

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

РАССМОТРЕНО
Советом Учреждения

Протокол № 1
от “28.08.2023”

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом Учреждения

Протокол № 1
от “29.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
_____СветличнаяТ.И.

Приказ № 197
от “29.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 21 г. Сальска
на 2023-2024 учебный год

**Учебный план МБОУ СОШ № 21 г. Сальска,
реализующей основные общеобразовательные программы
начального, основного, среднего общего образования,
на 2023-2024 учебный год**

Содержание	
	<i>Пояснительная записка</i>
1.1.	Нормативные документы
1.2.	Реализуемые основные общеобразовательные программы
1.3.	Режим работы общеобразовательного учреждения. Продолжительность учебного года и учебной недели
1.4.	Требования к объёму домашних заданий
1.5.	Дополнительные требования при организации обучения в 1-х классах
1.6.	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»
1.7.	Деление классов на группы
1.8.	Учебно-методическое обеспечение
1.9.	Учебная нагрузка педагогических работников
1.10.	Особенности оценивания знаний обучающихся
	<i>Начальное общее образование</i> <i>Учебный план для I-IV классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286</i>
2.1.	Пояснительная записка: особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021(I – IV классы)
2.2.	Обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
2.3.	Деление классов на группы
2.4.	Формы промежуточной аттестации начального общего образования
2.5.	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов
2.6.	Организация внеурочной деятельности
	<i>Основное общее образование</i> <i>Учебный план для V – VII классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287</i> <i>Учебный план для VIII – IX классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897</i>
3.1.	Пояснительная записка: особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (V – VII классы) и ФГОС ООО-2010 (VIII – IX классы)
3.2.	Обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
3.3.	Деление классов на группы
3.4.	Формы промежуточной аттестации основного общего образования
3.5.	Годовой и недельный учебный план для V – VII классов и годовой и недельный учебный план для VIII-IX классов

3.6.	Организация внеурочной деятельности
	<i>Среднее общее образование</i> <i>Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014</i> <i>Учебный план для X-XI классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413</i>
4.1.	Пояснительная записка: особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2022 (X класс) и ФГОС СОО-2012 (XI классы)
4.2.	Обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
4.3.	Деление классов на группы
4.4.	Формы промежуточной аттестации среднего общего образования
4.5.	Годовой и недельный учебный план для X класса и годовой и недельный учебный план для IX классов
4.6.	Организация внеурочной деятельности
	Учебный план индивидуального обучения I-IX классы

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативные документы:

В целях организации работы МБОУ СОШ № 21 г. Сальска при разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
3. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО-2012);
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 № 413»;
11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –
12. образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
13. Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
14. Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
15. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
16. Федеральные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);
17. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
18. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
19. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;

20. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
21. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
22. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
23. Устав МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.
При составлении учебного плана использовались:
 1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
 2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
 3. Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
 4. Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 5. Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 6. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 7. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
 8. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 9. Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 10. Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
 11. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05-848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
17. Письмо минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС общего образования, составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению, гарантирует овладение выпускниками необходимым объёмом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2133 от 07.03.2012, серия 61 № 001156) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№ п/п	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1.	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2.	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3.	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МБОУ СОШ № 21 г. Сальска обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–X классов продолжительность учебной недели – 5 дней, для XI классов – 6 дней.

Организация обучения в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября 2023 года по 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели; II–IV классы - 34 учебные недели; V–VIII, X классы - 34 учебные недели; IX и XI классы - 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Дополнительные каникулы для первых классов – в феврале – 9 календарных дней.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составлено с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начального общего образования:

- I кл. – 21 ч. в неделю, II–IV кл. – 23 ч. в неделю;

основного общего образования:

- V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч. в неделю, VII кл. – 32 ч. в неделю, VIII–IX кл. – 33 ч. в неделю,

среднего общего образования:

- X кл. – 34 ч. в неделю;

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 6-дневной учебной неделе для обучающихся

среднего общего образования:

XI кл. – 37 ч. в неделю.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, СОО школа определяет самостоятельно.

Требования к объёму домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в январе – мае – 5 уроков 1 день в неделю продолжительностью по 40 мин. каждый.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 17.02.2024 по 25.02.2024.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются:

- состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются спортивные залы (малый и большой) и пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО и СОО может быть основана на делении обучающихся на две группы при изучении иностранного языка (английского) в I-XI классах, технологии в V-IX классах, информатики VII-XI классах, физической культуры в X-XI классах при наполняемости класса 25 и более человек.

Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699);
- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО, СОО.

Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО, СОО.

Особенности оценивания знаний обучающихся

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе оценивание знаний обучающихся осуществляется безотметочно и может завершаться защитой проекта.

Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 г. Сальска начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года: в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

В соответствии с Федеральным календарным учебным графиком продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней: каникулы осенние, зимние, весенние устанавливаются продолжительностью по 9 календарных дней, летние каникулы — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1 - 4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 г. Сальска языком обучения является русский язык.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Обязательная часть учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

1. «Русский язык и литературное чтение». В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» (5 часов) и «Литературное чтение» (4 часа). В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992.

2. «Математика и информатика» организована изучением математики в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1-4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

3. «Иностранный язык» представлена изучением английского языка, начиная со второго класса в количестве 2 часа в неделю. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов с учётом норм по предельно допустимой наполняемости групп на подгруппы в 3-в, 4-а и 4-в классах. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке (английском).

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и составляет 2 часа в неделю.

5. «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры».

Основы православной культуры - это один из шести модулей курса Основы религиозных культур и светской этики, направленный на развитие ценностно – смысловой сферы личности, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

6. Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство (ИЗО)», изучаемым по 1 часу в неделю. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7. «Технология» представлена предметом «Технология» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

8. «Физическая культура» Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объёме 2 часов в неделю в 4-х классах и 3 часов в 1-3 классах (1 час добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений).

Третий час «Физической культуры» в 4-х классах будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы в 3-в, 4-а и 4-в классах.

Формы промежуточной аттестации начального общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация является важным средством диагностики состояния образовательного процесса и проводится с целью оценки качества освоения обучающимися 2-4-х классов части содержания (четвертное оценивание) и всего объёма учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска в период с 05.05.2024 по 24.05.2024 по всем предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-предметника в форме итоговых контрольных работ:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку и (или) тестовая работа,
- контрольная работа по математике, окружающему миру (возможно: тестовая работа),
- мини-сочинение по чтению или проверка техники чтения,
- сдача нормативов по физической культуре и (или) тестирование (возможна защита реферата или проекта),
- творческие работы или проекты по ИЗО, технологии, музыке и ОПК (возможна тестовая работа).

В 1-х классах с целью определения уровня усвоения учебных программ возможно проведение безотметочной комплексной контрольной работы.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Отметки за итоговые контрольные работы, вынесенные на административный контроль, выставляются как среднее арифметическое всех четвертных отметок и отметки за промежуточную (годовую) аттестацию:

Учебные предметы/классы	1	2	3	4
Предметы, вынесенные на административный контроль				
Русский язык	комплексная контрольная работа	диктант с грамматическим заданием		
Математика		контрольная работа		
Окружающий мир		-	-	-
Проект	-	-	-	творческий проект (предмет по выбору ученика)
Предметы, по которым проводятся итоговые контрольные работы в соответствии с КТП учителя-предметника				
Литературное чтение	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)			
Иностранный язык (английский)				
Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики				
Музыка. Изобразительное искусство. Технология				
Физическая культура				

Учебный план 1-4 классов (недельный) в рамках обновлённых ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю											
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	Итого
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11

	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Итого		20	20	22	22	22	22	22	22	23	23	23	241
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Наименование учебного курса													
	Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	8
Итого		1	0	0	0	8							
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	23	249								
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	-
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782	782	782	8424

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Орлята России	0	0	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0
Юный шахматист	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
Решение интеллектуальных задач	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Читательская грамотность	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Грамотейка	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Театральная карусель	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0
Экскурсия в мир профессий	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Почемучки	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Умники и умницы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Юный конструктор	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Хочу всё знать	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Основное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска (далее - учебный план) для 5-7-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и учебный план основного общего образования для 8-9-х классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план МБОУ СОШ № 21 г. Спльска составлен в соответствии с письмом минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-х классах – 29 часов, в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-х классах – 33 часа, в 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска языком обучения является русский язык.

Обязательная часть учебного плана в 5-9-х классах

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения федеральной программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» и изучается в 5-9-х классах 3 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включена «Математика» в 5-6 классах, «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика», «Информатика» в 7-9-х классах.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных предметов «История» по 2 часа в неделю в 5-9-х классах, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах, «География» по 1 часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7-х классах.

Учебный предмет «История» в 5-8 классах включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет «История» в 9-х классах классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «Введение в новейшую историю России».

Обязательная предметная область «Естественно-научные предметы» состоит из обязательного предмета «Биология» - по 1 часу в неделю в 5-7-х классах и по 2 часа в 8-9 классах.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС ООО является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ и должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. «ОДНКНР» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные предметы «Музыка» (1 час в неделю в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю в 5-7 классах).

Обязательная предметная область «Технология» состоит из обязательного предмета «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8-9 классах).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательный предмет «Физическую культуру» (5-9-е классы – по 2 часа в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в двигательной активности и используется на увеличение учебных часов физической культуры в 5-7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, – по 1 часу в неделю.

Третий час «Физической культуры» в 8-9 классах будет реализован за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

В рамках Национального проекта «Образование», направленного на достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом России В. Путиным, как обеспечение возможности самореализации и развития талантов, в 2022 году на базе нашей школы открылся "Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»". В связи с этим и с целью расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности в учебный план из части, формируемой участниками образовательных отношений, включён в 5-х классах предмет «Введение в естественно-научные предметы» – 1 час в неделю.

В 9-х классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, отведено 0,5 часа в неделю на изучение предмета «Родной язык (русский)» на основании заявлений родителей.

Овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" обеспечивается за счёт введения в учебный план 8-х классов дополнительного часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-х классах овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" обеспечивается за счёт внеурочной деятельности.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», который дополнен 1 часом в 8-х классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во исполнение п. 2.2.4. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 № Пр-2665, в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включены разделы, посвященные вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

В учебном плане на уровне основного общего образования в рамках ФГОС ООО и ФОП ООО в 5-9 классах на часть, формируемую участниками образовательных отношений, отведено 22,5 часа:

- в 5-х классах – «Введение в естественно-научные предметы» – 3 ч. (13,3%);
- в 7 классах – «Литература» – 3 ч. (13,3%);
- в 5-7 классах – «Физическая культура» – 9 ч. (40,1%);
- в 8-х классах – «Вероятность и статистика» – 3 ч. (13,3%);
- в 8-х классах – «Технология» – 3 ч. (13,3%);
- в 9-х классах – «Родной язык (русский)» – 1,5 ч. (6,7%).

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-8-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-8-х классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска в период с 05.05.2024 по 24.05.2024 по всем предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-предметника в форме итоговых контрольных работ:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку и (или) тестовая работа,
- контрольная работа по математике (алгебре, геометрии), физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), родному языку (русскому), родной литературе (русской), литературе (возможно: тестовая контрольная работа),
- сдача нормативов по физической культуре и (или) тестирование (возможна защита реферата или проекта),
- творческие работы, защита проекта или тестовая работа по ИЗО, технологии, музыке, ОДНКНР.

К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все обучающиеся.

Успешное прохождение учащимися промежуточной (годовой) аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Отметки за итоговые контрольные работы, вынесенные на административный контроль, выставляются как среднее арифметическое всех четвертных отметок и отметки за промежуточную (годовую) аттестацию.

Учебные предметы/классы	5	6	7	8
Предметы, вынесенные на административный контроль				
Литература	творческий проект (5а)	контрольная работа	творческий проект (7в)	
ОДНКНР	творческий проект (5б)			
Технология	творческий проект (5в)		творческий проект (7а)	
География	контрольная работа			
Иностранный язык (английский)		контрольная работа		
Изобразительное искусство			творческий проект (7б)	
Геометрия			контрольная работа	контрольная работа
ОБЖ				контрольная работа

Учебные предметы/классы	5	6	7	8
Предметы, по которым проводятся итоговые контрольные работы в соответствии с КТП учителя-предметника				
Русский язык	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)			
Литература				
Иностранный язык (английский)	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)			
Математика	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)	-	-	-
Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика	-	-	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)	
Информатика	-	-		
Физика	-	-		
Обществознание	-	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)		
Химия	-	-	-	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	
История. География. Биология. Музыка. Технология	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)			
Физическая культура	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом результатов нормативов)			

	физического развития)	
Изобразительное искусство	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)	-

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, осуществляется в соответствии со статьёй 59 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 14.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 12 мая 2023 г. (регистрационный номер 73292).

Условием допуска к ГИА является итоговое собеседование по русскому языку. По результатам итогового собеседования по русскому языку учащийся может получить отметку «зачёт» или «незачёт». Для участия в ГИА нужно получить отметку «зачёт».

В ходе ГИА выпускники 9-х классов сдают 2 обязательных экзамена (русский язык и математика в формате ОГЭ/ГВЭ) и 2 экзамена по выбору выпускника (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика).

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление учащихся на подгруппы в 6-а, 6-б, 6-в, 9-в классах.

При изучении предметов «Информатика» и «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы в 9-в классе.

Учебный план 5-9-х классов (недельный и годовой) на 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю															Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Обязательная часть																	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	63
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5										30
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общественно-	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	31,5

научные предметы	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3	21
	Химия										2	2	2	2	2	2	12
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	21
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				12
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	24
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Основы безопасности жизнедеятельности										1	1	1	1	1	1	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1										6
Итого		27	27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	32,5	32,5	32,5	448,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
Наименование учебного курса																	
Физическая культура		1	1	1	1	1	1	1	1	1							9
Введение в естественнонаучные предметы		1	1	1													3
Литература								1	1	1							3
Вероятность и статистика											1	1	1				3
Технология											1	1	1				3
Родной язык (русский)														0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5	22,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	471
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122	16014

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю														
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучная лаборатория							1								
Введение в вероятность и статистику													1	1	1
ГТО										1					1
Юный судья											1	1	1	1	
Основы финансовой грамотности										1	1	1		1	1
Решение задач по математике													1	1	1
Читательская грамотность	1	1	1	1	1	1									
Точка роста: биология, экология						1	1	1	1						
Тропинка в профессию	1	1	1												
Россия – мои горизонты				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Путь к наследию	1	1	1												
Театральная карусель	1	1													
Занимательный русский								1							
Пользователь ПК							1		1						
Практическая география													1		
Не отнимай у себя завтра				1	1										
Эрудит			1												
Любимый край				1	1	1			1						
Ступени успеха								1		1	1				
Занимательный английский												1			
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6	6

Среднее общее образование

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска (далее - учебный план (далее - учебный план ФГОС СОО-2022) для 10-го класса, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), и учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска (далее - учебный план ФГОС СОО-2012) для 11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования») фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-го класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебные занятия для учащихся 11-х классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет

- в 10 классе – 34 часа,
- в 11-х классах – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 21 г. Сальска языком обучения является русский язык.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования, поэтому в рамках реализации ФГОС СОО-2012 и ФГОС СОО-2022 в 2023-2024 учебном году в 10-11-х классах реализуется профильное обучение:

- в 10-а классе - естественнонаучный и универсальный профили,
- в 11-а классе – естественнонаучный и универсальный профили,
- в 11-б классе - технологический профиль.

Принципы построения учебного плана школы для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого обучения - базового и углублённого.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план для 10-а класса

Учебный план для 10-а класса (деление на два профиля: естественнонаучный и универсальный профиль) представлен следующими предметами, которые будут изучаться на углублённом уровне:

- 1 группа: «Биология» - 3 часа, «Химия» - 3 часа;
- 2 группа: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа.

Предметная область «Русский язык и литература» в 10-а классе включает «Русский язык» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Литературу» (базовый уровень – 3 часа в неделю).

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень – 3 часа в неделю).

Предметная область «Общественные науки» включает в 10-а классе «Историю» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Обществознание» (профильный уровень – 4 часа в неделю) и «Обществознание» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «География» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» (базовый уровень – 3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает «Алгебру и начала математического анализа» (4 часа в неделю - углублённый уровень в универсальном профиле), «Алгебру и начала математического анализа» (2 часа в неделю – базовый уровень в естественнонаучном профиле) и «Геометрию» (базовый уровень – 2 часа в неделю в естественнонаучном и универсальном профилях); «Информатику» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Предметная область «Естественные науки» включает в 10 классе «Физику» (базовый уровень – 2 часа в неделю); «Химию» и «Биологию» (базовый уровень – 1 час в неделю в универсальном профиле и 3 часа в естественнонаучном профиле).

Обязательный предмет «Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) изучается 1 час в неделю в естественнонаучном и универсальном профилях. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план для 11-а и 11-б классов

Учебный план для 11-а класса (деление на два профиля: естественнонаучный и универсальный профиль) представлен следующими предметами, которые будут изучаться на углублённом уровне:

- 1 группа: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Химия» - 3 часа, «Биология» - 3 часа;
- 2 группа: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Право» - 2 часа.

Учебный план для 11-б класса (технологический профиль) представлен следующими предметами, которые будут изучаться на углублённом уровне: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа, «Физика» - 5 часов, «Информатика» - 4 часа.

Обязательными учебными предметами в учебном плане 11-х классах являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Предметная область «Русский язык и литература» включает «Русский язык» – 2 часа в неделю, «Литературу» – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 11-х классах представлена двумя учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», которые изучаются по 0,5 ч. в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» включает «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень – 3 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» включает «Алгебру и начала математического анализа» (углублённый уровень – 4 часа в неделю) и «Геометрию» (базовый уровень – 2 часа в неделю); «Информатику» (углублённый уровень – 4 часа в неделю в 11-б классе и базовый уровень – 1 час в неделю в 11-а классе).

Предметная область «Общественные науки» включает в 11 классе «Историю» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Обществознание» (базовый уровень – 2 часа в неделю), «Географию» (базовый уровень – 1 час в неделю), «Экономику» (базовый уровень в универсальном профиле 11-а класса – 1 час в неделю), «Право» (углублённый уровень в универсальном профиле 11-а класса – 2 часа в неделю).

Предметная область «Естественные науки» включает в 11 классе «Физику» (профильный уровень в технологическом профиле 11-б класса – 5 часов и базовый уровень в естественнонаучном и универсальном профиле 11-а класса – 2 часа в неделю); «Химию» (базовый уровень в универсальном профиле 11-а класса и технологическом профиле 11-б класса – 1 час в неделю; углублённый уровень в естественнонаучном профиле в 11-а классе – 3 часа в неделю); «Биологию» (базовый уровень в универсальном профиле 11-а класса и технологическом профиле 11-б класса – 1 час в неделю; углублённый уровень в естественнонаучном профиле в 11-а классе – 3 часа в неделю).

Обязательный предмет «Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) изучается 1 час в неделю в технологическом, естественнонаучном и универсальном профилях. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах включает «Физическую культуру» (базовый уровень – 3 часа в неделю); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю).

Во исполнение п. 2.2.4. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 28.12.2018 № Пр-2665, в обязательный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах (1ч. в неделю) включены разделы, посвященные вопросам формирования у учащихся основ информационной безопасности, в том числе вопросы защиты детей от пропаганды идеологии терроризма при использовании сети «Интернет».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 10-11 классах

С целью формирования устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, совершенствования языковой грамотности и письменной речи, освоения норм русского литературного языка, развитие логического мышления в учебный план естественнонаучного и универсального профиля 10-а класса введён элективный курс «Сложные вопросы орфографии и пунктуации» (0,5 часа в неделю).

С целью обобщения знаний выпускников по русскому языку и литературе, завершения формирования умений работать с текстом художественных произведений, литературно-критических статей, совершенствования умения оперировать терминами как инструментом анализа текста, а также умения создавать собственное письменное высказывание на заданную тему в 11 классе введён элективный курс «Теория и практика написания сочинения» (1 час в неделю в 11-а классе и 0,5 часа в неделю в 11-б классе).

С целью формирования у учеников 10 класса умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации, опыта творческой деятельности обучающихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач, с целью

формирования и развития у старшеклассников аналитического и логического мышления, а также качественной подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в учебный план 10-а класса введён элективный курс: «Решение текстовых задач по математике» (по 0,5 ч. в неделю в естественнонаучном и универсальном профилях).

Элективный курс «Решение экономических задач» в 11-х классах имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует овладению школьниками определённым объёмом знаний, готовых методов решения нестандартных задач, развитию самостоятельного и логического мышления учащихся, творческого подхода к любой проблеме, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам в форме ЕГЭ. Элективный курс «Решение экономических задач» в 11-х классах поддерживает изучение основного курса математики, направлен на систематизацию знаний, реализацию межпредметных связей, предусматривает развитие математических способностей, ориентацию на профессии, а также выбору профиля дальнейшего обучения. Данный курс поможет учащимся в подготовке к ЕГЭ по математике и изучается 1 час в неделю в естественнонаучном и универсальном профиле 11-а класса и 0,5 часа в неделю в технологическом профиле 11-б класса.

С целью углубления знаний об особенностях строения, жизнедеятельности и многообразии живых организмов разных систематических групп; приобретения умений и навыков комплексного осмысления и использования знаний о живых организмах и присущих им особенностях в учебный план естественнонаучного профиля 10-а класса введён элективный курс по биологии: «Биологический практикум» (0,5 часа в неделю), в учебный план естественнонаучного профиля 11-а класс – «Актуальные вопросы экологии» (0,5 часа в неделю). Ученики средней школы смогут использовать приобретенные знания и умения для участия в семинарах, проектной деятельности, различного рода конкурсах и олимпиадах по биологии и экологии. Данные курсы станут помощниками ученикам в подготовке к ЕГЭ по биологии и при поступлении в вузы биологической направленности.

С целью формирования у учеников представлений о химической составляющей естественно-научной картины мира, овладения важнейшими химическими понятиями, законами и теориями, методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов, воспитания убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде, применения полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среды, а также с целью качественной подготовки школьников к ЕГЭ по химии в учебный план 10-а класса (естественнонаучный профиль) введён элективные курсы «Химия: теория и практика» – 0,5 часа в неделю, в учебный план 11-а класса (естественнонаучный и универсальный профили) введён элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» – 0,5 часа в неделю.

Программы элективных курсов по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» (1 час в неделю в универсальном профиле 10-а класса) и «Правовые вопросы по обществознанию в заданиях ЕГЭ» (1 час в неделю в универсальном профиле 11-а класса) предназначены для учащихся 10–11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в форме ЕГЭ и рассчитана на 34 часа в каждом классе. Курсы являются практико-ориентированными, призваны помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе.

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление X класса при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура» и «Информатика».

Формы промежуточной аттестации обучающихся среднего общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 10-11 классов проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска по всем предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-предметника в форме контрольных, тестовых работ, защиты проектов и рефератов, сдачи зачётов и т.п.

В качестве административного контроля на промежуточную (годовую) аттестацию обучающихся 10 класса с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность вынесены следующие учебные предметы:

- русский язык (контрольная работа в формате ЕГЭ для универсального и естественнонаучного профилей),
- алгебра и начала математического анализа, геометрия, принадлежащие одной предметной области (проводится общая контрольная работа для универсального и естественнонаучного профилей в формате ЕГЭ),
- биология (профильный предмет естественнонаучного профиля),
- химия (профильный предмет естественнонаучного профиля),
- обществознание (профильный предмет универсального профиля),
- защита учебного проекта.

Предметы/профили	Универсальный	Естественнонаучный
Русский язык	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу в формате ЕГЭ)	
Алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за контрольную работу в формате ЕГЭ профильного уровня)	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за работу в формате ЕГЭ базового уровня)
Химия. Биология	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу в формате ЕГЭ профильного уровня)
Обществознание	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу в формате ЕГЭ)	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)

	профильного уровня)	
Индивидуальный проект	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом защиты учебного проекта)	
Литература. Иностранный язык (английский)	аттестация по среднему баллу отметок по предмету (с учётом отметки за итоговую контрольную работу)	
Информатика. Физическая культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физика. История. География		
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		
Решение текстовых задач по математике		
Химия: теория и практика		
Актуальные вопросы обществознания		
Биологический практикум		

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, осуществляется в соответствии со статьёй 59 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», зарегистрированным в Минюсте России 15 мая 2023 г. (регистрационный номер 73314).

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации и проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети–инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачёт» или «незачёт». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В ходе ГИА выпускники 11-х классов, в том числе с ОВЗ, сдают 2 обязательных экзамена (русский язык и математику в формате ЕГЭ/ГВЭ). Экзамены по остальным предметам (литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык, информатика) обучающиеся сдают на добровольной основе.

**Учебный план (недельный и годовой) 10-а класса в рамках ФГОС СОО-2022 на 2023-2024 учебный год
(с двумя профильными группами: естественнонаучный и универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю в 10а классе	
		естественнонаучный профиль	универсальный профиль
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный	-	4

	уровень)		
	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	2	-
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	-	4
	Обществознание (базовый уровень)	2	-
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	-
	Химия (базовый уровень)	-	1
	Биология (углубленный уровень)	3	-
	Биология (базовый уровень)	-	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1
Итого		32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Биологический практикум		0,5	-
Химия: теория и практика		0,5	-
Правовые вопросы по обществознанию		-	1
Сложные вопросы орфографии и пунктуации		0,5	0,5
Решение текстовых задач по математике		0,5	0,5
Итого		2	2
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**Учебный план (недельный и годовой) 11-а класса в рамках ФГОС СОО-2012 на 2023- 2024 учебный год
(с двумя профильными группами: естественнонаучный и универсальный профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	11-а класс (34 НЕДЕЛИ)					
		Естественнонаучный			Универсальный		
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год	Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	Б	2	68
	Литература	Б	3	102	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68	Б	2	68
	География	Б	1	34	Б	1	34
	Экономика	Б	-	-	Б	1	34
	Право	Б	-	-	У	2	68
	Обществознание	Б	2	68	Б	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68	Б	2	68
	Информатика	Б	1	34	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68	Б	2	68
	Химия	У	3	102	Б	1	34
	Биология	У	3	102	Б	1	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	102	Б	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Б	1	34
-	Индивидуальный проект	Б	1	34	Б	1	34
ИТОГО:			34	1156		33	1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору	Теория и практика написания сочинения	ЭК	1	34	ЭК	1	34
	Решение экономических задач по математике	ЭК	1	34	ЭК	1	34
	Химия в задачах и упражнениях	ЭК	0,5	17	ЭК	0,5	17
	Актуальные вопросы экологии	ЭК	0,5	17	ЭК	0,5	17
	Правовые вопросы по обществознанию				ЭК	1	34
ИТОГО:			3	102		4	136
ВСЕГО (при 6-дневной учебной неделе):			37	1258		37	1258

Учебный план (недельный и годовой) 11-б класса в рамках ФГОС СОО-2012 на 2023- 2024 учебный год (технологический профиль)

Предметная область	Учебные предметы	11-б класс (34 НЕДЕЛИ)		
		Технологический		
		Уровень	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5	17
	Родная литература (русская)	Б	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	99
Обществен-ные науки	История	Б	2	68
	География	Б	1	34
	Обществознание	Б	2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	136
	Геометрия	Б	2	68
	Информатика	У	4	136
Естественные науки	Физика	У	5	165
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	99
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
-	Индивидуальный проект	Б	1	34
ИТОГО:			36	1210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Курсы по выбору	Теория и практика написания сочинения	ЭК	0,5	17
	Решение экономических задач по математике	ЭК	0,5	17
ИТОГО:			1	34
ВСЕГО (при 6-дневной учебной неделе):			37	1244

Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как

художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	10-а	11-а	11-б
Разговор о важном	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1
Финансовая грамотность	1		1
Начальная военная подготовка	1		
Математика абитуриенту		1	
Робототехника	1		
Культура и традиции Дона		1	1
Исключительный русский		1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5

Учебный план индивидуального обучения I-IX классы

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска осуществляется обучение обучающихся по индивидуальному плану обучения, согласно муниципальному заданию:

Уровень общего образования	Количество обучающихся	Класс	Программа обучения
Начальное	1	1	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 (СИПР)
	2	2-б 4-а	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1
	1	1-а	АООП для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
	2	3-в	ООП НОО
	1	3-а	АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
Основное	1	5-а	АООП ООО для обучающихся с РАС (вариант 8.1)
	2	7-а 8-в	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
	1	7-б	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 2 (СИПР)
	2	8-а 8-в	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1

	1	9-в	ООП ООО
Среднее	1	10-а	ООП СОО

Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) обучающегося представляются в образовательную организацию заявление об организации обучения на дому и заключение медицинской организации.

Взаимные права и обязанности при предоставлении обучающемуся мер социальной поддержки по обучению на дому в форме обеспечения учреждением, реализующим основные общеобразовательные программы воспитания и обучения, обучающегося на дому по адаптированным и основным общеобразовательным программам начального, основного общего образования определяются соответствующим договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося.

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в г. Сальске заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

Решение об организации обучения на дому оформляется распорядительным актом образовательной организации, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявителя и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с адаптированными и основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

Образовательная организация на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Образовательная организация имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся. Правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность.

Нормативные документы

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2017 № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2021 № АК- 491/07 «О проведении итоговой аттестации (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

В учебном плане АООП для обучающихся с ОВЗ сочетается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, а также внеурочная деятельность, представленная коррекционно-развивающими курсами.

Содержание общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (2, 4, 8 классы) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учётом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Содержание образования для обучающихся начального общего образования с ЗПР (вариант 7.2) реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно-деятельностного и дифференцированного подходов.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - вариант 1

Содержанием учебного плана для учеников 2-ого, 4-го и 8-го классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования, школа решает проблемы на уровне:

- *обучающегося* - адаптации в социуме, профориентации и повышения уровня готовности выпускника к самостоятельной жизни с учётом современных требований общества; овладения разнообразными видами, средствами и формами коммуникации, обеспечивающими успешность установления и реализации социокультурных связей и отношений обучающегося с окружающей средой;
- *педагога* – оптимизации и индивидуализации, дифференциации процесса обучения с учётом психофизических возможностей и индивидуальных особенностей обучающегося, использования различных форм организации образовательной деятельности, развития культуры образовательной среды, создания системы мониторинга и контроля качества образования;
- *родителя* – демократизации системы образования и деятельности организации, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширения возможностей для социального партнёрства, направленного на установление эффективного взаимодействия семьи и образовательной организации;
- *общества* – выполнения социального заказа относительно воспитания социально-адаптированных членов современного общества, имеющих навыки трудовой деятельности рабочих на российском рынке труда; формирования основ гражданской идентичности обучающихся как основного направления развития гражданского общества.

Учебный план для 2-ого и 4-го класса включает в себя следующие предметные области: язык и речевую практику, математику, естествознание, искусство, физическую культуру, технологию, имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Учебный план для 8-го класса включает в себя следующие предметные области: язык и речевую практику, математику, естествознание, человек и общество, физическую культуру, технологию, имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

Содержание общеобразовательных предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся, имеет практическую направленность, в нём учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: количество часов, отводимых на учебный предмет «Русский язык» из предметной области «Язык и речевая практика», увеличено на 1ч., количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика» из предметной области «Математика», увеличено на 1ч.

Часть учебных предметов («Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Профильный труд») в 8 классе отводится на индивидуальное изучение, а часть учебных предметов («Информатика», «Биология», «География», «Основы социальной жизни», «История Отечества», «Адаптивная физическая культура») изучаются в рамках групповых занятий с обучающимся, имеющим по рекомендации ТПМПк одинаковую обучения.

Предметная область «Язык и речевая практика» ориентирована на овладение обучающимися функциональной языковой грамотностью, социальную адаптацию в плане общего развития и формирования нравственных качеств и представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Чтение».

Учебный предмет «Математика» ориентирован на подготовку обучающихся к практической деятельности в повседневной жизни. Учебный предмет «Физическая культура» ориентирована на формирование физического, психического здоровья, выполнение спортивных нормативов, направлен на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение предмета «История отечества» строится на принципах социокультурного развития и способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств при изучении самых значительных исторических событий в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времён до новейшей истории, включая знания об истории и культуре родного края, а также формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» способствует

- формированию знаний, умений, навыков, соответствующих социальной адаптации выпускников школы;
- повышению уровня общего развития учащихся и их всесторонней подготовки к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- формирует у учеников жизненно важные знания и умения;
- способствуют реабилитации и их общему развитию, расширению кругозора, развитию элементарных творческих способностей;
- обеспечивает возможность систематизированно формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами «Мир природы и человека» в 4 классе и «Биология» и «География» в 8 классе помогают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями.

В предметной области «Искусство» изобразительное искусство и музыка занимают значительное место и становятся неотъемлемой частью эстетического воспитания детей с нарушением интеллекта. Возможности восприятия предмета у таких детей ограничены, но, тем не менее, они в состоянии овладеть предусмотренными данной программой навыками, понять и запомнить материал. Основная цель изучения предметов заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве.

Особое значение уделяется подготовке детей с ограниченными возможностями здоровья к трудовой деятельности. Предметы «Ручной труд» во 2 и 4 классе и «Профильный труд» в 8 классе воспитывает у обучающихся общую готовность к труду и включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков;
- способность к трудовым усилиям;
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования;
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости;
- умение соотносить свои желания и собственные возможности;
- умение действовать по инструкции;
- обучение культуре труда.

Целью занятий трудовой подготовки является включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд. Обучающиеся приобретают навыки приготовления простой пищи, уборки квартиры, тротуаров и газонов, осваивают работу с тканью, картоном, древесиной, учатся ухаживать за растениями.

Каждый образовательный предмет учебного плана имеет коррекционную направленность. На уроках педагоги школы учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка, задания направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку. Коррекционная работа на уроке включает в себя задания, направленные на развитие их познавательной деятельности, формирование и развитие у обучающихся навыков самообслуживания и социального ориентирования, на коррекцию памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Наряду с традиционными, общеобразовательными предметами, индивидуальный учебный план включает и специфические коррекционные занятия (принцип коррекции является ведущим в обучении) – развитие психомоторики и сенсорных процессов, логопедические занятия, дефектологические занятия и ритмику - специально направленные на индивидуальную коррекцию сенсорного, интеллектуального развития ребёнка. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с

учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план (недельный и годовой) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год на уровне начального общего образования**

Предметные области	Классы Учебные предметы	2 класс		4 класс	
		Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
		Обязательная часть			
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	3	102
	Чтение	4	136	4	136
	Речевая практика	2	68	2	68
Математика	Математика	4	136	4	136
Естествознание	Мир природы и человека	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34	1	34
Технология	Ручной труд	1	34	1	34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	102	3	102
Итого		20	680	20	680
Предметные области	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Язык и речевая практика	Русский язык	1	34	1	34
Математика	Математика	1	34	1	34
Технология	Ручной труд	1	34	1	34
Итого		3	102	3	102
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	782	23	782
Коррекционно-развивающая работа	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	68	2	68
	Логопедические занятия	3	102	3	102
	Ритмика	1	34	1	34
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	34	1	34
	Читательская грамотность	1	34	1	34

	Театральная карусель	1	34	1	34
	Орлята России	1	34	1	34
Итого		10	340	10	340
Всего при 5-ти дневной неделе		33	1122	33	1122

**Учебный план (недельный и годовой) для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования**

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	8 класс	
		<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	
		<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	136
Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
Естествознание	Биология	2	68
	География	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68
	История отечества	2	68
Технология	Профильный труд	7	272
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	102
Итого		29	986
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	34
Итого		1	34
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Коррекционно-развивающая работа	Дефектологические занятия	1	34
	Логопедические занятия	2	68
	Коррекционные занятия с психологом	2	68
	Ритмика	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	Россия – мои горизонты	1	34
	Основы финансовой грамотности	1	34
	ГТО	1	34
Итого		10	340

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2023-2024 учебный год

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.05.04.2021 г.);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 г. №115;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2015 г. № 734 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 13.12.2021 № 66300);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных допускаяются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Уставом МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.
- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы. Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ СОШ № 21 г. Сальска и реализуется в 5-9 классах.

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Учебный план программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и 111 Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарноэпидемиологическими требованиями (далее – Санитарно-эпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: количество часов, отводимых на учебный предмет «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литература», увеличено на 1ч., количество часов, отводимых на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» из предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», увеличено на 1ч.

В 8 классе время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов отдельных учебных предметов обязательной части: количество часов, отводимых на учебный предмет «Вероятность и статистика» из предметной области «Математика и информатика», увеличено на 1ч., количество часов, отводимых на изучение предмета «Технология» из предметной области «Технология», увеличено на 1ч.

По заявлению родителей обучающегося 8 класса часть учебных предметов из учебного плана отводится на индивидуальное обучение («Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «История», Информатика», «Обществознание»), часть на инклюзивное обучение в массовом классе («Иностранный язык (английский)», «Вероятность и статистика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»).

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7. Коррекционно-развивающая работа направлена на

обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку.

Формы промежуточной аттестации основного общего образования

В соответствии со ст. 58 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ), в целях обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 5-8-х классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за четверть и учебный год.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 5-8-х классов по АООП ООО для обучающихся с ЗПР проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска в период с 05.05.2024 по 24.05.2024 по всем предметам учебного плана в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя-предметника в форме итоговых контрольных работ:

- диктант с грамматическим заданием по русскому языку и (или) тестовая работа,
- контрольная работа по математике (алгебре, геометрии), физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английскому), родному языку (русскому), родной литературе (русской), литературе (возможно: тестовая контрольная работа),
- сдача нормативов по физической культуре и (или) тестирование (возможна защита реферата или проекта),
- творческие работы, защита проекта или тестовая работа по ИЗО, технологии, музыке.

***Учебный план (недельный и годовой) для обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год на уровне основного общего образования***

<i>Предметные области</i>	<i>Классы</i>	<i>7 класс</i>		<i>8 класс</i>		
		<i>Учебные предметы</i>		<i>Количество часов в неделю</i>		
	<i>Обязательная часть</i>				<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во часов в год</i>	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	3	102	
	Литература	2	68	2	68	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	
Математика и информатика	Алгебра	3	102	3	102	
	Геометрия	2	68	2	68	
	Вероятность и статистика	1	34	1	34	
	Информатика	1	34	1	34	
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	
	Обществознание	1	34	1	34	
	География	2	68	2	68	

Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68
	Химия	-	-	2	68
	Биология	1	34	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	-	-
Технология	Технология	2	68	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	34
Итого		30	1020	31	1054
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптированная физическая культура	1	34	-	-
Технология	Технология	-	-	1	34
Математика и информатика	Вероятность и статистика	-	-	1	34
Итого		2	68	2	68
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32	1088	33	1122
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Коррекционно-развивающая работа	Дефектологические занятия	2	68	2	68
	Логопедические занятия	2	68	2	68
	Психологические занятия	1	68	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34	1	34
	Россия – мои горизонты	1	34	1	34
	Основы финансовой грамотности	1	34	1	34
	Юный судья	1	34	1	34
	Занимательный английский	1	34	1	34
Итого		10	340	10	340
Всего при 5-ти дневной неделе		42	1428	43	1462

Учебный план по АООП НОО для обучающихся

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) на 2023-2024 учебный год

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований [ФГОС](#) НОО обучающихся с ОВЗ, ФАОП НОО для обучающихся с НОДА и выполняет гигиенические требования к

режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими [нормативами](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](#).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для обучающихся с НОДА, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей.

При реализации учебного плана в первом классе вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета "Русский язык" из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Это позволяет учитывать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование графо-моторных навыков затруднено или невозможно. Вводится дополнительный час в неделю на изучение предмета "Математика", что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы. Коррекционно-развивающая область реализуется через систему индивидуальных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) ([пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований](#)).

Продолжительность учебного года в подготовительных классах составляет 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-х классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 17.02.2024-25.02.2024..

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели соответствуют Гигиеническим [нормативам](#) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиям](#).

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Недельный и годовой учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Подготовительный класс	
		Обязательная часть	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	33
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	99
Итого		19	627
Предметные области	Учебные предметы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	33
Математика и информатика	Математика	1	33
Итого		2	66
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693
Внеурочная деятельность			
Коррекционно-развивающая работа	Дефектологические занятия	1	34
	Логопедические занятия	2	68
	Коррекционные занятия с психологом	2	68
	Ритмика	1	34
Другие направления внеурочной деятельности	Разговоры о важном	1	34
	Грамотейка	1	34
	Почемучки	1	34
	Хочу всё знать	1	34
Итого		10	340
Всего при 5-ти дневной неделе		31	1023

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)- вариант 2 (СИПР).**

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс. Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с УО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 дополнительном классе время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся по заявлению родителей использовано на введение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Изобразительная деятельность» по 1ому часу. На 7 году обучения время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающейся по заявлению родителей использовано на введение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Человек», «Домоводство» по 3 часа.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной

организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Недельный (годовой) учебный план СИПР обучающихся 1-го дополнительного класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 (99)
2. Математика	Математические представления	2 (66)
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 (66)
	Человек	2 (66)
	Окружающий социальный мир	1 (33)
4. Искусство	Музыка и движение	2 (66)
	Изобразительная деятельность	3 (99)
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 (66)
Итого		17 (561)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4 (132)
Речь и альтернативная коммуникация		1 (33)
Математические представления		1 (33)
Окружающий природный мир		1 (33)
Изобразительная деятельность		1 (33)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21 (693)
Внеурочная деятельность, в том числе		10 (330)
Коррекционные курсы:		6 (198)
1. Сенсорное развитие		2 (66)
2. Предметно-практические действия		1 (33)
3. Двигательное развитие		1 (33)
4. Альтернативная коммуникация		2 (66)

Внеурочная деятельность (по направлениям)	4 (132)
«Разговор о важном»	1 (33)
«Почемучки»	1 (33)
«Грамотейка»	1 (33)
«Юный шахматист»	1 (33)

Недельный и годовой учебный план СИПР обучающихся VII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3 (102)
2. Математика	Математические представления	2 (68)
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 (68)
	Человек	1 (34)
	Домоводство	5 (170)
	Окружающий социальный мир	2 (68)
4. Искусство	Музыка и движение	2 (68)
	Изобразительная деятельность	3 (102)
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 (68)
6. Технология	Профильный труд	2 (68)
Итого		24 (816)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6 (204)
Человек		3 (102)
Домоводство		3 (102)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30 (1020)
Внеурочная деятельность, в том числе		10 (340)
Коррекционные курсы:		4 (136)
1. Сенсорное развитие		1 (34)
2. Предметно-практические действия		1 (34)
3. Двигательное развитие		1 (34)
4. Альтернативная коммуникация		1 (34)
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6 (204)
«Разговор о важном»		1 (34)
«Россия – мои горизонты»		1 (34)
«Занимательный русский»		1 (34)
«Точка роста: биология, экология»		1 (34)
«Ступени успеха»		1 (34)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128164

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 18.10.2022 по 18.10.2023