

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
(протокол от 16 апреля 2024 г. № ____)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
_____ Т.И. Светличная
(Приказ № ____ от 17 апреля 2024 г.)

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
за 2023 год**

г. Сальск
2024 г.

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Светличная
Адрес организации	347630, г. Сальск, ул. Николая Островского, 6
Телефон, факс	8 (863) 72-5-60-91, 8 (863) 72-5-61-79
Адрес электронной почты	salsk_school21@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://salskschool21.rostovschool.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Новосальска города Сальска. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и в домах типовой застройки.

78 % учеников (518 чел.) проживают на территории, закреплённой за Школой.

22 % учеников (142 чел.) проживают на территории, не закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ІІ. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы без доверенности, на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися, распределяет обязанности между работниками;- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует контингент учащихся; - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПППК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и о рекомендации его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы; - контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж пед. работы	Квалификационная категория
Директор	Светличная Татьяна Ивановна	высшее, учитель русского языка и литературы	24 г.	высшая
Заместители директора по УВР	Хомутова Светлана Георгиевна	высшее, учитель русского	25 л.	высшая

		языка и литературы		
	Беркунова Наталья Николаевна	высшее, учитель музыки	20 л.	высшая
	Чабанова Екатерина Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	11 л.	высшая
	Грищенко Татьяна Анатольевна	высшее, учитель истории и обществознания	40 л.	высшая
Заместитель директора по ВР	Деркунская Ольга Владимировна	высшее, учитель изобразительного искусства	26 г.	высшая
Заместитель директора по АХР	Меркулова Наталья Владимировна	средне-специальное	-	-

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой входит родительская общественность;
- налажен сбор информации с использованием информационных технологий;
- внутришкольный контроль носит исследовательский, корректирующий и предупреждающий характер.

В первой половине истекшего 2023 года приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению обновлённых ФГОС НОО в 1-х классах, обновлённых ФГОС ООО в 5-х классах и реализация ФГОС НОО в 2-4 классах, ФГОС ООО в 6-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

В второй половине истекшего 2023 года приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению обновлённых ФГОС НОО в 1-4-х классах, обновлённых ФГОС ООО в 5-9-х классах, обновлённых ФГОС СОО в 10 классе и реализация ФГОС СОО в 11 классах.

Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Педагогическим и Методическим советами.

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя.

В Школе функционировали ШММО в январе-мае 2023 года:

Метапредметные методические объединения учителей -предметников	Методическая проблема
ШММО учителей гуманитарного цикла	«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в

	преподавании предметов гуманитарного цикла».
ШММО учителей естественно-математического цикла	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»
ШММО естественно-общественного цикла	«Создание образовательного пространства для развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС ».
ШММО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
ШММО учителей начальных классов	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
ШММО специалистов по коррекционной работе	«Создание условий для комплексной коррекции и психолого-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и ФГОС ОВЗ»

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности» - *в рамках единой методической темы на 2019-2024 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

В Школе функционировали ШММО в сентябре-декабре 2023 года:

Метапредметные методические объединения учителей -предметников	Методическая проблема
ШММО учителей гуманитарного цикла	«Развитие функциональной грамотности школьников и реализация обновлённых ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла».
ШММО учителей естественно-математического цикла	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики как важнейшее условие повышения качества образования»
ШММО естественно-общественного цикла	«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности в преподавании предметов естественно-общественного цикла».
ШММО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
ШММО учителей начальных классов	«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности».
ШММО специалистов по коррекционной работе	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся в условиях реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО, развитие функциональной грамотности школьников»

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов;
- ШМО классных руководителей 9-11 классов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, в том числе: основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, с расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

С 1-го сентября 2022-2023 учебного года в Школе реализовывались обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах.

С 1-го сентября 2023-2024 учебного года реализуются обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования в 1-4 классах, основного общего образования в 5-9 классах, среднего общего образования в 10-ом классе и федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в 11-х классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1–4 классах – 4 года.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5–9 классах – 5 лет.

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования в 10–11 классах – 2 года.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-10-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В течение 2023 года Школа работала в штатном режиме с соблюдением всех профилактических мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции. При организации очного (штатного) обучения школьников учителя по-прежнему используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформу «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «VIDEOUROKI.NET», «SKYSMART».

В соответствии с СанПиНом 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в сентябре 2023-2024 учебного года Школа:

- 1) Уведомила управление образования Сальского района и Отдел Роспотребнадзора в г. Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах Ростовской области о дате начала образовательного процесса;
- 2) Разработала графики дежурства работников школы для осуществления утреннего фильтра;
- 3) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 4) Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом требований СанПиН;
- 5) При приёме учеников, их родителей и работников школы используются бесконтактные термометры.

- 6) Во всех кабинетах по утверждённому директором расписанию включаются рециркуляторы (передвижные и настенные).
- 7) В каждом кабинете также имеются средства для антисептической обработки рук.
- 8) Все работники школы в течение 2023 года соблюдали требования СанПиН.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по Программе воспитания, которая носит комплексный характер, даёт возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживания связей между урочной и внеурочной сферами жизни школьника, одновременного использования возможностей воспитания и дополнительного образования, образования основного и дополнительного, имеет модульную структуру; охватывает виды, содержание и формы работы в 1 - 11 классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы и обеспечить преемственность в работе на разных возрастных этапах, избежав повторов и усилив именно то содержание, которое актуально для конкретной группы школьников, выделив те формы работы, которые в наибольшей степени отвечают особенностям определенного возраста.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

Сведения о численности обучающихся в дополнительном образовании

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся всего	Лица с ограниченными возможностями здоровья	Дети-инвалиды
Техническое	50	7	2
Естественнонаучное	118	4	2
Туристско-краеведческое			
Социально-гуманитарное	28		
Общеразвивающие программы:			
художественной направленности	56	2	
физкультурно-спортивной направленности	85		

Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года																
		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Техническое	50							3	43	4								
Естественнонаучное	118							14	4	47	17	6		2	21	7		
Социально-гуманитарное	28							1	6	2	3		8	3	5			
Общеразвивающие программы: художественной направленности	56							3	5	10	4	5	6	9	13		1	
физкультурно-спортивной направленности	85										14	16	12	5	15	7	9	7
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	337							3	23	63	71	41	24	22	33	33	17	7

Кружковая деятельность осуществлялась по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- естественно-научное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- музыкальное.

Вовлеченность обучающихся в системе дополнительного образования (школьные кружки, секции)

№	ФИО учителя	Название кружка	Направление деятельности
1	Боброва И.С.	"ОФП" (4 классы)	Спортивно-оздоровительное
2	Москвитин Р.П.	"Лёгкая атлетика"(8-11 классы)	Спортивно-оздоровительное
3	Беркунова Н.Н.	"Хор"	Художественно-эстетическое
4	Лукьянов Е.А.	"Решение задач по информатике"	Естественнонаучное
5	Артюшина Н.Н.	"ЮИД+"	Социально-педагогическое
6	Артюшина Н.Н.	"Азбука праздника "	Общекультурное (театральное)
7	Михайличенко А.А.	«ЮНАРМИЯ»	Социально-педагогическое
8	Крапчетова А.А.	"В мастерской учёного"	Естественнонаучное
9	Пожидаева О.Е.	"Творческая мастерская"	Техническое
10	Крапчетова А.А.	"Задачи на логику"	Естественнонаучное

Охват обучающихся в школьных кружках составляет - 337 человек (51,8 % от общего количества обучающихся школы)

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования (МБУ ДО ДПиШ ИМ. Н.И. Филоненко, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО СЮН).

Охват обучающихся в учреждениях дополнительного образования составляет -186 чел. (29% от общего количества обучающихся школы).

Вовлеченность обучающихся в системе дополнительного образования (учреждения дополнительного образования)

МБУ ДО	ФИО учителя	Название кружка	Направление деятельности
ДПиШ	Амплеева Т.В.	"Микс- декор"	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Амплеева Т.В.	"Микс- декор"	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Художественная вышивка" (3-4 классы)	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Мастерская чудес" (2 классы)	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Меркулова Л.Н.	"Мастерская чудес" (3 классы)	Художественно-эстетическое
ДПиШ	Таранник И.Г.	"Чудесная мастерская "	Художественное
ДПиШ	Таранник И.Г.	"Чудесная мастерская "	Художественное
ДПиШ	Таранник И.Г.	"Чудесная мастерская "	Художественное
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	Техническое
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	Техническое
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	Техническое
СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	Техническое

СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	Техническое
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (1 классы)	Естественнонаучное
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог" (3 классы)	Естественнонаучное
СЮН	Китькова Е.А.	"Юный эколог" (4 класс)	Естественнонаучное

Приоритетной **целью** кружковой деятельности является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Занятия во всех кружках обеспечивают результативные участие обучающихся в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня. Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности соответствуют содержанию, целям, и задачам ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Вовлеченность обучающихся во внеурочной деятельности по ФГОС (1 полугодие 2023 года)

№	Педагог	Название рабочей программы	Количество учеников / % охвата
<i>Спортивно-оздоровительное</i>			
	Боброва И.С.	"Юный судья"	
	Москвитин Р.П.	"Юный судья"	

	Проценко Т.Н.	"Физкульт-Ура!"	370 чел. 57,2%
	Тузова Г.П.	"Разговор о правильном питании"	
	Рябущенко О. С	"Разговор о правильном питании"	
	Кузьменко Е.А.	"Разговор о правильном питании"	
	Михайленко Е.И.	"Здоровое питание"	
	Лукьянов Е.А.	"Мы за ЗОЖ!"	
	Трофименко Т.А.	"Разговор о правильном питании"	
	Дорошенко М.Н.	"В здоровом теле-здоровый дух"	
	Каменщикова С.Г.	"Разговор о здоровом питании"	
	Амплеева Т.В.	"Альбом здоровья"	
	Бирюкова О.В.	"Альбом здоровья"	
	Хужахметова Н.А.	"Разговор о правильном питании"	
	Невакшонов А.С.	"Альбом здоровья"	
	Бирюкова О. М.	"Азбука питания"	
	Шатырева Е.А.	"Азбука здоровья"	
	Моисеенко В.А.	"Я выбираю- ЗОЖ"	
	Моисеенко С.В.	"Разговор о правильном питании"	
	Кузьменко Е.А.	"Альбом здоровья"	
	Артюшина Н.Н.	"Здоровейка"	
	Еремеева Ю.Ю.	"Культура здорового питания"	
<i>Духовно-нравственное</i>			
	Пинчук О.А.	«Радужная палитра»	383 чел. 59,2%
	Рябущенко О.С.	"Я гражданин"	
	Кузьменко Е.А.	"Я и общество"	
	Трофименко Т.А.	"Дончата"	
	Хужахметова Н.А.	"Доноведение"	
	Пожидаева О.Е.	"Взгляд на мир через искусство"	
	Каменщикова С.Г.	"В мире книг"	
	Бирюкова О.В.	"Доноведение"	
	Невакшонов А.С.	"Мой родной край"	
	Калинина Л.В.	"Доноведение"	
	Артюшина Н.Н.	"Новое поколение"	
	Шатырева Е.А.	"Я люблю свой край"	

	Шустова С.Л.	"Искусство народов мира"	
	Бирюкова О.М.	"Азбука нравственности"	
	Михайличенко А.А.	"Юнармия"	
<i>Социальное</i>			
	Пожидаева О.Е.	«Пластилиновый мир»	361 чел. 55,8%
	Белобородова Т.А.	"Тропинка к своему Я"	
	Сухарева Ю.В.	«Тайна слов»	
	Аганина Е.И.	«Здоровое питание»	
	Кузьменко Е.А.	«Я и общество»	
	Калинина Л.В.	«Не отнимай у себя завтра»	
	Васичкина Е.П.	«Культура России»	
	Орлова Т.В.	«Химия вокруг нас»	
	Артюшина Н.Н.	«Познай себя»	
	Тузова Г.П.	«В здоровом теле-здоровый дух»	
	Рябущенко О.С.	«Мои права и обязанности»	
<i>Общеинтеллектуальное</i>			
	Рябущенко О. С.	«Белая ладья»	631 чел. 97,6%
	Тузова Г.П.	«В мире шахмат»	
	Кузьменко Е.А.	«Юный шахматист»	
	Михайленко Е.И.	«Живая математика»	
	Грищенко Т.А.	«Финансовая грамотность»	
	Михайличенко А.А.	«Воинская культура»	
	Еремеева Ю.Ю.	«Сложные случаи орфографии и пунктуации»	
	Хужахметова Н.А.	«В мире животных»	
	Белодедова А.В.	«За рамками учебника математики»	
	Невакшонов А.С.	«Школа почемучек»	
	Бирюкова О.М.	«Логика»	
	Шатырева Е.А.	«Занимательные уроки»	
	Каменщикова С.Г.	«Занимательные уроки»	
	Орлова Т.В.	«За страницами учебника химии»	
	Бирюкова О.В.	«Занимательные уроки»	
	Орлова Т.В.	«Биолог-исследователь»	
	Аганина Е.И.	«Занимательная грамматика»	

	Амплеева Т.В.	«Занимательные уроки»	
	Белоконева О.М.	«Избранные вопросы математики»	
	Чабанова Е.В.	«Сложности русского языка»	
	Моисеенко В.А.	«Избранные вопросы математики»	
	Сухарева Ю.В.	«Грамотейка»	
	Шустова С.Л.	«Плетение из бумажной лозы»	
	Пожидаева О.Е.	«Мир стилизованных фантазий»	
	Михайличенко А.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	
<i>Общекультурное</i>			
	Пожидаева О.Е.	«В мире абстракции»	191 чел. 29,5%
	Артюшина Н.Н.	«Театральная карусель»	
	Меркулова Л.Н.	« Моё рукотворчество»	

С 1 сентября 2023 года в систему внеурочной деятельности школы была внедрена единая модель профессиональной ориентации обучающихся, которая реализовывалась по направлениям: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профобразование и взаимодействие с родителями. Профориентационный минимум ввелся для обучающихся 6-11 классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Во исполнение приказов регионального уровня, в рамках пилотного этапа Профминимума в организацию внеурочной деятельности было предусмотрено три уровня (базовый, основной и продвинутый).

На начало 2023-2024 уч.года все образовательные организации Ростовской области и школа стартовали с основного уровня, который предусматривает реализацию профориентационной деятельности в школе (не менее 60 час.):

- урочная деятельность-9 час.;
- внеурочная деятельность-34 час.;
- практико-ориентированный модуль-12 час.;
- взаимодействие с родителями- 2 час.;
- дополнительное образование- 3 час.

Вовлеченность обучающихся во внеурочной деятельности по ФГОС (2 полугодие 2023 года)

1-4 классы		
Педагог	Название программы	Количество учеников / % охвата
<i>Спортивно-оздоровительная</i>		
Боброва И.С.	"Подвижные игры"	36

Ефимова Е.А.	"Подвижные игры"	
<i>Проектно- исследовательская деятельность</i>		
Рябущенко О.С.	"Орлята России"	96
Антонова Т.Г.	"Орлята России"	
Крапчетова А.А.	"Юный шахматист"	
<i>Коммуникативная деятельность</i>		
Крапчетова А.А.	"Финансовая грамотность"	132
Зорина Е.Н.	"Функциональная грамотность"	
Стржельская Ю.В.	"Читательская грамотность"	
Сухарева Ю.В.	"Грамотейка"	
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>		
Артюшина Н.Н.	"Театральная карусель"	84
<i>Информационная культура</i>		
Класные руководители 1-4классов	"Разговоры о важном"	(100%)
<i>Интеллектуальные марафоны</i>		
Рябущенко О.С.	"Экскурсия в мир профессии" (профминимум)	84
Каменщикова С.Г.	"Почемучки"	
Пелипенко Ю.О.	"Умники и умницы"	
Зорина Е.Н.	"Решение интеллектуальных задач"	
Амплеева Т.В.	"Почемучки"	
<i>"Учение с увлечением!"</i>		
Крапчетова А.А.	"Юный конструктор"	60
Калинина Л.В.	"Хочу всё знать"	

5-9 классы		
Педагог	Название программы	Количество учеников / % охвата
<i>По учебным предметам ООП</i>		
Моисеенко В.А.	"Введение: вероятность и статистика"	108

Лукьянов Е.А.	"Введение: вероятность и статистика"	
Проценко Т.Н.	"ГТО"	
Москвитин Р.П.	"Юный судья"	
Боброва И.С.	"Юный судья"	
<i>По формированию функциональной грамотности</i>		
Степанько И.А.	"Основы финансовой грамотности"	
Лукьянов Е.А.	"Решение задач по математике"	
Моисеенко В.А.	"Решение задач по математике"	
Стржельская Ю.В.	"Читательская грамотность"	
Китькова Е.А.	"Точка роста: биология, экология"	204
<i>По развитию личности, её способностей</i>		
Калинина Л.В.	"Тропинка в профессию"	
Артюшина Н.Н.	"Россия-мои горизонты" (профминимум)	
Гойшик С.В.	"Россия-мои горизонты" (профминимум)	180
<i>По реализации воспитательных мероприятий</i>		
Зорина Е.Н.	"Путь к наследию"	42
<i>По организации деятельности ученических сообществ</i>		
Артюшина Н.Н.	"Театральная карусель"	24
<i>По обеспечению учебной деятельности</i>		
Орлова Т.В.	Естественно-научная лаборатория	
Журавлева Е.И.	"Занимательный русский"	
Гурская Л.Н.	"Пользователь ПК"	
Омельченко О.Л.	"Практическая география"	60
<i>По организации педагогической поддержки обучающихся</i>		
Китькова Е.А.	"Точка роста: биология, экология"	
Калинина Л.В.	"Не отнимай у себя завтра"	
Калинина Л.В.	"Эрудит"	48
<i>По обеспечению благополучия детей</i>		
Классные руководители 5-9 классов	"Разговоры о важном"	180

10-11 классы		
Педагог	Название программы	Количество учеников / % охвата
<i>Инвариативный компонент</i>		
Классные руководители 10-11 классов	"Разговоры о важном"	120
Артюшина Н.Н.	"Билет в будущее" (профминимум)	
Степанько И.А.	"Финансовая грамотность"	
Михайличенко А.А.	"Начальная военная подготовка" (НВП)	
Моисеенко В.А.	Математика абитуриенту	
<i>Вариативный компонент</i>		
Яровая Н.Ю.	"Робототехника"	36
Китькова Е.А.	"Культура и традиции Дона"	
<i>Курсы по выбору учеников</i>		
Хомутова С.Г.	"Исключительный русский"	12

Урочная деятельность включала профориентационные пятиминутки в рамках учебных предметов образовательного цикла.

На выбор школы были определены учебные дисциплины, которые участвовали в реализации данного профминимума и просматривали значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Кроме этого в помощь педагогам были предоставлены материалы Конструктора будущего, размещенные на платформе Билет в будущее.

Внеурочная деятельность включала цикл занятий по программе «Россия – мои горизонты» согласно программе Билет в будущее. Все занятия (6-11 класс) проводились педагогами –навигаторами, прошедшими обучение, по примерной региональной программе Билет в будущее, еженедельно, по утвержденному расписанию. Согласно методическим рекомендациям по 1 час. в неделю в каждом классе.

Участие в данном проекте оказывает неоценимую помощь детям в выборе направлений предпрофильного обучения и программ углубленного изучения отдельных предметов; в выборе профиля дальнейшего обучения , профильных предметов для сдачи ЕГЭ.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности

№	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ

2.	Рабочие программы В/Д разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО; с учётом программ, включенных в её структуру	Да	Да	Да	В/Д
3.	Рабочие программы курсов В/Д содержат: - результаты освоения курса внеурочной деятельности; - содержание курса В/Д с указанием форм организации и видов деятельности; - тематическое планирование	Да	Да	Да	
4.	В/Д осуществлялась на основании утверждённого плана	Да	Да	Да	Проверка планов В/Д уровней образования
5.	В/Д организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ В/Д Посещение занятий В/Д Собеседование с педагогами
6.	Формы организации В/Д разнообразны, выбирались с учётом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов, рабочих программ по В/Д. Посещение занятий В/Д
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во В/Д	Соответствуют уровню образования			Анализ портфолио учеников, индивидуальных проектов; уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы В/Д реализованы в полном объёме	Да	Да	Да	Анализ журналов учёта выполнения программ В/Д. Собеседование с педагогами

9.	Удовлетворенность результатами В/Д учеников и родителей	96% детей и 94,4% родителей удовлетворены	94% детей и 93% родителей удовлетворены	96,4% детей и 96,4% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей и родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ внеурочной деятельности			Анализ материальной базы ОО; личных дел педагогов. Собеседование с педагогами

Дополнительно, в 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия были включены в расписание уроков и проводились по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являлись классные руководители. Объем курса составлял- 34 часа.

Во втором полугодии 2023 года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствовали материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствовали рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса в 2023 году не выявлены.

Деятельность, проводимая педагогическим коллективом школы в воспитательной работе является системной и целенаправленной:

- высокий % обучающихся школы охвачен кружковой и внеурочной деятельностью;
- кружковые занятия проводятся в системе;
- ребята, принимают активное участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, творческих проектах и выставках разных уровней;
- педагоги проводят работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ОО и СО реализованы на 100 %;
- вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась.

Профилактическая деятельность среди обучающихся по недопущению нарушений общественного порядка.

На особом контроле школы в 2023 году стояли вопросы профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга:

- разработана антибуллинговая комплексная программа «Каждый важен»;
- разработаны методические пособия для родителей и педагогов по защите от негативной информации в сети Интернет (алгоритм действий для педагогов, алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет);
- имеются в наличии информационно- методические материалы по профилактике буллинга для размещения в социальных сетях и чатах, информационных стендах.

Проводилась профилактическая работа с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли), в том числе кибербуллинга (классные часы, беседы, родительские собрания):

- ежемесячный инструктаж обучающихся 1-11 классов (под роспись несовершеннолетних) «Безопасность детей в сети Интернет». Беседа о правилах общения и культуры поведения в сети Интернет (профилактика кибербуллинга).
- инструктажи по технике безопасности среди обучающихся и родителей 1-11 классов «Профилактика жестокости среди несовершеннолетних в отношении сверстников» (профилактика буллинга);
- беседы среди обучающихся 1-11 классов по предупреждению жестокости среди несовершеннолетних в отношении сверстников, взрослых людей;
- тематические пятиминутки безопасности;
- беседы о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту). Велась профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних.
- размещены телефоны доверия в социальной сети и на странице сайта школы и на информационных стендах в классных кабинетах.

Оказывалась информационная поддержка детям и родителям по профилактике суицидальных рисков, повышению правовой культуры родителей и детей.

Велась профилактическая работа в рамках реализации программы родительского всеобуча.

Осуществлялся мониторинг информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, подвергшихся кибербуллингу: родительский контроль личных аккаунтов детей в сети Интернет; тестирование, анкетирование, исследование обучающихся школы в рамках антибуллинговой программы (тестирование на тему «Интернет и социальные сети в жизни школьника» (1-11 классы), исследование отвергнутых «Социометрия обучающихся 1-4 классов», анкетирование обучающихся 5-11 классов «Интернет и социальные сети в жизни школьника» (выявление зависимости и значимости Интернета и социальных сетей в жизни обучающихся), исследования на выявление факторов риска среди обучающихся 1-11 классов «Таблицы факторов кризисных состояний».

Информация о профилактической работе с несовершеннолетними,

склонными к правонарушениям различного рода, в том числе уходу из семьи и бродяжничеству.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, одним из направлений работы МБОУ СОШ № 21 г. Сальска являлась организация деятельности по недопущению фактов самовольных уходов из дома, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, поэтому при утверждении Программы воспитания, особое внимание было уделено модулю «Профилактика и безопасность» по профилактике безнадзорности, предупреждению правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

В вопросах профилактики самовольных уходов из семей, суицидов, фактов жестокого обращения, употребления ПАВ педагогический коллектив школы руководствовался нормативными документами, регламентирующими деятельность среди несовершеннолетних и их

семей; во исполнение которых разработаны Локальные акты, изданы приказы, утверждены общешкольные планы мероприятий на учебный год, разработаны и реализуются индивидуально-комплексные планы работы с обучающимися «группы риска» и их родителями.

Систематически осуществлялась информационно-разъяснительная работа по данному направлению работы, с привлечением всех служб профилактики школьного и муниципальных уровней.

На особом контроле администрации школы стоял вопрос мониторинга посещаемости образовательной организации (учебных и внеурочных занятий) несовершеннолетними. По каждому факту совершенного правонарушения с участием ребёнка, работники школы, совместно с сотрудниками полиции проводят оперативно-розыскные мероприятия, профилактико-разъяснительную деятельность среди родителей и обучающихся.

Организована работа служб профилактики:

- общешкольного Совета профилактики и Лиги отцов;
- школьной службы медиации;
- уполномоченного по правам ребенка;

На заседаниях общешкольного Совета профилактики и Лиги отцов рассматривались вопросы предупреждения суицидальных рисков, о недопущении употребления ПАВ среди несовершеннолетних, совершения деяний правонарушительного характера.

Проводились инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся, родителей) о недопущении самовольных уходов из семьи, профилактические беседы по профилактике бродяжничества (о недопущении самовольных уходов), правонарушений с записью в классных журналах на странице ОХЖ и 3 н/летних (ежемесячно).

В семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, в благополучных семьях, где проживали подростки, склонные к самовольным уходам и где были выявлены нарушения детско-родительских отношений, родителям и детям разъяснялись нормы уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений. Несовершеннолетние и члены их семей вовлекаются в организацию общешкольной досуговой деятельности.

Оказывалось содействие по трудоустройству подростков во внеурочное время. Велся мониторинг занятости подростков во внеурочное время, в системе дополнительного образования. Для организации досуга подростка в свободное от учебы время привлекались специалисты кружков, спортивных секций, что помогало раскрыть и развить способности детей, создать ситуацию успеха, развивать творческие способности и уверенность в себе, укрепить здоровье и решить проблему внеурочной занятости воспитанников.

Осуществлялось индивидуальное педагогическое сопровождение трудных подростков и семей.

Уполномоченным по правам ребёнка, социальным педагогом, классными руководителями проводились профилактические беседы на правовые темы.

Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)

С целью реализации системы позитивной профилактики злоупотребления психотропными веществами среди подростков, формирования здорового жизненного стиля подрастающего поколения, в МБОУ СОШ № 21г. Сальска важное место в организации учебно-воспитательного процесса занимал вопрос организации деятельности по антинаркотическому воспитанию н/летних, профилактике табакокурения, алкоголизма. Система мероприятий по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма организована через урочную и внеурочную деятельности среди обучающихся и их родителей.

Регулярно проводятся:

- обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся;

-профилактическая деятельность с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Реализуется план проведения педагогических лекториев для родителей, курс валеологических бесед с обучающимися, родителями, с привлечением специалистов (педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, медсестры).

Создана методическая копилка с разработками уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний по темам профилактики ПАВ среди н/летних.

Школа являлась активным участником мероприятий антинаркотической направленности.

Проводилась профилактическая работа среди обучающихся 2-11 классов по формированию здорового образа жизни, с привлечением студентов сальского медицинского техникума: беседы по классам о режиме дня, по питанию, о вреде пагубных привычек; о влиянии растений (дурман), грибов на организм человека.

В течение года для несовершеннолетних организуются встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, профилактические прививки; лектории по формированию ЗОЖ.

Проведено тестирование психофизического состояния обучающихся школы 1-11 классы.

Проведено социально педагогическое тестирование (СПТ) по раннему выявлению обучающихся, склонных к употреблению наркотических веществ. Анализ тестирования обучающихся помог педагогическому коллективу скоординировать деятельность в данном направлении.

Профилактическая деятельность охватывает все возрастные группы учащихся и осуществляется как во время уроков, так и во внеурочное время: организована работа по пропаганде здорового образа жизни через организацию кружковой деятельности (работа кружков по интересам, организацию добровольных молодёжных сообществ «ЮИД», «ДЮП», «ЮДП», организацию внеурочной деятельности по вопросам «Азбука здоровья», работу спортивных секций и др.)

Ежедневно членами педагогического коллектива осуществляется деятельность санитарного поста (утренний фильтр).

Система мониторинга по профилактике правонарушений несовершеннолетними, употребления ПАВ, разработанная педагогическим коллективом позволяет осуществлять жесткий контроль в вопросах организации работы по данному направлению деятельности среди всех участников образовательного процесса.

С целью повышения уровня психолого-педагогических компетенций родителей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактики насилия и профилактики жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, реализации родителями (законными представителями) обучающихся своих прав и обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, сохранению здоровья детей исходя из их законных интересов и потребностей, создания условий, в которых ребенок может в полной мере развиваться, в 2023 году организована деятельность по оказанию помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Педагогическое просвещение родителей МБОУ СОШ № 21 г. Сальска осуществлялось силами педагогического коллектива согласно утвержденному Календарному плану работы с родительской общественностью в 2023-2024 уч.году, в рамках которого разработаны тематика общешкольных родительских, классных тематических родительских собраний, родительского всеобуча.

Занятия с родителями осуществлялись в рамках ежемесячных родительских собраний. Классные руководители совместно с членами родительской общественности анализировали ситуации по воспитанию детей; старались оказать психолого- педагогическую поддержку нуждающимся в вопросах воспитательного и образовательного процессов.

В течение полугодия были проведены общешкольные родительские всеобучи для представителей родительской общественности 1-11 классов:

Класс	Тема	Дата проведения	Кол-во человек присутствовали	по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних	профилактические занятия по половому воспитанию	по профилактике насилия и жестокого обращения в семье	профилактические занятия по информационной безопасности	другая тематика
1-11	Установочное родительское собрание «Профилактика криминального поведения подростков, недопущение действий экстремистской направленности терроризма». Приглашен инспектор ОПДН ИУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району Синюк С.Н.	06.09.2023	50	+		+	+	+
1-11	Всероссийский семинар-совещание по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей» (дистанционный формат)	13.09.2023		+	+	+	+	+
1-11	Родительский всеобуч « Безопасные осенние каникулы» (Министерство общего и профессионального образования РО) (дистанционный формат)	26.10.2023		+		+	+	+

1-11	Общешкольное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 уч.год» Рассматривались вопросы Комплексной безопасности, снятия тревожности у родителей по безопасным условиям обучения, профилактики ДТП, с участием детей, профилактики правонарушений и преступлений и др. Приглашены инспектор ОМВД России по Сальскому району, Зубенко И.Ю., администрации школы, социальный педагог и др.специалисты	20.10.2023	24	+	+	+	+	+
9,11	«Организация подготовки и проведения ГИА», с приглашением Главного специалиста школ отдела образовательных учреждений УУправления образования Сальского района А.В.Голосной	24.11.2023; 30.11.2023	94	+		+	+	+

Информация о реализации Программы всеобуча для родителей (законных представителей), направленной на повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей, оптимизации детско-родительских отношений, профилактику суицидальных рисков, насилия и профилактику жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (1 полугодие 2023 года)

№ п/п	Форма работы	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)
1.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	27.01.2023	16	«Как относиться к детским влюбленностям»	Классный руководитель 6в класса
2.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	27.01.2023	23	«Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»	Классный руководитель 4в класса

3.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	27.01.2023	48	«Формирование гендерной компетенции у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»	Классные руководители 3а, 3б классов
4.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	30.01.2023	24	«Воспитание без насилия: методы и приёмы насильственной педагогики»	Классный руководитель 1б класса
5.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.02.2023	72	«Формирование половой идентичности у ребенка в семье»	Классные руководители 2а, 2б, 2в классов
6.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	16.02.2023	26	«Формирование гендерной компетенции у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»	Классный руководитель 3в класса
7.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	10.02.2023 17.02.2023 21.02.2023	76	«Киберзависимость, ее проявления»	Классные руководители 5б, 5в, 5а классов
8.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	21.02.2023	41	«Как относиться к детским влюбленностям»	Классные руководители 6а, 6б классов
9.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.02.2023 21.02.2023	66	«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности»	Классные руководители 7а, 7б, 7в классов
10.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.02.2023	60	«Возраст первой любви»	Классные руководители 8а, 8б, 8в классов
11.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.02.2023 21.02.2023	61	«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений»	Классные руководители 9а, 9б, 9в классов
12.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.02.2023	28	«Как понять взрослого ребенка»	Классные руководители 10а, 10б классов

13.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.02.2023	22	«Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников»	Классный руководитель 11 класса
14.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	03.03.2023 07.03.2023	39	«Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»	Классные руководители 4а, 4б классов
15.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	15.03.2023	39	«Принцип здорового питания»	Классные руководители 1а, 1в классов
16.	Родительское собрание (в рамках родительского собрания в классе)	17.03.2023	15	«Детская агрессия»	Классный руководитель 2а класса, педагог-психолог
17.	День большой профилактики	06.03.2023	20	«Дети вне политики. Профилактика правонарушений. Противодействие терроризму»	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, инспектор ОМВД России по Сальскому району Синюк С.Н.
18.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	24.03.2023	23	«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»	Классный руководитель 3б класса
19.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	13.04.2023	21	«Переход в среднее звено»	Классный руководитель 4в класса, педагог-психолог
20.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	07.04.2023 28.04.2023	59	«Правовое положение ребенка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков»	Классные руководители 8а, 8б, 8в классов
21.	Лекция-беседа	07.04.2023	120	Воспитание здорового образа жизни у подрастающего поколения (первые проблемы подросткового возраста).	Работник МБУЗ ЦРБ г. Сальска, Истомина Т.Н., 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в

22.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	28.04.2023	61	«Организация и проведение ОГЭ»; «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям»	Классные руководители 9а, 9б, 9в классов, администрация школы, педагог-психолог
23.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	28.04.2023	28	«Юношеская любовь: первые трудности»	Классные руководители 10а, 10б классов
24.	Областной родительский всеобуч	11.04.2023	38	«Проявление деструктивных проявлений в молодёжной среде»	Классные руководители 1а, 1в, 7в классов
25.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	24.04.2023 28.04.2023	45	«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»	Классные руководители 7б, 7в классов
26.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	28.04.2023	41	«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»	Классные руководители 6а, 6б классов
27.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	28.04.2023	75	«Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»	Классные руководители 5а, 5б, 5в классов
28.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	13.04.2023 28.04.2023	61	«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»	Классные руководители 4а, 4б, 4в классов
29.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	27.04.2023	26	«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»	Классный руководитель 3в класса

30.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	17.04.2023	72	«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»	Классные руководители 2а, 2б, 2в классов
31.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	21.04.2023	24	«Цифровое воспитание или киберзависимость ребенка в современном мире»	Классный руководитель 1б класса
32.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	23.05.2023	16	«Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»	Классный руководитель 6в класса
33.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	19.05.2023	25	«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»	Классный руководитель 3а класса
34.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	23.05.2023	39	«Цифровое воспитание или киберзависимость ребенка в современном мире»	Классные руководители 1а, 1в классов
35.	Общешкольное собрание	23.05.2023	150	«Безопасные каникулы-2023. Комплексная безопасность»	Классные руководители 1-11 классов, инспектор ОМВД России по Сальскому району Зубенко И.Ю., администрация школы
36.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	24.05.2023	14	«Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс»	Классный руководитель 11 класса

37.	Родительский всеобуч (в рамках родительского собрания в классе)	25.05.2023	21	«Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»	Классный руководитель 7а класса
38.	Областной родительский всеобуч МО и ПО РО	14.06.2023	192	«Лето без происшествий»	Классные руководители 2б, 5а, 6в, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 10 классов
39.	Размещение телефонов доверия, «горячей линии» для родителей в социальной сети и на странице сайта школы	январь-июнь 2023	658	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант

2 полугодие 2023 года

№ п/п	Форма работы	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)
1.	Установочное родительское собрание	06.09.2023	50	«Профилактика криминального поведения подростков, недопущение действий экстремистской направленности терроризма».	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов, с приглашением инспектора ОПДН ИУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району Синюк С.Н.
2.	Всероссийский семинар-совещание. (дистанционный формат)	13.09.2023	150	Семинар-совещание по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»	Классные руководители 1-11 классов

3.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	49	«Трудности адаптации первоклассников». Ознакомление родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации. Обсуждение способов поддержки ребенка в адаптационный период.	Классные руководители 1а, 1б классов
4.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	118	«Детская агрессия»: понятие, формы, причины, Даны разъяснения родителям о влиянии семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье)	Классные руководители 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классов
5.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	64	«Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». Беседа с родителями о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения; обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают.	Классные руководители 4а, 4б, 4в классов
6.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	44	«Трудности адаптации в среднем звене». Познакомили с психологическими особенностями детей этого возраста. Рассказали о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе.	Классные руководители 5а, 5б, 5в классов
7.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	81	«Интернет сообщества». Информировали родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно	Классные руководители 6а, 6б, 6в классов

				опасные игры, так называемые «группы смерти».	
8.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	25	«Трудное поведение подростков».	Классные руководители 7б, 7в классов
9.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	60	«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». Беседа с родителями о значении раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков.	Классные руководители 8а, 8б, 8в классов
10.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	22.09.2023	71	«Профорентация: выбор учебного пути». Как помочь школьникам при подготовке к итоговой аттестации. Беседа с родителями о выборе учебного пути подростком, у учетом его интересов, склонностей, способностей.	Классные руководители 9а, 9б, 9в классов
11.	Родительский всеобуч в рамках родительского собрания	22.09.2023	22	«Возрастные особенности юношества». Беседа с родителями о выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье.	Классный руководитель 10 класса
12.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	29.09.2023	26	«Готовимся к ЕГЭ». Познакомили родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Обсудили возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья.	Классные руководители 11а, 11б классов
13.	Областной родительский всеобуч (дистанционный формат)	26.10.2023	-	«Безопасные осенние каникулы» (Министерство общего и профессионального образования РО). Рассматривались вопросы комплексной безопасности.	Классные руководители 1-11 классов

14.	Общешкольное родительское собрание	20.10.2023	24	«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 уч.год» Рассматривались вопросы комплексной безопасности, снятия тревожности у родителей по безопасным условиям обучения, профилактики ДТП , с участием детей, профилактики правонарушений и преступлений и др. Приглашены инспектор ОМВД России по Сальскому району, Зубенко И.Ю., администрации школы, социальный педагог и др.специалисты.	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
15.	Общешкольное родительское собрание	24.11.2023, 30.11.2023	94	«Организация подготовки и проведения ГИА». Снятие тревожности у родителей.	Администрация, классные руководители 9, 11 классов, приглашение главного специалиста школ отдела образовательных учреждений управления образования Сальского района А.В.Голосной
16.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	59	«Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. Познакомили родителей с	Классные руководители 1а, 1б классов

				понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка.	
17.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	17.11.2023, 24.11.2023	114	«Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. Продолжение темы	Классные руководители 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в классов
18.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	76	«Конфликты с ребенком: как их избежать?». Способствовали формированию у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций. Старались помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.	Классные руководители 4а, 4б, 4в классов
19.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	58	«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	Классные руководители 5а, 5б, 5в классов
20.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	80	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка». Повышали информированность родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях.	Классные руководители 6а, 6б, 6в классов
21.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	60	«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».	Классные руководители 7б, 7в классов

22.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	60	«Подростковый возраст – возраст кризисов». Информировали родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями.	Классные руководители 8а, 8б, 8в классов
23.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023, 30.11.2023	72	«Если в семье конфликт». Информировали родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье; познакомили родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.); информировали родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.	Классные руководители 9а, 9б, 9в классов
24.	Родительский всеобуч в рамках родительского собрания	24.11.2023	22	«Безопасность детей в информационном пространстве» (антитеррор, буллинг, профилактика суицидальных кризисов).	Классный руководитель 10 класса
25.	Родительский всеобуч в рамках родительских собраний	24.11.2023	23	«Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». Информировали родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях.	Классные руководители 11а, 11б классов

26.	Областной родительский всеобуч (дистанционный формат)	27.12.2023	-	«Безопасные зимние каникулы» (Министерство общего и профессионального образования РО). Рассматривались вопросы Комплексной безопасности .	Классные руководители 1-11 классов
27.	Размещение телефонов доверия, «горячей линии» для родителей в социальной сети и на странице сайта школы	июль – декабрь 2023	650	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант

Информация о реализации плана мероприятий «Дорожная карта по профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин»

1. В 2023 году велась плановая работа по антитеррористической защищенности на основе разработанного «Паспорта безопасности»:
2. Деятельность по охране объекта и территории школы:
 - организована физическая охрана и контроль для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
 - обеспечен контрольно-пропускной режим, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, защита персонала и обучающихся от насильственных действий в школе и её территории;
 - обеспечены инженерно-техническая укрепленность (ограждение территории школы, металлические двери, решетки), инженерно-техническое оборудование (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация выведенная на пульт межведомственной охраны, осуществляется круглосуточное видео наблюдение с записью архива).
3. Организована деятельность по выполнению норм пожарной безопасности.
4. Соблюдены нормы охраны труда и техники безопасности.
5. Выполняются требования электробезопасности.
6. Организована деятельность по профилактике правонарушений (в том числе Правил дорожного движения).
7. Организована работа охраны и деятельность дежурных педагогов из числа администрации школы и дежурного классного руководителя с целью предупреждения проникновения в школу различных взрывных устройств, наркотических и психотропных веществ. Осуществляется визуальный контроль посетителей и контрольно-пропускной режим с документальным оформлением присутствующих в школе.
8. На начало 2023-2024 учебного года организовано обучение обучающихся и педагогов оказанию первой медицинской помощи.
23.09.2023 года на базе школы проведен Региональный чемпионат по оказанию первой помощи с участием инструкторов Регионального отделения Красный крест. (охват - 236 человек, среди обучающихся 7-11 классов.). Участие обучающихся школы в данном мероприятии оформлено документально (Информационные справки № 1, № 2 от 23.09.2023 г. за подписью директора школы Т.И.Светличной).
28.09.2023года члены педагогического коллектива приняли участие в он-лайн обучении на платформе учебного центра «Платформа» по Программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» (охват-49 человек)
[\(<https://edu.platform18ru/login/index.php>\)](https://edu.platform18ru/login/index.php)

Участие в обучении оформлено документально (Имеется в наличии список участников курса Программы повышения квалификации и информационные материалы педагогов по результатам прохождения итогового тестирования).

Комплексная безопасность школы достигается путем реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового характера.

Обеспечение антитеррористической защищенности образовательного учреждения

Сформированы нормативно-правовая база, структурированы организационно-плановые документы.

Проведены организационные мероприятия по антитеррористической защищенности (реализация комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются):

- усиление охраны школы;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию школы;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с компетентными инстанциями;
- обучение учащихся, педагогов и персонала школы рациональным действиям по антитеррористической защищенности:
- *регулярно проводятся тренировочные эвакуация среди сотрудников школы и обучающихся при угрозе террористического акта (охват 1-11 классы, 660 человек) (Итоги работы оформляются документально с записью в классных журналах (1-11классов) на странице «Охрана жизни и здоровья несовершеннолетних»)*
- *во исполнение протокола заседания Антитеррористической комиссии Сальского района, на начало года проведено установочное родительское собрание с участием инспектора ОПДН ИУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району С.Н.Синюк. На собрании освещались вопросы профилактики, криминального поведения подростков, недопущения действий экстремистской направленности и терроризма (охват-50 человек).*

Обеспечение охраны здания школы и территории, прилегающей к зданию школы

- Организованы физическая охрана объекта.
- Сформирована нормативно-правовая база.
- Разработаны и своевременно оформлены организационно-плановые документы по организации физической охраны.

Имеется в наличии Должностная инструкция заместителя руководителя образовательного учреждения по организации безопасности.

Разработаны план -охраны, план-схемы и других документы, необходимые для обеспечения физической охраны школы;

Школа оснащена инженерно-техническими средствами обеспечения безопасности. Организовано взаимодействие с правоохранительными органами и вспомогательными службами (компетентные инстанции). Осуществляется контроль за эффективностью организованной системы охраны школы. Организовано обучение сотрудников охраны школы рациональным действиям по обеспечению охраны объекта.

Обеспечение контрольно-пропускного режима

- Школа обеспечена инженерно-техническим оборудованием, позволяющим обеспечить безопасность образовательного учреждения (видео наблюдение).
- Ежедневно осуществляется Утренний фильтр (имеются в наличии и своевременно оформляются журналы учета посещаемости),
- Организовано дежурство по школе с привлечением педагогов и обучающихся 5-11 классов (Составлен и утвержден директором школы график дежурства по школе)

Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности в школе.

- Сформирована нормативно-правовая база (документы федерального уровня):
 - Разработаны организационно-плановые документы:
 - приказ директора школы о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность;
 - инструкция о мерах пожарной безопасности;
 - план действий администрации и персонала в случае пожара в школе;
 - инструкция дежурному администратору школы по пожарной безопасности;
 - памятка о мерах пожарной безопасности в помещениях школы:
- в классных кабинетах (1-11 классы) и на информационных стендах (1-2 этажи, в рекреациях школы) размещены памятки по ППБ.*
- Проводятся профилактические мероприятия.
- *Комплексный инструктаж по ТБ среди обучающихся 1-11 классов. Беседа по ППБ (под роспись обучающихся. Охват-660 чел.) Тема беседы оформлена документально записью в классных журналах (1-11 классов) на странице «Охрана жизни и здоровья несовершеннолетних» ;*
 - *Классные родительские собрания (1-11 классы), с рассмотрением вопроса по противопожарной безопасности (Протоколы родительских собраний) (Охват- 500 человек).*

На начало учебного года проведены основные профилактические меры и мероприятия:

- разработаны распорядительные документы;
- разработаны инструкции, план эвакуации, схемы;
- проведено обучение учащихся, педагогического состава и персонала школы действиям по предупреждению и тушению пожара:
 - *Плановая эвакуация среди обучающихся, педагогов, сотрудников школы по ППБ (1-11 классы. Охват-660 чел.). Итоги работы оформлены документально записью в классных журналах (1-11 классов) на странице «Охрана жизни и здоровья несовершеннолетних» ;*
- здание оснащено средствами пожаротушения, системой пожарной сигнализации;
- осуществляется взаимодействие с компетентными инстанциями;
- разработаны правила действий педагогического состава и учащихся по обеспечению пожарной ситуации:
- проведены оперативные заседания педагогического коллектива по отработке последовательности действий при пожаре, порядка эвакуации учащихся из школы; мер пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; мер безопасности в очаге возгорания.

В течение сентября школа активно сотрудничала со специалистами ВДПО г. Сальска, привлекая к работе по профилактике пожаров специалистов ВДПО г. Сальска, отдела надзорной деятельности по Сальскому району Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Ростовской области, 7 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области.

15.09.2023 года- члены детского объединения ДЮП приняли активное участие в зональном этапе областных соревнований по пожарно-прикладным видам (г. Волгодонск) при поддержке специалистов 95 ПСЧ и ВДПО г. Сальска (Охват-10 человек);

18.09.2023 года на торжественной линейке состоялась встреча с представителями 95 ПСЧ 7 ПСО ФПС ГПС ГО МЧС России начальником Потаповым А.И. и инструктором по противопожарной профилактике ВДПО г. Сальска РО Калашиник Л.Б. Проведена профилактическая беседа по ППБ. Итоги встречи размещены на аккаунте школы в ВК (охват-660 человек, 1-11 классы)

Организована деятельность детского общественного объединения ДЮП из числа обучающихся 8-11 классов (охват-10 человек). рук. Михайличенко А.А.).

Организация в школе мероприятий по гражданской обороне

На начало уч.года в школе оформлены нормативно-правовые документы.

Имеются в наличии организационно-плановые документы (план действий МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (с приложениями);

Проведены организационные мероприятия направленные на:

- повышение устойчивости функционирования школы в военное время;

обучение по гражданской обороне сотрудников и учащихся.

Организовано поддержание в постоянной готовности системы оповещения, созданы необходимые условия работникам и учащимся для выполнения ими обязанностей по ГО.

Осуществляется взаимодействие с компетентными инстанциями.

Профилактика правонарушений в школе

- Оформлены нормативно-правовые документы регионального и местного уровней.
- Организовано социально-педагогическое сопровождение учеников «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.
- Ведется мониторинг занятости подростков во внеурочной и в дополнительной деятельности.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- посещены семьи обучающихся (1-11 классов). Проведены комплексные инструктажи по ТБ среди членов семей, беседы по предупреждению правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому.

- проведены внеплановые мероприятия по профилактике травматизма, сезонной смертности и гибели несовершеннолетних от внешних причин.

Обеспечены защита прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Осуществляется мониторинг семей (выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; обеспечение принципов толерантности – гармонии между различными конфессиями, политическими группами, уважении к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов.

Проведены организационные мероприятия в школе:

1. Оказание социально-психологической и педагогической поддержки несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получении ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Организация в школе общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, привлечение к участию в них несовершеннолетних.
5. Разработаны программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
6. Организовано конструктивное взаимодействие социальных групп, имеющих различные ценностные, религиозные и политические ориентиры. Формирование установок толерантного сознания и поведения, навыков межкультурного взаимодействия.

Взаимодействие с компетентными инстанциями.

В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- органы управления социальной защиты;
- органы опеки и попечительства;
- органы по делам молодежи;
- органы управления здравоохранения;
- органы службы занятости;
- органы внутренних дел.

Профилактическая работа с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям различного рода, в т. ч. уходу из семьи и бродяжничеству, в МБОУ СОШ № 21 г.Сальска осуществляется в соответствии с нормативными документами различных уровней.

На начало учебного года в микрорайоне школы проведен социально-педагогический мониторинг, материалы которого использованы для уточнения банка данных об асоциальных семьях, появившихся в микрорайоне школы за отчетный период.

Ежегодно в целях корректировки воспитательных задач в каждом классном коллективе, на начало учебного года обновляются данные социального паспорта класса (охват-29 классных коллективов) ;

-вносятся необходимые изменения в банки данных и в планирование работы, связанные со снятием и постановкой на внутришкольный учет семей и учащихся;

- педагогическим коллективом школы совместно с родительской общественностью проводится работа по учету семей, в которых родители вынуждены оставлять детей без постоянного родительского контроля в связи с выездом на работу в другие регионы страны.

-работа по предупреждению осуществляется планоно и в системе среди обучающихся и родителей

Планы мероприятий МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по комплексной безопасности реализуются планомерно и в системе.

Мероприятия выполняются с учетом сроков исполнения.

Деятельность педагогического коллектива и сотрудников школы по направлениям комплексной безопасности является системной.

По итогам деятельности педагогов и сотрудников школы, своевременно оформляется документация; результаты участия несовершеннолетних освещаются в СМИ, социальных сетях и на аккаунтах школы.

Работа МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по развитию одарённости школьников (олимпиады, конкурсы, ДАНЮИ и др.)

Педагоги школы работали над развитием одарённости школьников. Результатом данной работы стало активное участие школьников в олимпиадном движении, в конкурсах, челленджах, спортивных мероприятиях и т.п.

Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2023 года

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 учеников 9-11 классов. Из них: 9 стали призёрами, что составило 64% от общего числа. Наиболее результативное участие в РЭ ВсОШ у ученицы 9-а класса Чабанная Ксения, которая стала призёром трёх олимпиад: по экологии, русскому языку и литературе.

ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Бардакова Вероника	10-б	Экология	призёр	Нестерова И.А.
Чабанная Ксения	9-а	Экология	призёр	Нестерова И.А.
Китьков Даниил	9-а	Экология	призёр	Нестерова И.А.
Скорик Иван	11	ФК Юн	призёр	Москвитин Р.П.
Кошельник Александр	11	ФК Юн	призёр	Москвитин Р.П.
Ручкина Варвара	10-а	ФК дев	призёр	Боброва И.С.
Чабанная Ксения	9-а	Русский язык	призёр	Романенко О.А.
Чабанная Ксения	9-а	Литература	призёр	Романенко О.А.
Пищенко Дарина	10-а	Литература	призёр	Чабанова Е.В.
Бардакова Вероника	10-б	География	-	Омельченко О.Л.
Бардакова Вероника	10-б	Русский язык	-	Хомутова С.Г.
Малиновская Ангелина	11	Химия	-	Орлова Т.В.
Репкин Артём	9-а	Химия	-	Орлова Т.В.
Шустова Дарья	10-а	ФК дев	-	Боброва И.С.

Муниципальный этап ВсОШ в ноябре-декабре 2023 года

На муниципальный этап ВсОШ были приглашены 74 ученика.

Их 18 предметов ученики школы приняли участие в 17 олимпиадах (не принимали участие в олимпиаде по информатике).

Всего по плану было запланировано 158 человеко-участий, по факту – 134.

28 учеников (в 2021-2022 учебном году 31 ученик) принесли 9 победных и 34 призовых места (в 2021-2022 учебном году 10 победных и 34 призовых места):

№ п/п	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя	
1.	Английский язык	Рубцова Дарья	8	призёр	Кагальницкая Е.Ю.	
2.	География	Юрченко Дарина	8	призёр	Омельченко О.Л.	
3.	География	Бардакова Вероника	10	победитель	Омельченко О.Л.	
4.	Физическая культура	Беляева Ирина	8	призёр	Проценко Т.Н.	
5.		Федотова Софья	8	призёр	Боброва И.С.	
6.		Семибратова Дарья	8	призёр	Проценко Т.Н.	
7.		Шурховецкая Марина	7	призёр	Боброва И.С.	
8.		Осипов Игорь	8	победитель	Москвитин Р.П.	
9.		Бурачков Артем	8	призёр	Москвитин Р.П.	
10.		Ручкина Варвара	10	призёр	Боброва И.С.	
11.		Шустова Дарья	10	призёр	Боброва И.С.	
12.		Кошельник Александр	11	призёр	Москвитин Р.П.	
13.		Скорик Иван	11	призёр	Москвитин Р.П.	
14.		Глушко Кирилл	10	призёр	Москвитин Р.П.	
15.		Омельянович Егор	10	призёр	Москвитин Р.П.	
16.		Герасименко Даниил	10	призёр	Москвитин Р.П.	
17.		Китьков Данил	9	призёр	Москвитин Р.П.	
18.		Русский язык	Чабанная Ксения	9	победитель	Романенко О.А.
19.		Обществознание	Беляева Ирина	8	победитель	Грищенко Т.А.
20.		Биология	Мищенко Дмитрий	10	призёр	Нестерова И.А.
21.	Репкин Артем		9	призёр	Нестерова И.А.	
22.	Осипов Игорь		8	призёр	Нестерова И.А.	
23.	Рубцова Дарья		8	призёр	Нестерова И.А.	
24.	Федотова Софья		8	призёр	Нестерова И.А.	
25.	Пономарь Юстина		7	призёр	Нестерова И.А.	
26.	Экология	Куринова Анастасия	11	призёр	Нестерова И.А.	
27.		Бардакова Вероника	10	призёр	Нестерова И.А.	
28.		Нестерова Анастасия	10	призёр	Нестерова И.А.	

29.		Пищенко Дарина	10	призёр	Нестерова И.А.
30.		Чабанная Ксения	9	призёр	Нестерова И.А.
31.		Китьков Данил	9	призёр	Нестерова И.А.
32.	Химия	Малиновская Ангелина	11	победитель	Орлова Т.В.
33.	Литература	Пищенко Дарина	10	призёр	Чабанова Е.В.
34.		Бардакова Вероника	10	призёр	Хомутова С.Г.
35.		Чабанная Ксения	9	призёр	Романенко О.А.
36.		Голубцова Анна	9	призёр	Романенко О.А.
37.		Рубцова Дарья	8	победитель	Хомутова С.Г.
38.		Шурховецкая Марина	7	призёр	Еремеева Ю.Ю.
39.	МХК	Костенко Мария	7	победитель	Беркунова Н.Н.
40.		Моисеенко Ольга	7	призёр	Беркунова Н.Н.
41.	Физика	Бардакова Вероника	10	победитель	Задворных Н.М.
42.		Костенко Мария	7	призёр	Задворных Н.М.
43.	Технология. Культура дома	Рубцова Дарья	8	победитель	Булгакова Т.И.

Наиболее результативными среди обучающихся школы стали 10 учеников, у которых от 2-х до 4-х мест:

№ п/п	ФИО ученика	Класс	Предмет	Общее кол-во
1.	Бардакова Вероника	10	География. Экология. Физика. Литература	4
2.	Рубцова Дарья	8	Литература. Биология. Технология. Английский язык.	4
3.	Чабанная Ксения	9	Русский язык. Литература. Экология	3
4.	Шурховецкая Марина	7	Литература. Физкультура	2
5.	Пищенко Дарина	10	Экология. Литература	2
6.	Беляева Ирина	8	Обществознание. Физкультура культура	2
7.	Федотова Софья	8	Биология. Физическая культура	2
8.	Китьков Данил	9	Экология. Физическая культура	2
9.	Осипов Игорь	8	Биология. Физическая культура	2
10.	Костенко Мария	7	МХК. Физика	2

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили следующие учителя:

- Нестерова И.А. (12 призеров),
- Москвитин Р.П. (1 победителя и 7 призеров);
- Боброва И.С. (4 призера),
- Романенко О.А. (1 победителя и 2 призера).

Учителя: Омельченко О.Л., Беркунова Н.Н., Задворных Н.М., Хомутова С.Г. - подготовили по 1 победителю и 1 призеру.

Учителя: Булгакова Т.И., Орлова Т.В., Грищенко Т.А. – подготовили по 1 победителю, Проценко Т.Н. - 2 призёра, Кагальницкая Е.Ю., Еремеева Ю.Ю., Чабанова Е.В. - по 1 призёру.

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Общее кол-во
1.	Нестерова И.А.	Биология	-	6	12
		Экология	-	6	
2.	Москвитин Р.П.	Физкультура	1	7	8
3.	Боброва И.С.	Физкультура	-	4	4
4.	Проценко Т.Н.	Физкультура	-	2	2
5.	Романенко О.А.	Русский язык	1	-	3
		Литература	-	2	
6.	Омельченко О.Л.	География	1	1	2
7.	Хомутова С.Г.	Литература	1	1	2
8.	Беркунова Н.Н.	МХК	1	1	2
9.	Задворных Н.М.	Физика	1	1	2
10.	Грищенко Т.А.	Обществознание	1	-	1
11.	Орлова Т.В.	Химия	1	-	1
12.	Булгакова Т.И.	Технология. Культура дома	1	-	1
13.	Кагальницкая Е.Ю.	Английский язык	-	1	1
14.	Еремеева Ю.Ю.	Литература	-	1	1
15.	Чабанова Е.В.	Литература	-	1	1
Итого			9	34	43

**Результаты XV Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»
(муниципальный уровень)**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИО учеников	Результат
1.	Деркунская О.В.	ИЗО	Кобелев Дмитрий (10-а)	1 место
2.		ИЗО	Моисеенко Ольга (7-в)	2 место

**Результаты XV Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»
(региональный уровень)**

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	ФИО учеников	Результат
1.	Деркунская О.В.	ИЗО	Голубцова Анна (9-а)	2 место

Научное общество учащихся «Шаг в будущее»

На протяжении многих лет школьники объединены в научное общество «Шаг в будущее», где проходит подготовка обучающихся к школьным, муниципальным и региональным конкурсам, подготовка к ДАНЮИ.

**Муниципальный этап XXX научно-практической конференции Сальского филиала
Донской академии наук юных исследователей – 2023 г.**

ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Секция	Результат
Орлова Татьяна Владимировна	Малиновская Ангелина	11	Биология и экология. /Валеология (ЗОЖ). Физиология человека	Диплом 1 степени
	Малиновская Ангелина	11		участник
	Малиновский Максим	6		Грамота, призёр
	Моисеенко Диана	6	Биология и экология/Ботаника и экология растений. Зоология	Диплом победителя
	Огурцова София	6	Биология и экология/Ботаника и экология растений. Зоология	Грамота, призёр
	Вегнер Полина	6	Биология и экология/Экологический мониторинг природных ресурсов	Грамота, призёр
	Гогенко Кирилл	6	Прикладная химия	Диплом победителя
	Свиридова Дарья	6		Грамота, призёр
Нестерова Ирина Александровна	Чабанная Ксения	9	Биология и экология/Ботаника и экология растений. Зоология	Диплом 1 степени
	Князева Снежана	11	Биология и экология/Экологический мониторинг природных ресурсов	Диплом 1 степени
	Китьков Даниил	9		Диплом 2 степени
Артюшина Наталья Николаевна	Куринова Анастасия	11	Историческое краеведение. Краеведческая исследовательская работа	Диплом 3 степени
	Шурховецкая Марина	7	История	Диплом победителя

Результаты ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова (региональный уровень)

ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Секция	Результат
Нестерова Ирина Александровна	Китьков Даниил	9	Секция «Экология»	Диплом победителя
Нестерова Ирина Александровна и Орлова Татьяна Владимировна	Чабанная Ксения	9	Секция «Экология», подсекция «Ботаника»	2 место
Артюшина Наталья Николаевна	Куринова Анастасия	11	Секция «История»	2 место
	Шурховецкая Марина	7	Секция «Туризм и сервис»	Диплом победителя

Научно-исследовательская работа школьников под руководством учителей даёт возможность развивать познавательную активность, творческие способности у учащихся, помогает формировать интерес к научному познанию, развивает мышление.

**Результаты городского слета – конкурса юных техников и рационализаторов
«Юные конструкторы Дона — третьему тысячелетию»**

В слете-конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций г. Сальска и организации дополнительного образования Сальского района.

На слете было представлено 43 проекта по 5 секциям: рационализация, компьютерные технологии, юные техники, технология художественной обработки материалов, радиоэлектроника.

ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Секция	Результат
Орлова Т.В. и Задворных Н.М.	Скорик Иван	11	Юные техники	Диплом, 1 место
	Кошельник Александр	11	Юные техники	2 место
Булгакова Т.И.	Рубцова Дарья	8	Технология художественной обработки материала	1 место
Сизоненко М.Н.	Белоус Ангелина	7	Технология художественной обработки материала	3 место
Орлова Т.В.,	Замореев Леонид	11	Компьютерные технологии	1 место
	Зорин Евгений	11	Компьютерные технологии	2 место

Результативность участия школьников в международных, всероссийских областных, муниципальных конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\дата
Анофриева Кристина (7б класс)	Артюшина Н.Н.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Победитель (27.03.2023)
Церовина М. (9а класс)	Романенко О.А.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Призёр (3 место) (07.02.2023.)
Чабанная К. (9а класс) Моисеенко О. Чабанная Д. (7в класс)	Романенко О.А Чабанова Е.В.	Всероссийская многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Всероссийский	Участие в заключительном этапе (г. Новочеркасск) 11.03.2023
Митясов Ю. (10а класс)	Кагальницкая Е.Ю.	Олимпиада Южного федерального университета по английскому языку «SFEDU – English»	Региональный	участие 21.01.2023
Малиновская А. (11 класс)	Орлова Т.В.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Федеральный	призер ФЭ
Малиновская А. (11 класс)	Орлова Т.В.	VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ»	Международный	участие
Ансамбль «Экспромт»	Беркунова Н.Н.	Акция «Своих не бросаем»	Всероссийский	участие
Мартыненко А. (6б класс) Матыченко В, Горбачев Т. (5а класс)	Журавлева Е.И.	Литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2023»	Областной	участие февраль
Плужникова С. (6б класс) Мусаев К. (6в класс)	Журавлева Е.И.	Литературно-творческий конкурс «Книга – мост в будущее»	Областной	участие февраль

Агоштон С. 7б класс	Еремеева Ю.Ю.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2022-2023г.	Муниципальный	участие
---------------------	---------------	--	---------------	---------

Учителя не только участвуют в конкурсах с учащимися, но и выступают экспертами в составе жюри. Членами жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в школьном этапе выступили Чабанова Е.Ю., Хомутова С.Г., Светличная Т.И., Грищенко Т.А., Бирюкова О.М., Пелипенко Ю.Ю., Еремеева Ю.Ю. и Беркунова Н.Н.

Романенко О.А. - член жюри в муниципальном этапе конкурса сочинений «Без срока давности».

В составе жюри муниципального этапа ДАНЮИ секции «Лингвистика» участвовали Хомутова С.Г.(председатель), Чабанова Е.В., секции «Литературоведение» - Романенко О.А.(председатель); секции «Историческое краеведение. Краеведческая исследовательская работа» - Грищенко Т.А. (председатель); секции «Биология и экология/Экологический мониторинг природных ресурсов» - Нестерова И.А.; секции « Прикладная химия» - Орлова Т.В.

Моисеенко С.В. – член жюри VI Областных Сальских краеведческих чтений, посвященных 80-летию Освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков. «1943.Дон. Освобождение».

Учителя истории: Грищенко Т.А., Моисеенко С.В., Гойшик С.В. в феврале 2023г.– организовали и провели тестирование по избирательному праву с обучающимися 9-11 классов по теме: «Курсы молодого избирателя».

В феврале 2023 г. – организовали и провели музейные онлайн уроки мужества на базе музея «Самбекские высоты» по теме: «Красное знамя над Южной Столицей» и онлайн урок мужества «Коренной перелом»; онлайн-занятие в 9-11 классах из цикла «Знать, чтобы помнить», подготовленного в рамках проекта «Без срока давности».

Учителя начальных классов организовали участие детей в различных конкурсах

ФИ ученика, класс	Учитель	Название мероприятия	Уровень	Награда\дата
Омельченко Антон.	Пелипенко Ю.О.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Новогодний и Рождественский сувенир»	муниципальный	Грамота
Исаева Зуейха	Амплеева Т.В.	Районная выставка технического творчества, в номинации «Коллективное творчество»	районный	Грамота, победитель, 09.02.2023
Голубцова Ольга	Амплеева Т.В.	Районная выставка технического творчества, в номинации «Коллективное творчество»	районный	Грамота, победитель, 09.02.2023
Омельянович Александр	Амплеева Т.В.	Районная выставка технического творчества, в номинации «Коллективное творчество»	районный	Грамота, победитель, 09.02.2023
Кателова Виктория	Амплеева Т.В.	Районная выставка технического творчества, в номинации «Коллективное творчество»	районный	Грамота, победитель, 09.02.2023
Ширяева Ева	Амплеева Т.В.	Районная выставка технического творчества, в номинации «Прикладное искусство»	районный	Грамота, победитель, 09.02.2023
Балаева Камила	Амплеева Т.В.	Районная выставка технического творчества, в номинации «Прикладное искусство»	районный	Грамота, победитель, 09.02.2023
Мумриева Юлиана	Бирюкова О.М.	Благотворительная акция «Ушастое счастье»	региональный	Благодарственное

				письмо
Мазниченко Валерия	Бирюкова О.М.	Благотворительная акция «Ушастое счастье»	региональный	Благодарственное письмо
Шавлинская Златослава	Бирюкова О.М.	Благотворительная акция «Ушастое счастье»	региональный	Благодарственное письмо
Шурховецкая Мария	Бирюкова О.М.	Благотворительная акция «Ушастое счастье»	региональный	Благодарственное письмо
Петченко Софья	Бирюкова О.М.	Благотворительная акция «Ушастое счастье»	региональный	Благодарственное письмо
Петченко Софья	Бирюкова О.М.	Конкурс «Созвездие талантов» номинация «Художественное чтение»	муниципальный	Призер
Петченко Софья	Бирюкова О.М.	Конкурс «Созвездие талантов» номинация «Декоративно-прикладное творчество. Семейное творчество»	муниципальный	Победитель
Базылик Ульяна	Тузова ГП	Выставка технического творчества	муниципальный	Призер
Демура Ксения	Хужахметова Н.А.	Выставка технического творчества	муниципальный	Победитель

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады («Кенгуру», «Синий бегемот», «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;
- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в январе-мае 2023 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ документа
3 четверть 2022-2023 уч.год						
1.	Городская игра – викторина по правилам дорожного движения	Муниципальный	2 место		Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 13 от 13.01.2023

	«Знать и соблюдать!»					
2.	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях Ростовской области в 2022-2023 учебном году	Муниципальный	1 место	Рябущенко О.С. Артюшина Н.Н.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 8 от 12.01.2023
3.	Городская игра-викторина по правилам дорожного движения «Знать и соблюдать!» в номинации «Творческий конкурс»	Муниципальный	1 место 3 место	Артюшина Н.Н.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Победитель Призер Призер	Абакумова Е.В.	Копий И./6В Пономарева А./6В Молнар Я./6В	Пр. УО № 29 от 19.01.2023
5.	Региональный отборочный этап Южно – Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Муниципальный	3 место 2 место	Деркунская О.В.	Моисеенко О./7В Кобелев Д./10А	Пр. УО № 53 от 27.01.2023
6.	Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских инициатив в образовательных организациях Ростовской области в 2022/2023 учебном году.	Муниципальный	1 место	Рябущенко О.С. Артюшина Н.Н.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 8 от 12.01.2023
7.	Городская игра – викторина по правилам дорожного движения «Знать и соблюдать!»	Муниципальный	2 место	-	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО № 13 от 13.01.2023
8.	Районная выставка технического творчества среди младших школьников и воспитанников детских садов Сальского района	Муниципальный	Победитель	Абакумова Е.В. Сизоненко М.Н. Амплеева Т.В.	Балаева К./4В Ширяева Е./4В Запорожец А./7А Исаева З./4В, Голубцова О./4В	Пр. УО № 77 от 09.02.2023

				Шустова С.Л. Семейное творчество	Гаврилова А./4А, Кателова В./4В, Омельянович А./4В Семья Серовых Семья Демура	
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2023»	Региональный	Победитель	Нестерова И.А.	Китьков Д./9А	Письмо ГАУ РО ИРО
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3 место	Романенко О.А.	Церовина М./9А	Пр. Уо № 91 от 14.02.2023
11.	Городской слет – конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона — третьему тысячелетию	Муниципальный	1 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место	Орлова Т.В., Задворных Н.М. Булгакова Т.И. Сизоненко М.Н. Орлова Т.В.	Скорик И./11А Кошельник А./11А Рубцова Д./8А Белоус А./7А Замореев Л./11А Зорин Е./11А	Пр УО № 82 от 13.02.2023
12.	Городской конкурса творческих работ «Защитники Отечества»	Муниципальный	3 место 1 место 2 место	Деркунская О.В. Михайленко Е.И.	Иванисов Д./5В, Синёва А./6В Рубцова Д./8А Пономарь Ю./7Б	Пр. МБУ ДО СЮН № 156 от 21.02.2023
13.	Районная тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра», посвященная годовщине освобождения г. Сальска и Сальского района и Дню защитников Отечества	Муниципальный	Победитель Призер	Тузова Г.П. Абакумова Е.В. Безмогорычный М.С.	Базылик У./2А Молнар Я./6В Коваленко А./5Б	Пр. МБУ ДО СЮТ Сальского р-на от 21.02.2023 № 21
14.	Международный конкурс «Конкурс чтецов»	Дистанционный	Победитель	Артюшина Н.Н.	Моисеенко А./7В	Диплом № ТК4817636 международного образовательного

						о портала «Солнечный свет»
			2 место	Артюшина Н.Н.	Тростянская Е./7Б	Диплом № ТК4817670 международного образовательного портала «Солнечный свет»
15.	Международный конкурс «Литературное творчество»	Дистанционный	Победитель	Артюшина Н.Н.	Шурховецкая М./7Б	Диплом № ТК4817655 международного образовательного портала «Солнечный свет»
16.	Муниципальный конкурс чтецов «Таланты Сальской степи»	Муниципальный	Победитель	Хомутова С.Г.	Рубцова Д./8А	Протокол РДК
17.	Муниципальный конкурс открыток «Букет самых нежных чувств»	Муниципальный	Победитель	Сизоненко М.Н.	Брусенский М./8В	Протокол Администрации Сальского района от 09.03.2023
18.	Конкурс художественно-графических работ среди детей и юношества Сальского района на тему: «Я рисую выборы!»	Муниципальный	2 место	Деркунская О.В.	Моисеенко О./7В	Протокол ТИК
19.	Районный конкурс «Созвездие талантов» среди обучающихся с ОВЗ	Муниципальный	Победитель Призер	Амплеева Т.В. Амплеева Т.В. Журавлева Е.И. Деркунская О.В. Бирюкова О.М. Бирюкова О.М.	Малиносский С./4А Малиносский С./4А Демченко Д./6А Пономаренко Н./7В Петченко С./1Б Петченко С/1Б	Пр УО № 153 от 13.03.2023

				Хомутова С.Г. Орлова Т.В.	Качанов В./7А Демченко Д./6А	
20.	Конкурс скворечников «День птиц»	Муниципальный	Победитель	Орлова Т.В.	Лужецкий Е./6А Толстиков С./6А Огурцова С./6А	Пр. МБУ «Парк культуры и отдыха» Сальского городского поселения № 115 от 31.03.2023
21.	Онлайн-марафон, приуроченный ко Дню родного языка	-	Сертификат	Хомутова С.Г. Еремеева Ю.Ю.	-	-
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	победитель	Артюшина Н.Н.	Анофриева К./7Б	Пр. УО № 190 от 27.03.2023
4 четверть 2022-2023 уч.год.						
1.	Муниципальная выставка-конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»	Муниципальный	3 место 2 место 1 место	Тузова Г.П. Михайленко Е.И Абакумова Е.В. Орлова Т.В.	Базылик У./2А Пономарь Ю./7Б Шавлинский Т./3В Степанько С, 6В Дробот Е./6В Скрябин Д./6А Степанько С./6В	Пр. СЮН № 180 от 30.03.2023
2.	Муниципальные соревнования по баскетболу 3x3 «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола – Оранжевый атом»	Муниципальный	2 место	Проценко Т.Н.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (3 чел.)	Пр. УО № 206 от 05.04.2023
3.	Районный конкурс, посвященный Году атамана Матвея Ивановича Платова «Легенда Дона – Матвей Платов»	Муниципальный	1 место	Деркунская О.В.	Бардакова В./10Б	Пр. ИМЦ Сальского района № 16 от 07.04.2023
4.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Победитель Призер	Тузова Г.П. Журавлева Е.И. Трофименко Т.А.	Коллектив Свиридова П./2А Серова С./6Б Садовая П./3Б	Пр. ДПиШ г. Сальска № 84 от 11.04.2023

5.	XXX районная научно-практическая конференция Сальского филиала Донской академии наук юных исследователей (далее ДАНЮИ)	Муниципальный	Победитель Призер 1 степень 2 степень 3 степень Участие	Орлова Т.В. Артюшина Н.Н. Орлова Т.В. Орлова Т.В. Нестерова И.А. Нестерова И.А. Артюшина Н.Н. Орлова Т.В.	Моисеенко Д./6А Гогенко К./6А Шурховецкая М./7Б Молиновский М./6А Огурцова С./6А Вегнер П./6А Свиридова Д./6А Малиновская А./11А Чабанная К./9А Князева С./11А Китьков Д./9А Куринова А./11А Малиновская А./11А	Пр. УО № 220 от 06.04.2023
6.	Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Победитель Призер	Кузьменко Е.А Абакумова Е.В. Деркунская О.В.	Тараник А./2В Ворожейкина В./6В Гончарова А./6В Чотанян К./8Б	Приказ МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска № 93 от 26.04.2023 г.
7.	Городской конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелю»	Муниципальный	1 место	Артюшина Н.Н.	Коновалова Д./6Б	Приказ МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска № 95 от 26.04.2023
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Муниципальный	2 место	Журавлева Е.И.	Егоров Я./6Б	Приказ УО № 325 от 11.05.2023
9.	Спартакиада школьников 2023	Муниципальный	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место	Проценко Т.Н. Москвитин Р.П. Боброва И.С. Москвитин Р.П. Москвитин Р.П. Москвитин Р.П. Москвитин Р.П. Москвитин Р.П.	Мини-футбол(юноши) Баскетбол (юноши) Баскетбол (девушки) Легкая атлетика Осипов И./8А Нерубальский Д./7А Беляева И./8В ГТО	Приказ УО от 18.05.2023 № 341

			1 место	Москвитин Р.П.	Арсенов Д./8А	
			2 место	Москвитин Р.П.	Чагин П./8А	
10.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы славим имя твое победитель»	Муниципальный	Победитель	Орлова Т.В.	Вегнер П./6А	Пр. ДПиШ №105 от 16.05.2023
11.	Муниципальный творческий конкурс «Символ победы!»	Муниципальный	1 место	Пелипенко Ю.О.	Сивцова В./1А	Пр. СЮН № 210 от 11.05.2023
			3 место	Рябущенко О.С.	Павлова В./2Б	
			2 место	Хужахметова Н.А.	Демура К./3В	
			2 место	Тузова Г.П.	Базылик У./2А	
12.	Районный конкурс открыток «Победный май»	Муниципальный	Призер	Орлова Т.В.	Моисеенко Д./6А	Пр. СЮТ № 46 от 27.04.2023
13.	Городской конкурс «Мой Пушкин»	Муниципальный	3 место	Хомутова С.Г.	Бардакова В./10Б	МБУ «ПКиО»

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в сентябре-декабре 2023 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ подтвержд. документа
1 четверть 2023-2024 уч.год						
1.	ИТ-ДИКТАНТ		Сертификат	Гурская Л.Н.	Худякова К./7А Моисеенко Д./7А Мозговая А./7А Малиновский М./7А Мазниченко К./7А Кудряшов М./7А Гладкий М./7А Свиридова Д./7А Кобзев С./7А Огурцова С./7А Крутников С./7Б	13.09.2023
2.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	1 место	Романенко О.А.	Голубцова А./10а	Пр. УО № 801 от 29.09.2023
3.	Соревнования по кроссу в рамках Спартакиады	Муниципальный	1 место	Боброва И.С., Проценко Т.Н.	Команда девушек	Пр. УО № 820 от 06.10.2023

	школьников		1 место 1 место 2 место 2 место 2 место	Москвитин Р.П. Москвитин Р.П. Москвитин Р.П. Боброва И.С., Проценко Т.Н. Боброва И.С., Проценко Т.Н.	Команда юношей Нерубальский Д./8А Егоров Я./7Б Беляева И./9В Матыченко В./6А	
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Муниципальный	1 место	Журавлева Е.И.	Егоров Я./7Б	Пр. УО № 822 от 09.10.2023
5.	Цифровой диктант	Онлайн	Сертификат	Гурская Л.Н. Гойшик С.В.	Мазниченко К./7А Кудряшов М./7А Вегнер П./7А Рыбина Я./7А Мозговая А./7А Гогенко К./7А Малиновский М./7А Огурцова С./7А	Оргкомитет Всероссийской акции «Цифровой диктант 2023»
6.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Онлайн	Сертификат	Белоконева О.М.	5В	№ 1375250 от 17.10.2023
7.	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Онлайн	Сертификат	Моисеенко В.А.	10А	№ 1387602 от 23.10.2023
8.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Онлайн	Сертификат	Моисеенко В.А.	5А	№ 1387588 от 23.10.2023
9.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Онлайн	Сертификат	Моисеенко В.А.	9А	№ 1387590 от 23.10.2023
10.	Онлайн-урок «Денежные реформы»	Онлайн	Сертификат	Моисеенко В.А.	11А	№ 1387589 от 23.10.2023
11.	Онлайн-урок «Акции. Что должен	Онлайн	Сертификат	Грищенко Т.А.	11А	№ 1385907 от

	знать начинающий инвестор»					23.10.2023
12.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Онлайн	Сертификат	Грищенко Т.А.	9В	№ 1385573 от 20.10.2023
13.	Онлайн-урок «Облигации. Что это такое и как на них заработать?»	Онлайн	Сертификат	Грищенко Т.А.	10А	№ 1385086 от 23.10.2023
14.	Онлайн-урок «Знай свои деньги»	Онлайн	Сертификат	Кагальницкая Е.Ю.	8В	№ 1302166 от 21.09.2023
15.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В.	8Б	№ 1389146 от 24.10.2023
16.	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	8А	№ 1389881 от 24.10.2023
17.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	6А	№ 1387087 от 23.10.2023
18.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	6Б	№ 1387088 от 23.10.2023
19.	Онлайн-урок «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	8В	№ 1387115 от 23.10.2023
20.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Онлайн	Сертификат	Нестерова И.А.	6А	№ 1390909 от 24.10.2023
21.	Онлайн-урок «Денежные реформы»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	6В	№ 1387121 от 23.10.2023
22.	Онлайн-урок «Зачем нужна страховка и от чего она защитит?»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	8В	№ 1394691 от 24.10.2023
23.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	6В	№ 1394742 от 25.10.2023

24.	Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Онлайн	Сертификат	Гойшик С.В	11А	№ 1394741 от 25.10.2023
25.	Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Онлайн	Сертификат	Белоконева О.М.		№ 1406938 от 27.10.2023
26.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Онлайн	Сертификат	Еремеева Ю.Ю.	5В	№ 1386475 от 23.10.2023
27.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Онлайн	Сертификат	Еремеева Ю.Ю.	-	№1386476 от 23.10.2023
28.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Онлайн	Сертификат	Моисеенко С.В.	11Б	№ 1392351 от 24.10.2023
29.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	Всероссийский	Сертификат	Белоконева О.М.		FCH1VJ2Q
30.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	Всероссийский	Сертификат	Гурская Л.Н.		11FSTSS8H
31.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	Всероссийский	Сертификат	Хужахметова Н.А.	4В	7DY498OC
32.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры»	Всероссийский	Сертификат	Еремеева Ю.Ю.	5В	KWAD3M2M
33.	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Твои соседи по планете»	Муниципальный	2 место 1 место	Орлова Т.В.	Вегнер П./7А Свиридова Д./7А	Пр. УО № 57 от 16.10.2023
34.	Муниципальный этап областного конкурса «ЕГЭ по вопросам педагогики и наставничества»	Муниципальный	3 место	Чабанова Е.В.	Ручкина В./11А	Пр. УО № 879 от 26.10.2023
35.	Региональный этап	Региональный	2 место	Журавлева Е.И.	Егоров Я./7Б	Письмо ГАУ РО

	Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ					ИРО №24-160/544 от 18.10.2023
2 четверть 2023-2024 уч.год						
1.	Муниципальный этап конкурса среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	Муниципальный	3 место	Орлова Т.В.	Гладкий М./7А	Пр. УО № 904 от 08.11.2023
2.	Муниципальная выставка – конкурс поделок из природного материала «Осенняя корзина с чудесами»	Муниципальный	3 место 2 место	Каменщикова С. Г. Амплеева Т. В. Орлова Т. В.	Моисеенко М./1А Коллектив 1Б Гогенко К./7А	Пр. МБУ ДО СЮН Сальского района от 08.11.2023 № 73
3.	Соревнования по баскетболу в рамках Спартакиады школьников	Муниципальный	3 место	Москвитин Р.П.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО Сальского района № 928 от 20.11.2023г.
4.	Районный конкурс декоративно прикладного творчества «Донские мотивы» среди работников образовательных организаций и организаций дополнительного образования г. Сальска и Сальского района	Муниципальный	Победитель	Абакумова Е.В.	-	Приказ МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска от 20.11.2023 г. № 198
5.	Соревнования по мини-футболу в рамках Спартакиады школьников	Муниципальный	1 место	Проценко Т.Н.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Приказ УО Сальского района № 841 от 13.10.2023г.

6.	Соревнованиях по гандболу в рамках Спартакиады школьников	Муниципальный	1 место	Москвитин Р.П.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Приказ управления образования Сальского района № 842 от 13.10.2023г.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	1 место	Артюшина Н.Н.	Тростянская Е./8Б	Приказ управления образования Сальского района № 927 от 20.11.2023г
8.	Семинар «Функциональная грамотность младших школьников: особенности методики формирования»	Региональный	Сертификат	Амплеева Т.В.	-	ГАУ ДПО РО ИРО 11.12.2023
9.	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	3 место 1 место	Артюшина Н.Н.	Малева К./8В Тростянская Е./8Б	
10.	Региональный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Региональный	Победитель	Орлова Т.В. Нестерова И.А.	Думанов А./5В Свиридова П./3А Агеева А./6Б Вегнер П./7А Гогенко К./7А Горбачев Т./6А Нестеров М./6А Свиридова Д./7А Бардакова В./11Б Горошенко Д./10А Нестерова А./11А Пищенко Д./11А	Письмо ГАУ ДПО РО ИРО
11.	Муниципальный конкурс медиаторства «Меняется мир,	Муниципальный	2 место	Сизоненко М.Н.	Папшой Р./8а	Приказ МБУ ДО ДПШ им.

					Гладкий М./7А Мазниченко К./7А Волик Н./8Б Шурховецкая М./8Б Голубцова А./10А Церовина М./10А Абрамова О./10А	
14.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Муниципальный	Победитель	Омельченко О.Л. Грищенко Т.А. Михайленко Е.И. Романенко О.А. Чабанова Е.В. Булгакова Т.И. Яровая Н.Ю. Боброва И.С.	Бардакова В./11А Шурховецкая М./8Б Церовина М./10А Свиридова Д./7А Рубцова Д./9А Шурховецкая М./8Б Рубцова Д./9А Бардакова В./11Б Вегнер П./7А Магомедгаджиев Р./11А Худякова К./7А Чабанная К./10А	Приказ УО 21.12.2023 г. № 1026
			Призер	Орлова Т.В. Нестерова И.А. Кагальницкая Е.Ю. Китькова В.А. Нестерова И.А. Орлова Т.В. Омельченко О.Л.	Моисеенко О./8В Митясов Ю./11Б Созаева Д./10А Пищенко Д./11А Репкин А./10А Рубцова Д./9А Чабанная К./10А Гладкий М./7А Мозговая А./7А Рыбина Я./7А Гладкий М./7А Гончарова А./7В Горошенко М./10А Кудряшов М./7А	

				<p>Моисеенко С.В.</p> <p>Грищенко Т.А. Гойшик С.В. Романенко О.А.</p> <p>Чабанова Е.В.</p> <p>Хомутова С.Г. Михайленко Е.И. Беркунова Н.Н.</p> <p>Михайличенко А.А. Моисеенко С.В.</p> <p>Грищенко Т.А. Гойшик С.В. Грищенко Т.А.</p> <p>Яровая Н.Ю. Москвитин Р.П.</p>	<p>Матусевич Д./8В Моисеенко О./8В Репкин А./10А Свиридова Д./7А Юрченко Д./9А Загуляева А./9А Кудряшов М./7А Семибратова Д./9В Шурховецкая М./8Б Голубцова А./10А Чабанная К.10А Маслова Я./11А Пищенко Д./11А Шурховецкая М./8Б Рубцова Д./9А Матусевич Д./8В Костенко М./8В Моисеенко О./8В Осипов И./9А</p> <p>Гогенко К./7А Последова В./9А Церовина М./10А Шурховецкая М./8Б Герасименко В./9В Маслова Я./11А Митясов Ю./11А Пушкарная А./10А Кудряшов М./7А Анофриева К./8Б Федотова С./9Б Шурховецкая М./8Б Герасименко Д./11Б Глушко К./11Б</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				Проценко Т.Н. Боброва И.С. Орлова Т.В. Нестерова И.А.	Омельянович Е./11Б Беляева И./9В Мозговая А./7А Рыбина Я./7А Семибратова Д./9В Егоров Я./7Б Куликов А./8А Мартыненко А./7Б Ручкина В./11А Чижевская К./10А Арсёнов Д./9А Бурачков А./9А Китьков Д./10А Осипов И./9А Репкин А./10А Вдовенко Л./8В Кудряшова А./11А Рубцова Д./9А Рыбина Я./7А Чабанная К./10А Бардакова В./11Б Беляева И./9В Китьков Д./10А Нестерова А./11А Пищенко Д./11А Рубцова Д./9А Ручкина В./11А	
15.	Региональная образовательная конкурсная программа в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по экологии, проходившей в рамках реализации интенсивной образовательной программы (профильной смены)	Региональный	Победитель	Нестерова И.А.	Бардакова В./11Б	ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Рег. Номер ИОПД 11/23-19 Номер 000062 Приказ 227-од/3

	«Экология в развитии природы и общества»					от 04.11.2023 г.
16.	Отборочный этап Межрегиональных предметных КФУ по профилю «Экология»	Региональный	призер	Нестерова И.А.	Бардакова В./11Б	
17.	Федеральный этап II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Федеральный	Призер	Орлова Т.В., Нестерова И.А.	Думанов А./5В	Приказ № 375-03-ОД от 22.12.2023

Выводы:

1. Ученики Школы активно участвовали в течение всего 2023 года во внеклассной работе.
2. Большинство школьников под руководством учителей и родителей стали победителями, призёрами, лауреатами различных конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, марафонов и флешмобов.

Деятельность Центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста» за 2023 год

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска работает Центр «Точка Роста» по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей. В настоящее время центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нём проводятся уроки химии, физики, биологии. Предметы естественнонаучного и технологической направленностей проводятся в соответствии с расписанием и календарно - тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным, поэтому двери открыты для всех классов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, цифровыми лабораториями. Эти ресурсы Центра служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

При использовании интернет площадки «Билет в будущее», в рамках ранней профориентационной работы на базе центра «Точка роста» проведены уроки по ранней профориентации.

Результаты деятельности центра «Точка роста»

Наименование мероприятия	Кол-во участников	Результативность участия	Класс	Предмет	Ф. И. О. Учителя
Всероссийская олимпиада «Созвездие» - 2023 в г. Москве	1	Победитель Диплом 1 степени	9	Биология	Нестерова И.А.

VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «максиум»	1	Сертификат участника заочного этапа	11	Химия	Орлова Т.В.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов для старшеклассников и студентов «Большие вызовы»	1	Участие в отборочном этапе (очная защита в апреле) Сертификат участника	11	Химия	Орлова Т.В.
Международный химический диктант	МД	Сертификат участника (89%)	11	Химия	Орлова Т.В.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	МД – 10 ч.	Участие	6а	Экология	Орлова Т.В.
Олимпиады «Инфоурок» весенний сезон 2023	13 участн.	8 победителей 2 призёра	6а	Биология (углубленный уровень)	Орлова Т.В.
Муниципальный конкурс «Победный май»	1	Призёр	6а	ВД	Орлова Т.В. Приказ УО № 46 от 27.04.2023
Муниципальный конкурс «Мы славим имя твое победитель»	3	Победитель	6а	ВД	Орлова Т.В. Приказ МБУ ДО ДПШ им. Филоненко №105 от 16.05.2023
Всероссийская конкурс-акция «Я-гражданин России»! (региональный этап)	РЭ - 1 ч.	2 место	11	Индивидуальный проект	Орлова Т.В. Приказ ГАУ РО ИРО от 30.05.2023 № 24-160/316
Муниципальный конкурс «Мой Пушкин»	МЭ – 16 ч.	7 победителей		ВД	Орлова Т.В. Приказ от 02.06.2023 года № 147 МБУ «парк культуры и отдыха» Сальского Городского Поселения

Муниципальный конкурс скворечников «День птиц», приуроченный к международному дню Земли	МЭ – 8 ч.	3 победителя		Биология ВД	Орлова Т.В. Приказ от 02.06.2023 года № 147 МБУ «Парк культуры и отдыха» Сальского городского поселения
Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	МЭ – 12 ч.	Победитель	ба	ВД	Орлова Т.В. Приказ №122/1 от 11.04.2023 МБУ «Парк культуры и отдыха» Сальского городского поселения
Муниципальный конкурс чтецов «Мой герой!»	МЭ – 3ч.	Победитель 2 участника	ба	ВД	Орлова Т.В. Приказ № 134 от 02.05.2023 МБУ «Парк культуры и отдыха» Сальского городского поселения
Всероссийского «дня эколят»	РЭ -12ч.	Сертификаты участникам Всероссийского «Дня эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2023 года	ба	Вд	Орлова Т.В. За подписью руководителя всероссийских природоохран- ных социально-образователь- ных проектов «Эколята– дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы» в. В. Зотов, г. Москва
Всероссийский день леса	РЭ- 20	Сертификаты за активное участие В областной экологической акции «День леса»	ба	ВД	Орлова Т.В. Приказ ГАУ РО ИРО от Приказ от 13.04.2023 № 110 г. Ростов-на-Дону Директор А.Б. Котова

Всероссийский день эколога	РЭ-2	Сертификаты за активное участие в областной экологической акции «День эколога»	ба	ВД	Орлова Т.В. Приказ ГАУ РО ИРО Г. Ростов-на-Дону Директор А.Б. Котова
Областной конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 4 – 8 классов образовательных учреждений ростовской области «малая академия юных исследователей»	Рэ- 3	Сертификаты участников	ба	Химия, биология, экология	Орлова Т.В. Приказ от 27.04.2023 № 122 министерства общего и профессионального образования РО ГАУ РО ИРО «Институт развития образования» г. Ростов-на-Дону
Региональный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»		Орлова Т.В. Благодарственное письмо за подготовку призёра регионального этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России»			Министерство общего и профессионального образования РО ГАУ РО ИРО «Институт развития образования» г. Ростов-на-Дону Приказ от 30.05.2023 № 138

Трансляция опыта учителей на семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.

Выступление на РМО учителей химии Сальского района на тему: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся на начальной ступени ООО, через проповедический курс «Естествознание. Физика. Химия» в 5-6 классах (инженерное, логическое мышление, ранняя профориентация).

Выступление на школьном семинаре «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через проповедический курс «Естествознание. Физика. Химия» в 5-6 классах с использованием оборудования Точка Роста».

Для обучающихся 8-11 классов состоялся «Химический вечер». Цель: формирование и развитие познавательного интереса учащихся к химии, расширение кругозора школьников, активизация мыслительной деятельности учащихся. Хический вечер начался с демонстрации эффектных опытов «Вулкан», «Фараонова гмея», «Дым без огня», «Хамелион» «Превращение воды с молоко и вино», «Несгораемый платок», «Искусственная кровь» и мн.др. Проводили опыты выпускники школы под руководством учителя химии Орловой Т.В. После проведения опытов из присутствующих зрителей были сформированы две команды количеством 6 человек каждая. Команды сразились в нескольких конкурсах. Конкурс «Сопоставь формулу и тривиальное название». Участникам необходимо было найти формулу вещества, тривиальное название которой произносил учитель. В конкурсе «Химическая викторина» участники поочередно вытягивали конфеты с

химическими вопросами. Весело и активно прошел конкурс «Собери формулу», где участникам необходимо было на скорость собрать формулу вещества. В конкурсе «Химическое лото» на карточках были написаны формулы химических веществ, а на картонных квадратах – названия этих веществ. Участникам группы раздают карточки, а один из них вытаскивает квадратики и называет вещества. Для зрителей также была проведена мини-викторина по химии.

Для обучающихся 11 класса прошла «Интеллектуальная викторина «Химия в разных науках»». Химия окружает человека повсюду. В современном мире без продуктов химического синтеза жизнь практически стала невозможной. На игровом поле представлены категории вопросов, каждый вопрос обладает определенной сложностью и соответствующим ему количеством баллов. Команды в порядке очереди отвечали на вопросы, на обсуждение которого отводилась 1 минута. В викторине были разделы: «Химия в истории», «Химия в биологии», «Химия в литературе», «Химия в географии», «Практическая химия».

Активное участие проявили дети в конкурсе экологических фотографий «Эко-мир» также проходил в течение всей предметной недели. Цель конкурса: повышение экологической культуры в обществе и формирование бережного отношения к природным ресурсам и живому миру путем привлечения внимания населения и органов государственных власти к проблемам окружающей среды, формирование эстетического восприятия окружающей среды. Лозунг конкурса: «Путешествуйте, наблюдайте, получайте вдохновение, грустите от исчезающего, открывайте новые места, фокусируйтесь на красоте животного и растительного мира России, показывайте разнообразие природы национальных парков. Сам по себе красивый кадр не имеет смысла, важно, когда в нем заложен посыл.» Самое большое количество фотографий предоставили ученики 6-в класса. На общешкольной линейке им была вручена грамота за звание «Самый активный класс в экологическом конкурсе Эко-мир».

В соответствии с календарно-тематическим планом по предмету физика за 2 полугодие проведены лабораторные работы и физический практикум. Для проведения экспериментов и опытов по физике применялись цифровые лаборатории «Точка роста». Это наборы с цифровыми датчиками, программным обеспечением и руководством по применению. Старшеклассники на занятиях отработывали навыки решения задач повышенного и высокого уровней сложности в рамках подготовки к ГИА. На занятиях по биологии обучающиеся знакомились с интересными фактами из области живой природы, учились решать задачи по разделам «Генетика» и «Селекция», готовились к ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Также для обучающихся школы был проведен мастер-класс на тему: «Применение современного лабораторного оборудования в проектно-исследовательской деятельности школьника».

На внеурочных занятиях под руководством учителя физики Задворных Н.М. учащиеся знакомились с видами энергии, ее альтернативными источниками, изучали законы динамики, работали над индивидуальными проектами по этому направлению.

Основной процедурой итоговой оценки достижения учащимися 10 -11 классов метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Проект выполнялся обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Следует отметить, что (в сравнении с прошлым учебным годом) увеличилось количество учащихся, выбравших темы в рамках предметов: физика, биология, химия. Темы проектов представлены в таблице:

№ п/п	Название проекта	Руководитель
1.	«Подушка для сна с лечебными травами»	Орлова Т.В.

2.	«Психосоматические заболевания»/«Вечный букет»	Чабанова Е.В.
3.	«Съедобные краски»	Орлова Т.В.
4.	«Комплекс базовых хирургических тренажёров для наложения швов»	Орлова Т.В.
5.	«Никотиновый врач»	Орлова Т.В.
6.	«Гидропоника как передовой метод выращивания растений»	Нестерова И.А.
7.	«Мастер-класс по художественной гимнастике для начинающих»	Орлова Т.В.
8.	«Возрождение культурного проекта»	Амплеева Т.В.
9.	«Приготовление глазированных сырков»	Орлова Т.В.
10.	«Экологические проблемы современности»	Орлова Т.В.
11.	«Мастер класс «Большой пузырь»	Орлова Т.В.
12.	«Создание собственной игры»	Орлова Т.В.
13.	«Дизайн цветника в школьном дворе»	Орлова Т.В.
14.	«Модель «Ракета-ночник»	Моисеенко С.В.
15.	«ТБО – одна из экологических проблем современности»	Орлова Т.В.
16.	«Создание авторского рецепта мороженого»	Орлова Т.В.
17.	"Тайны микроволновой печи"	Задворных Н.М.
18.	"Создание собственной компьютерной игры"	Задворных Н.М.
19.	"Беспилотный двигатель для компьютерной игры"	Задворных Н.М.
20.	Изготовление 3D макетов растительной, животной и грибной клеток	Орлова Т.В.
21.	Создание наглядного пособия для изучения разделов химии связанных с строением атомов периодической таблицы Д.И. Менделеева второго периода	Орлова Т.В.

Исходя из перечня показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,
- 2) занятия объединений дополнительного образования стимулируют мотивацию учащихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитию навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям, нацелены на развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности.

На официальном сайте школы размещена и актуализирована информация о работе центра Точка роста. Мероприятия центра Точка роста освещаются в официальных аккаунтах нашей образовательной организации в сети Вконтакте, в мессенджере Telegram.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год (по состоянию на 29.12.2019)	2020–2021 учебный год (по состоянию на 29.12.2020)	2021-2022 учебный год (по состоянию на 29.12.2021)	2022-2023 учебный год (по состоянию на 29.12.2022)	2023-2024 учебный год (по состоянию на 29.12.2023)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	610	638	644	660	660
	– начальная школа	275	287	293	275	269
	– основная школа	304	314	314	342	341
	– средняя школа	30	37	37	43	50
2	Выбыло в течение года	11	9	8	10	7
3	Прибыло в течение года	11	10	6	8	7
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	538	557	571	594	600
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	1	0
6	Количество учеников, условно переведённых	1 (смена формы обучения)	0	0	2	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	10 (3 уч.СИПР)	9 (2 уч.СИПР)	12 (2 уч.СИПР)	11 (2 уч.СИПР)	14 (2 уч.СИПР)
9	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	2	1	5	5
	– средней школе	1	2	2	2	0

Успеваемость по школе

кол-во	отличников	хорошистов	итого (отличников и хорошистов)	с одной «3»	с «2»
на 29.12.2019	39 (7,2%)	216 (40,1%)	255 (47,4%)	41 (7,6%)	0 (0 %)
на 29.12.2020	49 (8,8%)	215 (38,6%)	264 (47,4%)	30 (5,4%)	2 (0,4%)
на 29.12.2021	57 (10%)	251 (44%)	308 (53,9%)	12 (2,1%)	4 (0,7%)
на 29.12.2022	61 (10,3%)	235 (39,6%)	296 (49,8%)	19 (3,2%)	2 (0,3%)
на 29.12.2023	51 (8,3%)	228 (38,0%)	279 (46,5%)	22 (3,7%)	1 (0,2%)

Результаты педагогического анализа свидетельствуют об уменьшении отлично успевающих учеников и количества хорошистов, что в целом сказалось на качестве успеваемости учеников школы. Количество учеников, имеющих неудовлетворительные результаты за сравнимый период, уменьшился в 2 раза.

Профильное обучение

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года (январь-май 2023 года) в школе реализовывалось профильное обучение на уровне среднего общего образования – технологический и универсальный профиль в 11-а классе, естественнонаучный и универсальный профиль в 10-а классе, технологический – в 10-б классе.

Профильными предметами в соответствии с ФГОС СОО в универсальном профиле 10-а класса являются право и алгебра и начала математического анализа.

Профильными предметами в естественнонаучном профиле 10-а класса – биология, химия, алгебра и начала математического анализа.

Профильными предметами в технологическом профиле 10-б и 11-а классов – математика (профильная), физика и информатика.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе реализовывалось профильное обучение на уровне среднего общего образования:

- естественнонаучный и универсальный профиль в 10-а классе;
- естественнонаучный и универсальный профиль в 11-а классе,
- технологический – в 11-б классе.

Профильными предметами в естественнонаучном профиле 10-а класса – биология, химия.

Профильными предметами в универсальном профиле 10-а класса – обществознание и алгебра и начала математического анализа.

Профильными предметами в соответствии с ФГОС СОО в универсальном профиле 11-а класса являются право и алгебра и начала математического анализа.

Профильными предметами в технологическом профиле 11-б класса – математика (профильная), физика и информатика.

Изучение родного языка и родной литературы

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровне среднего общего образования в 11-х классах.

Обучение детей с ОВЗ

В Школе в 2023 году обучались дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

Програ мма обучени я / учебны й год	АООП для обучаю- щихся с тяжелы ми наруше- ниями	АООП для обучаю щихся с НОДА вариант 6.1	АООП для обучаю щихся с НОДА вариант 6.2	АООП НОО для обучаю- щихся с ЗПР, вариант 7.1	АООП НОО для обучаю- щихся с ЗПР, вариант 7.2	АООП НОО для обучаю- щихся с РАС, вариант 8.1	АООП ООО для обучаю- щихся с ЗПР	АООП для обучаю- щихся с умствен- ной отста- лостью интел- лектуаль- ными	АООП для обучающих- ся с умствен- ной отста- лостью интеллек- туальными наруше-	Основная образова- тельная программа начального / основного /среднего общего	Инди- виду- альное обуче- ние
--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	---	---

	речи, вариант 5.1							наруше- ниями, вариант 1	ниями, вариант 2 (СИПР)	образова- ния	
II п/г 2022- 2023 уч. года	4	0	0	6	2	1	8	3	2	2/3/0	10
I п/г 2023- 2024 уч. года	4	1	1	7	3	1	7	4	2	7/2/1	14

Вывод:

- 1) В МБОУ СОШ № 21. Г. Сальска созданы условия для реализации программ обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- 2) 14 учеников обучались индивидуально на дому.
- 3) Остальные ученики посещают школу и обучаются в массовых классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 31.05.2023 в 2022 – 2023 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	274/ 210 / 64	40	91	79	0	63 + 1 СИПР	62,4%	100%	0%
Основная школа	342 / 341/ 1	29	129	183	0	1 СИПР	46,3%	100%	0%
Средняя школа	40 / 40	3	28	9	0	0	77,5%	100%	0%
Итого (аттестованных)	656 / 591 / 65	72	248	271	0	65	54,1%	100%	0%
Итого	274/ 210 / 64	40	91	79	0	63 + 1 СИПР	62,4%	100%	0%

2) Качество работы по уровням на 29.12.2023 в 2023– 2024 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	269/210/59	28	101	81	0	58+1СИПР	61,4	100%	0%
Основная школа	341/340/1	17	105	214	4	1СИПР	35,9%	98,8%	1,2%
Средняя школа	50/50/0	6	22	22	0	0	56%	100%	0%
Итого (аттестованных)	600								
Итого	660/600	51	228	317	4	60	46,5%	99,3%	0,7%

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
По состоянию на 29.12.2018	54,4%	39,9%	47,4%	45,9%
По состоянию на 29.12.2019	63,7%	36,3%	50,0%	47,4%
По состоянию на 29.12.2020	60,2%	39,3%	45,9%	47,4%
По состоянию на 29.12.2021	64,7%	46,0%	56,8%	53,9%
По состоянию на 29.12.2022	60,5%	41,1%	67,4%	49,8 %
По состоянию на 29.12.2023	61,4%	35,9%	56%	46,5 %

4) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2023 года.

Кл.	На конец 2 четв.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
1а	29	29		1	2								
1б	30	30											
2а	22		22			4	9	1	9	2	0	100	59,1
2б	24		24		1	4	15	0	5	1	0	100	79,2
2в	18		18			3	6	2	9	3	0	100	50
3а	22		22		1	5	9	0	9	1	0	100	59,1
3б	23		23			2	14	1	7	0	0	100	69,6
3в	24		24		1	3	13	1	8	0	0	100	66,7
4а	25		25		1	0	8	0	17	0	0	100	32
4б	26		26			3	13	0	10	2	0	100	61,5
4в	26		26			4	15	1	7	1	0	100	73,1
	269	59	210	1	6	28	101	6	81	10	0	100%	61,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2023 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 9,8%. Это связано с низким качеством обученности учеников 2-в, 4-а классов.

5) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2022 года.

Кл.	На конец 2 ч.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5а	20		20		1	0	7	1	13	0	0	100	35
5б	19		19			2	11	1	6	1	0	100	68,4

5в	21		21			1	8	1	12	0	0	100	42,9
6а	26		26			0	8	0	18	4	0	100	30,8
6б	27		27			1	6	0	20	0	0	100	25,9
6в	26		26			1	7	0	18	0	0	100	30,8
7а	22		22		1	5	10	1	7	0	0	100	68,2
7б	22	1	21	1	1	1	11	0	9	0	0	100	57,1
7в	16		16			0	5	0	11	1	0	100	31,3
8а	23		23		1	0	1	0	18	0	4	82,5	4,3
8б	23		23			1	8	0	14	2	0	100	39,1
8в	24		24		2	3	7	0	14	2	0	100	41,7
9а	24		24			1	5	0	18	0	0	100	25
9б	23		23			1	5	0	17	1	0	100	26,1
9в	25		25		1	0	6	0	19	0	0	100	24
	341	1	340	1	7	17	105	4	214	11	4	98,8	35,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2023 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 20212 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 15,3%. Это связано с общим уменьшением количества учеников, успевающих на «4» и «5». Низкие образовательные результаты показали ученики 5аб, 5в, 6а, 6б, 6в, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б и 9в классов.

б) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-гох, 11-х классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2023 года.

Кл.	На конец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10а	24	0	24	0	0	4	8	0	12	0	0	100	50
11а	16	0	16	0	0	1	10	0	5	0	0	100	68,8
11б	10	0	10	0	0	1	4	0	5	1	0	100	50
	50	0	50	0	0	6	22	0	22	1	0	100	56

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2023 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 28%. Это связано с общим увеличением количества учеников, успевающих на «4» и «5», во всех классах на уровне среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА-11

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 29.08.2023 № 814 (с изменениями, далее – Порядок), письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303 о методических рекомендациях по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2023-2024 учебном году (далее – Методические рекомендации), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 20.10.2023 № 1014 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 06.12.2023» и приказа управления образования Сальского района от 09.11.2023 № 908 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Сальского района 06.12.2023», в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска» 06 декабря 2023 года проведено итоговое сочинение.

Работу выполняли 26 учеников 11-а и 11-б классов.

Получили **зачёт** – 26 чел. – 100%. Получили **незачёт** – 0 чел.-0%.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, подтверждающие тезис сочинения.

7) Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) ВПР-2023 (весна)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 11-ом классах.

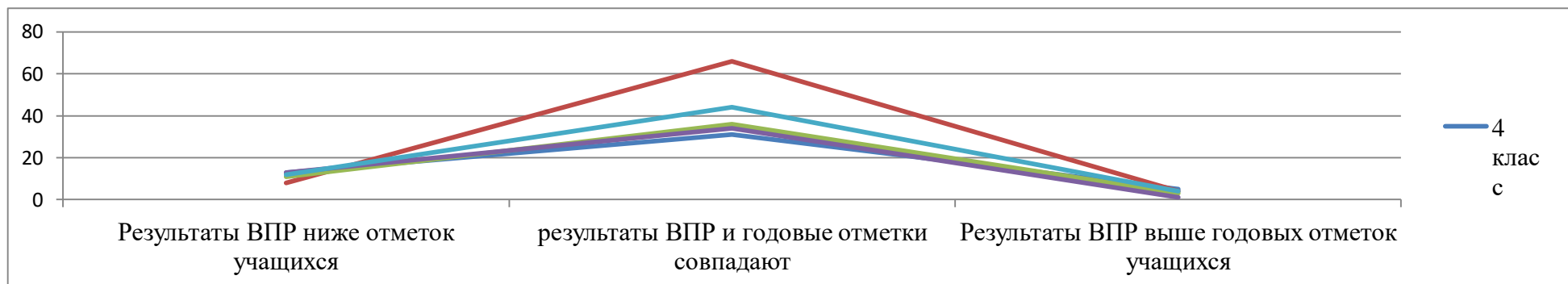
Результаты ВПР, проведённые весной 2023 года, представлены в таблице:

Класс	Предмет	Писало работу	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	ФИО учителей
4а	русский	15	0	8	6	1	53,3%	93,3%	Бирюкова О.В.
4б	русский	20	4	12	4	0	80,0%	100,0%	Каменщикова С.Г.
4в	русский	14	3	5	5	1	57,1%	92,9%	Амплеева Т.В.
4а	окр.мир	16	4	9	3	0	81,3%	100,0%	Бирюкова О.В.
4б	окр.мир	17	9	8	0	0	100,0%	100,0%	Каменщикова С.Г.
4в	окр.мир	20	4	14	2	0	90,0%	100,0%	Амплеева Т.В.
4а	математ.	16	4	10	2	0	87,5%	100,0%	Бирюкова О.В.

4б	математ.	21	5	14	2	0	90,5%	100,0%	Каменщикова С.Г.
4в	математ.	18	4	10	4	0	77,8%	100,0%	Амплеева Т.В.
5а	русский	25	4	15	6	0	76,0%	100,0%	Журавлева Е.И.
5б	русский	27	1	10	14	2	40,7%	92,6%	Еремеева Ю.Ю.
5в	русский	26	1	12	12	1	50,0%	96,2%	Еремеева Ю.Ю.
5а	математ.	26	5	9	10	2	53,8%	92,3%	Михайленко Е.И.
5б	математ.	27	0	8	16	3	29,6%	88,9%	Моисеенко В.А.
5в	математ.	25	0	11	12	2	44,0%	92,0%	Моисеенко В.А.
5а	история	23	4	14	5	0	78,3%	100,0%	Гойшик С.В.
5б	история	26	2	10	14	0	46,2%	100,0%	Гойшик С.В.
5в	история	25	2	15	8	0	68,0%	100,0%	Гойшик С.В.
5а	биология	25	3	20	2	0	52,0%	104,0%	Нестерова И.А.
5б	биология	27	0	13	13	1	59,3%	96,3%	Нестерова И.А.
5в	биология	26	2	14	10	0	61,5%	100,0%	Нестерова И.А.
6а	русский	18	5	7	4	2	66,7%	88,9%	Романенко О.А.
6б	русский	18	3	12	3	0	83,3%	100,0%	Журавлева Е.И.
6в	русский	14	0	7	6	1	50,0%	92,9%	Журавлева Е.И.
6а	математ.	18	5	9	3	1	77,8%	94,4%	Михайленко Е.И.
6б	математ.	18	2	8	5	3	55,6%	83,3%	Михайленко Е.И.
6в	математ.	14	0	7	5	2	50,0%	85,7%	Моисеенко В.А.
6а	1 предмет-общество	21	11	7	3	0	85,7%	100,0%	Моисеенко С.В.
6б	1 предмет-история	18	6	8	4	0	77,8%	100,0%	Моисеенко С.В.
6в	1 предмет-история	14	1	10	3	0	78,6%	100,0%	Моисеенко С.В.
6а	2 предмет-география	20	8	9	2	1	85,0%	95,0%	Омельченко О.Л.
6б	2 предмет-биология	18	5	8	5	0	72,2%	100,0%	Нестерова И.А.
6в	2 предмет-биология	14	0	11	3	0	78,6%	100,0%	Нестерова И.А.
7а	русский	12	0	2	8	2	16,7%	83,3%	Безмогорычный М.С.
7б	русский	19	0	5	13	1	26,3%	94,7%	Еремеева Ю.Ю.
7в	русский	17	3	7	4	3	58,8%	82,4%	Чабанова Е.В.

7а	математ.	16	0	3	11	2	18,8%	87,5%	Моисеенко В.А.
7б	математ.	21	3	7	10	1	47,6%	95,2%	Михайленко Е.И.
7в	математ.	17	2	5	8	2	41,2%	88,2%	Михайленко Е.И.
7а	1 предмет-история	19	2	8	9	0	52,6%	100,0%	Гойшик С.В.
7б	1 предмет-общество	19	4	10	5	0	73,7%	100,0%	Гойшик С.В.
7в	1 предмет-география	18	4	6	7	1	55,6%	94,4%	Омельченко О.Л.
7а	2 предмет-биология	17	0	9	8	0	52,9%	100,0%	Нестерова И.А.
7б	2 предмет-физика	18	0	6	11	1	33,3%	94,4%	Задворных Н.М.
7в	2 предмет-физика	21	1	6	13	1	33,3%	95,2%	Задворных Н.М.
7а	англ.яз.	17	0	1	13	3	5,9%	82,4%	Безмогорычный М.С.
7б	англ.яз.	22	1	7	10	4	36,4%	81,8%	Кагальницкая Е.Ю.
7в	англ.яз.	19	3	10	5	1	68,4%	94,7%	Кагальницкая Е.Ю.
8а	русский	22	1	10	9	2	50,0%	90,9%	Романенко О.А.
8б	русский	19	0	9	7	3	47,4%	84,2%	Романенко О.А.
8в	русский	22	2	7	9	4	40,9%	81,8%	Светличная Т.И.
8а	математ.	20	0	11	8	1	55,0%	95,0%	Белоконева О.М.
8б	математ.	21	1	8	11	1	42,9%	95,2%	Белоконева О.М.
8в	математ.	24	0	3	21	0	12,5%	100,0%	Лукьянов Е.А.
8а	1 предмет-история	20	5	12	3	0	85,0%	100,0%	Моисеенко С.В.
8б	1 предмет-география	21	2	9	6	4	52,4%	81,0%	Омельченко О.Л.
8в	1 предмет-обществ.	18	2	6	10	0	44,4%	100,0%	Грищенко Т.А.
8а	2 предмет-биология	20	0	9	11	0	45,0%	100,0%	Нестерова И.А.
8б	2 предмет-физика	19	2	6	11	0	42,1%	100,0%	Задворных Н.М.
8в	2 предмет-химия	20	3	7	10	0	50,0%	100,0%	Орлова Т.В.
11	физика	13	4	8	1	0	92,3%	100,0%	Задворных Н.М.

*Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска*

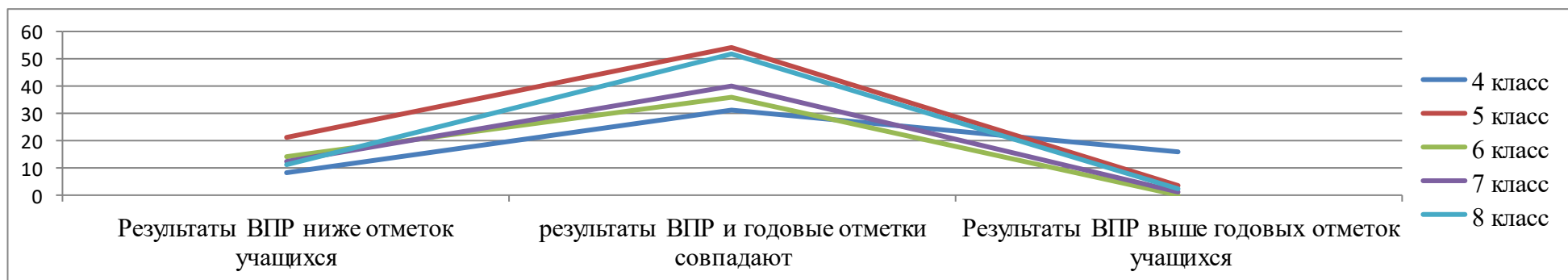


Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах по русскому языку, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 4-х классах (синий цвет графика).
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х классов (красный цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска



Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах по математике, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 4-х и 6-х классах (синий и зелёный цвет графика).

2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 7-х и 8-х классов (фиолетовый и голубой цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Результаты ВПР сравнивались с итогами 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Выводы:

- 1) 100% качества показали ученики 4б класса по русскому языку (учитель начальных классов Каменщикова С.Г.).
- 2) 100% успеваемость показали ученики 4а по окружающему миру, математике (учитель начальных классов Бирюкова О.М.), 4б по русскому языку, математике, окружающему миру (учитель начальных классов Каменщикова С.Г.), 4в по математике, окружающему миру (учитель начальных классов Амплеева Т.В.), 5а, 6б по русскому языку (учитель Журавлева Е.И.), 5а, 5б, 5в, 7а по истории (учитель Гойшик С.В.), 5а, 5в, 6б, 6в, 7а, 8а по биологии (учитель Нестерова И.А.), 6б, 6в, 8а по истории (учитель Моисеенко С.В.), 6а по обществознанию (учитель Моисеенко С.В.), 7б по обществознанию (учитель Гойшик С.В.), 8в класса по обществознанию (учитель Грищенко Т.А.), 8в по математике (учитель Лукьянов Е.А.), 8в по химии (учитель Орлова Т.В.), 8б, 11а по физике (учитель Задворных Н.М.).
- 3) Средний % качества по школе составил 57,7.
- 4) Средний процент успеваемости по школе составил 94,9.
- 5) Высокий уровень усвоения программы по предметам (% качества в диапазоне от 72,2% до 100%) показали ученики 4а, 4б, 4в по окружающему миру, математике (учителя начальных классов Бирюкова О.В., Каменщикова С.Г., Амплеева Т.В.), 4б по русскому языку (учитель начальных классов Каменщикова С.Г.), 5а, 6б, 6в, 8а по истории (учителя Гойшик С.В., Моисеенко В.А.), 6а, 7б по обществознанию (учителя Моисеенко С.В., Гойшик С.В.), 6б, 6в по биологии (учитель Нестерова И.А.), 6а по географии (учитель Омельченко О.Л.), 6а по математике (учитель Михайленко Е.И.), 5а, 6б по русскому языку (учитель Журавлева Е.И.), 11а по физике (учитель Задворных Н.М.).
- 6) Самые низкий % качества (диапазон от 0 до 20%) показали
 - ученики 7а класса - 5,9% качества по иностранному языку (английскому) (учитель Безмогорычный М.С.),
 - ученики 8в класса - 12,5% качества по математике (учитель Лукьянов Е.А.),
 - ученики 7а класса – 16,7% качества по русскому языку (учитель Безмогорычный М.С.),
 - ученики 7а класса – 18,8% качества по математике (учитель Моисеенко В.А.).
- 7) % подтверждения оценок в сравнении с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года по школе составил 71,3.
- 8) % повышения оценок в сравнении с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года по школе составил 7,5.
- 9) % понижения оценок в сравнении с результатами 3 четверти 2022-2023 учебного года по школе составил 21,5.

По итогам ВПР были сделаны выводы и даны рекомендации учителям по подготовке школьников к ВПР весной 2024 года.

Общие выводы:

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям истории и обществознания Грищенко Т.А., Моисеенко С.В., Гойшик С.В. в 2023-2024 учебном году запланировать разнообразные формы опроса учеников, чтобы увеличить накопляемость отметок и объективности оценивания результатов учеников по истории и обществознанию.

2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2023-2024 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2022-2023 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в классном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.
3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении внутришкольных оценочных процедур.

8) Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 учебном году

В государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году принимали участие выпускники 11-го класса (классный руководитель Задворных Н.М. по 10-и предметам.

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Получили аттестат
11	14	14 (100%)	14 (100%)

Результаты ЕГЭ-2023

Ф.И.О. учителя / Предмет	Чабанова Е.В. Русский язык	Кагальницкая Е.Ю. Ин.яз. (английский)	Белоконова О.М. Математика (база)	Белоконова О.М. Математика (профильная)	Лукьянов Е.А. Информатика	Задворных Н.М. Физика	Орлова Т.В. Химия	Нестерова И.А. Биология	Грищенко Т.А. Обществознание	Грищенко Т.А. История
Минимальная граница	24	22	3	27	40	36	36	36	42	32
Средний балл по предмету в Сальском районе	65,5	45,1	4,1	55,9	55,8	55,5	59,2	50,4	56,6	61,5
Средний балл в ОУ	68	17	4	62	48	59	68	58	62	56
Разница	+2,5	-28,1	-0,1	+6,4	-7,8	+3,5	+8,8	+7,6	+5,4	-5,5
Кол-во выпускников	14	1	6	8	4	5	2	3	7	2
Преодолели min границу	14	0	6	8	2	5	2	3	7	2

Не преодолели min границу	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0
Набрали от минимальной границы до 50 баллов	1	1		2	2	0	0	0	1	0
Набрали от 51 до 60 баллов	3	0		3	0	3	1	2	3	2
Набрали от 61 до 70 баллов	4	0		0	1	2	0	1	3	0
Набрали от 71 до 80 баллов	3	0		2	0	0	1	0	0	0
Набрали от 81 до 90 баллов	2	0		1	1	0	0	0	0	0
Набрали от 91 до 100 баллов	1	0		0	0	0	0	0	0	0

В 2023 году результаты ЕГЭ в целом соответствует успеваемости учеников 11-го класса.

Информация о количестве выпускников, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ – 2023

<i>Предмет</i>	<i>Наивысший балл в школе по предмету 70 и более 70 баллов</i>	<i>ФИ ученика</i>	<i>ФИО учителя</i>
Русский язык (6 чел.)	91	Куринова Анастасия	Чабанова Е.В.
	87	Князева Снежана	
	81	Малиновская Ангелина	
	77	Кошельник Александр	
	75	Замореев Леонид	
	70	Катаева Екатерина	
Математика базовая (1 чел.)	5	Шевченко Кристина	Белоконева О.М.
Математика профильная (3 чел.)	82	Скорик Иван	Белоконева О.М.
	80	Кошельник Александр	
	76	Замореев Леонид	
Химия (1 чел.)	80	Малиновская Ангелина	Орлова Т.В.
Обществознание (2 чел.)	70	Емельяненко Алина	Грищенко Т.А.
	70	Князева Снежана	
Информатика (КЕГЭ) (2 чел.)	83	Замореев Леонид	Лукьянов Е.А.
	70	Кошельник Александр	

Если сравнивать результаты ЕГЭ за 2022 и 2023 году, то следует отметить уменьшение количества выпускников, набравших более 70 баллов. Так, а 2022 году таких учеников было 19, максимальный балл – 93 по химии. В 2023 году учеников, набравших более 70, баллов - 15 человек. Наилучший результат – 91 балл – у одного ученика по русскому языку.

Количество учеников, имеющих 91 балл – 1 человек.

Количество учеников, имеющих 81-90 баллов – 4 человека.

Количество учеников, имеющих 70-80 баллов – 9 человек.

Средний балл по ЕГЭ-2023 в сравнении с предшествующим учебным годом

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Разница	Учитель
Русский язык	63	67	64	68	+4	Чабанова Е.В./ Чабанова Е.В./ Еремеева Ю.Ю./ Чабанова Е.В.
Литература	-	51	61	-		- / Чабанова Е.В./ Еремеева Ю.Ю./-
Иностранный яз. (англ.)	-	45	82,5	17	-65,5	-/ Кагальницкая Е.Ю./ Кагальницкая Е.Ю./ Кагальницкая Е.Ю.
Математика (профиль)	53	61,9	67	62	-5	Белоконева О.М./ Белодедова А.В./ Белодедова А.В./ Белоконева О.М.
Информатика (КЕГЭ)	-	65	57,2	48	-9,2	- / Лукьянов Е.А. / Лукьянов Е.А./Лукьянов Е.А.
Физика	55	55	48	59	+11	Задворных Н.М./ Задворных Н.М./ Задворных Н.М./ Задворных Н.М.
Химия	62	41	76	68	-8	Кушпит В.Д./ Кушпит В.Д./ Орлова Т.В./ Орлова Т.В.
Биология	58	43	47	58	+0,8	Нестерова И.А. / Нестерова И.А./Нестерова И.А./ Нестерова И.А.
Обществознание	49	71	53,3	62	+8,7	Грищенко Т.А. / Грищенко Т.А. / Грищенко Т.А./ Грищенко Т.А.
История	-	-	57	56	-1	- / - / Грищенко Т.А./Грищенко Т.А.

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	22	65,9	13	63	15	67	22	64	14	68
Литература	3	80			1	51	3	61		
Английский яз.	1	81			1	45	2	82,5	1	17
Математика (профиль)	12	43,8	9	53	11	61,9	11	67	8	62
Математика (база)	10	4,1	0	0	-	-	11	4	6	4

Физика	7	45,3	5	55	8	55	4	48	5	59
Химия	5	55,2	3	62	3	41	5	76	2	68
Информатика	1	55			3	65	6	57,2	4	48
Биология	5	60,8	5	58	5	43	8	47	3	58
История	0	0					2	64,5	2	56
Обществознание	14	40,3	5	49	1	71	8	53,3	7	62
География										
Итого (среднее)		58,6		56,7		55,5		56,8		55,3

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам

Предмет	Минимальный порог	Не преодолели порог	ФИО ученика	Баллы ученика	ФИО учителя
Иностранный язык (английский)	22	1	Гордиенко Данил Алексеевич	17	Кагальницкая Екатерина Юрьевна
Информатика (КЕГЭ)	40	2	Зорин Евгений Александрович	14	Лукьянов Евгений Александрович
			Медведев Михаил Андреевич	27	

В 2021-2022 учебном году минимальный порог ЕГЭ не преодолели 3 ученика (по химии, биологии, обществознанию).

В 2022-2023 учебном году 3 ученика не преодолел МИН порог по двум предметам.

Результаты ЕГЭ за 2022-2023 учебный год свидетельствуют о значительном повышении качества образования выпускников 11-го класса по физике (+11), по обществознанию (+8,7). Значительное снижение качества по иностранному языку (английскому) (-65,5).

Сведения об участниках ГИА, получивших медали в 2023 году

В 2022-2023 учебном году выпускница, претендовавшая на золотую медаль, не получила аттестат с отличием и золотую медаль, так как по базовой математике получила оценку «4».

9) Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 9-х классах обучался 61 ученик.

Зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к ГИА-9 получили 61 ученик. К государственной итоговой аттестации допущены 61 ученик – 100%.

1 ученик, имеющий статус «ребёнок-инвалид» и ребёнок с ОВЗ, сдавал в качестве обязательного предмета математику и русский язык в форме ГВЭ.

Статистика результатов ОГЭ выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего учеников 9-х классов	Средний балл ОГЭ	% качества	% успеваемости
2018-2019	59	3,91	78,8	100
2019-2020	43+1СИПР	Не проводился ОГЭ	-	-
2020-2021	62+1 ОЗО	3,38	38,7	92

2020-2021 (осень)				100
2021-2022	54	3,72	56,1	98,1/100
2022-2023	61	3,81	59,5	97,1/100

Результаты основного и дополнительного этапов ОГЭ и ГВЭ в 2023 году по русскому языку и математике

Предмет	Русский язык	Математика
«5»	25	8
«4»	19	21
«3»	17	32
«2»	0	0
Итого	61	61
% качества	72,1%	47,5%
% успеваемости	100%	100%
% неуспеваемости	0%	0%
Средний балл	4,1	3,6

Результаты ОГЭ-2023 в 9-а классе:

Класс 9А	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	%		
										Подтв./	Повыс./	Пониз./
Русский яз.	Романенко О.А.	20	10	7	3	0	84	100	4,35	9 (45%)	10 (50%)	1 (5%)
Литература	Романенко О.А.	3	1	2	0	0	100	100	4,3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)
Математика	Белоконева О.М.	20	5	7	8	0	60	100	3,85			
Ин.язык (англ.яз.)	Безмогорычный М.С.	4	0	3	1	0	75	100	3,75	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)
География	Омельченко О.Л.	4	2	0	1	1	50	75	3,75	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)
Обществознание	Моисеенко С.В.	11	1	2	8	0	27,3	100	3,36	5 (45,5%)	0 (0%)	6 (54,5%)
История	Гойшик С.В.	1	1	0	0	0	100	100	5	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Биология	Нестерова И.А.	4	3	1	0	0	100	100	4,75	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)
Химия	Орлова Т.В.	3	2	1	0	0	100	100	4,67	2 (66,7%)	0 (0%)	1 (33,3%)
Информатика	Лукьянов Е.А.	10	1	4	5	0	50	100	3,6	5 (50%)	1 (10%)	4 (40%)

Результаты ОГЭ-2023 в 9-б классе:

Класс 9Б	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подтв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	Еремеева Ю.Ю.	22	11	7	3	1	82	95	4,27	10(45,5%)	11 (50%)	1 (4,5%)
Математика	Лукиянов Е.А.	22	3	8	9	2	50	90	3,19			
Обществознание	Моисеенко С.В.	8	0	5	3	0	62,5	100	3,62	5 (62,5%)	0 (0%)	3 (37,5%)
Физика	Задворных Н.М.	2	0	1	1	0	50	100	3,5	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
Биология	Нестерова И.А.	3	1	2	0	0	100	100	4,3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)
География	Омельченко О.Л.	12	8	1	3	0	75	100	3,91	6 (50%)	6 (50%)	0 (0%)
Информатика	Лукиянов Е.А.	19	1	11	7	0	63,2	100	3,6	12 (63%)	2 (11%)	5 (26%)

Результаты ОГЭ-2023 в 9-в классе:

Класс 9В	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подтв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	Романенко О.А.	18	4	4	10	0	44,4	100	3,66	11 (61%)	5 (28%)	2 (11%)
Русский яз. ГВЭ	Романенко О.А.	1	0	1	0	0	100	100	4	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)
Математика	Лукиянов Е.А.	18	0	5	11	2	28	89	3,17			
Математика ГВЭ	Лукиянов Е.А.	1	0	0	1	0	0	100	3			
Обществознание	Моисеенко С.В.	7	1	4	1	1	71,4	85,7	3,71	3 (42,9%)	1 (14,2%)	3 (42,9%)
Физика	Задворных Н.М.	2	0	0	2	0	0	100	3	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
Биология	Нестерова И.А.	8	0	4	4	0	50	100	3,5	6 (75%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)
Химия	Орлова Т.В.	2	0	1	1	0	50	100	3,5	1 (50%)	0 (0%)	1 (50%)
География	Омельченко О.Л.	2	1	1	0	0	100	100	4,5	1 (50%)	1 (50%)	0 (0%)
Информатика	Лукиянов Е.А.	15	2	4	9	0	40	100	3,53	6 (40%)	2 (13%)	7 (47%)

Результаты ОГЭ-2023 в 9-х классах:

Класс 9А, 9Б, 9В (ОБЩЕЕ)	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подтв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	60	25	18	16	1	71,1	98	4,08	30 (50%)	26 (43,3%)	4 (6,7%)
Русский яз. ГВЭ	1	0	1	0	0	100	100	4	0 (0%)	1 (100%)	0 (0%)

Литература	3	1	2	0	0	100	100	4,3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)
Математика	60	8	20	28	4	47	93	3,53			
Математика ГВЭ	1	0	0	1	0	0	100	3			
Ин.язык (англ.)	4	0	3	1	0	75	100	4	1 (25%)	0 (0%)	3 (75%)
Обществознание	26	2	11	12	1	50	96,1	3,53	13 (50%)	1 (4%)	12 (46%)
История	1	1	0	0	0	100	100	5	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Физика	4	0	1	3	0	25	100	3,25	2 (50%)	2 (50%)	0 (0%)
Биология	15	4	7	4	0	73	100	4	10 (67%)	4 (27%)	1 (6%)
Химия	5	2	2	1	0	80	100	4,2	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)
География	18	11	2	4	1	72	94	4,27	9 (50%)	8 (44%)	1 (6%)
Информатика	44	4	19	21	0	52	100	3,61	23 (52%)	5 (11%)	16 (37%)

Пересдача ОГЭ

Класс	Предметы	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл
9А	География	Омельченко О.Л.	1	0	0	1	0	0	100	3
9Б	Русский яз.	Еремеева Ю.Ю.	1	0	0	1	0	0	100	3
9Б	Математика	Лукьянов Е.А.	2	0	1	1	0	50	100	3,5
9В	Математика	Лукьянов Е.А.	2	0	0	2	0	0	100	3
9В	Обществознание	Моисеенко С.В.	1	0	0	1	0	0	100	3

10) Золотые медалисты в 11 классе и аттестаты с отличием в 9-х классах:

Год	11 классы	9 классы
По состоянию на 29.12.2019 (по итогам 2018-2019 учебного года)	1	2
По состоянию на 29.12.2020 (по итогам 2019-2020 учебного года)	2	2
По состоянию на 29.12.2021 (по итогам 2020-2021 учебного года)	2	1
По состоянию на 29.12.2022 (по итогам 2021-2022 учебного года)	2	5
По состоянию на 29.12.2023 (по итогам 2022-2023 учебного года)	0	5

11) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

На основании статьи 58 (Промежуточная аттестация) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Уставом школы в мае проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х и 10-го классов.

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й кл. Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	15 (25%)	10 (16,7%)	33 (55%)	0 (0%)	22	14 (63,6%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	0 (0%)
2020	43+1СИПР	21 (48,8%)	1 (2,4%)	21 (48,8%)	0 (0%)	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
2021	62+1 озо	15 (23,8%)	1 (1,6%)	46 (73%)	1 (1,6%)	15	14 (93%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
2022	54	34 (63%)	0 (0%)	19 +1 (37%) (мечеть)	0 (0%)	22	17 (77%)	5 (23%)	0 (0%)	0 (0%)
2023	61	27 (44%)	0 (0%)	32 + 1 (курсы) (54%)	1 (1,6)	14	12 (86%)	1 (7,14%)	1 (7,14%)	

Из 61 выпускника 9 классов, 27 человек (44 %) продолжили обучение в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, поступивших в ссузы, 12 человек (20 %) поступили на бюджетные места и 20 человек (33%) - на коммерческие места, 1 человек (1,6%) – курсы ГКУ РО центра занятости населения города Сальска, 1 человек (1,6%) трудоустроен

Из 14 выпускников 11 класса, поступивших в вузы, 9 человек (64,2 %) поступили на бюджетные места, 3 человека (21,4 %) на коммерческие места; 1 человек (7,14%) поступил в ссуз, 1 человек (7,14 %) трудоустроен.

В 2023 году многие выпускники 9-х классов предпочли обучение в ссуз.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных метапредметных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- 1) выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала;
- 2) анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов;
- 3) мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам с целью выявления качества знаний за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- 4) мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- 5) мониторинг качества преподавания учителями по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год);
- 6) диагностику предметной обученности с целью выявления уровня предметной обученности школьников (проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на текущий учебный год);
- 7) анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), районных диагностических работ;
- 8) мониторинг результативности работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; участие в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях; участие в ДАНЮИ);
- 9) диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся с целью
 - изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру,
 - изучения умения коммуницировать,
 - выявлении обучающихся с девиантным поведением.;

10) диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности;

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %. Данный показатель сохраняется в сравнении с 2022 годом.

Главной целью работы с детьми «группы риска» стало создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» был комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволило совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2023 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных метапредметных методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов (в том числе: административных работника - 3, учитель-логопед – 1, учитель –дефектолог – 1, учителей – 39, учитель внеурочной деятельности – 3, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь-1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) в Школе созданы условия для привлечения молодых специалистов через организацию системы наставничества;
- 3) кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2023 года в Школе работают 1 молодой специалист - учитель внеурочной деятельности.

За молодым педагогом был закреплён учитель-наставник.

Более 80% педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Образование

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
43 (87,7%).	6 (12,3%)

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
19 человек (38,7%)	9 человек (18,3%)

Педагогический стаж работников:

- до 3-х лет	- от 3-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
3 (6,1%)	0 (0%)	6(12,2%)	19 (38,8%)	21 (42,9%)

Возрастной состав:

- моложе 35 лет	- от 35-ти до 55 лет	- работающие пенсионеры
12 (43,5%)	24 (48,9%)	8 (16,3%)

Награждены:

Знак «Почётный работник народного образования Российской Федерации»	Знаком «Отличник народного просвещения»	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Поощрение Губернатора Ростовской области
4 чел. (8,2%)	1 чел. (2,0%)	11 чел. (22,4%)	1 чел. (2,0%)

Об ИКТ-компетенциях педагогов школы

Информационно-коммуникационные технологии в условиях глобализации и возрастающей роли коммуникаций и обмена информацией имеют исключительно важное практическое значение для педагогов, работающих в школе. Требования к овладению педагогами профессиональной ИКТ-компетентностью подробно описываются в приложении к федеральному государственному стандарту. В соответствии с профессиональным стандартом педагог должен владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности.

Профессиональная ИКТ-компетентность – квалифицированное использование общераспространенных в данной профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных педагогических задач.

В профессиональную педагогическую ИКТ-компетентность входят:

- общепользовательская ИКТ-компетентность,
- общепедагогическая ИКТ-компетентность.

В 2023 году педагоги школы совершенствовали свои ИКТ-компетентности. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что только 10% педагогов начальной, 8% – основной, 5% – средней школы и 15% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а чуть более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к занятиям на образовательных платформах.

В образовательном процессе эффективно использовались современные информационные технологии. Тесная интеграция информационных и педагогических технологий обеспечивали качественное преподнесение учебного материала. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 20% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 21 г. Сальска включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных (муниципальных и школьных) объединений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

- 1) Общая площадь библиотеки – 78 кв.м. Количество помещений – 2.
- 2) Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.
- 3) Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (многофункциональное устройство), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.
- 4) Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
- 5) Контингент пользователей: всего 723 пользователя (657–учащихся, 66 формуляров преподавателей и прочих читателей).
- 6) Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2023 года) – 16 лет.

- 7) Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утверждённому директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Работа с фондом

- 1) Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.
- 2) Поступило учебников и учебных пособий: 2968 экз. Стало: 18612 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
- 3) Поступило художественной литературы: 0 экз.
- 4) Количество художественной литературы - 6281 экз.
- 5) На списание из фонда выделена ветхая художественная литература, устаревшая по содержанию.
- 6) Увеличение фонда происходит только за счет поступления учебников.
- 7) С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.
- 8) К 1 сентября 2023 года учащиеся школы были укомплектованы учебниками на 100%
- 9) Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.
- 10) Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.
- 11) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Относительные показатели библиотечной работы за 2023 год

- 1) Объём библиотечного фонда – 25084 единиц;
- 2) Читаемость – 9 (без учета выдачи учебников) / ниже нормы, но выше показателя прошлого года (5)
- 3) Посещаемость – 9 / ниже нормы, но выше показателя прошлого года (8)
- 4) Обращаемость – 1 / ниже нормы, но выше показателя прошлого года (0,3);
- 5) Книгообеспеченность – (достаточность книжного фонда) – 9 /высокий показатель;

Значительное увеличение показателей Читаемости, Обращаемости, Посещаемости, по сравнению с прошлым годом, произошло за счет активного участия преподавателей и классных руководителей в организации и проведении массовых мероприятий. После проведения акции «Подари книгу библиотеке», фонд школьной библиотеки пополнился 220 экземплярами литературы разной направленности. Так же на повышение эффективности и качества мероприятий повлияло тесное сотрудничество с Муниципальной городской библиотекой. Во

второй половине года приступили к реализации плана по развитию и модернизации библиотек общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год, утвержденный Министерством образования Ростовской области, что также повысило качество работы библиотеки.

В плане:

- 1) Провести списание устаревшего фонда.
- 2) Работать над реализацией планов и задач, для достижения нормы показателей работы библиотеки.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Учебная	Художественная	Справочная	Учебные пособия
Количество единиц в фонде	18612	6281	18	173
Сколько экземпляров выдавалось за год	9941	6131	126	137

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски – 20 шт.; мультимедийные проекторы – 31 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 3 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социального педагога и психолога, кабинет дефектолога и кабинет логопеда.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (26 пассажирских мест).

Всего на подвозе находится 13 учеников (в 2022 году на подвозе было 20 учеников):

период (год)	ученики 1-4 классов	ученики 5-9 классов	ученики 10-11 классов	всего
2019 год	21	29	2	52
2020 год	4	13	1	18
2021 год	5	13	0	18
2022 год	6	13	1	20
2023 год	6	5	2	13

Информационная открытость Школы

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота (система «Дело») и канцелярских работ;

- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

В Школе имеется фиксированная телефонная связь.

Школа подключена к информационным системам: ФИС ФРДО; ФИС ОКО; Госуслуги.

В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://salskschool21.rostovschool.ru/>.

Регулярно обновляется информация о жизни Школы (видео и фотоотчёты) на страницах социальной сети «ВКонтакте».

Все классные руководители при необходимости взаимодействовали с учениками и их родителями для обмена текущей и оперативной информацией в мессенджерах «WhatsApp» и «Telegram».

Информационная база Школы

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	160	160	43
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	84	84	39
планшетные компьютеры	4	4	4
находящаяся в составе локальных вычислительных сетей	68	68	39
имеющих доступ к Интернету	84	84	39
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	68	68	25
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	68	30	25

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Система комплексной безопасности Школы подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Комплексная безопасность МБОУ СОШ № 21 г. Сальска – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда,
- правила техники безопасности,
- меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную,
- электрическую,
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Система безопасности Школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АСПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в Школе в системе проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- 1) имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- 2) усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- 3) в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- 4) организованы обучение и своевременный инструктаж учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- 5) размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- 6) проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;
- 7) организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- 8) проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- 9) уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- 10) в системе проводится специальная оценка условий труда;
- 11) организована круглосуточная охрана школьного здания;
- 12) имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;

13) проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антитеррористической и антикоррупционной деятельности; беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ, ППБ и др.

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В школе функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты «Мы за здоровый образ жизни!». В школе в системе проводятся дни здоровья.

Творческие группы учителей-предметников

Работа творческих групп (далее ТГ) была направлена на решение основной задачи – создать образовательную среду, обеспечивающую условия для получения качественного образования, высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Январь – май 2023 года

В Школе работали временные творческие группы:

№	Наименование творческой группы	Руководители творческих групп
1.	Практическое применение здоровьесберегающих технологий в процессе учебно-воспитательной работы на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, кружках	Амплеева Т.В.
2.	Специфика работы с обучающимися с ОВЗ	Сухарева Ю.В.

Сентябрь-декабрь 2023 года

№	Наименование творческой группы	Руководители творческих групп
1.	Использование здоровьесберегающих педагогических технологий как залог сохранения здоровья обучающихся и педагогов.	Амплеева Т.В.
2.	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	Орлова Т.В.
3.	Формирование и развитие цифровой грамотности.	Беркунова Н.Н.

Работа творческих групп проводилась в соответствии с планами работы. На заседаниях творческих групп рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных и аттестационных работ, другие учебно-методические материалы, сформировали пакет методических материалов по функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.

Творческая группа «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в процессе учебно-воспитательной работы на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, кружках» проводила семинары-практикумы, предоставив учителям-предметникам новые здоровьесберегающие технологии (в том числе физминутки во время учебно-воспитательного процесса), математическая физминутка,

использование нейрогимнастики на уроках в начальной школе. Были проведены тренинги с учителями начальной школы на которых выработаны рекомендации по проведению зрительных физминуток на уроках, профилактике нарушения зрения.

Творческая группа «Специфика работы с обучающимися с ОВЗ» на своих заседаниях рассматривала вопросы: обучение и социализация детей с ОВЗ, алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение, работа с родителями детей с ОВЗ меры поддержки и траектории сопровождения. Разрабатывали авторские методические проекты и программы, дидактические пособия.

Творческая группа учителей «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» пополнила методический банк для проверки сформированности функциональной грамотности: математической, финансовой, глобальной, естественно-научной и читательской разработками. Учителя изучали методические рекомендации по организации урока, направленных на формирование функциональной грамотности. Выступления участников ТГ на заседаниях расширили научно-методическую базу педагогов.

Руководители творческих групп держали связь с ИМЦ «Управления образования города Сальска и Сальского района», с другими общеобразовательными учреждениями города и района.

Все мероприятия, запланированные творческими группами на 2023 год, выполнены.

Сведения о прохождении тестирования в рамках

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В 2023 году охват обучающихся в ГТО составил- 332 человека (51% от общего количества обучающихся в школе).

	Кол-во зарегистрированных обучающихся в 2023
1 класс	8
2 класс	44
3 класс	42
4 класс	37
5 класс	24
6 класс	56
7 класс	30
8 класс	35
9 класс-11 классы	56
	332

Школа продолжает работу по вовлечению школьников в тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Сведения о несчастных случаях с обучающимися в образовательном процессе

Год	Всего	На перемене	На уроке
2019	2	1	1
2020	1	1	0

2021	1	0	1
2022	4	3	1
2023	3	1	2

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,45% (3 случая), что меньше, чем в 2022 году на 0,6% (4 случая).

Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактика заболеваний

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

- медосмотр девочек и юношей (проводится специалистами МБУЗ «ЦРБ» Сальского района);
- лабораторный профосмотр;
- туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);
- вакцинация против гриппа и ОРВИ, кори и краснухи;
- беседы о пользе вакцинации, о правильном питании, о профилактике новой коронавирусной инфекции, травматизма, наркомании, о вреде курения, о заболеваниях, передающихся половым путём.

Кроме того, проводятся

- оперативные совещания с педагогическими работниками по реализации комплекса мер по профилактике инфекционных заболеваний;
- информационно-разъяснительная работа с педагогами и младшим обслуживающим персоналом Школы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- осуществляется соблюдение температурного режима в помещениях, проведение систематической влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, проветривание учебных кабинетов во время перемены и коридоров во время уроков.

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2022 года вырос с 82% до 83%.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учеников	Имеют льготу по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 классы	59*	57	25		32
2-4 классы	210*	209			209
5-9 классы	341	100	204	50	60
10-11 классы	50	5	46		1
Всего	660	371	275	50	302

* - с учетом детей, находящихся на надомном обучении

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с обновлёнными ФГОС начального общего, ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

Анализируя работу МБОУ СОШ № 21 г. Сальска за 2023 год, следует отметить, что

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования, в том числе и обновлёнными;
- в школе созданы условия для самореализации учащихся (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в урочной и внеурочной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании;
- осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка условиях;
- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую и достаточную квалификацию;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- налажена работа дефектолога и социального педагога, психолого-педагогической и логопедической службы;
- сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере);
- отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, российской социальной сети «ВКонтакте», VK Месеенджере «Сферум».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	660
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279 (46,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589 (89,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	188 (28,5%)
– регионального уровня		37 (5,6%)
– федерального уровня		10 (1,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28 (57,1%)
– с высшей		19 (38,7%)
– первой		9 (18,3%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (24,5%)
– до 5 лет		3 (6,1%)
– больше 30 лет		9 (18,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (30,6 %)
– до 30 лет		5 (10,2%)
– от 55 лет		10 (20,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	160
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 4 человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	660 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575754

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 08.11.2023 по 07.11.2024