

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска

**Творческая группа учителей**  
**«Функциональная грамотность»**  
**(2021-2022 учебный год)**

Г. Сальск

## Содержание

### 1. Нормативно-правовая документация:

- положение о творческой группе

- выписка из приказа.

### 2. Количественный и качественный состав членов творческой группы педагогов

### 3. Тема методической работы, цель, приоритетные направления и задачи на 2021-2022 учебный год.

### 4. План работы творческой группы педагогов

### 5. Протоколы заседаний творческой группы педагогов

### 8. Приложения.

**Количественный и качественный состав членов  
творческой группы «Функциональная грамотность»**

№ п/п	ФИО педагога	Год рождения	Образование	Специальность	Педагогический стаж	Категория	Прохождение курсов
1	Орлова Т.В.	1991	высшее	Учитель химии и биологии	8 л.	первая	2021
2	Омельченко О.Л.	1957	высшее	Учитель географии	40 л.		2020
3	Белоконева О. М.	1954	высшее	Учитель математики	43 г.	высшая	2021
4	Задворных Н. М.	1978	высшее	Учитель физики	23 л.	первая	2021
5	Кагальницкая Е. Ю.	1982	высшее	Учитель английского языка	6 л.	первая	2021
6	Лукьянов Е. А.	1988	высшее	Учитель информатики, Учитель математики	9 л.		2021

## **Методическая тема творческой группы:**

### **«Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»**

**Цель:** создать образовательную среду, обеспечивающую условия для формирования функциональной грамотности школьника, получения качественного образования; определить актуальные проблемы в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

#### **Задачи:**

- ✓ изучение и определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- ✓ повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий
- ✓ обеспечение методического сопровождения педагогов;
- ✓ использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии;
- ✓ прохождение педагогами КПК, КПП по функциональной грамотности;
- ✓ разработать методические рекомендации к проектированию и проведению уроков, направленных на развитие функциональной грамотности школьников;
- ✓ развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности;
- ✓ формирование базы методических материалов по развитию функциональной грамотности;
- ✓ создание условий для получения качественного образования.

#### **Ожидаемые результаты**

- ✓ разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;
- ✓ создание банка заданий для формирования функциональной грамотности школьников;
- ✓ повышение уровня развития функциональной грамотности.

**План работы творческой группы,  
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление проблемных моментов по результатам тестирования функциональной грамотности школьников.
3. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
5. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Повысить квалификацию педагогических кадров
8. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы, дополнительного образования.
- 9.

<b>№ п.п.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
-------------------	--------------------	--------------	----------------------

1.	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	до 25.10.2021	Орлова Т.В.
2.	Размещение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на официальном сайте школы	до 25.10.2021	Лукьянов Е.А. (члены ВТГ)
3.	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в школе.	до 25.10.2021	Администрация школы Орлова Т.В., (руководитель ВТГ)
4.	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь- октябрь 2021	Учителя-предметники, (члены ВТГ)
5.	Формирование баз данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	Сентябрь-октябрь 2021	Орлова Т.В., (руководитель ВТГ)
6	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников: «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	В течение года	Учителя-предметники, (члены ВТГ)
7	Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Сентябрь-ноябрь 2021	Учителя-предметники, (члены ВТГ)
8	Определение разделом, тем в РПП (8,9 классы), при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	Педагоги, работающие в 8-9 классах

9	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS», банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по адресам: <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a> , <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoygramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bankzadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoygramotnosti</a>	Декабрь-2021 - май 2022	Учителя-предметники, (члены ВТГ) Педагоги, работающие в 8-9 классах
10	Формирование базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, финансовой, глобальной, естественно-научной и читательской грамотности	Ноябрь-декабрь 2021	Педагоги, работающие в 8-9 классах
11	Мониторинговое исследование функциональной грамотности обучающихся 9 классов	Декабрь 2021 года	Учителя-предметники, (члены ВТГ)
12	Прохождением членами ВТГ курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	В течение года	Орлова Т.В., (руководитель ВТГ)
13	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Орлова Т.В. (руководитель ВТГ) Учителя-предметники, (члены ВТГ)
14	Тематические заседания ВТГ по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь 2021 Февраль 2022	Орлова Т.В., (руководитель ВТГ) Учителя-предметники, (члены ВТГ)
15	Семинар для учителей - предметников «Теоретическое обоснование необходимости формирования функциональной грамотности»	Апрель 2022	Орлова Т.В., (руководитель ВТГ) Учителя-предметники, (члены ВТГ)
16	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности школьников.	Март 2020	Орлова Т.В., (руководитель ВТГ)

			Учителя-предметники, (члены ВТГ)
17	Мониторинг результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2022 года	Орлова Т.В., (руководитель ВТГ)