосфера — оболочка жизни | 5 | 1 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| Заключение. Природно-территориальные комплексы | | 4 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| Резервное время | | 4/5 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414f38 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 6а -33 6б,в- 34 | 3 | 3.5 | |

7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Главные закономерности природы Земли | | | | | |
| 1.1 | Географическая оболочка | 2 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 1.2 | Литосфера и рельеф Земли | 6 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 1.3 | Атмосфера и климаты Земли | 6 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 1.4 | Мировой океан — основная часть гидросферы | 6 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| Итого по разделу | | 20 | | | |
| Раздел 2. Человечество на Земле | | | | | |
| 2.1 | Численность населения | 3 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 2.2 | Страны и народы мира | 4 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| Итого по разделу | | 7 | | | |
| Раздел 3. Материки и страны | | | | | |
| 3.1 | Южные материки | 16 | 1 | 4 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 3.2 | Северные материки | 17 | 1 | 3 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|----|---|-----|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| 3.3 | Взаимодействие природы и общества | 3 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| Итого по разделу | | 36 | | | |
| Резервное время | | 5 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416c48 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 12 | |

8 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Географическое пространство России | | | | | |
| 1.1 | История формирования и освоения территории России | 4 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 1.2 | Географическое положение и границы России | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 1.3 | Время на территории России | 2 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 1.4 | Административно территориальное устройство России. Районирование территории | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Раздел 2. Природа России | | | | | |
| 2.1 | Природные условия и ресурсы России | 4 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.2 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые | 8 | 0 | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.3 | Климат и климатические условия | 7 | 0 | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.4 | Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы | 6 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 2.5 | Природнохозяйственные зоны | 15 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------------------|---|-----|---|
| | | | | | https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| Итого по разделу | | 40 | | | |
| Раздел 3. Население России | | | | | |
| 3.1 | Численность населения России | 3 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.2 | Территориальные особенности размещения населения России | 3 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.3 | Народы и религии России | 2 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.4 | Половой и возрастной состав населения России | 2 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| 3.5 | Человеческий капитал | 1 | 1 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Резервное время | | 6/5 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 8а,в- 68 86-67 | 2 | 10 | |

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Хозяйство России | | | | | |
| 1.1 | Общая характеристика хозяйства России | 3 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.2 | Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) | 5 | 0 | 1.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.3 | Металлургический комплекс | 3 | 1 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.4 | Машиностроительный комплекс | 2 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.5 | Химико-лесной комплекс | 4 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.6 | Агропромышленный комплекс (АПК) | 4 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.7 | Инфраструктурный комплекс | 5 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 1.8 | Обобщение знаний | 2 | 0 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| Итого по разделу | | 28 | | | |
| Раздел 2. Регионы России | | | | | |
| 2.1 | Западный макрорегион (Европейская часть) России | 18 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|-------------------|---|-----|---|
| 2.2 | Восточный макрорегион (Азиатская часть) России | 10 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| 2.3 | Обобщение знаний | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| Итого по разделу | | 30 | | | |
| Россия в современном мире | | 2 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| Резервное время | | 8/7 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 9а,б- 68 9в-67 | 4 | 7.5 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 01.09 56-05.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186 |
| 2 | Географические методы изучения объектов и явлений. Практическая работа "Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 08.09 56-12.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee |
| 3 | Представления о мире в древности. Практическая работа "Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 15.09 56-19.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a |
| 4 | География в эпоху Средневековья | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 22.09 56-26.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650528 |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 29.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650640 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------|---|
| | | | | | 56-03.10 | |
| 6 | Первое кругосветное плавание. Карта мира после эпохи Великих географических открытий | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 06.10 56-10.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650776 |
| 7 | Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 13.10 56-17.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650924 |
| 8 | Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 20.10 56-24.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650b04 |
| 9 | Географические исследования в XX в. Географические открытия Новейшего времени. Практическая работа "Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 27.10 56-07.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650c26 |
| 10 | Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 10.11 56-14.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650d70 |
| 11 | Масштаб. Способы определения расстояний на местности. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по плану местности" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 17.11 56-21.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650f0a |
| 12 | Глазомерная, полярная и | 1 | 0 | 0 | 5а,в- | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------|---|
| | маршрутная съёмка местности | | | | 24.11 56-28.11 | https://m.edsoo.ru/88651090 |
| 13 | Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 01.12 56-05.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651252 |
| 14 | Ориентирование по плану местности. Разнообразие планов и области их применения. Практическая работа "Составление описания маршрута по плану местности" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 08.12 56-12.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865139c |
| 15 | Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 15.12 56-19.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886514b4 |
| 16 | Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы. Географические координаты. Практическая работа "Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 22.12 56-26.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886516bc |
| 17 | Определение расстояний по глобусу. Искажения на карте. Определение расстояний с | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 29.12 56-09.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886519be |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------|---|
| | помощью масштаба и градусной сети. Практическая работа "Определение направлений и расстояний по карте полушарий" | | | | | |
| 18 | Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 12.01 56-16.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651ad6 |
| 19 | Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Система космической навигации. Геоинформационные системы. Профессия картограф | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 19.01 56-23.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651bf8 |
| 20 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по разделу "Изображения земной поверхности" | 1 | 1 | 0 | 5а,в- 26.01 56-30.01 | |
| 21 | Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 02.02 56-06.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88651d92 |
| 22 | Движения Земли. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Дни весеннего и осеннего | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 09.02 56-13.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652008 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------|---|
| | равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния | | | | | |
| 23 | Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 16.02 56-20.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886521c0 |
| 24 | Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 01.03 56-27.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886522ec |
| 25 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Земля — планета Солнечной системы" | 1 | 1 | 0 | 5а,в- 15.03 56-05.03 | |
| 26 | Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 22.03 56-12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865240e |
| 27 | Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 05.04 56-19.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886525b2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------|---|
| 28 | Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 12.04 56-02.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652724 |
| 29 | Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 19.04 56-09.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652972 |
| 30 | Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Практическая работа "Описание горной системы или равнины по физической карте" | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 26.04 56-16.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652bf2 |
| 31 | Человек и литосфера | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 03.05 56-23.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652d50 |
| 32 | Рельеф дна Мирового океана. Острова, их типы по происхождению | 1 | 0 | 0 | 5а,в- 10.05 56-07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652e68 |
| 33 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Литосфера — каменная оболочка Земли" | 1 | 1 | 0 | 5а,в- 17.05 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|-----|----------------------------|---|
| | | | | | 56-14.05 | |
| 34 | Сезонные изменения. Практическая работа «Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой» | 1 | 0 | 0.5 | 5а,в- 24.05 56-21.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88652f9e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 5 | | |

6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Гидросфера и методы её изучения. Части гидросферы. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы | 1 | 0 | 0 | 6в-06.09 66-07.09 6а-01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886530d4 |
| 2 | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения | 1 | 0 | 0 | 6в-13.09 66-14.09 6а-08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886531ec |
| 3 | Мировой океан и его части | 1 | 0 | 0 | 6в-20.09 66-21.09 6а-15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653502 |
| 4 | Движения вод Мирового океана. Стихийные явления в Мировом океане. Способы изучения и наблюдения за загрязнением вод Мирового океана | 1 | 0 | 0 | 6в-27.09 66-28.09 6а-22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886536e2 |
| 5 | Воды суши. Способы изображения внутренних вод на картах. Реки. Практическая работа "Сравнение двух рек (России и мира) по заданным | 1 | 0 | 0.5 | 6в-04.10 66-05.10 6а-29.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653994 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | признакам" | | | | | |
| 6 | Озёра. Профессия гидролог. Практическая работа "Характеристика одного из крупнейших озёр России по плану в форме презентации" | 1 | 0 | 0.5 | 6в-11.10 66-12.10 6а-06.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653b2e |
| 7 | Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использования. Минеральные источники | 1 | 0 | 0 | 6в-18.10 66-19.10 6а-13.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653e12 |
| 8 | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота | 1 | 0 | 0 | 6в-25.10 66-26.10 6а-20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88653f5c |
| 9 | Человек и гидросфера. Практическая работа "Составление перечня поверхностных водных объектов своего края и их систематизация в форме таблицы" | 1 | 0 | 0.5 | 6а-27.10 66-09.11 6в-08.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654074 |
| 10 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Гидросфера — водная оболочка Земли" | 1 | 1 | 0 | 6а-10.11 66-16.11 6в-15.11 | |
| 11 | Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы | 1 | 0 | 0 | 6а-17.11 66-23.11 6в-22.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654466 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| 12 | Температура воздуха. Суточный ход температуры воздуха | 1 | 0 | 0 | 6а-24.11 6б-30.11 6в-29.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886545c4 |
| 13 | Годовой ход температуры воздуха | 1 | 0 | 0 | 6а-01.12 6б-07.12 6в-06.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886546e6 |
| 14 | Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Роза ветров | 1 | 0 | 0 | 6а-08.12 6б-14.12 6в-13.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654844 |
| 15 | Вода в атмосфере. Влажность воздуха. Облака и их виды. Туман | 1 | 0 | 0 | 6а-15.12 6б-21.12 6в-20.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886549ca |
| 16 | Образование и выпадение атмосферных осадков. Виды атмосферных осадков | 1 | 0 | 0 | 6а-22.12 6б-28.12 6в-27.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654b14 |
| 17 | Погода и её показатели. Причины изменения погоды. Практическая работа "Представление результатов наблюдения за погодой своей местности в виде розы ветров" | 1 | 0 | 0.5 | 6а-29.12 6б-11.01 6в-10.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654c54 |
| 18 | Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря | 1 | 0 | 0 | 6а-12.01 6б-18.01 6в-17.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88654f2e |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| 19 | Человек и атмосфера. Адаптация человека к климатическим условиям. Стихийные явления в атмосфере | 1 | 0 | 0 | 6а-19.01 66-25.01 6в-24.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886551a4 |
| 20 | Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» | 1 | 0 | 0.5 | 6а-26.01 66-01.02 6в-31.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655302 |
| 21 | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог | 1 | 0 | 0 | 6а-02.02 66-08.02 6в-07.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865541a |
| 22 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Атмосфера — воздушная оболочка" | 1 | 1 | 0 | 6а-09.02 66-15.02 6в-14.02 | |
| 23 | Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог | 1 | 0 | 0 | 6а-16.02 66-22.02 6в-21.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655654 |
| 24 | Растительный и животный мир Земли. Его разнообразие. | 1 | 0 | 0.5 | 6а-01.03 66-29.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886557c6 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | Практическая работа "Характеристика растительности участка местности своего края" | | | | 6в-28.02 | |
| 25 | Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах | 1 | 0 | 0 | 6а-15.03 66-07.03 6в-06.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655942 |
| 26 | Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой | 1 | 0 | 0 | 6а-22.03 66-14.03 6в-13.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655af0 |
| 27 | Человек как часть биосферы. Распространение людей на Земле. Исследования и экологические проблемы | 1 | 0 | 0 | 6в-05.04 66-21.03 6в-20.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655e24 |
| 28 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Биосфера — оболочка жизни" | 1 | 1 | 0 | 6а-12.04 66-04.04 6в-03.04 | |
| 29 | Взаимосвязь оболочек Земли. Понятие о природном комплексе. Природно- территориальный комплекс | 1 | 0 | 0 | 6а-19.04 66-11.04 6в-10.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88655f50 |
| 30 | Природные комплексы своей местности. Практическая работа "Характеристика локального природного комплекса" | 1 | 0 | 0.5 | 6а-26.04 66-18.04 6в-17.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886560ae |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|-----|----------------------------------|---|
| 31 | Круговороты веществ на Земле | 1 | 0 | 0 | 6а-03.05 6б-25.04 6в-24.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865627a |
| 32 | Почва, её строение и состав. Охрана почв | 1 | 0 | 0 | 6а-17.05 6б-02.05 6в-08.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886563ba |
| 33 | Резервный урок. Природная среда. Охрана природы. Природные особо охраняемые территории. Всемирное наследие ЮНЕСКО | 1 | 0 | 0 | 6а-24.05 6б-16.05 6в-15.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886564dc |
| 34 | Резервный урок. Обобщающее повторение. Контрольная работа по теме "Природно-территориальные комплексы" | 1 | 0 | 0 | 6б-23.05 6в-22.05 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 3.5 | | |

7 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Географическая оболочка: особенности строения и свойства. Целостность, зональность, ритмичность и их географические следствия | 1 | 0 | | 04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656630 |
| 2 | Географическая зональность (природные зоны) и высотная поясность. Современные исследования по сохранению важнейших биотопов Земли. Практическая работа "Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон" | 1 | 0 | 0.5 | 07.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656874 |
| 3 | История Земли как планеты | 1 | 0 | 0 | 11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886569fa |
| 4 | Литосферные плиты и их движение | 1 | 0 | 0 | 14.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656b1c |
| 5 | Материки, океаны и части света | 1 | 0 | 0 | 18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656d60 |
| 6 | Сейсмические пояса Земли. Практическая работа "Объяснение вулканических или сейсмических событий, о | 1 | 0 | 0.5 | 21.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656e8c |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|-------|---|
| | которых говорится в тексте" | | | | | |
| 7 | Формирование современного рельефа Земли. Внешние и внутренние процессы рельефообразования. Практическая работа "Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа" | 1 | 0 | 0.5 | 25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88656f9a |
| 8 | Полезные ископаемые | 1 | 0 | 0 | 28.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886570b2 |
| 9 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Литосфера и рельеф Земли" | 1 | 0 | 0 | 02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657288 |
| 10 | Закономерности распределения температуры воздуха | 1 | 0 | 0 | 05.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657440 |
| 11 | Закономерности распределения атмосферных осадков. Пояса атмосферного давления на Земле | 1 | 0 | 0 | 09.10 | |
| 12 | Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры | 1 | 0 | 0 | 12.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865759e |
| 13 | Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика климатических поясов Земли | 1 | 0 | 0 | 16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886576de |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-------|---|
| 14 | Влияние климатических условий на жизнь людей. Глобальные изменения климата и различные точки зрения на их причины | 1 | 0 | 0 | 19.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657800 |
| 15 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" | 1 | 0 | 0.5 | 23.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657b3e |
| 16 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Атмосфера и Климаты Земли" | 1 | 0 | 0 | 26.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657ca6 |
| 17 | Мировой океан и его части | 1 | 0 | 0 | 06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658444 |
| 18 | Система океанических течений. Влияние тёплых и холодных океанических течений на климат | 1 | 0 | 0 | 09.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886586c4 |
| 19 | Соленость и карта солености поверхностных вод Мирового океана. Практическая работа "Выявление закономерностей изменения солёности поверхностных вод Мирового океана и распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков" | 1 | 0 | 0.5 | 13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88657f94 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|-------|---|
| 20 | Образование льдов в Мировом океане. Изменения ледовитости и уровня Мирового океана, их причины и следствия | 1 | 0 | 0 | 16.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886587f0 |
| 21 | Жизнь в океане. Основные районы рыболовства. Экологические проблемы Мирового океана. Практическая работа "Сравнение двух океанов по предложенному учителем плану с использованием нескольких источников географической информации" | 1 | 0 | 0.5 | 20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88658f52 |
| 22 | [[Обобщающее повторение по темам: "Атмосфера и климаты Земли" и "Мировой океан — основная часть гидросферы" | 1 | 0 | 0 | 23.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886590ce |
| 23 | Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени | 1 | 0 | 0 | 27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659272 |
| 24 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение | 1 | 0 | 0.5 | 30.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865939e |

| | | | | | | |
|---------|--|---|---|-----|-------|---|
| | темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | | | | | |
| 25 | Размещение и плотность населения. Практическая работа "Определение и сравнение различий в численности, плотности населения отдельных стран по разным источникам" | 1 | 0 | 0.5 | 04.12 | |
| 26 | Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира | 1 | 0 | 0 | 07.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659538 |
| 11.1227 | Мировые и национальные религии. География мировых религий | 1 | 0 | 0 | 11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659664 |
| 2814.12 | Хозяйственная деятельность людей. Города и сельские поселения. Культурно-исторические регионы мира | 1 | 0 | 0 | 14.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886597ae |
| 29 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджер в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным | 1 | 0 | 0.5 | 18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886599d4 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|-------|---|
| | картам" | | | | | |
| 30 | Африка. История открытия. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 21.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659b28 |
| 31 | Африка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Объяснение годового хода температур и режима выпадения атмосферных осадков в экваториальном климатическом поясе" | 1 | 0 | 0.5 | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88659f24 |
| 32 | Африка. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | 0 | 0 | 28.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a4ce |
| 33 | Африка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 1 | 0 | 0 | 11.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a62c |
| 34 | Южная Америка. История открытия. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ab2c |
| 35 | Южная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы | 1 | 0 | 0 | 18.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b72a |
| 36 | Южная Америка. Население. | 1 | 0 | 0 | 22.01 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-------|---|
| | Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | | | | | https://m.edsoo.ru/8865a79e |
| 37 | Южная Америка. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 1 | 0 | 0 | 25.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ac76 |
| 38 | Австралия и Океания. История открытия. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865b932 |
| 39 | Австралия и Океания. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Природные комплексы. Практическая работа "Сравнение особенностей климата Африки, Южной Америки и Австралии по плану" | 1 | 0 | 0.5 | 01.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865a97e |
| 40 | Австралия и Океания. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | 0 | 0 | 05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ad98 |
| 41 | Практическая работа "Сравнение географического положения двух (любых) южных материков" | 1 | 0 | 1 | 08.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ba86 |
| 42 | Практическая работа | 1 | 0 | 1 | 12.02 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---|
| | "Объяснение особенностей размещения населения Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки" | | | | | |
| 43 | Практическая работа "Описание Австралии или одной из стран Африки или Южной Америки по географическим картам" | 1 | 0 | 1 | 15.02 | |
| 44 | Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента | 1 | 0 | 0 | 19.02 | |
| 45 | [[Обобщающее повторение "Южные материки". [[Контрольная работа по теме "Южные материки"]]] | 1 | 1 | 0 | 22.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bba8 |
| 46 | Северная Америка. История открытия и освоения | 1 | 0 | 0 | 26.02 | |
| 47 | Северная Америка. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 29.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865be6e |
| 48 | Северная Америка. Основные черты рельефа, климата и внутренних вод. Зональные и аazonальные природные комплексы | 1 | 0 | 0 | 04.03 | |
| 49 | Северная Америка. Население. Политическая карта. | 1 | 0 | 0 | 07.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c4d6 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|-------|---|
| | Крупнейшие по территории и численности населения страны | | | | | |
| 50 | Северная Америка. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | 0 | 0 | 11.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ca6c |
| 51 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Северные материка. Северная Америка" | 1 | 0 | 0 | 14.03 | |
| 52 | Евразия. История открытия и освоения | 1 | 0 | 0 | 18.03 | |
| 53 | Евразия. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 21.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865bfb8 |
| 54 | Евразия. Основные черты рельефа и определяющие его факторы | 1 | 0 | 0 | 01.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c0d0 |
| 55 | Евразия. Основные черты климата. Практическая работа "Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса" | 1 | 0 | 0.5 | 04.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865c620 |
| 56 | Евразия. Основные черты внутренних вод и определяющие их факторы | 1 | 0 | 0 | 08.04 | |
| 57 | [[Евразия. Зональные и | 1 | 0 | 0.5 | 11.04 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---|
| | азональные природные комплексы. Практическая работа "Представление в виде таблицы информации о компонентах природы одной из природных зон на основе анализа нескольких источников информации" | | | | | https://m.edsoo.ru/8865c7b0 |
| 58 | [[Евразия. Население | 1 | 0 | 0 | 15.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cbac |
| 59 | [[Евразия. Политическая карта | 1 | 0 | 0 | 18.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d2e6 |
| 60 | [[Евразия. Крупнейшие по территории и численности населения страны | 1 | 0 | 0 | 22.04 | |
| 61 | [[Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека | 1 | 0 | 0 | 25.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865cf30 |
| 62 | [[Практическая работа "Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии" | 1 | 0 | 1 | 27.04 | |
| 63 | [[Практическая работа "Описание одной из стран Северной Америки или Евразии в форме презентации (с целью привлечения | 1 | 0 | 1 | 02.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d4b2 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|-------|---|
| | туристов, создания положительного образа страны и т. д.)" | | | | | |
| 64 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Северные материка". Обобщающее повторение по теме "Северные материка" | 1 | 1 | 0 | 06.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d6ba |
| 65 | Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Практическая работа "Характеристика изменений компонентов природы на территории одной из стран мира в результате деятельности человека" | 1 | 0 | 0.5 | 13.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d7fa |
| 66 | [[Международное сотрудничество в охране природе | 1 | 0 | 0 | 16.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865d962 |
| 67 | Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты | 1 | 0 | 0 | 20.05 | |
| 68 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Взаимодействие природы и | 1 | 1 | 0 | 23.05 | |

не-екс. Сопровождение
полков. Выявление
проблем и решение.

ОБЩЕ-ЕКОНОМИЧЕСКОЕ ПОСРЕДСТВО
ПРОГРАММ

68

3

12

8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. | 1 | 0 | 0 | 8а-01.09 86-01.09 8в-04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865dc28 |
| 2 | Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы | 1 | 0 | 0 | 8а-07.09 86-05.09 8в-04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e088 |
| 3 | Изменения внешних границ России в XX в. | 1 | 0 | 0 | 8а-11.09 86-08.09 8в-08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e254 |
| 4 | Воссоединение Крыма с Россией. Практическая работа "Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-14.09 86-12.09 8в-11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e3da |
| 5 | Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Географическое положение России | 1 | 0 | 0 | 8а-18.09 86-15.09 8в-15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e506 |
| 6 | Границы Российской Федерации. Страны — соседи России. Моря, омывающие территорию России | 1 | 0 | 0 | 8а-21.09 86-19.09 8в-18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e68c |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| 7 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "История формирования и освоения территории России" и "Географическое положение и границы России" | 1 | 0 | 0 | 8а-25.09 8б-22.09 8в-22.09 | |
| 8 | Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России | 1 | 0 | 0 | 8а-28.09 8б-26.09 8в-25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865e876 |
| 9 | Практическая работа "Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон" | 1 | 0 | 1 | 8а-02.10 8б-29.09 8в-29.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ebe6 |
| 10 | Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие | 1 | 0 | 0 | 8а-05.10 8б-03.10 8в-02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ed94 |
| 11 | Федеральные округа. Районирование. Виды районирования территории | 1 | 0 | 0 | 8а-09.10 8б-06.10 8в-06.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f140 |
| 12 | Макрорегионы России. Крупные географические районы России. Практическая работа "Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-12.10 8б-10.10 8в-09.10 | |
| 13 | Резервный урок. Обобщающее | 1 | 0 | 0 | 8а-16.10 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------------|---|
| | повторение по теме "Географическое пространство России" | | | | 86-13.10 8в-13.10 | https://m.edsoo.ru/8865f2b2 |
| 14 | Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов | 1 | 0 | 0 | 8а-19.10 86-17.10 8в-16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f410 |
| 15 | Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации | 1 | 0 | 0 | 8а-23.10 86-20.10 8в-20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f5b4 |
| 16 | Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы | 1 | 0 | 0 | 8а-26.10 86-24.10 8в—23.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f6e0 |
| 17 | Практическая работа "Характеристика природно- ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам" | 1 | 0 | 1 | 8а-06.11 86-27.10 8в-27.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f7f8 |
| 18 | Основные этапы формирования земной коры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица | 1 | 0 | 0 | 8а-09.11 86-07.11 8в-06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865f91a |
| 19 | Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России | 1 | 0 | 0 | 8а-13.11 86-10.11 8в-10.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fcf8 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| 20 | Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны | 1 | 0 | 0 | 8а-16.11 86-14.11 8в-13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865fe4c |
| 21 | Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма | 1 | 0 | 0 | 8а-20.11 86-17.11 8в-17.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865ff6e |
| 22 | Влияние внешних процессов на формирование рельефа. Древнее и современное оледенения | 1 | 0 | 0 | 8а-23.11 86-21.11 86-20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886600e0 |
| 23 | Практическая работа "Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений" | 1 | 0 | 1 | 8а-27.11 86-24.11 8в-24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660284 |
| 24 | Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа | 1 | 0 | 0 | 8а-30.11 86-28.11 8в-27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660414 |
| 25 | Особенности рельефа своего края. Практическая работа "Объяснение особенностей рельефа своего края" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-04.12 86-01.12 8в-01.12 | |
| 26 | Факторы, определяющие климат России | 1 | 0 | 0 | 8а-07.12 86-05.12 8в-04.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660554 |
| 27 | Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Атмосферные фронты, | 1 | 0 | 0.5 | 8а-11.12 86-08.12 8в-08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660888 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | циклоны и антициклоны. Карты погоды. Практическая работа "Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды" | | | | | |
| 28 | Распределение температуры воздуха по территории России | 1 | 0 | 0 | 8а-14.12 8б-12.12 8в-11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886609c8 |
| 29 | Распределение атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Практическая работа "Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-18.12 8б-15.12 8в-15.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660b58 |
| 30 | Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики | 1 | 0 | 0 | 8а-21.12 8б-19.12 8в-18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660d06 |
| 31 | Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Агроклиматические ресурсы. | 1 | 0 | 0 | 8а-25.12 8б-22.12 8в-22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88660e64 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | Опасные и неблагоприятные метеорологические явления | | | | | |
| 32 | Особенности климата своего края. Практическая работа "Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-28.12 86-26.12 8в-25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661030 |
| 33 | Моря как аквальные ПК | 1 | 0 | 0 | 8а-11.01 86-29.12 8в-29.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661184 |
| 34 | Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Практическая работа "Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-15.01 86-09.01 8в-12.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886612d8 |
| 35 | Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Практическая работа "Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-18.01 86-12.01 8в-15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886614ae |
| 36 | Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды | 1 | 0 | 0 | 8а-22.01 86-16.01 8в-19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661602 |
| 37 | Ледники. Многолетняя мерзлота | 1 | 0 | 0 | 8а-25.01 86-19.01 8в-22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661774 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------------------------|---|
| 38 | Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности | 1 | 0 | 0 | 8а-29.01 86-23.01 8в-26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886618dc |
| 39 | Резервный урок. Контрольная работа по разделу "Природа России". Обобщающее повторение по темам: "Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые", "Климат и климатические ресурсы", "Моря России и внутренние воды" | 1 | 1 | 0 | 8а-01.02 86-26.01 8в-29.01 | |
| 40 | Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв | 1 | 0 | 0 | 8а-05.02 86-30.01 8в-02.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661b48 |
| 41 | Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии | 1 | 0 | 0 | 8а-08.02 86-02.02 8в-05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661c6a |
| 42 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением | 1 | 0 | 0 | 8а-12.02 86-06.02 8в-09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661d82 |
| 43 | Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие | 1 | 0 | 0 | 8а-15.02 86-09.02 8в-12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88661f3a |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------------|---|
| 44 | Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России | 1 | 0 | 0 | 8а-19.02 86-13.02 8в-16.02 | |
| 45 | Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов | 1 | 0 | 0 | 8а-22.02 86-16.02 8в-19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866219c |
| 46 | Природно-хозяйственные зоны России. Арктическая пустыня, тундра и лесотундра | 1 | 0 | 0 | 8а-26.02 86-20.02 8в-26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886622d2 |
| 47 | Природно-хозяйственные зоны России. Тайга | 1 | 0 | 0 | 8а-29.02 86-27.02 8в-01.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662462 |
| 48 | Природно-хозяйственные зоны России. Смешанные и широколиственные леса | 1 | 0 | 0 | 8а-04.03 86-01.03 8в-04.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886625ac |
| 49 | Природно-хозяйственные зоны России. Степи и лесостепи | 1 | 0 | 0 | 8а-07.03 86-05.03 8в-11.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886626ce |
| 50 | Природно-хозяйственные зоны России. Пустыни и полупустыни | 1 | 0 | 0 | 8а-11.03 86-12.03 8в-15.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662868 |
| 51 | Высотная поясность в горах на территории России. Горные системы европейской части России (Крымские горы, Кавказ, Урал) | 1 | 0 | 0 | 8а-14.03 86-15.03 8в-18.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886629bc |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| 52 | Горные системы азиатской части России. Практическая работа "Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-18.03 86-19.03 8в-22.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662af2 |
| 53 | Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Практическая работа "Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-21.03 86-22.03 8в-01.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88662f20 |
| 54 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России | 1 | 0 | 0 | 8а-01.04 86-02.04 8в-01.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663182 |
| 55 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Природно-хозяйственные зоны" | 1 | 0 | 0 | 8а-04.04 86-05.04 8в-05.04 | |
| 56 | Динамика численности населения России в XX—XXI вв. и факторы, определяющие её. Переписи | 1 | 0 | 0 | 8а-08.04 86-09.04 8в-08.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663358 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | населения России. Основные меры современной демографической политики государства | | | | | |
| 57 | Естественное движение населения. Географические различия в пределах разных регионов России | 1 | 0 | 0 | 8а-11.04 86-12.04 8в-12.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866348e |
| 58 | Миграции. Государственная миграционная политика Российской Федерации. Практическая работа «Определение по статистическим данным общего, естественного (или) миграционного прироста населения отдельных субъектов (федеральных округов) Российской Федерации или своего региона» | 1 | 0 | 0.5 | 8а-15.04 86-16.04 8в-15.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886635c4 |
| 59 | Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения. Плотность населения | 1 | 0 | 0 | 8а-18.04 86-19.04 8в-19.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886636dc |
| 60 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны | 1 | 0 | 0 | 8а-22.04 86-23.04 8в-22.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886637f4 |
| 61 | Сельская местность и современные тенденции сельского | 1 | 0 | 0 | 8а-25.04 86-26.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866393e |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | расселения | | | | 8в-26.04 | |
| 62 | Резервный урок. Контрольная работа по темам "Численность населения России" и "Территориальные особенности размещения населения России" | 1 | 1 | 0 | 8а-27.04 86-03.05 8в-27.04 | |
| 63 | Россия — многонациональное государство. Крупнейшие народы России и их расселение. Титульные этносы. Практическая работа "Построение картограммы «Доля титульных этносов в численности населения республик и автономных округов РФ»" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-02.05 86-07.05 8в-03.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663a60 |
| 64 | География религий. Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО на территории России | 1 | 0 | 0 | 8а-06.05 86-14.05 8в-06.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663b96 |
| 65 | Половой и возрастной состав населения России | 1 | 0 | 0 | 8а-13.05 86-17.05 8в-13.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88663ede |
| 66 | Половозрастные пирамиды. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни населения России. Практическая работа "Объяснение динамики половозрастного состава населения России на основе анализа половозрастных пирамид" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-16.05 86-21.05 8в-17.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664014 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|-----|----------------------------------|---|
| 67 | Резервный урок. Обобщающее повторение по темам "Народы и религии России" и "Половой и возрастной состав населения России" | 1 | 0 | 0 | 8а-20.05 8б-24.05 8в-20.05 | |
| 68 | Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы, рабочая сила. Качество населения и показатели, характеризующие его. ИЧР и его географические различия. Практическая работа "Классификация Федеральных округов по особенностям естественного и механического движения населения" | 1 | 0 | 0.5 | 8а-23.05 8в-24.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866450a |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 2 | 10 | | |

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Состав хозяйства. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Факторы производства | 1 | 0 | 0 | 9а-05.09 9б,в- 01.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886647f8 |
| 2 | Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. ВВП и ВРП. Экономические карты. «Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года». Геостратегические территории | 1 | 0 | 0 | 9а-07.09 9б-07.09 9в-04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866497e |
| 3 | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-12.09 9б-08.09 9в-08.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88664d20 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| 4 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Общая характеристика хозяйства России" | 1 | 0 | 0 | 9а-14.09 96-14.09 9в-11.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866505e |
| 5 | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность | 1 | 0 | 0 | 9а-19.09 96,в- 15.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886651bc |
| 6 | Нефтяная промышленность | 1 | 0 | 0 | 9а-21.09 96-21.09 9в-18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886652f2 |
| 7 | Газовая промышленность | 1 | 0 | 0.5 | 9а-26.09 96,в- 22.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866541e |
| 8 | Электроэнергетика. Место России в мировом производстве электроэнергии. Основные типы электростанций. Практическая работа "Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-28.09 96-28.09 9в-25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665586 |
| 9 | Электростанции, использующие возобновляемые источники энергии. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую | 1 | 0 | 0.5 | 9а-03.10 96-29.09 9в-29.09 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|
| | <p>среду. Основные положения "Энергетической стратегии России на период до 2035 года".</p> <p>Практическая работа "Сравнительная оценка возможностей для развития энергетики ВИЭ в отдельных регионах страны"</p> | | | | | |
| 10 | <p>Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)"</p> | 1 | 0 | 0 | <p>9а-05.10 96-05.10 9в-02.10</p> | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665720</p> |
| 11 | <p>Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года"</p> | 1 | 0 | 0 | <p>9а-10.10 96-06.10 9в-06.10</p> | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665892</p> |
| 12 | <p>Место России в мировом производстве чёрных металлов. Особенности технологии производства чёрных металлов. География металлургии чёрных металлов: основные районы и центры</p> | 1 | 0 | 0 | <p>9а-12.10 96-12.10 9в-09.10</p> | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665a5e</p> |
| 13 | <p>[[Место России в мировом производстве цветных металлов. Особенности технологии производства цветных металлов.</p> | 1 | 0 | 0.5 | <p>9а-17.10 96-13.10 9в-13.10</p> | <p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665bbc</p> |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | География металлургии цветных металлов: основные районы и центры. Практическая работа "Выявление факторов, влияющих на себестоимость производства предприятий металлургического комплекса [[в различных регионах страны (по выбору)"]] | | | | | |
| 14 | Машиностроительный комплекс. Роль машиностроения в реализации целей политики импортозамещения. Практическая работа "Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия (по выбору) на основе анализа различных источников информации" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-19.10 96-19.10 9в-16.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665d2e |
| 15 | География важнейших отраслей машиностроительного комплекса: основные районы и центры. Значение отрасли для создания экологически эффективного оборудования. Перспективы развития машиностроения России | 1 | 0 | 0 | 9а-24.10 96-20.10 9в-20.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88665e78 |
| 16 | Резервный урок. Контрольная | 1 | 1 | 0 | 9а-26.10 | |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | работа по темам "Металлургический комплекс" и "Машиностроительный комплекс" | | | | 96-26.10 9в-23.10 | |
| 17 | Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве химической продукции | 1 | 0 | 0 | 9а-07.11 96-27.10 9в-27.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886660b2 |
| 18 | Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического комплекса на период до 2030 года" | 1 | 0 | 0 | 9а-09.11 96-09.11 9в-06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886662a6 |
| 19 | Лесопромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесного комплекса | 1 | 0 | 0 | 9а-14.11 96-10.11 9в-10.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666684 |
| 20 | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 года» (Гл. 1, 3 и 11) и «Стратегия | 1 | 0 | 0.5 | 9а-16.11 96-16.11 9в-13.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886667f6 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | развития лесного комплекса Российской Федерации до 2030 года» (Гл. II и III, Приложения № 1 и № 18) с целью определения перспектив и проблем развития комплекса" | | | | | |
| 21 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Химико-лесной комплекс" | 1 | 0 | 0 | 9а-21.11 96-17.11 9в-17.11 | |
| 22 | Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Сельское хозяйство и окружающая среда | 1 | 0 | 0 | 9а-23.11 96-23.11 9в-20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666a80 |
| 23 | Растениеводство и животноводство: география основных отраслей | 1 | 0 | 0 | 9а-28.11 96-24.11 9в-24.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666bc0 |
| 24 | Пищевая промышленность. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды | 1 | 0 | 0 | 9а-30.11 96-30.11 9в-27.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88666f12 |
| 25 | "Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". | 1 | 0 | 0.5 | 9а-05.12 96-01.12 9в-01.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866716a |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | Особенности АПК своего края. Практическая работа "Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК" | | | | | |
| 26 | Резервный урок. Обобщающее повторение по теме "Агропромышленный комплекс (АПК)" | 1 | 0 | 0 | 9а-07.12 96-07.12 9в-04.12 | |
| 27 | Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Состав, место и значение в хозяйстве. Крупнейшие транспортные узлы. "Стратегия развития транспорта России на период до 2030 года" | 1 | 0 | 0 | 9а-12.12 96-08.12 9в-08.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886672e6 |
| 28 | Морской и внутренний водный транспорт. Практическая работа "Анализ статистических данных с целью определения доли отдельных морских бассейнов в грузоперевозках и объяснение выявленных различий" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-14.12 96-14.12 9в-11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866748a |
| 29 | География отдельных видов транспорта. Основные транспортные пути. Транспорт и охрана окружающей среды | 1 | 0 | 0 | 9а-19.12 96-15.12 9в-15.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886675fc |
| 30 | Информационная инфраструктура. Основные | 1 | 0 | 0 | 9а-21.12 96-21.12 | https://m.edsoo.ru/88667c28]] |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | линии связи. Проблемы и перспективы развития комплекса. Федеральный проект "Информационная инфраструктура" | | | | 9в-18.12 | |
| 31 | Рекреационное хозяйство. Практическая работа "Характеристика туристско-рекреационного потенциала своего края" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-26.12 96-22.12 9в-22.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667980 |
| 32 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Инфраструктурный комплекс" | 1 | 1 | 0 | 9а-28.12 96-28.12 9в-25.12 | |
| 33 | Государственная политика как фактор размещения производства. "Стратегия пространственного развития Российской Федерации до 2025 года": основные положения | 1 | 0 | 0 | 9а-09.01 96-29.12 9в-29.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88667f84 |
| 34 | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. Практическая работа "Сравнительная оценка вклада отдельных отраслей хозяйства в | 1 | 0 | 0.5 | 9а-11.01 96-11.01 9в-12.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886680c4 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------------------------|---|
| | загрязнение окружающей среды на основе анализа статистических материалов" | | | | | |
| 35 | Европейский Север России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-16.01 96-12.01 9в-15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886681e6 |
| 36 | Европейский Север России. Особенности населения | 1 | 0 | 0 | 9а-18.01 96-18.01 9в-19.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886682fe |
| 37 | Европейский Север России. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | 0 | 0 | 9а-23.01 96-19.01 9в-22.01 | |
| 38 | Северо-Запад России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-25.01 96-25.01 9в-26.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668416 |
| 39 | Северо-Запад России. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | 0 | 0 | 9а-30.01 96-26.02 9в-29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866852e |
| 40 | Центральная Россия. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-01.02 96-01.02 9в-02.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886687e0 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------------|---|
| 41 | Центральная Россия. Особенности населения | 1 | 0 | 0 | 9а-06.02 96-02.02 9в-05.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668a7e |
| 42 | Центральная Россия. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | 0 | 0 | 9а-08.02 96-08.02 9в-09.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668c4a |
| 43 | Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-13.02 96-09.02 9в-12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668d80 |
| 44 | Поволжье. Особенности населения и хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | 0 | 0 | 9а-15.02 96-15.02 9в-16.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668e98 |
| 45 | Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно- ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-20.02 96-16.02 9в-19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88668fb0 |
| 46 | Юг Европейской части России. Особенности населения | 1 | 0 | 0 | 9а-22.02 96-22.02 9в-26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886690dc |
| 47 | Юг Европейской части России. Особенности хозяйства | 1 | 0 | 0 | 9а-27.02 96-29.02 9в-01.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669226 |
| 48 | Юг Европейской части России. | 1 | 0 | 0 | 9а-29.02 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | | | | 96-01.03 9в-04.03 | https://m.edsoo.ru/886693a2 |
| 49 | Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала. Практическая работа "Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-05.03 96-07.03 9в-11.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886695b4 |
| 50 | Урал. Особенности населения | 1 | 0 | 0 | 9а-07.03 96-14.03 9в-15.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886696ea |
| 51 | Урал. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | 0 | 0 | 9а-12.03 96-15.03 9в-18.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866980c |
| 52 | Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона. Практическая работа "Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-14.03 96-21.03 9в-22.03 | |
| 53 | Резервный урок. Контрольная | 1 | 1 | 0 | 9а-19.03 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------------------------|---|
| | работа по теме "Западный макрорегион (Европейская часть) России" | | | | 96-22.03 9в-01.04 | https://m.edsoo.ru/88669938 |
| 54 | Сибирь. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 9а-21.03 96-04.04 9в-05.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669a6e |
| 55 | Сибирь. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-02.04 96-05.04 9в-08.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669cb2 |
| 56 | Сибирь. Особенности населения | 1 | 0 | 0 | 9а-04.04 96-11.04 9в-12.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88669e24 |
| 57 | Сибирь. Особенности хозяйства | 1 | 0 | 0 | 9а-09.04 96-12.04 9в-15.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a0c2 |
| 58 | Сибирь. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития | 1 | 0 | 0 | 9а-11.04 96-16.04 9в-19.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a2a2 |
| 59 | Дальний Восток. Географическое положение | 1 | 0 | 0 | 9а-16.04 96-18.04 9в-22.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a3f6 |
| 60 | Дальний Восток. Особенности природно-ресурсного потенциала | 1 | 0 | 0 | 9а-18.04 96-19.04 9в-26.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a59a |
| 61 | Дальний Восток. Особенности населения | 1 | 0 | 0 | 9а-23.04 96-25.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a73e |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-----|----------------------------------|---|
| | | | | | 9в-27.04 | |
| 62 | [[Дальний Восток. Особенности хозяйства. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Практическая работа "Выявление факторов размещения предприятий [[одного из промышленных кластеров Дальнего Востока (по выбору)"]]] | 1 | 0 | 0.5 | 9а-25.04 96-26.04 9в-03.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a8ba |
| 63 | Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона. Практическая работа "Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям" | 1 | 0 | 0.5 | 9а-02.05 96-02.05 9в-06.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866a9e6 |
| 64 | Резервный урок. Контрольная работа по теме "Восточный макрорегион (Азиатская часть)" | 1 | 1 | 0 | 9а-07.05 96-03.05 9в-13.05 | |
| 65 | [[Федеральные и региональные целевые программы | 1 | 0 | 0 | 9а-14.05 96-16.05 9в-17.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866acf2 |
| 66 | Государственная программа Российской Федерации | 1 | 0 | 0 | 9а-18.05 96-17.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866afd6 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|-----|----------------------------------|---|
| | "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации" | | | | 9в-20.05 | |
| 67 | Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций | 1 | 0 | 0 | 9а-21.05 96-23.05 9в-24.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b184 |
| 68 | Значение для мировой цивилизации географического пространства России. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России | 1 | 0 | 0 | 9а-23.05 96-24.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b2ba |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 7.5 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. А.И.Алексеев, Э.Д.Никольная, Э.К.Липкина. География 7-го класса. М., Просвещение, 2023 (Полная линия).
2. О.А.Климакин, П.В.Климакин, Э.П.Клима. География: Землеведение 5-8 классов. М.: Дрофа, 2019г.
3. Ю.А.Кимаевич, В.В.Кимаичин, Э.В.Клима. География 6-го класса. Страноведение. М.: Просвещение, 2019г.
4. А.И.Алексеев, Э.А.Никольская, Э.Д.Клима. География России. Природа и население 5-го класса. М.: Просвещение, 2022г.
5. А.Т.Алексеев, В.Д.Никитина, Э.К.Липкина. География 6-го класса. М.: Просвещение, 2023 (Полная линия).

6. Изучать карты

7. Атласы

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ю.А.Кимаевич. География: Подготовка к экзамену 6-го класса. Москва: Учитель, 2018.
2. Д. В. Никольная, А. А. Каролюк, П. В. Купцова. География. Государственные разработки 7-го класса: пособие для учителей общеобразовательных организаций : М.: Просвещение, 2019г.
3. Никольная В. В. География: Подготовка к экзамену 7-9 классов: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В. В. Никольная, П. В. Купцова, П. В. Каролюк. — М.: Просвещение, 2019.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СРЕД

ИНТЕРНЕТА

• [GeoLibrary \(GeoLib\) - географическая библиотека](#) - Международная географическая библиотека.

• [GeoLib.ru](#) - Российская географическая библиотека.

• [GeoLib.com.ua](#) - Все о географии.

• [GeoLib.ru](#) - Библиотека по географии. Географическая информация.

• [GeoLib.ru](#) - Географическая библиотека.

• [GeoLib.ru](#) - Географическая библиотека.

• [GeoLib.ru](#) - Географическая библиотека.

• [GeoLib.ru](#) - Географическая библиотека.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128164

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023