

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
Л.И. Светличная
(Приказ № 95 от 17 апреля 2025 г.)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
за 2024 год**

г. Сальск
2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Светличная
Адрес организации	347630, г. Сальск, ул. Николая Островского, 6
Телефон, факс	8 (863) 72-5-60-91, 8 (863) 72-5-61-79
Адрес электронной почты	salsk_school21@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://salskschool21.rostovschool.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Новосальска города Сальска. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и в домах типовой застройки.

78 % учеников (493 чел.) проживают на территории, закреплённой за Школой.

22 % учеников (141 чел.) проживают на территории, не закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	- осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы без доверенности, на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами; - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность; - в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися, распределяет обязанности между работниками; - утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;

	- формирует контингент учащихся; - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.
Общее собрание работников Учреждения	- определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
Педагогический совет	- реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников; - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений;

	- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	- рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и о рекомендации его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	- привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы; - контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж пед. работы	Квалификационная категория
Директор	Светличная Татьяна Ивановна	высшее, учитель русского языка и литературы	25 л.	высшая
Заместители директора по УВР	Хомутова Светлана Георгиевна	высшее, учитель русского языка и литературы	26 л.	высшая
	Беркунова Наталья Николаевна	высшее, учитель музыки	21 г.	высшая
	Чабанова Екатерина Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	12 л.	высшая

	Грищенко Татьяна Анатольевна	высшее, учитель истории и обществознания	41 г.	высшая
Заместитель директора по ВР	Деркунская Ольга Владимировна	высшее, учитель изобразительного искусства	27 л.	высшая
Заместитель директора по АХР	Меркулова Наталья Владимировна	средне-специальное	-	-

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой входит родительская общественность;
- налажен сбор информации с использованием информационных технологий;
- внутришкольный контроль носит исследовательский, корректирующий и предупреждающий характер.

В течение 2024 года приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по реализации обновлённых ФГОС НОО в 1-4-х классах, обновлённых ФГОС ООО в 5-9-х классах и обновлённых ФГОС СОО в 10-11 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса. Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Педагогическим и Методическим советами.

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя.

В течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года педагогический коллектив завершал работу по методической теме: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности» - *в рамках единой методической темы на 2019-2024 годы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».*

Метапредметные методические объединения учителей -предметников

В Школе функционировали ШММО в январе-мае 2024 года:

ШММО	Методическая проблема
ШММО учителей гуманитарного цикла	«Развитие функциональной грамотности школьников и реализация обновлённых ФГОС и ФОП как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»
ШММО учителей естественно-математического цикла	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках математики как важнейшее условие повышения качества образования»
ШММО естественно-общественного цикла	«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности в преподавании предметов естественно-общественного цикла»

ШММО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
ШММО учителей начальных классов	«Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития функциональной грамотности»
ШММО специалистов по коррекционной работе	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся в условиях реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО, развитие функциональной грамотности школьников»

В течение 1 полугодия 2024-2025 учебного года педагогический коллектив работал над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС» - *в рамках единой методической темы на 2024-2029 годы «Качество образования через открытость, доступность и сотрудничество».*

ШММО	Методическая проблема
ШММО учителей гуманитарного цикла	«Создание условий для непрерывного профессионального роста учителей гуманитарного цикла посредством методической работы»
ШММО учителей естественно-математического цикла	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС и развитие функциональной грамотности школьников»
ШММО естественно-общественного цикла	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»
ШММО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».
ШММО учителей начальных классов	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС и развитие функциональной грамотности школьников»
ШММО специалистов по коррекционной работе	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся в условиях реализации ФАОП НОО и ФАОП ООО, развитие функциональной грамотности школьников»

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов;
- ШМО классных руководителей 9-11 классов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Творческие группы учителей-предметников

Работа творческих групп (далее ТГ) была направлена на решение основной задачи – создать образовательную среду, обеспечивающую условия для получения качественного образования, высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Январь – май 2024 года

№	Наименование творческой группы	Руководители ТГ
1.	Использование здоровьесберегающих педагогических технологий как залог сохранения здоровья обучающихся и педагогов.	Амплеева Т.В.
2.	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.	Орлова Т.В.
3.	Формирование и развитие цифровой грамотности.	Беркунова Н.Н.

Сентябрь-декабрь 2024 года

№	Наименование творческой группы	Руководители ТГ
1.	Организация и воспитание культуры ЗОЖ у детей школьного возраста посредством здоровьесбережения	Амплеева Т.В.
2.	Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП	Орлова Т.В.
3.	Цифровая образовательная среда как средство достижения нового качества образования	Ханина К.А.
4.	Практика подготовки к ГИА с учетом личностных особенностей ученика	Михайленко Е.И.
5.	Формы, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ и инвалидами.	Синькова Ю.Ю.

Работа творческих групп проводилась в соответствии с планами работы. На заседаниях творческих групп рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно-воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных и аттестационных работ, другие учебно-методические материалы, сформировали пакет методических материалов по функциональной грамотности в соответствии с ФГОС и ФОП.

Творческая группа «Организация и воспитание культуры ЗОЖ у детей школьного возраста посредством здоровьесбережения» проводила семинары-практикумы, предоставив учителям-предметникам новые здоровьесберегающие технологии (в том числе физминутки во время учебно-воспитательного процесса), математическая физминутка, использование нейрогимнастики на уроках в начальной школе. Были проведены тренинги с учителями начальной школы на которых выработаны рекомендации по проведению зрительных физминуток на уроках для профилактики нарушения зрения.

Творческая группа учителей «Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП» дополнила методический банк разработками для проверки сформированности функциональной грамотности: математической, финансовой, глобальной, естественно-научной и читательской. Учителя изучали методические рекомендации по организации урока, направленные на формирование функциональной грамотности. Выступления участников ТГ на заседаниях расширили научно-методическую базу педагогов.

На заседании творческой группы «Цифровая образовательная среда как средство достижения нового качества образования» рассматривалась цифровизация урочной деятельности посредством применения доступных средств информационных технологий. Коллеги делились полезными ресурсами для учителей начальных классов и навыками цифровизации уроков с использованием смарт-доски, акцентировали внимание на преимуществах работы классного руководителя на платформе "Учи.ру", делились опытом взаимодействия с детьми и родителями, что значительно обогащает процесс обучения и вовлеченности всех участников в него. Учителя продемонстрировали опыт использования нейросетей в учебной деятельности, показав, как эти современные технологии могут улучшить качество образования и способствовать более персонализированному подходу к обучению на примере взаимодействия с такими сервисами как: Gamma - для создания презентаций; GigaChat - генерация текста; Кандинский 3.0 - создание изображений и видео по описанию.

Творческая группа «Практика подготовки к ГИА с учётом личностных особенностей ученика» обсуждали методику организации обобщающего повторения тем, которые у выпускников могут вызывать затруднения при сдаче экзамена. Учителя математики разъяснили, что такое математические лайфхаки и где их можно применять, разобрали отдельные лайфхаки на примерах заданий по геометрии, так как наибольший процент нерешённых заданий приходится на модуль «Геометрия».

Творческая группа «Формы, методы и приёмы работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» на своих заседаниях рассматривала вопросы: обучение и социализация детей с ОВЗ, алгоритм работы с детьми с ОВЗ в рамках совместных документов Министерства просвещения и Министерства здравоохранения: ПМПК, инклюзия, коррекция, индивидуальное обучение, работа с родителями детей с ОВЗ, меры поддержки и траектории сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разрабатывали авторские методические проекты и программы, дидактические пособия.

Руководители творческих групп держали связь с ИМЦ «Управления образования города Сальска и Сальского района», с другими общеобразовательными учреждениями города и района.

Все мероприятия, запланированные творческими группами на 2024 год, выполнены.

III. Оценка образовательной деятельности

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

В течение 2024 года Школа работала в штатном режиме с соблюдением всех профилактических мер по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа.

В соответствии с СанПиНом 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в сентябре 2024-2025 учебного года Школа:

- 1) Уведомила управление образования Сальского района и Отдел Роспотребнадзора в г. Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокоском, Егорлыкском районах Ростовской области о дате начала образовательного процесса;
- 2) Разработала графики дежурства работников школы для осуществления утреннего фильтра;
- 3) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 4) Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом требований СанПиН;
- 5) При приёме учеников, их родителей и работников школы используются бесконтактные термометры.
- 6) Во всех кабинетах по утверждённому директором расписанию включаются рециркуляторы (передвижные и настенные).
- 7) В каждом кабинете также имеются средства для антисептической обработки рук.
- 8) Все работники школы в течение 2024 года соблюдали требования СанПиН.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий;
- другими локальными нормативными актами Школы.

Школа реализует учебные планы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),
- 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в январе-мае 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	243
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	325
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);	7

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50
Итого	652

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в сентябре-декабре 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	238
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.1	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2;	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1;	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2;	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	321
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40
Итого	634

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 21 г. Сальска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В школе в ООП НОО и ООО включили модуль по тег-регби. На уровнях НОО и ООО разработаны программы урочной и внеурочной деятельности по физкультуре «Подвижные игры (1-4 класс)» и «Спортивные игры (5-9 классы)».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-го класса были сформированы два профиля: универсальный и естественнонаучный. В 11-х классах – три профиля: универсальный, естественнонаучный и технологический.

В 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-го был сформирован социально-экономический профиль.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го и 11-го классов.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углублённом уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Технологический	Математика. Информатика, Физика	10	0
Естественнонаучный	Биология. Химия	9	5
Социально-экономический	Математика. Об	20	30
Универсальный	Математика. Иностранный язык	13	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе в 2024 году обучались дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

Программа обучения / учебный год	АООП НОО для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (СИПР)	Основная образовательная программа начального / основного / среднего общего образования	Индивидуальное обучение
II п/г	6	2	9	4	7	4	2	3/3/1	11

2023-2024 уч. года									
I п/г 2024-2025 уч. года	6	1	8	4	9	5	2	3/4/1	14

Вывод:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью: имеются общеобразовательные классы, где ребёнок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

14 учеников обучались индивидуально на дому.

IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялось по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общесекторное.

Курсы внеурочной деятельности соответствовали содержанию, целям, и задачам ФГОС НОО,ООО, СОО.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	Да	Да	Да	

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
	тематическое планирование				
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	90% детей и 83% родителей удовлетворены	100 % детей и 90% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД			Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражали основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходили каждый понедельник. Утро начиналось с общешкольной линейки и поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Еженедельная линейка проходила в общем школьном холле, а затем обучающиеся расходились по классам, где проходила тематическая часть занятий.

Тематика «Разговор о важном» синхронизирована с темами активностей общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводились в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

V. Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, ориентированной на достижение конкретных воспитательных задач и помощь каждому учащемуся и родителям согласно инвариантным и вариативным модулям:

- Школьный урок;
- Классное руководство;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство ;
- Профориентация;
- Детские общественные объединения;
- Мы выбираем ЗОЖ;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Волонтерство;
- Моя Родина;
- Экологический патруль.

По каждому модулю с учётом возрастных особенностей детей, были разработаны общешкольные планы мероприятий, опираясь на которые классные руководители 1-11 классов осуществляли воспитательную деятельность.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками. В течение двух полугодий проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, своевременно осуществлялась связь с родителями.

Школьники приняли активное участие в олимпиадах и предметных конкурсах различных уровней. Являлись победителями, призёрами и активными участниками школьных мероприятий, открытых предметных уроков.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

С целью создания оптимальных условий для организации работы классными руководителями 1-11 классов были оформлены социальные паспорта классов, утверждены списки учащихся для занятий в кружках и секциях, внеурочных занятиях, составлены календарно-тематические планы воспитательной работы.

При поддержке руководителей ШММО классных руководителей осуществлялась координация основной деятельности педагогов 1-11 классов, направленной на реализацию Программы воспитания школы и выполнение мероприятий календарно-тематического планирования.

Следует отметить, что по итогам анализа организации деятельности классных руководителей в 1 и во 2 полугодиях 2024 года на особом контроле у педагогов стояли вопросы формирования гражданско-правовых, духовно-нравственных знаний, информационной безопасности, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики правонарушений.

Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в классных, общешкольных событиях и ключевых мероприятиях достаточно высокая.

Воспитательная деятельность классных руководителей в рамках реализации данного модуля осуществлялась в системе, проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

17

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Организация внеурочной деятельности в 2024 году осуществлялась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное.

Курсы внеурочной деятельности соответствовали содержанию, целям, и задачам ФГОС НОО, ООО, СОО.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

С целью повышения уровня самореализации школьников, развития их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей в 2024 году была организована деятельность в системе дополнительного образования.

Приоритетной целью кружковой деятельности в 2024 году являлось создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Основные задачи в 2024 году:

- реализовать программу дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества и государства;
- развить мотивацию личности к познанию и творчеству;
- расширить спектр реализуемых образовательных программ дополнительного образования;
- работать по сохранности контингента.

Организация деятельности групп дополнительного образования

1 полугодие 2024 года	2 полугодие 2024 года
16 групп	11 групп
Направления в системе дополнительного образования	
физкультурно-спортивное -художественное -естественно-научное -социально-педагогическое -техническое -музыкальное	физкультурно-спортивное; -художественное; -естественно-научное; -социально-педагогическое; -техническое; -музыкальное; -театральное.
Обучение по кружковым объединениям	
ОФП» – 2 группы «Легкая атлетика» - 3 группы «Решение задач по информатике» -1группа «Задачи на логику» -2 группы «В мастерской у учёного» - 2 группы «ЮИД+» -1 группа «ЮНАРМИЯ» - 1 группа «Творческая мастерская» - 2 группы «Хор» -1 группа «Азбука праздника» – 1 группа	"ОФП" (4 классы) –1 группа "Лига спорта"- 1 группа "Физкультура-УРА!" (ГТО)- 1 группа "Лёгкая атлетика"(8-11 классы)- 1 групп "Граттаж"-1 группа "Хор" - 1 группа «ЮНАРМИЯ»- 1группа "ПРО.УСПЕХ"- 1 группа "Математический практикум"-1 группа "Творческая мастерская"- 1группа «Литературная гостиная» - 1группа

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, формам обучения

(1 полугодие 2024 года)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Из гр. 7 – дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)			
	всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
		девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое	50	19			7	3							2			
Естественнонаучное	118	53			4	3			1	2						
Туристско-краеведческое	-															
Социально-гуманитарное	28	17														
Общеразвивающие программы: художественной направленности	56	39			2	2										
физкультурно-спортивной направленности	85	31														

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, формам обучения

(2 полугодие 2024 года)

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 7 – дети-инвалиды				Дети-инвалиды (кроме учтенных в гр. 11)					
		всего	(из гр. 3)			Всего	(из гр. 7)			Всего	(из гр. 11)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 15)		
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались	
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

					льных технологий				льных технологий				образователь-ных техно-логий				ных техно-логий
Техническое	06	25	13			2	2			1	1						
Естественнонаучное	07	50	25			4	1			3	1						
Туристско-краеведческое	08	-															
Социально-гуманитарное	09	25	15			0	0			0	0						
Общеразвивающие программы:																	
художественной направленности	10	55	37			2	2										
физкультурно-спортивной направленности	11	76	28			3	0			2	0						

Возрастной состав обучающихся, человек (1 полугодие 2024 года)

20

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года																
		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
Техническое	50							3	43	4								
Естественнонаучное	118							14	4	47	17	6		2	21	7		
Туристско-краеведческое	0																	
Социально-гуманитарное	28							1	6	2	3		8	3	5			
Общеразвивающие программы: художественной направленности	56						3	5	10	4	5	6	9	13		1		
физкультурно-спортивной направленности	85									14	16	12	5	15	7	9	7	
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам всего	337						3	23	63	71	41	24	22	33	33	17	7	

Возрастной состав обучающихся, человек (2 полугодие 2024 года)

	Всего	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным
--	-------	--

Направления дополнительных образовательных программ		до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническое	25									4	17	4					
Естественнонаучное	50									2	1		1	17	20	5	4
Туристско-краеведческое																	
Социально-гуманитарное	25											3	3	3	9	4	3
Образовательные программы: художественной направленности	55							2	5	12	29	4		1		1	1
физкультурно-спортивной направленности	76						1	1	21	13	19	5	4	4	3	3	2
Численность обучающихся в организации по дополнительным образовательным программам-всего	231						1	3	26	31	66	16	8	25	32	13	10

Анализ работы системы дополнительного образования в 2024 году обеспечивает качественные показатели при проведении смотров-конкурсов, фестивалей, акций и результативное участие обучающихся-кружковцев в конкурсах, выставках и соревнованиях различного уровня.

Творческие и спортивные достижения детей и педагогов отмечены дипломами и грамотами.

Творческие достижения обучающихся в 2024 году

	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс
Социально-педагогическое направление					
1.	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	Муниципальный	1 место	Деркунская О.В.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
2.	Конкурс баннеров, флаеров и листовок антинаркотической направленности для молодежи «Будущее в твоих руках»	Муниципальный	1 место, 2 место	Сизоненко М.Н.	9а класс
3.	Южный Форпост-Память поколения	Муниципальный	Участие	Михайличенко А.А.	Команда Юнармейцев
4.	Слёт региональных представителей Юнармия	Областной	Участие	Михайличенко А.А.	Команда Юнармейцев
5.	Конкурс среди отрядов ЮДП «Первая медицинская помощь» при поддержке Движения Первых Сальского района	Муниципальный	Участие	Деркунская О.В.	Чотанян Кристина, Репкин Артём, Осипов Игорь, Федотова Софья

6.	Конкурс-акция обучающихся видеороликов «Дети Детям-Жизнь без риска»	Региональный	Победители	Орлова Т.В.	Рыбина Яна, Огурцова София, Шелест Варвара, Моисеенко Диана
7.	Всероссийская Акция по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	Региональный этап	Участие	Орлова Т.В., Сизоненко М.Н., Рябущенко О.С., классные руководители 1-8 классов	Обучающиеся 1-8 классов
8.	Конкурс экологических листовок «Не сжигайте, люди, листья»	Муниципальный	участие	Орлова Т.В.	Свиридова Дарья, Свиридова Полина, Рыбина Яна, Моисеенко Диана, Кобзев Даниил.
9.	Акция «Братья наши меньшие»	Муниципальный	участие	Тузова Г.П., Пожидаева О.Е.	Пономарёва Полина
10.	Акции Памяти, церемония открытия мемориальных досок погибшим участникам СВО	Муниципальный	участие	Михайличенко А.А.	Юнармейский отряд
11.	Вахта Памяти у Братской могилы и	Муниципальный	участие	Михайличенко А.А.	Юнармейский отряд
Естественно-научное направление					
12.	Международный XXII и XXIII очный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ»	Международный	Победители	Орлова Т.В.	Китьков Даниил, Чабанная Ксения, Моисеенко Ольга, Огурцова София, Вегнер Полина
13.	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей -2024»	Международный	Участие	Орлова Т.В.	Свиридова Полина
14.	Международная олимпиада «Инфоурок» по математике,	Международная	Победители, призёры, участники	Михайленко Е.И.	Вдовенко Лариса, Ефименко Анна, Костенко Мария,

	углубленный уровень (осенний сезон)				Малёва Ксения, Моисеенко Ольга, Матусевич Дарья, Приходько Ксения, Степанько Вероника, Тур Елизавета, Чабанная Дарья, Шабельник Вероника, Шпорт Милана
15.	Международная олимпиада «Инфоурок» по алгебре (осенний сезон)	Международный	Победители, призёры, участники	Михайленко Е.И.	Вдовенко Лариса, Есауленко Милания, Ефименко Анна Моисеенко Ольга, Матусевич Дарья, Тур Елизавета, Чабанная Дарья, Шабельник Вероника
16.	Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике «Math Cat»	Всероссийский	Победитель	Михайленко Е.И.	Вдовенко Лариса, участники -20 человек (обучающихся-кружковцев)
17.	Региональный проект «Эко-чемпионат»	Муниципальный	Победители	Рябущенко О.С., Орлова Т.В.	Обучающиеся 3 класса, 5-9 классов
18.	Региональный проект «Эко-чемпионат»	Областной	Участие	Рябущенко О.С.	Обучающиеся 3 класса, 5-9 классов
19.	Онлайн марафон «Я-Юннат!»	Региональный	Участие	Сизоненко М.Н.	Обучающиеся 2 классов
Музыкальное направление					
20.	Акция «Своих не бросаем» с участием вокальных коллективов в поддержку СВО	Региональный	Участие	Беркунова Н.Н.	Ансамбль «Экспромт»
21.	День знаний	Школьный	Участие	Беркунова Н.Н.	Хоровой коллектив

22.	Реализация проекта в рамках Федеральной образовательной программы «Обучение служением. Первые». Благотворительный концерт в обществе инвалидов по зрению Сальского района	Федеральный	Участие	Беркунова Н.Н.	Хоровой коллектив
23.	Реализация проекта в рамках Федеральной образовательной программы «Обучение служением. Первые». Благотворительный концерт в ГБУ СОН СРЦ для несовершеннолетних Сальского района	Федеральный	Участие	Беркунова Н.Н.	Хоровой коллектив
24.	Посвящение в Юнармейцы. Праздничный концерт.	Муниципальный	Участие	Беркунова Н.Н.	Хоровой коллектив
25.	Концертная деятельность в городе и районе (по согласованию)	Муниципальный, районный	Участие	Беркунова Н.Н.	Ансамбль «Экспромт»
26.	Вокальный конкурс « Соловушка»	Школьный	Победители, призёры	Беркунова Н.Н.	Обучающиеся 1-11 классов
Техническое направление					
27.	Выставка работ детского творчества	Муниципальный	1 место, 2 место, 3 место	Пожидаева О.Е.	Синькова У., Каурова С., Шаблий А., Канаева Д., Евстафьева К., Пожидаев М.
28.	Творческий конкурс « Тыквенные истории-2024»	Муниципальный	участие	Орлова Т.В.	Гогенко Кирилл, Огурцова София, Моисеенко Диана, Свиридова Дарья
29.	Дистанционный конкурс « Домашний волшебник»	Районный	Призёр	Орлова Т.В.	Гладкий Максим

30.	Акция «Талисман добра»	Областной	Участие	Деркунская О.В., Сизоненко М.Н., классные руководители	Кружковцы и обучающиеся 1-11 классов
31.	Конкурс-выставка ДПИ « Новогодний и рождественский сувенир»	Районный	Призёры	Классные руководители	Курочка Никита, Свиридова Дарья, Свиридова Полина
32.	Творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Победители, участие	Классные руководители 1-8 классов	Обучающиеся 1-8 классов
33.	Выставка поделок « Новый год»	Муниципальный	Участие	Классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов
34.	Акция « Российский Детский Дед Мороз»	Муниципальный	Участие	Деркунская О.В., Рябущенко О.С.	Обучающиеся 1-11 классов
35.	Мастер-класс «Новогоднее чудо»	Муниципальный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 5-8 классов
36.	Акция «Своих не бросаем» мастер-класс по изготовлению оберегов в поддержку участников СВО, при поддержке Движения первых	Муниципальный	Участие	Деркунская О.В., Сизоненко М.Н.	Обучающиеся 1-11 классов
Художественное направление					
37.	Конкурс рисунков «Сальск- город будущего»	Муниципальный	Победители	Орлова Т.В.	Гогенко Кирилл, Вегнер Полина, Свиридова Дарья
38.	Акция «Новый год в каждый дом»	Региональный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
39.	Акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»	Региональный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
40.	Акция «Новый год в каждый дом. Пожилые люди»	Региональный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
41.	Акция « Новогодние окна»	Победитель	Участие	Сизоненко М.Н.	Обучающиеся 1-11 классов
42.	Конкурс «Детская галерея»	Областной	Победитель	Деркунская О.В.	Серова С.

43.	Выставка рисунков «Зимушка-зима»	Муниципальный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
44.	Конкурс рисунков ко Дню Конституции	Муниципальный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
45.	Конкурсов рисунков «Доброта спасёт мир»	Муниципальный	Участие	Классные руководители	Обучающиеся 1-11 классов
Спортивно-оздоровительное направление					
46.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в рамках Первых Юнармейских игр	Муниципальный	2 место, 3 место	Михайличенко А.А.	Команда Юнармейцев
47.	Гандбол (юноши)	Школьный	1 место	Москвитин Р.П., Боброва И.С., Проценко Т.Н.	Сборная школы
48.	Четырех-борье «Шиповка юных» (5-6 классы, девушки)	Муниципальный	2 место, 1 место	Москвитин Р.П., Боброва И.С., Проценко Т.Н.	Сборная школы
49.	Соревнования по ГТО в зачет областной спартакиады	Областной	2 место	Проценко Т.Н.	Сборная школы
50.	Спортивный фестиваль «Мои рекорды в ГТО» среди детей ОВЗ	Муниципальный	Участие	Москвитин Р.П., Боброва И.С., Проценко Т.Н.	Сборная школы (3 человека)
51.	ВСОШ по физической культуре	Муниципальный	участие	Москвитин Р.П., Боброва И.С., Проценко Т.Н.	Сборная школы (21 человек)
52.	Спартакиада для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей	Муниципальный	участие	Боброва И.С.	Белашов Андрей
53.	Локо-баскет	Муниципальный	1 место	Москвитин Р.П.	Сборная команда из числа обучающихся 8-9 классов
Театральное					
54.	Детский конкурс рассказов «Мой питомец-лучший друг» федерального партийного	Региональный	участие	Орлова Т.В.	Свиридова Дарья, Вегнер Полина, Огурцова Софья

	проекта « Защита животного мира» в Ростовской области				
55.	Конкурс чтецов « Мой край родной, мой край любимый», посвященный 212-ой годовщине со Дня основания г. Сальска	Районный	3 место	Орлова Т.В., Стадникова В.А.	Гладкий Максим
56.	Конкурс чтецов « С любовью к Родине, большой и малой», посвященный 212-ой годовщине со Дня основания г. Сальска	Муниципальный	Участие	Стадникова В.А., Тузова Г.П.	Пономарева Полина

С целью предупреждения дефицитов в организации кружковой работы школа активно поддерживала систему взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (МБУДО ДПШ ИМ. Н.И.Филоненко, МБУДО СЮТ, МБУДО СЮН), что позволило обеспечить достаточно высокий показатель по охвату детей в кружках и секциях.

Дополнительное образование детей в школе учитывало интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул.

Кружковая деятельность поддерживается функционированием школы в режиме «полного дня», расширяя возможности реализации потребностей, интересов и способностей обучающихся.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением Правительства «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 в школе были организованы и проведены разнообразные мероприятия, посвященные Году семьи.

Реализация Плана мероприятий была организована по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Всего в 2024 году были охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли активное участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Деятельность в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» активно транслировалась на страницах аккаунта школы в социальных сетях, ВК и на сайте школы. План традиционных общешкольных мероприятий в 2024 году реализован классными руководителями в полном объеме (100%) на достаточно высоком уровне по качеству проведенных открытых общешкольных мероприятий.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась в 2024 по следующим направлениям деятельности:

- диагностика семьи;
- взаимоотношения с родителями учащихся;
- работа с нестандартными семьями;
- организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания (организационные и тематические), тематические консультации.

Педагоги школы активно использовали в организации работы с родительской общественностью социальные сети «СФерум» или «Telegram», ВК.

В родительских группах советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями активно размещали актуальную новостную информацию, проводили онлайн конкурсы, социологические опросы, в дистанционном формате (видеосвязь) вели обсуждения назревших проблем.

Особое внимание в работе с родителями уделялось вопросам безопасности в рамках реализации программы родительского всеобуча через классные тематические родительские собрания.

В 2024 году во 2 полугодии для представителей родительской общественности были организованы и проведены 58 встреч: 2 занятия в дистанционном формате и 56 занятий в очном формате с участием специалистов служб профилактики.

Класс	Тема	Дата проведения	по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних	профилактические занятия по половому воспитанию	по профилактике насилия и жестокого обращения в семье	профилактические занятия по информационной безопасности	другая тематика
1-11	Установочное общешкольное родительское собрание «Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей), разъяснение мер ответственности родителей и детей за совершение правонарушений, в том числе экстремистской направленности», с приглашением специалистов муниципальных служб профилактики (инспекторов ОПДН ИУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району, Госавтоинспекции ОМВД России по Сальскому району, охране труда Сальского линейного отдела МВД России на транспорте, начальника ПСП управления по предупреждению и ликвидации ЧС)	18.09. 24	+	+	+	+	+
1-11-	Областной родительский всеобуч, проводимый Министерством общего и профессионального образования Ростовской области «Внимание! Дети!» (дистанционный формат)	26.09. 24	+	+	+	+	+

1-11	Общешкольное собрание «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2024-2025 учебном году». Рассматривались вопросы Комплексной безопасности, снятия тревожности у родителей по безопасным условиям обучения, профилактики ДТП, с участием детей, профилактики правонарушений и преступлений и др.	18.10. 24	+	+	+	+	+
1-11	Всероссийское родительское собрание «Самые сложные экзамены ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году?» . в ходе которого были рассмотрены актуальные изменения в проведении ЕГЭ и ОГЭ, нововведения в системе образования в 2025 году, основные ошибки при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, даны рекомендации по их предотвращению (дистанционный формат)	30.10.2024	+	-	-	+	+
1-11	Тематический родительский всеобуч	20.09.2024, 22.11.2024	+	+	+	+	+

Тематические занятия в очном формате с родителями проводились в рамках ежемесячных тематических классных родительских собраний, общешкольного установочного, на начало учебного года и общешкольных.

Формы проведения занятий: круглые стол, занятия-лекция, встреча со специалистом, классное родительское собрание, общешкольное родительское собрание, занятия-трансляция всеобуча (дистанционный формат).

На плановых родительских собраниях и встречах классные руководители совместно с членами родительской общественности анализировали ситуации по воспитанию детей, старались оказать психолого - педагогическую поддержку представителям семей в вопросах воспитательного и образовательного процессов.

На хорошем уровне организовано межведомственное взаимодействие по оказанию социально-правовой помощи родителям, привлечены специалисты ОМВД, ГБУ РО «ЦРБ» в Сальском районе, инспектор ПДН, социальный педагог школы, специалисты МЧС, государственный инспектор по маломерным судам, специалисты Эксплуатационного Локомотивного Депо (ТЧЭ-14), специалисты ГКУ РО ЦЗН г. Сальска.

Межведомственное взаимодействие, информационно-просветительская, профилактическая деятельности направлены на создание безопасных условий для обучения и воспитания несовершеннолетних, в том числе в вопросах цифрового воспитания, развитие психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, снятие психоэмоционального напряжения и тревожности у несовершеннолетних в адаптационные периоды, на повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста и способах родительского поведения в различных ситуациях, на формирование у родителей высоких моральных принципов, укрепление семейных взаимоотношений, повышение педагогической (и психологической) культуры родителей в вопросах полового воспитания детей, пропаганду опыта успешного семейного воспитания, на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, оптимизацию детско-родительских отношений, профилактику насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних в семье, профилактику травмирования и предупреждения правонарушений в молодежной среде.

При работе с родителями педагоги и специалисты служб профилактики уделяли особое внимание вопросам охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, кибербезопасности (кибербуллинга), буллинга в молодежной среде, профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидальных рисков.

Мониторинг посещаемости занятий родительских всеобучей в 1 полугодии составил 85,3%

План родительского всеобуча в 2024 году был реализован в полном объеме.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной деятельности среди обучающихся является важным направлением в организации воспитательной работы среди несовершеннолетних. Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Профориентация школьников в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска в 2024 году проводилась через внедрение Единой модели профориентации (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05) и реализацию профминимума.

В первом и во втором полугодиях 2024 года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – педагоги-навигаторы;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СИТ, ИУБИП.

При поддержке местного отделения Движение Первых Сальского района были проведены экскурсии на частные и государственные предприятия г. Сальска (центр занятости населения, Железнодорожное Депо, Городской архивный отдел, ЧП «Чистюля+», Автомойку, обувную фабрику)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- проведение тематических декад, ярмарок и фестивалей, смотров агитбригад, конкурсов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены более 200 обучающихся из числа 6–11-х классов.

МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ» / «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое

самоуправление, который с 2024 года был представлен в двухуровневой системе работы Совета школы: ученический Совет старшеклассников и активисты первичного отделения Движение Первых (далее Совет Первых), лидеры ученического коллектива, вошедшие в состав Ученического Совета Первых

С 2023 года в школе действует первичная ячейка «Движение Первых» (приказ от 10.02.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения была назначена Сизоненко М.Н.

На отчётный период охват участников в Движении Первых составил более 180 человек. Мониторинг охваченных в Движении первых по итогам сравнительного анализа отражает положительную динамику.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Деятельность первичного отделения Движения Первых в 2024 году осуществлялась по 12 направлениям. Общее количество проведённых первичным отделением Движения Первых инициатив в 2024 года составило – более 102 мероприятий, 16 заседаний лидеров Совета Первых, что на 20 инициатив выше по сравнению с прошлым годом.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» созданы 3 экологических отряда. По итогу работы Первичное отделение первых стало победителем регионального проекта «Экочемпионат».

Организация активной деятельности первичного отделения Движения Первых с участием несовершеннолетних, представителей родительского сообщества, педагогов-наставников позволила школе стать победителем региональных проектов «ЭкоЧемпионат», «Гуру физкультуры», Дебаты». По итогам анализа работы первичного отделения и местного отделения Движения Первых школа стала победителем отборочного регионального этапа и пилотной площадкой в реализации Федеральной образовательной программы «Обучение служением. Первые», где были разработаны 5 социально-значимых проектов «Музыка на ощупь», «О Сальске с гордостью», «Прогулка на колёсах», «Маяк будущего», «Гордость России». Проект «О Сальске с гордостью» – победитель регионального этапа Федеральной образовательной программы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Организована деятельность детских общественных организаций: «Орлята России», ЮИД, волонёрское движение «Новое поколение», «Юнармия», экологических отрядов «Эколята», «ЭкоЛучики», «Друзья природы».

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и

ответственности.

В 2024 году школой были организованы и проведены :

- обзорная экскурсия по экспонатам музея им. В.К.Нечитайло (1-11 классы).
- выездная экскурсия в г. Краснодар (парк Краснодар, Сафари парк), в Ставропольский край (таманский лес), в Адыгею, выездная экскурсия в музеи ростовской области и г. Ростов-на-Дону (театр драмы им. Горького);
- пешие экскурсии в ДШИ № 2 (лекторий) (программа « Пушкинская карта») (7-10 классы), в музей революции «Служу Отечеству» ДПиШ им. Н.И. Филоненко, филиал библиотеки по ул. Энгельса для обучающихся 1-4 классов.

В формировании познавательной активности школа смогла организовать и удовлетворить потребности детей в полном объеме.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего - это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее:

-источники информации;

-воспитательный потенциал;

-отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация:

- сменная тематическая выставка художественных и творческих работ;

- выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам;

- фотозоны, отражающие тематическое направление текущих воспитательных и образовательных событий;

- сменные стенды по профилактике негативных явлений, комплексной безопасности и мн.др.;

Событийный дизайн:

- оформление праздников, церемоний, торжественных линеек;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, оформление окон) на важных для воспитания ценностях.

Работа модуля «Организация предметно-эстетической среды» в 2024.году была реализована в полном объеме.

Классным руководителями при проведении классных и открытых КТД уделялось особое внимание вопросам организации предметно-эстетической среды, способствующей формированию чувств вкуса и стиля.

МОДУЛЬ «МЫ ЗА ЗОЖ»

Особое внимание школы занимают вопросы здорового образа жизни, комплексной безопасности, совершенствования организации и улучшения качества горячего питания.

В течение 2024 года школа проводила активную профилактическую деятельность, при поддержке специалистов ГИБДД, пожарной службы, ЛО МВД на транспорте Сальского района, «ЦРБ Сальского района».

В рамках реализации Федеральной программы «Здоровье» под редакцией доктора медицинских наук В.Н.Касаткина в 1-4,5-8, 9-11 классах (модульный цикл) школа в системе проводит профилактические беседы формирующие у обучающихся глубокое понимание мер по охране и укреплению здоровья.

С целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний, на особом контроле педагогического коллектива стоит

вопрос организации работы по формированию здорового образа жизни, профилактике сезонной смертности, поэтому в системе проводятся инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся и родителей) .

Особое внимание педагогического коллектива уделялось формированию ЗУН в соблюдении гигиены тела. Разнообразные формы работы, разъяснительная работа среди родителей и учеников способствовала формированию навыков самообслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм.

На особом контроле администрации школы и классных руководителей стояли вопросы профилактики травматизма, предупреждения суицидальных кризисов среди н/летних.

Мероприятия по предупреждению правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
	охват (кол-во чел.)	охват (кол-во чел.)	охват (кол-во чел.)
<i>Формы проведения разъяснительной работы</i>			
Комплексный инструктаж по технике безопасности с рассмотрением вопросов о недопущении нарушений правил безопасности вблизи ж/д объектов. Беседа «Железная дорога-зона повышенной опасности!» (под роспись обучающихся 1-11 классов).	259 человек	334 человека	38 человек
Размещение памяток-листовок в классных уголках безопасности по предупреждению травмирования несовершеннолетних вблизи ж/д объектов.	11 листовок	15 листовок	2 листовки
Проведение тематических уроков изобразительного искусства «О безопасности на железной дороге» (5-6 классы)	-	133 человека	-
Общешкольная линейка. Проведение профилактической беседы о правилах безопасности вблизи ж/д транспорта (8-11 классы).	-	124 человека	38 человек
Профилактическая беседа по предупреждению гибели несовершеннолетних на объектах ж/д транспорта, с изучением информационно-разъяснительных видео-материалов на сайте «Северо-Кавказская железная дорога», раздел «Безопасность».	259 человек	334 человека	38 человек
https://skzd.rzd.ru/ru/5823/page/103290?id=9951#main-header			

**Дополнительные мероприятия
по предупреждению правонарушений на объектах железнодорожного транспорта.**

Мероприятия	Ответственные
Оперативное совещание среди педагогического коллектива по вопросам комплексной безопасности, с рассмотрением вопросов:	Администрация

- организация и проведение профилактических мероприятий среди обучающихся по предупреждению правонарушений на объектах железнодорожного транспорта; - проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (в дистанционном формате) по вопросам предупреждения несчастных случаев с несовершеннолетними вблизи ж/д объектов.	
<i>Уроки комплексной безопасности среди обучающихся 1-11 классов, с размещением фото-отчёта на странице аккаунта школы в ВК</i>	Классные руководители 2-11 классов
<i>Обновление информационных материалов по правилам поведения вблизи ж/д объектов на классных уголках безопасности.</i>	Классные руководители 1-11 классов

Организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитания законопослушного гражданина РФ.

Информация о проведении мероприятий в рамках Всероссийского дня трезвости

№ п/п	Название мероприятия	Охват	Ссылка на публикацию
1.	Просмотр социальных роликов о вреде алкогольной продукции (10-11 классы)	38	https://vk.com/wall-211289452_4144
2.	Просмотр документального фильма «Чижик –пыжик» Где ты был? (7-9 классы)	201	
3.	Тематическая минутка здоровья «Мы выбираем ЗОЖ» (5-6 классы)	133	
4.	Тематический классный час «Альбом здоровья!» (3-4 классы)	128	
5.	Классный час «Здоровым быть здорово» (1-2 классы)	131	
6.	« Подвижные игры», « Весёлые старты» в рамках уроков физической культуры (1-11 классы)	300	

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Школа стала активным участником мероприятий в рамках месячника антинаркотического воспитания.

Работа педагогического коллектива осуществлялась планомерно и в системе. План мероприятий реализован в полном объёме.

МОДУЛЬ «МОЯ РОДИНА»

Гражданско – патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач школы.

Деятельность в рамках воспитательной работы данного модуля была направлена на:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;
- формирование у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности учащихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

Действенными формами работы по данному модулю воспитательной деятельности стали: общешкольные линейки, уроки мужества.

План мероприятий модуля «Моя Родина» реализован в полном объёме. Отдельные мероприятия и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, ключевые дела школы, посвященные Дню Победы и дню защитника Отечества, линейки, посвященные памятным датам истории страны реализованы на 100%.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»

Воспитательный потенциал волонтерства крайне богат, т.к. позволяет ребятам взаимодействовать с другими людьми, проявляя такие качества, как внимание, забота, уважение .

В течение 2024 года были проведены все запланированные мероприятия:

Акция «Добрые руки помощи», приуроченная ко Дню пожилого человека (1-11 классы);

-Участие в акции «Помощь солдатам »;

-Участие в акции "Доброе сердце ";

-Участие в волонтерской деятельности «Доброленд»;

-Участие в акции в поддержку многодетных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

-9-11 классы;

Акция « Своих не бросаем».

В школе регулярно проводились благотворительные акции и действуют волонтерские проекты, в которых принимают активное участие ученики, родители и педагоги.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, одним из важных направлений работы МБОУ СОШ № 21г. Сальска в 2024 году являлась организация деятельности по недопущению фактов самовольных уходов из дома, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, на профилактику безнадзорности, предупреждение правонарушений и преступлений, экстремистских проявлений и

терроризма, ВИЧ / СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактика подростковых суицидов.

В вопросах профилактики самовольных уходов из семей, суицидов, фактов жестокого обращения, употребления ПАВ педагогический коллектив школы руководствовался нормативными документами, регламентирующими деятельность среди несовершеннолетних и их семей.

Систематически осуществлялась информационно-разъяснительная работа по данному направлению работы, с привлечением всех служб профилактики школьного и муниципальных уровней.

На особом контроле администрации школы стоял вопрос мониторинга посещаемости образовательной организации (учебных и внеурочных занятий) несовершеннолетними. По каждому факту совершенного правонарушения с участием ребенка, работники школы, совместно с сотрудниками полиции проводили оперативно-розыскные мероприятия, профилактико-разъяснительную работу среди родителей и обучающихся.

Организовано межведомственное взаимодействие с общешкольным Совета профилактики и Лиги отцов, школьной службой медиации, уполномоченным по правам ребенка.

В семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, в семьях, где проживают подростки, склонные к самовольным уходам и где возможны конфликтные ситуации (нарушены детско-родительские отношения), родителям и детям разъяснялись нормы уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений; родители предупреждались о необходимости усиления контроля за детьми; несовершеннолетние и члены семьи вовлекались в организацию общешкольной досуговой деятельности.

Оказывалось содействие в трудоустройстве подростков во внеурочное время. Велся мониторинг занятости подростков во внеурочное время, в системе дополнительного образования. Для организации досуга подростков в свободное от учебы время привлекались специалисты и педагоги дополнительного образования, которые помогали раскрыть и развить способности детей, создать ситуацию успеха, развить творческие способности и уверенность в себе, укрепить здоровье и решить проблему внеурочной занятости воспитанников.

Осуществлялось индивидуальное педагогическое сопровождение трудных подростков и семей.

Уполномоченным по правам ребенка, социальным педагогом, классными руководителями проводились профилактические беседы на правовые темы.

С целью реализации системы позитивной профилактики злоупотребления психотропными веществами среди подростков, формирования здорового жизненного стиля подрастающего поколения, в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска важное место в организации учебно-воспитательного процесса занимал вопрос организации деятельности по антинаркотическому воспитанию н/летних, профилактике табакокурения, алкоголизма. В школе сформирована нормативно-правовая база по организации работы в данном направлении, продумана система мероприятий по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма через урочную и внеурочную деятельности, систему социального партнерства (ГБУСОН РО СРЦ Сальского района).

Система мониторинга по профилактике правонарушений несовершеннолетними, употребления ПАВ, разработанная педагогическим коллективом позволила осуществлять жесткий контроль по этому направлению деятельности всех участников образовательного процесса.

Такая организация работы позволила педагогическому коллективу держать на контроле вопрос профилактики правонарушений в молодежной среде и уделить особое внимание вопросам профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних и родительской общественности.

Информация об эффективности деятельности по профилактике суицидов среди обучающихся

Количество выявленных обучающихся «группы риска»

Кол-во обучающихся в трудной жизненной ситуации	Кол-во обучающихся в кризисном состоянии	Кол-во обучающихся с суицидальными мыслями и намерениями	Программы (с указ. Кол-ва час.)	Кол-во	Кол-во чел.	Из них группы риска
121	6	0	-«Индивидуальная комплексная программа сопровождения обучающихся кризисного состояния» (24 час.) -«Программа профилактики суицидального поведения» (16 час.).	1 кл.- 1 2 кл.- 1 8 кл.- 3 11 кл.-1	6	0

Реализация дополнительных образовательных программ групповых занятий, направленных на профилактику кризисного состояния и суицидального риска обучающихся

№ п/п	Программы (с указ. кол-ва час.)	Кол-во ОО	Кол-во чел	Из них группы риска
1	Профилактическая программа для детей начальных классов «Тропинка к своему Я» О.В. Хухласва (21 час).	–	259	0
2	«Профилактика употребления ПАВ, как система социально- психологического сопровождения в образовательной организации». (24 часа).	–	635	0
3	Программа дополнительного образования по внеурочной деятельности «Разговоры о важном». (34 час) (ФГОС).	–	635	0

Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков (2полугодие 2024 года).

№	Форма работы	Дата	Кол-во чел	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)

1.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	154	«Трудности адаптации первоклассника».	Классные руководители 1а, 1б, 1в классов.
2.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	108	«Детская агрессия»: понятия, формы, причины».	Классные руководители 2а, 2б классов.
3.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	117	«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»	Классные руководители 3а, 3б, 3в классов.
4.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	129	«Интернет общение в жизни ребенка -это хорошо или плохо?»	Классные руководители 4а, 4б, 4в классов.
5.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	22.11.2024	148	«Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	Классные руководители 5а, 5б, 5в классов.
6.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	22.11.2024	120	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	Классные руководители 6а, 6б, 6в классов.
7.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	154	«Трудное поведение подростков».	Классные руководители 7а, 7б, 7в классов.
8.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	22.11.2024	118	«Подростковый возраст – возраст кризисов».	Классные руководители 8а, 8б, 8в классов.
9.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	22.11.2024	132	«Если в семье конфликт».	Классные руководители 9а, 9б, 9в классов.
10.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	26	«Возрастные особенности юношества».	Классные руководители 10а классов.
11.	Родительский всеобуч в рамках классных родительских собраний.	20.09.2024	46	«Готовимся к ЕГЭ».	Классные руководители 11а классов.

12.	Распространение информационно-профилактических материалов среди родителей и обучающихся.		635	Размещение информационно-профилактических материалов и памяток-листовок «Всё в твоих руках!», «Жить здорово!», «Скажи наркотикам - НЕТ!» на сайте школы, в социальных сетях, с использованием мессенджеров. Проведение комплексного инструктажа по охране жизни и здоровья несовершеннолетних с рассмотрением вопросов профилактики суицидальных рисков.	Заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог.
13.	Выпуск и распространение информационных материалов.	1 полугодие 2024-2025	100	«Пропаганда здорового образа жизни».	Классные руководители, педагог-психолог.
14.	Родительский всеобуч в рамках установочного общешкольного родительского собрания.	18.09.2024	94	«Повышение правовой грамотности родителей (законных представителей), разъяснение мер ответственности родителей и детей за совершение правонарушений, в том числе экстремистской направленности», с приглашением специалистов муниципальных служб профилактики (инспекторов ОПДН ИУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району, Госавтоинспекции ОМВД России по Сальскому району, охране труда Сальского линейного отдела МВД России на транспорте, начальника ПСП управления по предупреждению и ликвидации ЧС).	Классные руководители 1-11 классов.
15.	Областной родительский всеобуч (дистанционный формат).	26.09.2024	210	Областной родительский всеобуч, проводимый Министерством общего и профессионального образования Ростовской области «Внимани! Дети!»	Классные руководители 1-11 классов.
16.	Родительский всеобуч в рамках общешкольного родительского собрания.	18.10.2024	300	«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2024-2025 учебном году».	Классные руководители 1-11 классов.

				Рассматривались вопросы Комплексной безопасности, снятия тревожности у родителей по безопасным условиям обучения, профилактики ДТП, с участием детей, профилактики правонарушений и преступлений и др.	
17.	Родительский всеобуч в рамках Всероссийского родительского собрания (дистанционный формат).	30.10.2024	205	«Самые сложные экзамены ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году?» , в ходе которого были рассмотрены актуальные изменения в проведении ЕГЭ и ОГЭ, нововведения в системе образования в 2025 году, основные ошибки при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, даны рекомендации по их предотвращению.	Классные руководители 1-11 классов.
18.	Областной родительский всеобуч (дистанционно)	27.12.2024	150	Областной родительский всеобуч, проводимый Министерством общего и профессионального образования Ростовской области «Безопасность детей в зимний период!»	Классные руководители 1-11 классов.
19.	Размещение информационных материалов на стенде школы, сайте школы, ВК.	1 полугодие 2024-2025	1-11 классы	Буклет: «Что такое дружба и зачем нужны друзья?» «Письмо другу», «Создание благоприятной семейной атмосферы».	Администрация школы, учитель информатики, лаборант.

МОДУЛЬ « ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАТРУЛЬ»

С целью формирования экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, готовность к экологически обоснованному взаимодействию с окружающим миром в 2024 году школа принимала активное участие в проектах и акциях Движения Первых (экологической направленности).

Ежемесячно проводилась информационно-разъяснительная работа по формированию экологической культуры не только в рамках урочной, но и во внеурочной деятельности.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа МБОУ СОШ № 21 г. Сальска в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

VI. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов/

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Кроме того, учителя по-прежнему используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформу «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «VIDEOUROKI.NET», «SKYSMART».

Электронное обучение проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- дети участников, ветеранов СВО;
- дети, не имеющие Российского гражданства.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07);
- подготовлены памятки для родителей, как действовать в ситуациях кризисного состояния ребёнка;
- организованы консультации для педагогов школы и родителей по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

VII. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей на конец 2023-2024 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
-------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	652
	– начальная школа	267
	– основная школа	335
	– средняя школа	50
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	3 (ученики 1-х классов на основании заявления родителей)
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Количество обучающихся, условно переведённых:	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
4	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе:	
	✓ с золотой медалью	2
	✓ с серебряной медалью	1

Статистика показателей за 5 лет (за 2020-2024 годы)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год (по состоянию на 29.12.2020)	2021-2022 учебный год (по состоянию на 29.12.2021)	2022-2023 учебный год (по состоянию на 29.12.2022)	2023-2024 учебный год (по состоянию на 29.12.2023)	2024-2025 учебный год (по состоянию на 28.12.2024)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	638	644	660	660	634
	– начальная школа	287	293	275	269	260
	– основная школа	314	314	342	341	334
	– средняя школа	37	37	43	50	40
2	Выбыло в течение года	9	8	10	7	2
3	Прибыло в течение года	10	6	8	7	5
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	557	571	594	600	554

5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0	3
6	Количество учеников, условно переведённых	0	0	2	0	1
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	9 (2 уч. СИПР)	12 (2 уч. СИПР)	11 (2 уч. СИПР)	14 (2 уч. СИПР)	14 (2 уч. СИПР)
9	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	2	1	5	5	2
	– средней школе:	2	2	2	0	
	✓ с золотой медалью					2
	✓ с серебряной медалью					1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако количество обучающихся Школы уменьшилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 31.05.2024 в 2023 – 2024 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	б/отм (1кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа						57 + 1 СИПР			
Основная школа						1 СИПР			
Средняя школа									
Итого						СИПР			

2) Качество работы по уровням на 29.12.2024 в 2024– 2025 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	б/отм (1кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	260/183/77	38	98	73	0	58+1СИПР	62,3%	100%	0%
Основная школа	334/331/3	25	120	188	1	1СИПР	37,8%	99,1%	1,2%
Средняя школа	40/40/0	6	26	18	0	0	47,5%	100%	0%
Итого	634/554/80	69	244	279	1	60	46,6%	99,5%	0,7%

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
По состоянию на 29.12.2020	60,2%	39,3%	45,9%	47,4%
По состоянию на 29.12.2021	64,7%	46,0%	56,8%	53,9%
По состоянию на 29.12.2022	60,5%	41,1%	67,4%	49,8 %
По состоянию на 29.12.2023	61,4%	35,9%	56%	46,5 %
По состоянию на 28.12.2024	62,3%	37,8%	47,5%	46,6 %

4) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 28 декабря 2024 года.

Кл.	На конец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	"5"	"4"	С 1 "4"	"3"	С 1 "3"	"2"	% усп.	% кач.
1а	27	27				4	14	0	8	0	0	100,0%	69,2%
1б	26	26			1	4	12	0	12	0	0	100,0%	57,1%
1в	24	24		1	1	2	10	0	10	2	0	100,0%	54,5%
2а	26		26		1	1	17	1	6	0	0	100,0%	75,0%
2б	28		28		1	3	6	0	7	1	0	100,0%	56,3%
3а	22		22			4	10	1	8	0	0	100,0%	63,6%
3б	24		24		1	2	11	0	8	1	0	100,0%	61,9%
3в	16		16			5	9	0	10	0	0	100,0%	58,3%
4а	22		22		1	4	14	0	8	0	0	100,0%	69,2%
4б	21		21			4	12	0	12	0	0	100,0%	57,1%
4в	24		24			2	10	0	10	2	0	100,0%	54,5%
	260	77	183	1	6	25	89	2	69	4	0	100%	62,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 28 декабря 2024 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,9%.

5) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 28 декабря 2024 года.

Кл.	На конец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	"5"	"4"	С 1 "4"	"3"	С 1 "3"	"2"	% усп.	% кач.
5а	25		25		1	0	3	0	22	0	0	100,0%	12,0%
5б	24		24			1	10	0	13	1	0	100,0%	45,8%
5в	26		26			3	15	0	8	0	0	100,0%	69,2%
6а	19	1	18			0	5	0	11	0	2	88,9%	27,8%
6б	20		20			4	8	0	8	1	0	100,0%	60,0%
6в	20		20			1	8	0	11	0	0	100,0%	45,0%
7а	25		25			1	9	0	15	0	0	100,0%	40,0%

7б	26		26			1	3	0	22	1	0	100,0%	15,4%
7в	26		26			0	7	0	19	0	0	100,0%	26,9%
8а	21		21		1	6	6	0	9	1	0	100,0%	57,1%
8б	23	1	22	1	1	2	10	1	10	0	0	100,0%	54,5%
8в	13	1	12			1	3	0	8	0	0	100,0%	33,3%
9а	19		19		1	0	1	0	17	0	1	94,7%	5,3%
9б	23		23			1	8	0	14	0	0	100,0%	39,1%
9в	24		24		3	2	6	0	16	0	0	100,0%	33,3%
	334	3	331	1	7	23	102	1	203	4	3	99,1%	37,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 28 декабря 2024 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,9%. Высокие образовательные результаты показали ученики 5в, 6б, 8а, 8б, 8в классов. Низкие образовательные результаты показали ученики 5а, 6а, 7б, 9а классов.

6) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-гох, 11-х классов по показателю «качество успеваемости» на 28 декабря 2024 года.

Кл.	На конец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	"5"	"4"	С 1 "4"	"3"	С 1 "3"	"2"	% усп.	% кач.
10а	16		16			5	4	0	11	1	0	100,0%	31,3%
11а	24		24		1	4	10	0	10	2	0	100,0%	58,3%
	40	0	40		1	5	14	0	21	3	0	100%	47,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 28 декабря 2024 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8,5%. Это связано с общим уменьшением количества учеников 10 и 11 классов.

Итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах как допуск к ГИА-9 (февраль 2024 года)

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ФЗ-273 Закона РФ «Об образовании в РФ», с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 № 1334 «Об утверждении порядка проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Ростовской области» (далее Порядок проведения итогового собеседования), письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 № 04-339, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.01.2024 № 63 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 14 февраля 2024 года», приказом управления образования Сальского района от 01.02.2024 № 56 «Об обеспечении условий проведения итогового собеседования

по русскому языку в общеобразовательных организациях Сальского района 14.02.2024», в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска 14.02.2024 было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах.

По результатам собеседования 72 ученика 9-х классов получили зачёт (100% от общего количества сдававших итоговое собеседование).

0 (0%) ученика 9-х классов набрали 20 баллов. 1 ученица (1%) 9-х классов набрали 19 баллов. 16 учеников (22%) набрали только по 10 баллов. 55 учеников (76%) набрали от 11 до 18 баллов.

Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА-11 (декабрь 2024 года)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 18.10.2024 № 8976 (далее – Порядок), письмом Рособрнадзора от 14.10.2024 № 04-323 о методических рекомендациях по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024-2025 учебном году (далее – Методические рекомендации), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 18.10.2024 № 977 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 04.12.2024» и приказа управления образования Сальского района от 11.11.2024 № 789 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Сальского района 04.12.2024», в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска» 04 декабря 2024 года проведено итоговое сочинение.

Работу выполняли 24 ученика 11-а класса.

Получили зачёт – 24 чел. – 100%. Получили незачёт – 0 чел.-0%.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, подтверждающие тезис сочинения.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (8% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- улучшить результат по профильной математике с целью получения серебряной медали (основание - приказ Министерства просвещения РФ от 29.09.2023 №730).

В ходе пересдачи 1 ученик улучшил результаты и получил серебряную медаль.

Общая численность выпускников 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	26
Количество учеников, получивших аттестат с отличием/ золотые и серебряные медали	2	3

ГИА в 9-х классах

В 2024 году 72 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов в 2024 году

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Получили аттестат в основные сроки	Не получили аттестат в основные сроки	Получили аттестат в дополнительные сроки	Получили аттестат с отличием	ФИО ученика
9-а	24	24 (100%)	21 (88%)	3 (12%)	3 (12%)	1 (4,2%)	Рубцова Д.
9-б	23	23 (100%)	23 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	1 (4,4%)	Шамбер Е.
9-в	25	25 (100%)	20 (80%)	5 (20%)	5 (20%)	0 (0%)	-
Всего	72	72 (100%)	64 (89%)	8 (11%)	8 (11%)	2 (2,8%)	

Статистика результатов ОГЭ выпускников 9-х классов за 5 лет

Учебный год	Всего учеников 9-х классов	Средний балл ОГЭ	% качества	% успеваемости
2020-2021	62+1 ОЗО	3,38	38,7	92
2020-2021 (осень)				100
2021-2022	54	3,72	56,1	98,1/100
2022-2023	61	3,81	59,5	97,1/100
2023-2024	72	3,71	59,2	95,9

Результаты основного и дополнительного этапов ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку и математике в 2024 году

Предмет	Русский язык	Математика
«5»	16	2
«4»	29	26
«3»	27	44
«2»	0	0
Итого	72	72
% качества	62,5%	38,8%
% успеваемости	100%	100%
% неуспеваемости	0%	0%
Средний балл	3,65	3,3

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (по русскому языку и математике) ухудшились. Так, по русскому языку средний балл составил 3,65, что ниже на 0,45 балла, чем в 2023 году (4,1 балл). По математике средний балл составил 3,6, что также ниже показателя 2023 года на 0,3 (было 3,6). Причина связана с низкими образовательными результатами 9-в класса, а также с большим количеством учеников, сдававших ОГЭ.

Результаты основного этапа ОГЭ

Класс 9А, 9Б, 9В (ОБЩЕЕ)	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл	Подтв./%	Повыс./%	Пониз./%
Русский яз.	72	16	29	25	2	62,5	97	3,65	39 (54%)	27 (37,5%)	6 (8%)
Литература	1	1	0	0	0	100	100	5	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Математика	72	2	26	40	4	39	94	3,3			
Ин.язык (англ.)	4	1	2	0	1	75	75	3,75	2 (50%)	0 (0%)	2 (50%)
Обществознание	44	4	15	24	1	43,2	97,7	3,5	22 (50%)	13(29,5%)	18(40,9%)
История	1	0	1	0	0	100	100	4	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)
Физика	3	0	1	2	0	33	100	3,3	1 (33%)	0 (0%)	2 (67%)
Биология	7	1	6	0	0	100	100	4,1	6 (85,7%)	1 (14,3%)	0 (0%)
Химия	5	0	1	4	0	20	100	3,2	2 (40%)	0 (0%)	3 (60%)
География	23	5	6	11	1	48	95,6	3,6	16 (70%)	4 (17%)	3 (13%)
Информатика	55	2	21	31	1	41,8	98,1	3,4	21 (38,1%)	3 (5,4%)	31 (56,4%)

Результаты дополнительного этапа ОГЭ

Класс	Предметы	Ф.И.О. учителя	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач.	% усп.	Ср. балл
9А	География	Омельченко О.Л.	1	0	0	1	0	0	100	3
9А	Информатика	Лукьянов Е.А.	1	0	0	1	0	0	100	3

9А	Математика	Моисеенко В.А.	1	0	0	1	0	0	100	3
9А	Русский язык	Романенко О.А.	1	0	1	0	0	100	100	4
9В	Русский язык	Светличная Т.И.	1	0	0	1	0	0	100	3
9В	Инос. язык (анг.)	Кагальницкая Е.Ю.	1	0	1	0	0	100	100	4
9В	Математика	Лукьянов Е.А.	3	0	0	3	0	0	100	3
9В	Обществознание	Грищенко Т.А.	1	0	0	1	0	0	100	3

9 выпускников 9-х классов (в 2022-2023 учебном году было 7 учеников) в основные сроки ОГЭ получили неудовлетворительные результаты по одному предмету и пересдавали экзамены в дополнительные сроки.

1 ученица 9 класса в основные сроки ОГЭ получила неудовлетворительные результаты по двум предметам и также пересдавала экзамены в дополнительные сроки.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки качества образования учеников 9-х классов

Предмет	Средний балл ОГЭ	Количество выпускников, на ОГЭ показали результат		
		выше годовых	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,8	6 (8%)	40 (55,6%)	28 (38,9%)
Математика	3,3	-	-	-
Информатика	3,4	3 (5,4%)	22 (40%)	31 (56,4%)
Обществознание	3,5	13 (29,5%)	22 (50%)	19 (43,1)
Литература	5	0	1 (100%)	0
История	4	0	0	1 (100%)
География	3,7	4 (17%)	17 (73,9 %)	2 (8,7%)
Биология	4,1	1 (14%)	6 (86%)	0
Химия	3,2	0	2 (40%)	3 (60%)
Ин. язык (английский)	4,25	0	3 (60%)	2 (40%)
Физика	3,3	0	1 (33%)	2 (67%)

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	54	100%	61	100%	72	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	7,4%	5	8,2%	2	2,8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	42,6%	23	37,7%	23	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	54	100%	61	100%	72	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

100% учеников 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

Количество учеников в 11-х классах – 26: в 11-а классе – 16 выпускников, в 11-б классе – 10 выпускников.

В ЕГЭ принимали участие 26 учеников (100%).

Ф.И.О. учителя / Предмет	Чабанова Е.В. Русский язык	Хомутова С.Г. Русский язык	Чабанова Е.В. Литература	Кагальницкая Е.Ю. Ин.яз. (английский)	Моисеенко В.А. Математика (база)	Моисеенко В.А. Математика (профильная)	Михайленко Е.И. Математика (профильная)	Лукьянов Е.А. Информатика	Яровая Н.Ю. Физика	Орлова Т.В. Химия	Нестерова И.А. Биология	Моисеенко С.В. Обществознание	Моисеенко С.В. История
Минимальная граница	24	24	24	22	3	27	27	40	36	36	36	42	32
Средний балл в ОУ	66,1	61,7	50	64	4	64,3	62,8	40,2	51,5	77	55	50,6	39,3
Кол-во выпускников	16	10	3	1	8	8	10	6	11	4	6	14	3
Преодолели min границу	16	10	3	1	8	8	10	4	9	4	5	8	3
Не преодолели min границу	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	6	0
Набрали от min границы до 50 баллов	1	2	2	0		2	3	2	3	0	1	1	3
Набрали от 51 до 60 баллов	6	4	1			0	0	1	3	1	2	2	0
Набрали от 61 до 70 баллов	4	1	0	1		4	3	1	1	0	1	3	0
Набрали от 71 до 80 баллов	2	2	0	0		2	3	0	1	2	1	1	0
Набрали от 81 до 90 баллов	3	0	0	0		0	1	0	1	0	0	1	0
Набрали от 91 до 100 б.	0	1	0	0		0	0	0	0	1	0	0	0

Информация о выпускниках, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ – 2024

Предмет	Наивысший балл в школе по предмету 70 и более 70 баллов	ФИ ученика	ФИО учителя
Русский язык (6 чел.)	86	Чернушенко Виктория	Чабанова Е.В. (11-а)
	86	Лозина Арина	
	81	Ручкина Варвара	
	75	Маслова Ярослава	
	72	Пищенко Дарина	

	70	Кобелев Дмитрий	
Русский язык (3 чел.)	91	Курочка Алёна	Хомутова С.Г. (11-б)
	78	Герасименко Даниил	
	75	Бардакова Вероника	
Математика базовая (1 чел.)	5	Магомедгаджиев Рамазан	Моисеенко В.А.
Математика профильная (4 чел.)	78	Кобелев Дмитрий	Моисеенко В.А. (11-а)
	76	Ручкина Вероника	
	70	Вахрушева Элина	
	70	Лозина Арина	
Математика профильная (4 чел.)	82	Бардакова Вероника	Михайленко Е.И. (11-б)
	76	Мищенко Дмитрия	
	74	Курочка Алёна	
	72	Герасименко Даниил	
Физика (2 чел.)	88	Бардакова Вероника	Яровая Н.Ю.
	74	Герасименко Даниил	
Химия (3 чел.)	99	Кудряшова Анна	Орлова Т.В.
	79	Ручкина Варвара	
	75	Лозина Арина	
Обществознание (3 чел.)	83	Курочка Алёна	Моисеенко С.В.
	71	Маслова Ярослава	
	70	Пашенко Алина	
Биология (1 чел.)	73	Чернушенко Виктория	Нестерова И.А.

Средний балл по ЕГЭ-2024 в сравнении

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Разница	Учитель
Русский язык	63	67	64	68	64	-4	Чабанова Е.В./ Чабанова Е.В./ Еремеева Ю.Ю./ Чабанова Е.В./ Чабанова Е.В.+Хомутова С.Г.
Литература	-	51	61	-	50	-11	- / Чабанова Е.В./ Еремеева Ю.Ю./-/ Чабанова Е.В.
Иностранный яз. (англ.)	-	45	82,5	17	64	+47	-/ Кагальницкая Е.Ю./ Кагальницкая Е.Ю./ Кагальницкая Е.Ю./ Кагальницкая Е.Ю.
Математика (профиль)	53	61,9	67	62	63	+1	Белоконева О.М./ Белодедова А.В./ Белодедова А.В./Белоконева О.М./ Михайленко Е.И.+Моисеенко В.А.

Информатика КЕГЭ	-	65	57,2	48	36	-12	- / Лукьянов Е.А. / Лукьянов Е.А./Лукьянов Е.А./ Лукьянов Е.А.
Физика	55	55	48	59	51,5	-7,5	Задворных Н.М./ Задворных Н.М./ Задворных Н.М./ Задворных Н.М./ Яровая Н.Ю.
Химия	62	41	76	68	77	+9	Кушпит В.Д./ Кушпит В.Д./ Орлова Т.В./Орлова Т.В./ Орлова Т.В.
Биология	58	43	47	58	53	-5	Нестерова И.А. / Нестерова И.А./Нестерова И.А./Нестерова И.А. / Нестерова И.А.
Обществознание	49	71	53,3	62	50,6	-11,4	Грищенко Т.А. / Грищенко Т.А. / Грищенко Т.А./Грищенко Т.А. / Моисеенко С.В.
История	-	-	57	56	39,3	-16,7	- / - / Грищенко Т.А./Грищенко Т.А./ Моисеенко С.В.

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ-2024 по предметам

Предмет	Минимальный порог	Не преодолели порог	ФИО учителя
Биология	36	1	Нестерова Ирина Александровна
Физика	36	2	Яровая Наталья Юрьевна
Информатика (КЕГЭ)	40	2	Лукьянов Евгений Александрович
Обществознание	42	6	Моисеенко Светлана Васильевна

Сравнительная информация ЕГЭ за 5 лет

Учебные годы	Информация
2019-2020	минимальный порог ЕГЭ не преодолели 3 ученика по биологии, профильной математике, обществознанию, химии. Из них 2 ученика по двум предметам.
2020-2021	минимальный порог ЕГЭ не преодолел 1 ученик по биологии и химии.
2021-2022	минимальный порог ЕГЭ не преодолели 3 ученика по трём предметам: химии, биологии и обществознанию. Каждый из 3-х учеников не преодолели минимальный порог по двум предметам.
2022-2023	минимальный порог ЕГЭ не преодолели 3 ученика по двум предметам: иностранному языку (английскому) – 1 ученик, по информатике – 2 ученика.
2023-2024	минимальный порог ЕГЭ не преодолели 9 учеников по четырём предметам. 2 ученика не преодолели минимальный порог по двум предметам.

Сведения об участниках ГИА, претендовавших на медали в 2024 году

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Золотые медали (федеральная и региональная)	Золотая медаль (федеральная)	Серебряная медаль
	Бардакова Вероника	Ручкина Варвара	Пищенко Дарина
Русский язык	75	81	72
Математика (профильная)	82	76	64
Физика	88		
Химия		79	

Биология			58
Литература			47

Бардакова Вероника Дмитриевна в 11 классе добилась высоких результатов, подтвердила свои медали на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, физике и получила аттестат с отличием и две золотые медали (федеральную и региональную).

Ручкина Варвара Анатольевна подтвердила свою медаль на ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, химии и получила аттестат с отличием и золотую медаль (федеральную).

Пищенко Дарина Витальевна получила серебряную медаль и получила аттестат с одной «4», так как подтвердила медаль результатами ЕГЭ по русскому языку и профильной математике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х класс (за 5 лет)

Годы	Кл.	Всего уч.		Прошли аттестацию						
		На начало года	На конец года	Аттестат с отличием	Золотая медаль	Серебряная медаль (введена с 2024 г.)	Медаль «За особые успехи выпускнику Дона»	ГВЭ	Щадящий режим	Доп. сроки, в том числе президентские для 11 кл. / осень
2019-2020 уч.г.	9а	22	22	0						0/0
	9б	22	22	2						0/0
	11а	15	15	2	2		1	0	0	0/0
2020-2021 уч.г.	9а	23	24	1					1	7 (мат.) / 2 (мат., рус.)
	9б	19	21	0				1		7 (мат.)+1 (рус.) / 1 (мат., рус.)
	9в	17	17	0						9(мат.) / 1 (мат., рус.)
	9 ОЗО	1	1	0						0/1 (мат., рус.)
	11	15	15	2	2		1	0	0	0/0
2021-2022 уч.г.	9а	22	22	3				1		2 (1-мат., 1-инф.) / 0
	9б	20	20	2				1		0/0
	9в	12	12	0						2 (общ.)
	11	21	22	2	2		2		1	0
2022-2023 уч.г.	9а	20	20	5						1 (1-гео.)
	9б	22	22	0						3 (1-рус.яз., 2-мат.)
	9в	19	19	0				1		3 (1-обществ., 2-мат.)
	11	14	14	0	0		0			0/0
2023-2024 уч.г.	9а	24	24	1						4 (1-геогр., 1-информ., 1-матем., 1-рус.) / 0
	9б	23	23	1						0/0
	9в	25	25	0						6 (1-информ., 3-матем., 1-ин.яз.,

									1-рус.) / 0
11-а	16	16	1	1	1				2 (обществ., матем.) / 0
11-б	10	10	1	1		1	0	0	0 / 0

ГИА-9 прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получили 2 выпускника 9-х классов, что составило 2,8% от общей численности выпускников.

ГИА-11 прошла в установленном порядке: все выпускники 11-х классов успешно сдали обязательные ЕГЭ по русскому языку, математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Золотые медали (федеральную медаль) получили 2 ученика, из них: 1 ученик получил региональную медаль, серебряную медаль получил 1 ученик.

VIII. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное, основное и среднее общее образование					
4-8-е и 11 классы	Всероссийские проверочные работы	Мониторинг образовательных достижений	Март-апрель	Всероссийские	Учитель-предметник

С целью выявления трудностей, возникающих у школьников при освоении основных образовательных программ, совершенствования образовательных программ, оценки качества предоставления образовательных услуг, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях, в марте-апреле 2024 года в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска были проведены Всероссийские проверочные работы (далее -ВПР) для обучающихся 4-8, 11 классов по отдельным предметам. Результаты ВПР представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости по ВПР

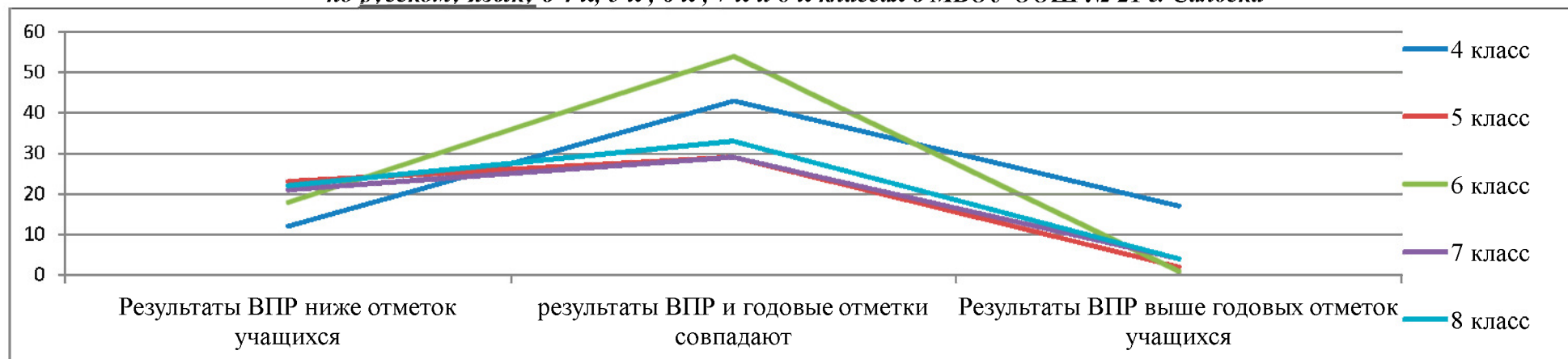
Кл.	ФИО учителя	Предмет	Писали	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО	Подтвердили	%	Повысили	%	Понизили	%
4а	Ефимова Е.А.	русский	26	7	7	11	1	53,8%	96,2%	14	53,8	7	26,9	2	7,7
4б	Пожидаева О.Е.	русский	24	4	13	5	2	70,8%	91,7%	15	62,5	1	4,2	8	33,3
4в	Хужахметова Н.А.	русский	25	9	12	4	0	84,0%	100,0%	14	56,0	9	36,0	2	8,0
4а	Ефимова Е.А.	окр.мир	23	1	13	9	0	60,9%	100,0%	14	60,9	5	21,7	4	17,4
4б	Пожидаева О.Е.	окр.мир	25	4	16	5	0	80,0%	100,0%	13	52,0	3	12,0	9	36,0
4в	Хужахметова Н.А.	окр.мир	25	6	15	4	0	84,0%	100,0%	17	68,0	3	12,0	5	20,0
4а	Ефимова Е.А.	математ.	24	4	7	12	1	45,8%	95,8%	19	79,2	4	16,7	1	4,2
4б	Пожидаева О.Е.	математ.	24	12	8	4	0	83,3%	100,0%	18	75,0	6	25,0	0	0,0
4в	Хужахметова Н.А.	математ.	24	10	11	3	0	87,5%	100,0%	18	75,0	6	0,0	0	0,0
5а	Пелипенко Ю.О.	русский	16	1	4	5	6	31,3%	62,5%	5	31,3	1	6,3	10	62,5
5б	Пелипенко Ю.О.	русский	20	4	4	8	4	40,0%	80,0%	10	50,0	0	0,0	10	50,0
5в	Еремеева Ю.Ю.	русский	18	5	4	7	2	50,0%	88,9%	14	77,8	1	5,6	3	16,7

5а	Моисеенко В.А.	математ.	17	1	7	7	2	47,1%	88,2%	12	70,6	1	5,9	4	23,5
5б	Белоконева О.М.	математ.	18	4	10	4	0	77,8%	100,0%	13	72,2	2	11,1	3	16,7
5в	Белоконева О.М.	математ.	17	2	6	7	2	47,1%	88,2%	11	64,7	1	5,9	5	29,4
5а	Михайличенко А.А.	история	13	1	4	3	5	38,5%	61,5%	4	30,8	2	15,4	7	53,8
5б	Михайличенко А.А.	история	19	3	5	7	4	42,1%	78,9%	6	31,6	1	5,3	12	63,2
5в	Михайличенко А.А.	история	19	0	4	10	5	21,1%	73,7%	3	15,8	1	5,3	15	78,9
5а	Нестерова И.А.	биология	14	2	7	5	0	100,0%	100,0%	10	71,4	1	7,1	3	21,4
5б	Нестерова И.А.	биология	20	3	11	5	1	65,0%	100,0%	17	85,0	0	0,0	3	15,0
5в	Нестерова И.А.	биология	20	5	8	7	0	65,0%	100,0%	15	75,0	1	5,0	4	20,0
6а	Пелипенко Ю.О.	русский	23	1	8	12	2	39,1%	91,3%	11	47,8	1	4,3	11	47,8
6б	Еремеева Ю.Ю.	русский	25	2	8	13	2	40,0%	92,0%	22	88,0	0	0,0	3	12,0
6в	Еремеева Ю.Ю.	русский	25	1	10	11	3	44,0%	88,0%	21	84,0	0	0,0	4	16,0
6а	Белоконева О.М.	математ.	23	4	11	6	2	65,2%	91,3%	15	65,2	4	17,4	4	17,4
6б	Белоконева О.М.	математ.	23	2	7	10	4	39,1%	82,6%	16	69,6	1	4,3	6	26,1
6в	Белоконева О.М.	математ.	25	1	8	14	2	36,0%	92,0%	19	76,0	0	0,0	6	24,0
6а	Гойшик С.В.	общество	26	8	13	5	0	80,8%	100,0%	13	50,0	5	19,2	8	30,8
6б	Гойшик С.В.	общество	25	3	8	14	0	44,0%	100,0%	18	72,0	1	4,0	6	24,0
6в	Гойшик С.В.	история	19	2	9	8	0	57,9%	100,0%	17	89,5	1	5,3	1	5,3
6а	Омельченко О.Л.	география	22	4	10	8	0	63,6%	100,0%	11	50,0	2	9,1	9	40,9
6б	Омельченко О.Л.	география	25	2	7	15	1	36,0%	96,0%	19	76,0	3	12,0	3	12,0
6в	Нестерова И.А.	биология	23	1	11	10	1	52,2%	95,7%	18	78,3	1	4,3	4	17,4
7а	Романенко О.А.	русский	20	6	5	5	4	55,0%	80,0%	11	55,0	2	10,0	7	35,0
7б	Чабанова Е.В.	русский	19	7	5	5	2	63,2%	89,5%	10	52,6	2	10,5	7	36,8
7в	Еремеева Ю.Ю.	русский	15	0	6	6	3	40,0%	80,0%	8	53,3	0	0,0	7	46,7
7а	Михайленко Е.И.	математ.	21	7	7	6	1	66,7%	95,2%	15	71,4	3	14,3	3	14,3
7б	Михайленко Е.И.	математ.	19	4	6	7	2	52,6%	89,5%	13	68,4	3	15,8	3	15,8
7в	Белоконева О.М.	математ.	15	1	6	6	2	46,7%	86,7%	11	73,3	0	0,0	4	26,7
7а	Омельченко О.Л.	география	21	3	15	2	1	85,7%	95,2%	10	47,6	1	4,8	11	52,4
7б	Моисеенко С.В.	общество	18	11	5	2	0	88,9%	100,0%	12	66,7	2	11,1	4	22,2
7в	Моисеенко С.В.	история	15	4	8	3	0	80,0%	100,0%	12	80,0	0	0,0	3	20,0
7а	Яровая Н.Ю.	физика	21	7	13	0	1	95,2%	95,2%	12	57,1	3	14,3	6	28,6
7б	Нестерова И.А.	биология	19	4	10	5	0	73,7%	100,0%	16	84,2	1	5,3	2	10,5
7в	Яровая Н.Ю.	физика	15	1	6	8	0	46,7%	100,0%	9	60,0	1	6,7	5	33,3
8а	Безмогорычный М.С.	русский	20	0	1	15	4	5,0%	80,0%	13	65,0	1	5,0	6	30,0

8б	Чабанова Е.В.	русский	20	3	9	3	5	60,0%	75,0%	12	60,0	2	10,0	6	30,0
8в	Чабанова Е.В.	русский	19	4	8	1	6	63,2%	68,4%	8	47,4	1	5,3	10	52,6
8а	Моисеенко В.А.	математ.	19	0	1	14	4	5,3%	78,9%	14	73,7	0	0,0	5	26,3
8б	Михайленко Е.И.	математ.	22	5	11	6	0	72,7%	100,0%	17	77,3	3	13,6	2	9,1
8в	Михайленко Е.И.	математ.	21	2	10	8	1	57,1%	95,2%	16	76,2	0	0,0	5	23,8
8а	Орлова Т.В.	химия	16	0	5	11	0	31,3%	100,0%	14	87,5	1	6,3	1	6,3
8б	Нестерова И.А.	биология	20	2	12	6	0	70,0%	100,0%	14	70,0	0	0,0	6	30,0
8в	Яровая Н.Ю.	физика	21	1	13	4	3	66,7%	85,7%	10	47,6	3	14,3	8	38,1
8а	Гойшик С.В.	общество	18	1	3	13	1	22,2%	94,4%	13	72,2	1	5,6	4	22,2
8б	Гойшик С.В.	история	19	4	8	7	0	63,2%	100,0%	11	57,9	2	10,5	6	31,6
8в	Омельченко О.Л.	география	19	4	5	9	1	47,4%	94,7%	11	57,9	0	0,0	8	42,1
11а	Моисеенко С.В.	история	13	6	7	0	0	100,0%	100,0%	12	92,3	1	7,7	0	0,0
11б	Моисеенко С.В.	история	10	3	7	0	0	100,0%	100,0%	7	70,0	0	0,0	0	0,0

Результаты ВПР сравнивались с итогами 3 четверти 2023-2024 учебного года.

*Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска*

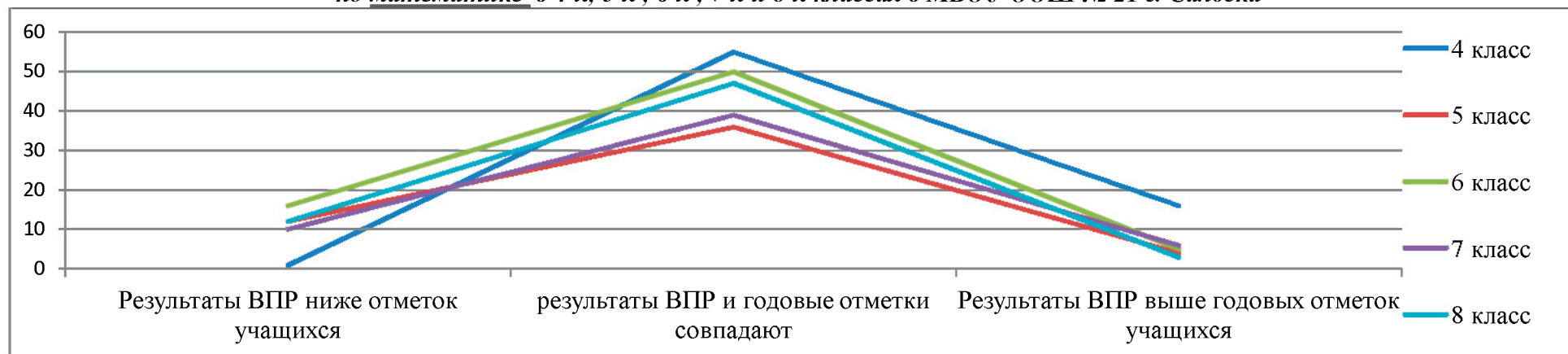


Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах по русскому языку, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

- 1) Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 5-х, 7-х, 8-х классах (красный, фиолетовый и голубой цвет графика).
- 2) Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-х и 6-х классов (синий и зелёный цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска**



Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах по математике, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

- 1) Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 4-х и 6-х классах (синий и зелёный цвет графика).
- 2) Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 5-х, 7-х и 8-х классов (красный, фиолетовый и голубой цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.

Выводы:

- 1) 100% качества показали ученики 5-а класса по биологии (учитель Нестерова И.А.).
- 2) 100% качества показали ученики 11-а и 11-б классов по истории (учитель Моисеенко С.В.).
- 3) Средний % качества по школе составил 58,2%, что выше результатов прошлого учебного периода на 0,5% (было 57,7%).
- 4) Средний % успеваемости по школе составил 91,8%, что ниже на 3,1% (было 94,9%).
- 5) Высокий уровень усвоения программы по предметам (% качества в диапазоне от 70% до 100%) показали
 - ученики 4б, 4в по русскому языку, окружающему миру, математике (учителя начальных классов Пожидаева О.Е., Хужахметова Н.А.),
 - ученики 5б по математике (учитель Белоконова О.М.),
 - ученики 5а, 7б, 8б по биологии (учитель Нестерова И.А.),
 - ученики 6а, 7б по обществознанию (учителя Гойшик С.В., Моисеенко С.В.),
 - ученики 7в по истории (учитель Моисеенко С.В.),
 - ученики 7а по географии (учитель Омельченко О.Л.),
 - ученики 7а по физике (учитель Яровая Н.Ю.).
- 6) Самые низкий % качества (диапазон от 5 до 40%) показали
 - ученики 5а, 5б, 6а классов по русскому языку (учитель Пелипенко Ю.О.),

- ученики 6б, 7в класса по русскому языку (учитель Еремеева Ю.Ю.),
- ученики 8а класса по русскому языку (учитель Безмогорычный М.С.),
- ученики 5а, 5в классов по истории (учитель Михайличенко А.А.),
- ученики 6б, 6в класса по математике (учитель Белоконова О.М.),
- ученики 8а класса по математике (учитель Моисеенко В.А.),
- ученики 6б класса по географии (учитель Омельченко О.Л.),
- ученики 8а класса по химии (учитель Орлова Т.В.),
- ученики 8а класса по обществознанию (учитель Гойшик С.В.).

- 7) % подтверждения оценок в сравнении с результатами 3 четверти 2023-2024 учебного года по школе составил 69,4, что ниже предыдущего результата на 1,9% (было 71,3).
- 8) % повышения оценок в сравнении с результатами 3 четверти 2023-2024 учебного года по школе составил 8,1, что выше предыдущего на 0,6 (было 7,5).
- 9) % понижения оценок в сравнении с результатами 3 четверти 2023-2024 учебного года по школе составил 26%, что выше предыдущего результата на 4,5 (было 21,5).
- 10) По итогам ВПР были сделаны выводы и даны рекомендации учителям по подготовке школьников к ВПР 2025 года.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Функциональная грамотность

В целях контроля реализации программы развития УУД на уровне основного общего образования проводился мониторинг функциональной грамотности (далее – ФГ). Мониторинг включал проведение диагностических работ в 8–9-х классах по читательской, естественнонаучной и математической грамотности.

Чтобы оценить уровень ФГ учащихся, ученикам 8-9 классов были предложены нетипичные задания, в которых было необходимо рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

Результаты диагностических работ представлены в таблице.

Показатели качественной успеваемости диагностических работ по ФГ

Класс	Предмет	Писали работу	% охвата	высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный	КО	УО	Учитель
8а	мат. грамотность	21	100,0%	0	0	5	7	9	0,0%	23,8%	Моисеенко В.А.
8б	мат. грамотность	23	100,0%	4	9	3	2	5	56,5%	69,6%	Михайленко Е.И.

8в	мат. грамотность	24	100,0%	6	4	7	4	3	41,7%	70,8%	Михайленко Е.И.
9а	мат. грамотность	24	100,0%	5	3	3	8	5	33,3%	45,8%	Моисеенко В.А.
9б	мат. грамотность	23	100,0%	7	5	3	3	5	52,2%	65,2%	Лукьянов Е.В.
9в	мат. грамотность	25	100,0%	9	5	4	1	6	56,0%	72,0%	Лукьянов Е.В.
8а	чит. грамотность	22	100,0%						4,5%	27,3%	Безмогорычный М.С.
8б	чит. грамотность	23	100,0%	3	0	1	10	9	13,0%	17,4%	Чабанова Е.В.
8в	чит. грамотность	24	100,0%	2	1	3	10	8	12,5%	25,0%	Чабанова Е.В.
9а	чит. грамотность	24	100,0%	9	3	3	7	2	50,0%	62,5%	Хомутова С.Г.
9б	чит. грамотность	23	100,0%	6	3	4	8	2	39,1%	56,5%	Романенко О.А.
9в	чит. грамотность	25	100,0%	7	5	1	4	8	48,0%	52,0%	Светличная Т.И.
8а	ест/научн. грамотность	23	100,0%	0	3	14	4	2	13,0%	73,9%	Орлова Т.В.
8б	ест/научн. грамотность	23	100,0%	0	8	14	0	1	34,8%	95,7%	Нестерова И.А.
8в	ест/научн. грамотность	24	100,0%	0	19	3	1	1	79,2%	91,7%	Омельченко О.Л.
9а	ест/научн. грамотность	24	100,0%	6	5	8	4	1	45,8%	79,2%	Орлова Т.В.
9б	ест/научн. грамотность	23	100,0%	1	18	4	0	0	82,6%	100,0%	Нестерова И.А.
9в	ест/научн. грамотность	25	100,0%	0	1	4	11	9	4,0%	20,0%	Омельченко О.Л.

Выводы:

1. В диагностических работах по функциональной грамотности принимали участие 100% учеников 8-9 классов.
2. Средний % качества по школе составил 37%.
3. Средний % успеваемости по школе составил 58,2%.
4. Диагностические работы выявили значительные пробелы в сформированности УУД у учеников 8-9 классов:
 - Низкие результаты показали ученики 8а класса по математической грамотности (учитель Моисеенко В.А.), ученики 9в класса по естественнонаучной грамотности (учитель Омельченко О.Л.).
 - Самые высокие результаты показали ученики 9б класса естественнонаучной грамотности (учитель Нестерова И.А.).

IX. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году педагоги школы работали над развитием одарённости школьников. Результатом данной работы стало активное участие школьников в олимпиадном движении, в конкурсах, челленджах, спортивных мероприятиях и т.п. всероссийского, регионального,

муниципального и школьного уровней. Кроме того, ученики школы принимают активное участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) — старейшей и самой престижной олимпиаде в стране. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году показали стабильно высокий объём участия.

Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2024 года

№	ФИО учителя	Предмет	ФИ ученика	Кол-во призёров	Общее кол-во
1.	Омельченко О.Л.	География	Бардакова Вероника	1	1
2.	Грищенко Т.А.	История	Церовина Мирослава	1	1
3.	Романенко О.А.	Русский язык	Голубцова Анна, Чабанная Ксения	2	3
		Литература	Голубцова Анна	1	
4.	Москвитин Р.П.	Физическая культура	Магомедгаджиев Рамазан	1	1
5.	Боброва И.С.	Физическая культура	Федотова Софья	1	1
6.	Булгакова Т.И.	Технология	Рубцова Дарья	1	1
Итого				8	8

13 учеников приняли участие в РЭ ВсОШ, из них 8 (62%) стали призёрами.

Голубцова Анна – стала призёром по двум олимпиадам: русскому языку и литературе.

Муниципальный этап ВсОШ в ноябре-декабре 2024 года

№	ФИО учителя	Предмет	ФИ ученика	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего	
1.	Омельченко О.Л.	География	Репкин А., Моисеенко А., Моисеенко О., Матусевич Д., Кудряшов М., Горошенко М., Гончарова А.	0	7	7	7
2.	Нестерова И.А.	Биология	Чабанная К., Репкин А., Лаптев О.	0	3	3	10
		Экология	Чабанная К., Шурховецкая М., Репкин А., Моисеенко О., Рубцова Д., Китьков Д., Чабанная Д.	2	5	7	
3.	Орлова Т.А.	Биология	Худякова К., Рыбина Я., Свиридова Д., Гладкий М.	0	4	4	13
		Экология	Гладкий М.	0	1	1	
		Химия	Вдовенко Л., Свиридова Д., Худякова К., Моисеенко О., Рубцова Д., Созаева Д., Репкин А., Тур Е.	1	7	8	
4.	Романенко О.А.	Русский язык	Худякова К., Рубцова Д., Моисеенко А., Голубцова А., Федотова С., Чабанная К.	2	4	6	9
		Литература	Голубцова А. Чабанная К. Рубцова Д.	1	2	3	
5.	Чабанова Е.В.	Русский язык	Шурховецкая М.	0	1	1	2
		Литература	Шурховецкая М.	0	1	1	
6.	Моисеенко С.В.	Право	Герасименко В.	0	1	1	2
		Обществознание	Рыбина Я.	0	1	1	

7.	Грищенко Т.А.	Право	Пушкарная А., Церовина М.	0	2	2	3
		История	Церовина М.	1	0	1	
8.	Гойшик С.В.	История	Шурховецкая М.	0	1	1	2
		Обществознание	Шурховецкая М.	0	1	1	
9.	Кагальницкая Е.Ю.	Англ.язык	Рубцова Д.	0	1	1	1
10.	Китькова В.А.	Англ.язык	Созаева Д., Китьков Д.	0	2	2	2
11.	Михайленко Е.И.	Математика	Гладкий М., Худякова К., Свиридова Д.	0	3	3	3
12.	Боброва И.С.	Физкультура	Федотова С.	0	1	1	1
13.	Москвитин Р.П.	Физкультура	Матыченко В., Комаров М.	0	2	2	2
14.	Проценко Т.Н.	Физкультура	Мартыненко А., Рыбина Я., Егоров Я.	1	2	3	3
15.	Яровая Н.Ю.	Астрономия	Шурховецкая М.	0	1	1	1

29 учеников Школы стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ, из них:

- 14 учеников стали победителями и призёрами только по одному предмету;
- 6 учеников – по двум предметам;
- 4 ученика – по трём предметам;
- 3 ученика – по четырём предметам,
- 1 ученик – по пяти предметам,
- 1 ученик – по шести предметам.

Лучшие результаты показали:

- Шурховецкая М., ученица 9-б класса, победитель по экологии, призёр по русскому языку, литературе истории, обществознанию, астрономии.
- Рубцова Дарья, ученица 10-а класса, победитель по русскому языку; призёр по английскому языку, литературе, химии, экологии.
- Чабанная Ксения, ученица 11-а класса, победитель по экологии; призёр по русскому языку, биологии, литературе.
- Рецкин Артём, ученик 11-а класса, призёр по географии, биологии, экологии, химии.
- Худякова Кристина, ученица 8-а класса, победитель по русскому языку; призёр по биологии, химии, математике.

Результаты МЭ олимпиады для младших школьников 2024-2025 учебного года

ФИО учителя	Предмет	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего
Тузова Г.П.	Русский язык	Свиридова П., Кошикова К.	2	2
	Математика	Свиридова П.	1	1

Результаты XXXI районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ (муниципальный уровень, март 2024 года)

ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Секция	Результат
Орлова Т.В.	Свиридова Дарья	7-а	Биология	победитель
	Моисеенко Диана	7-а	Секция «Прикладная химия»	победитель

	Кудряшова Анна	11-а	Секция «Прикладная химия»	диплом 3 степени
	Маслова Ярослава	11-а	Секция «Декоративно-прикладное искусство»	сертификат участника
	Вегнер Полина	7-а	Секция «Психология»	призер
	Нестерова Анастасия	11-а	Секция «Медицина»	диплом 1 степени
	Бардакова Вероника	11-б	Секция «Декоративно-прикладное искусство»	диплом 3 степени
	Курочка Алёна	11-б	Прикладная химия	диплом 3 степени
	Огурцова София	7-а	Секция «Прикладная химия»	призер
Нестерова И.А.	Пищенко Дарина	11-а	Биология и экология/ Ботаника и экология растений	диплом 2 степени
Артюшина Н.Н.	Моисеенко Диана	7-а	Педагогика	победитель
	Харитонов Матвей	6-а	Литературоведение	победитель
	Тростянская Елизавета	8-б	Культура Дона	диплом 1 степени
	Малёва Ксения	8-в	Психология	диплом 1 степени
Итого	14 человек			

Результаты ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова (региональный уровень, март 2024 года)

ФИО учителя	ФИ ученика	Класс	Секция	Результат
Орлова Т.В.	Нестерова Анастасия	11-а	Секция «Медицина»	диплом 3 степени
Нестерова И.А.	Бардакова Вероника	11-а	Секция «Экология»	диплом 2 степени
Нестерова И.А.	Китьков Даниил	10	Секция «Экология», подсекция «Ботаника»	диплом 2 степени
Артюшина Н.Н.	Малёва Ксения	8-в	Секция «Психология»	диплом 3 степени
	Тростянская Елизавета	8-б	Секция «Культура Дона»	диплом 1 степени
	Шурховецкая Марина	8-б	Секция «Педагогическое образование»	диплом 3 степени

Результативность участия школьников и педагогов в конкурсах, олимпиадах

Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и призёрами:

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат
Романенко О.А.	Мозговая Александра, Свиридова Дарья, Худякова Кристина, Чабанная Ксения	7-а	Русский язык	участие
Журавлева Е.И.	Крутников Семен	7-б	Русский язык	участие

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку (заключительный этап)

ФИО учителя	ФИО ученика	Класс	Предмет	Результат
Романенко О.А.	Свиридова Дарья,	7-а	Русский язык	Дипломант 2 степени
Романенко О.А.	Худякова Кристина	7-а	Русский язык	Дипломант 3 степени

Результаты городского слета – конкурса юных техников и рационализаторов

«Юные конструкторы Дона — третьему тысячелетию»

№	ФИ участника	Класс	Название работы	Руководитель проекта	Статус
---	--------------	-------	-----------------	----------------------	--------

Раздел «Юные техники учреждений образования»					
1	Ручкина Варвара	11-а	«Развивающий лабиринт»	Орлова Т.В.	I место
2	Свиридова Дарья, Моисеенко Диана	7-а	«Наглядные пособия для обучения»		II место
3	Маслова Ярослава, Жукова Дарья	11-а	«Вечный букет»		III место
Раздел «Рационализация»					
4	Гогенко Кирилл, Моисеенко Диана	7-а	«Эко парк моего города»	Орлова Т.В.	II место
Раздел «Компьютерные технологии»					
5	Митясов Юрий	11-а	«3Д моделирование в программе вьешек», Лучшая разработка по 3Д моделированию»	Орлова Т.В.	I место
6	Синькова Ульяна	4-в	«Мультфильм «Тайное желание». Работы по видеомонтажу и анимации»	Хужахметова Н.А.	I место
7	Гладкий Максим	7-а	Сайт для семейного бизнеса «Веб-разработка»	Орлова Т.В.	II место
8	Сырышев Денис	11-а	«Моя идеальная комната. Лучшая разработка по 3Д моделированию»		
Раздел «Технология художественной обработки материала»					
9	Гладкий Максим	7-а	«Арт-проект «Гаражное искусство»	Орлова Т.В.	I место
10	Грищенко Виктория	10	«Из грязи в князи»	Орлова Т.В.	III место
11	Егорова Мария	8-б	«Пряники для праздника»	Сизоненко М.Н.	III место
12	Беляева Ирина	9-в	«Подарок для принцессы»		III место

Научно-исследовательская работа школьников, под руководством учителей, даёт возможность развивать познавательную активность, творческие способности у учащихся, помогает формировать интерес к научному познанию, развивает мышление.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- некоторые олимпиады проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;
- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада.

Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в январе-мае 2024 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ подтвержд. документа
---	-----------------------	------------------	-----------	----------------	------------------------	------------------------

3 четверть 2023-2024 уч.год						
1.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Победитель	Сизоненко М.Н. Хужахметова Н.А. Амплеева Т.В. Каменщикова С.Г.	Сизоненко Е./1Б Синькова У./4в Бараковский Д./1Б Лутавинов А./1Б Моисеенко М./а	Приказ МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска от 29.12.2023 № 239
2.	Локобаскет «Школьная Лига»	Зональный	2 место	Москвитин Р.П. Боброва И.С.	Чагин П./9А Осипов И./9А Арсенов Д./9А Глушенко Д./9А Бурачков А./9А Турбеев М./9В Матящ Н./9В Егоров Я./7Б Тарасенко К./7Б Мартыненко А./7Б	Диплом за подписью президента чемпионата «Локобаскет- школьная лига» А.В. Ведищева
3.	Муниципальный экологический конкурс «Покормите птиц зимой!»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Орлова Т.В. Нестерова И.А. Орлова Т.В.	Лужецкий Е./7А Огурцова С./7А Нестеров М./6А Рыбина Я./7А Мозговая А./7А	Приказ МБУ ДО СЮН от 31.01.2024 № 128
4.	Районная выставка технического творчества младших школьников и воспитанников детских садов	Муниципальный	Победитель	Сизоненко М.Н. Тугова Г.П. Пожидаева О.Е. Амплеева Т.В.	Сизоненко Е./1Б Свиридова П./3А Медведева М./4Б Бараковский Д./1Б Восковская В., Восковская В./1Б	Приказ МБУ ДО СЮТ от 31.01.2024 № 13
5.	Региональный отборочный этап Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство»	Региональный	1 место 3 место	Деркунская О.В.	Кобелев Д./11А Сивко С./6Б	Приказ УО Сальского района от 30.01.2024 № 49
6.	Международный образовательный конкурс	Всероссийский	1 место(рус.яз.) 1 место (ин.яз.) 1 место(биол.)	Бирюкова О.М.	Асаулова А./2Б	ООО «Олимпис»

	«Олимпис-2023 – Осенняя сессия»		2 место(мат.)			
7.	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2024»	Региональный	1 место 3 место	Орлова Т.В. Нестерова И.А., Орлова Т.В.	Голубцова А./10А Нестерова А./11А	Письмо ГАУДПО РО ИРО от 08.02.2024 №24-160/82
8.	Районная выставка технического творчества «Защитникам Отечества посвящается»	Муниципальный	Победитель Призёр	Каменщикова С.Г. Сизоненко М.Н. Орлова Т.В.	Моисеенко М./1А Сизоненко Е./1Б Мазниченко К./7А	Приказ МБУ ДО СЮТ от 19.02.2024 № 17
9.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая воспитательная практика»	Муниципальный	Победитель	Антонова Т.Г.	-	Приказ УО Сальского района от 29.02.2024 № 121
10.	Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники Отечества»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Орлова Т.В. Рябущенко О.С. Бирюкова О.М. Гойшик С.В. и Абакумова Е.В. Орлова Т.В. Сизоненко М.Н. Амплеева Т.В. Каменщикова С.Г. Орлова Т.В. Орлова Т.В.	Моисеенко М. и Моисеенко Д./1А,7А Деркунский М./3Б Петченко С./2Б Дедашко А. и Молнар Я./ 6В,7В Моисеенко Д./7А Сизоненко Е./1Б Чумаков А./1Б Моисеенко М./1А Огурцова С./7А Малиновский М./7А	Приказ МБУ ДО СЮН от 28.02.2024 № 141
11.	Городской слет – конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона— третьему тысячелетию»	Муниципальный	1 место 2 место	Орлова Т.В.	Ручкина В./11А Митясов Ю./11А Гладкий М./7А Свиридова Д., Моисеенко Д./7А Гогенко К., Моисеенко Д./7А	Приказ УО Сальского района от 06.03.2024 № 141

1.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Победитель Победитель Победитель Призер Победитель Призер Победитель	Абакумова Е.В. Сизоненко М.Н. Тузова Г.П. Амплеева Т.В. Кагальницкая Е.Ю. Амплеева Т.В. Деркунская О.В.	- Сизоненко Е./1Б Свиридова П./3А Костылева М./1Б Кляцкая В./1Б Вдовенко Л./8В Лутавинов А./1Б Пономаренко Н./8В	Приказ ДПиШ г. Сальска № 47 от 02.04.2024 г.
2.	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2 место 3 место	Деркунская О.В. Кузьменко Е.А.	Деркунский М./3Ю Кочеловский И./3В	Приказ УО Сальского района 09.04.2024 № 214
3.	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место	Орлова Т.В. и Нестерова И.А. Хужахметова Н.А. Орлова Т.В. Нестерова И.А. Нестерова И.А.	Свиридова П./3А Сизоненко Е./1Б Моисеенко Д./7А Грищенко В./10А Москалец С./6А Коллективная работа Деркунский М./3Б Кохнюк П./6А Свиридова Д./7А Синькова У./4В Гогенко К./7А Нестеров М./6А Нестерова Н./11А	Приказ УО Сальского района от 19.04.2024 № 11
4.	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД и ПДД»	Муниципальный	1 место	Артюшина Н.Н.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Приказ УО Сальского района от 18.04.2024 № 248
5.	Городской конкурс исполнителей поэтических произведений	Муниципальный	3 место	Артюшина Н.Н.	Заплатникова В./6Б	Приказ МБУ ДО ДПиШ им. Н.И. Филоненко

	о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелю»					г. Сальска от 24.04.2024 № 62
6.	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» среди команд отрядов ЮДП ОО Сальского района	Муниципальный	1 место 1 место (подтягивание) 2 место (бег 60) 3 место (первая помощь) 3 место (прыжки в длину)	Михайличенко А.А.	Отряд ЮДП Магомедгаджиев Р./11А Отряд ЮДП Федотова С./9Б Отряд ЮДП	Приказ УО Сальского района от 03.05.2024 № 287
7.	Районный конкурс открыток «Победный май», посвященный 79-ой годовщине Великой Победы	Муниципальный	Призер Победитель Призер	Тугова Г.П. Орлова Т.В. Боровлева В.С.	Базылик У./3А Свиридова П., Свиридова Д./3А,7А Коллективная работа 2в класса	Приказ МБУ ДО СЮТ Сальского района от 27.04.2024 № 39
8.	Районный конкурс рисунков «Мы славим имя твое, победитель»	Муниципальный	Победитель	Орлова Т.В.	Вегнер П./7А Гогенко К./7А Мозговая А./7А	Приказ МБУ ДО ДПИШ г. Сальска № 69 от 14.05.2024
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»	Муниципальный	Призер	Рябущенко О.С.	-	Приказ УО от 07.02.2024 № 68
10.	Региональный этап III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей 2024»	Региональный	Призер Победитель Призер Призер	Орлова Т.В. Орлова Т.В. Орлова Т.В. Нестерова И.А.	Нестерова А./11А Свиридова П./3А Сизоненко Е./Б Моисеенко Д./7А	Письмо ГАУ ДПО РО ИРО от 20.05.2024 № 24- 160/443

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в сентябре-декабре 2024 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ подтвержд. документа
1 четверть 2024-2025 уч.год						

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	3 место	Романенко О.А.	Голубцова А./11 кл.	Приказ УО Сальского района от 23.09.2024 № 612
2.	Соревнования по пулевой стрельбе среди отрядов «Юных друзей полиции» Сальского района	Муниципальный	2 место 2 место	Михайличенко А.А.	Команда школы Осипов И./10 кл	Приказ УО Сальского района от 03.10.2024 № 683
3.	Соревнования по гандболу в рамках Спартакиады школьников	Муниципальный	2 место	Москвитин Р.П.	Команда школы	Приказ УО Сальского района от 03.10.2024 № 682
4.	Городской конкурс чтецов «С любовью к Родине, большой и малой!»	Муниципальный	1 место 3 место	Бирюкова О.М. Романенко О.А.	Забеворота Р./3Б Пожидаева В./11 кл.	
5.	Областная Спартакиада для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Региональный	2 место	Амплеева Т.В. Моисеенко В.А.	Белашов А./5Б	
6.	Городской конкурс рисунков «Сальск-город будущего», посвящённый празднованию 212 годовщине города Сальска	Муниципальный	Победитель	Орлова Т.В.	Гогенко К./8А Вегнер П./8А Свиридова Д./8А	Приказ ДПиШ г. Сальска от 30.09.2024 № 117
7.	Соревнования по кроссу в рамках Спартакиады школьников	Муниципальный	3 место	Москвитин Р.П. Боброва И.С. Проценко Т.Н.	Команда школы (юн. 5-6 кл.)	Приказ УО Сальского района от 14.10.2024 № 711
			2 место		Команда школы (юн. 9-11 кл.)	
			3 место		Матыченко В./7Б	
			1 место		Команда школы (дев. 9-11 кл.)	
2 четверть 2024-2025 уч.год						
1.	Муниципальный этап военно-тактической игры «Южный Форпост»	Муниципальный	2 место 3 место 1 место	Михайличенко А.А.	Команда шк. Мирошниченко Р./11А Команда шк. (эстаф.)	Приказ УО Сальского района

			1 место		Команда (метание)	от 15.11.2024 №806
2.	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Региональный	2 место	Абакумова Е.В.	-	Письмо ГАУ ДПО РО ИРО от 19.11.2024 № 24-160/973
3.	Муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов начальной школы по русскому языку и математике	Муниципальный	Русс.яз.: Призер Матем.: Призер	Тугова Г.П.	Свиридова П./4А Кошикова К./4А Свиридова П./4А	Приказ УО Сальского района от 27.11.2024 № 835
4.	Муниципальный конкурс экологических листовок – памяток «Не сжигайте, люди, листья!»	Муниципальный	Победитель Призер:	Орлова Т.В. Орлова Т.В., Нестерова И.А. Орлова Т.В., Нестерова И.А.	Свиридова Д./8А Свиридова П./4А Рыбина Я./8А Кобзев Д./8А Моисеенко Д./8А Свиридова Д./8А Дронь Е./7А	Приказ СЮН от 29.11.2024 № 299
5.	Муниципальный этап «Меняется мир, меняемся мы»	Муниципальный	2 место 3 место	Сизоненко М.Н.	Скиба А./9А Папшой Р./9А	Приказ МБОУ ДПиШ г. Сальска от 09.12.2024 № 170
6.	Муниципальный этап «Олимпиада по профориентации»	Муниципальный	Победитель	Грищенко Т.А. Гойшик С.В.	Свиридова Д./8А	Приказ УО Сальского района от 06.12.2024 № 865
7.	Соревнования по баскетболу в рамках проведения Спартакиады школьников	Муниципальный	1 место	Москвитин Р.П.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Приказ УО Сальского района от 11.12.2024 № 874
8.	Районная выставка-конкурса декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Муниципальный	Призер Победитель	Орлова Т.В. Тугова Г.П. Сизоненко М.Н.	Курочка Н./8А Свиридова Д./8А Свиридова П./4А Сизоненко Е./2Б	Приказ ДПиШ от от 25.12.2024 № 180

9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	Муниципальный	Диплом	Сухарева Ю.В.	Сухарев М./5В	Приказ УО Сальского района от 26.12.2024 № 917
10.	Районный дистанционный семейный конкурс «Домашние волшебники», посвященный Году семьи	Муниципальный	Победитель Победитель Призёр	Сизоненко М.Н. Сизоненко М.Н. Орлова Т.В.	Сизоненко Е./2Б Сизоненко Е./2Б Гладкий М./8А	Приказ МБУ ДО СЮТ Сальского района от 28.12.24 № 123

Деятельность Центра образования естественно-научной направленностей «Точка роста» за 2023 год

В МБОУ СОШ № 21 г. Сальска работает Центр «Точка Роста» по учебным предметам естественно-научной направленностей. В настоящее время центр естественно-научной направленности «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нём проводятся уроки химии, физики, биологии, профориентационные занятия и беседы, классные часы и другие мероприятия.

Предметы естественнонаучного направления проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеуроков, проведут практические занятия.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным, поэтому двери открыты для всех классов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, цифровыми лабораториями. Эти ресурсы Центра служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, выполняют учебные проекты.

При использовании интернет площадки «Билет в будущее», в рамках ранней профориентационной работы, на базе центра «Точка роста» проводятся уроки по ранней профориентации.

Трансляция опыта педагогов на семинарах, круглых столах, конференциях и т.д.

Учитель химии Орлова Т.В.

- 27.02.2024 выступила для учителей химии, физики, биологии по теме: «Формирование функциональной грамотности через пропедевтический курс в 5-6 классах «Естествознание. Физика. Химия» с использованием лаборатории «Точка Роста» на федеральном телемосте по проблеме «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФОП с использованием ресурсов центра «Точка Роста». выступление на РМО химиков Сальского района 28.02.2024;
- 20.03.2024 выступила по теме: «Формирование инженерно-логического мышления обучающихся в процессе пропедевтической, проектной и исследовательской деятельности как условие достижения качественных результатов ФГОС» на федеральном телемосте «Инженерные классы как инструмент профессиональной навигации. Передовые инженерные технологии».

Мероприятия в рамках деятельности «Точки роста»

Наименование мероприятия	Ф. И. О. победителей и призёров	Ф. И. О. учителя
--------------------------	---------------------------------	------------------

Муниципальный конкурс «Чудеса из мусорной корзины»	Моисеенко Диана – победитель, Гогенко Кирилл – победитель, Гладкий Максим – победитель, Свиридова Дарья – призёр. Приказ МБУ ДО СЮН Сальского района от 08.04.2024 г. № 175	Орлова Т.В.
Финальный этап Южно-федеральной олимпиаде школьников (ЮФУ)	Свиридова Дарья (призер ЮФУ по экологии, победитель ЮФУ по биологии) Гладкий Максим – участник (Приказ ЮФУ)	Орлова Т.В.
Всероссийская олимпиада «Созвездие -2024» - федеральный этап	Голубцова Анна - участие ПОБЕДИТЕЛЬ В МОСКВЕ Диплом победителя за подписью Руководителя Олимпиады «Созвездие», Директора АНО «Центр Созвездие» В. Васильева (г. Королёв)	Орлова Т. В.
Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Номинация «Экомода»: Свиридова Полина – 1 место; Москалец София – 2 место; коллективная работа – 2 место	Орлова Т.В. Нестерова И.А.
	Номинация «Экоподелки»: Сизоненко Егор – 1 место; Моисеенко Диана – 1 место; Грищенко Виктория - 1 место;	Орлова Т.В., Нестерова И.А.
	Гогенко Кирилл – 2 место	Орлова Т.В.
	Номинация «Изменение климата глазами детей»: Нестерова Анастасия – 1 место; Деркунский Максим – 2 место; Кохнюк Полина – 2 место; Свиридова Дарья – 3 место Приказ МБУ ИМЦ Сальского района от 19.04.2024 № 11	Орлова Т.В., Нестерова И.А.
Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	Нестерова Анастасия – 3 место (номинация «Изменение климата глазами детей») Сизоненко Егор, Моисеенко Диана – 2 место (Номинация «ЭкоПоделки») Свиридова Дарья, Грищенко Виктория – сертификат участника Приказ №108 от 24.05.2024 ГАУ ДПО РО ИРО г. Ростов-на-Дону	Нестерова И.А., Орлова Т. В.
	Свиридова Полина победитель – 1 место (номинация «ЭкоМода») Приказ №108 от 24.05.2024 ГАУ ДПО РО ИРО г. Ростов-на-Дону	Орлова Т. В.
Экологическая акция «Подари дереву новую жизнь»	Ученики школы	Орлова Т. В.
Региональный этап Всероссийской Акции «Я гражданин России»	Бардакова Вероника – 1 место, Репкин Артём – 1 место Приказ от 07.05.2024 № 103 ГАУ ДПО РО ИРО г. Ростов-на-Дону	Орлова Т.В.
ДАНЮИ г. Ростов-на-Дону 2024	Нестерова А. – диплом 3 место (Секция «Медицина») За подписью начальника УО г. Ростов-на-Дону В.А. Чернышовой, Проректора по ВР и реализации молодежных программ ЮФУ, вице-президента ДАНЮИ Я.А.Асланова	Орлова Т.В.
XXII Международный конкурс научно-исследовательских и	Конференция: Моисеенко Диана – 2 место, Свиридова Дарья – 2 место, Гогенко Кирилл – 2 место, Огурцова София – 2 место, Вегнер Полина – 1 место.	Орлова Т.В.
	Творческий конкурс: Свиридова Дарья – 1 место	Орлова Т.В.

творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» в г. Москве		Романенко О.А.
	Чабанная Ксения – 1 место (конференция)	Нестерова И.А., Орлова Т. В.
Федеральный отборочный этап Всероссийской Акции «Я гражданин России»	Бардакова Вероника – сертификат участника; Репкин Артём – победитель федерального отборочного этапа ФГБУК «ВЦХТ» направляет письмо от 14.06.2024 № 979; протокол №1 от 10.06.2024 г.	Орлова Т. В.

Х. Востребованность выпускников

В 2024 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, сохранился. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й кл. Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	43+1СИПР	21 (48,8%)	1 (2,4%)	21 (48,8%)	0 (0%)	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
2021	62+1 озо	15 (23,8%)	1 (1,6%)	46 (73%)	1 (1,6%)	15	14 (93%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)
2022	54	34 (63%)	0 (0%)	19 +1 (37%) (мечеть)	0 (0%)	22	17 (77%)	5 (23%)	0 (0%)	0 (0%)
2023	61	27 (44%)	0 (0%)	32 + 1 (курсы) (54%)	1 (1,6)	14	12 (86%)	1 (7,14%)	1 (7,14%)	
2024	72	14 (19,4%)	2 (3,7%)	56 (72,2)	0 (0%)	26	24 (92,3%)	2 (7,69%)	0 (0%)	0 (0%)

Из 72 выпускников 9 классов 14 человек (19,4 %) продолжили обучение в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, 2 человека (3,7 %) продолжили обучение в других ОО, поступили в ссузы 56 человек (72,2%), из них 31 человек поступили на бюджетные места и 25 человек - на коммерческие места. В 2024 году многие выпускники 9-х классов предпочли обучение в ссуз.

Из 26 выпускников 11 класса поступили в вузы 24 человека (92,3%): 17 - на бюджетные места, 7 человек - на коммерческие места; 2 человека (7,69%) поступили в ссуз. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основными **направлениями и целями** оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Школы, мониторинговых исследований различных уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные, метапредметные и предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами оценки образовательных достижений** обучающихся являются:

- стартовая и входная диагностики,
- текущая и тематическая оценка,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основные **методы оценки** качества условий образовательной деятельности: экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

В течение 2024 года администрацией школы совместно с руководителями школьных метапредметных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- 1) выполнение государственных образовательных стандартов путём контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала;
- 2) анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- 3) мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам с целью выявления качества знаний за отчётный период (четверть, полугодие, год);
- 4) мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний по классам за отчётный период (четверть, полугодие, год);
- 5) мониторинг качества преподавания учителями по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчётный период (четверть, полугодие, год);
- 6) диагностику предметной обученности с целью выявления уровня предметной обученности школьников (проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на текущий учебный год);
- 7) анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- 8) мониторинг результативности работы с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях; участие в ДАНЮИ);
- 9) диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся с целью
 - изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру,
 - изучения умения коммуницировать,
 - выявлении обучающихся с девиантным поведением.;
- 10) диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных метапредметных методических объединений.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 280 респондентов (44% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

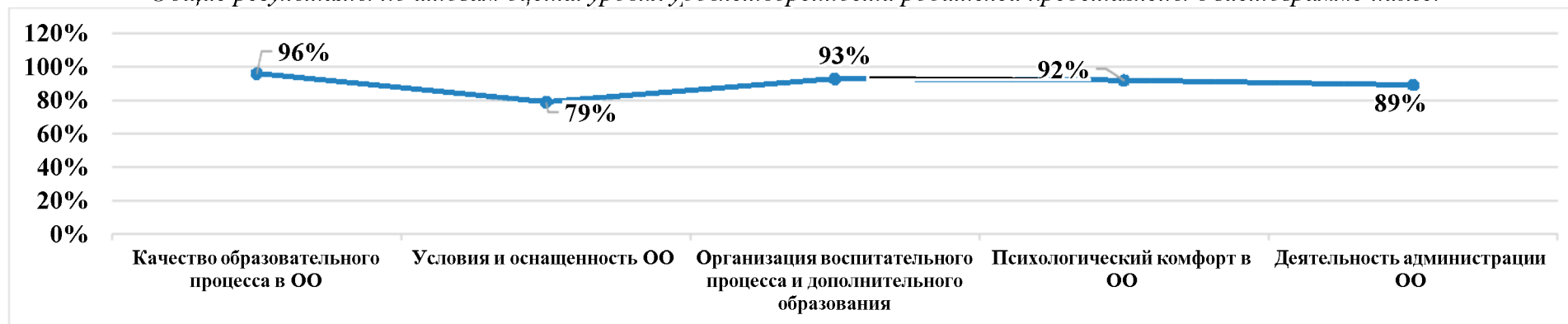
- 1) Качество образовательного процесса – 96%.
- 2) Условия и оснащенность ОО – 79%.
- 3) Психологический комфорт в ОО – 92%.
- 4) Деятельность администрации ОО – 89%.

Данный показатель сохраняется в сравнении с 2023 годом.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

Главной целью работы с детьми «группы риска» стало создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений деятельности по работе с детьми «группы риска» был комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволило совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы, создать в Школе благоприятный психологический климат.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ХII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 53 педагога (в том числе: административных работника – 3, учитель-логопед – 2, учитель-дефектолог – 1, учителей – 42, социальный педагог – 1, педагог-библиотекарь – 1, педагог-психолог – 2).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе созданы условия для привлечения молодых специалистов через организацию системы наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2024 года в Школе работают 2 учителя, имеющих стаж работы – до 3-х лет, 7 учителей, имеющих стаж работы до 5-ти лет. За всеми молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями закреплены учителя-наставники.

100% педагогов Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации.

Образование

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
46 (86,8%).	7 (13,2%)

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
25 человек (47,2%)	10 человек (18,9%)

Педагогический стаж работников:

- до 3-х лет	- от 3-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
2 (3,8%)	7 (13,2%)	8 (15%)	16 (30,2%)	20 (37,7%)

Возрастной состав:

- моложе 35 лет	- от 35-ти до 55 лет	- работающие пенсионеры
9 (17%)	31 (58,5%)	10 (18,8%)

Награждены:

Знак «Почётный работник народного образования Российской Федерации»	Знаком «Отличник народного просвещения»	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Поощрение Губернатора Ростовской области
5 чел. (9,4%)	1 чел. (1,9%)	11 чел. (20,7%)	1 чел. (1,9%)

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 22 человека (42%);
- повышенный – 26 человек (49%);
- высокий – 5 человек (9%).

В 2024 году педагоги школы совершенствовали свои ИКТ-компетентности. Результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что большинству педагогам хватает компетенций для подготовки к урочным и внеурочным занятиям на образовательных платформах, а также для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В образовательном процессе эффективно используются современные информационные технологии. Тесная интеграция информационных и педагогических технологий обеспечивает качественное преподнесение учебного материала.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Школы в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Аттестация педагогических работников за пять лет (в сравнении):

период (год)	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2020 год	4	0	6
2021 год	2	6	3
2022 год	2	4	7
2023 год	1	2	4
2024 год	0	8	6

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Аттестация на первую и высшую квалификационные категории проводятся министерством общего и профессионального образования ростовской области. Заявление на аттестацию через портал Госуслуг подали 14 педагогов Школы.

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

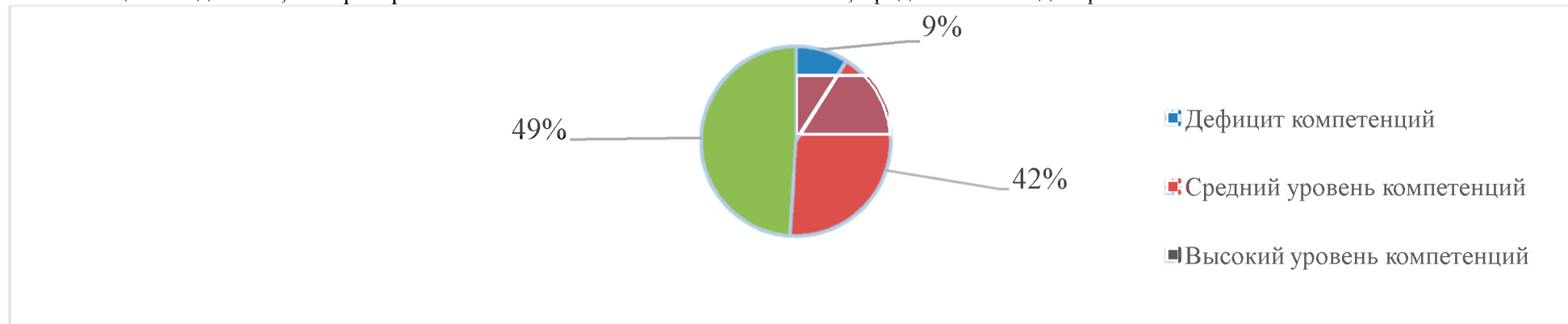
Таким образом, по итогам 2024 учебного года 35 человек (66%) имеют первую и высшую квалификационные категории:

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
25 человек (47,2%)	10 человек (18,9%)

Оценка кадрового потенциала школы

91% учителей считают, что им хватает компетенций для реализации обновлённых ФГОС и ФОП. Только 9% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновлённых ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 9% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – это молодые специалисты и вновь поступившие на работу в Школу. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Наставничество

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепления его в образовательной организации в 2024 году в школе была продолжена работа по наставничеству.

Были сформированы формы наставничества «учитель – учитель». Это взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) и нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

На начало 2024 года в школе было 7 молодых специалистов, к которым прикреплены учителя-наставники, но уже 26.01.2024 первую квалификационную категорию получили: Михайленко Е.И., учитель математики, Михайличенко А.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Журавлёва Е.И., учитель русского языка и литературы. Педагогические работники, заявившие на указанную квалификационную категорию, успешно прошли аттестацию, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленной категории.

Все педагоги-наставники учителей делятся своими наработками с молодыми педагогами.

С 01.09.2024 года сформированы 2 пары:

- Гурская Л.Н., учитель информатики, молодой специалист (стаж работы – 1 год) и Лукьянов Е. А., учитель информатики (стаж – 12 лет);

– Свиридова Е.С., учитель истории (стаж – 0 лет) – Грищенко Т.А., учитель истории, стаж – 41 год.

20.11.2024 учитель русского языка и литературы Чабанова Е. В. и учитель английского языка Кагальницкая Е.Ю. провели открытий интегрированный урок русского языка и английского языка на базе МБОУ лицея № 9 г. Сальска в рамках районной первой стажировочной практики для молодых специалистов Сальского района на тему «Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков».

Участие учителей в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках, форумах, конференциях

В профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 8 (15%) педагогов.

Информация об участии представлена в таблице.

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	№ подтвержд. документа
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая воспитательная практика»	Муниципальный	Победитель	Антонова Т.Г., учитель начальных классов	Приказ УО Сальского района от 29.02.2024 № 121
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (номинация - «Советник директора по воспитанию»)	Муниципальный	Призёр	Рябущенко О.С., советник директора по воспитанию	Приказ УО от 07.02.2024 № 68
3.	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Региональный	2 место	Абакумова Е.В., учитель английского языка	Письмо ГАУ ДПО РО ИРО от 19.11.2024 № 24-160/973
			Участник	Еремеева Ю.Ю., учитель русского языка и литературы	
4.	Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» среди учителей физической	Всероссийский	Победитель	Проценко Т.Н., учитель физической культуры	Май 2024 года
5.	Конкурс «Профсоюзная семья вместе – душа на месте».	Муниципальный	2 место	Абакумова Е.В., учитель английского языка	
6.	Межрегиональный форум молодых педагогов и наставников «Профактив: новая высота»	Региональный	Участие	Рябущенко О.С. и Боровлева В.С., учителя начальных классов	
7.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» (г. Сочи ф.т. Сириус)	Международный	Участие	Китькова В.А., учитель английского языка	23 октября 2024

XIII. Качество учебно-методического обеспечения
Сайт школы

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

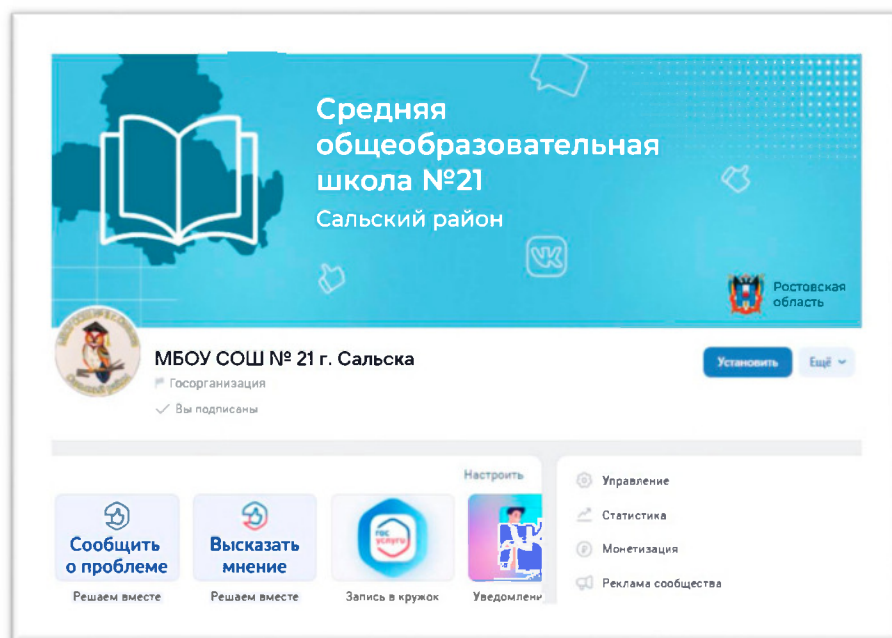
Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объёме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Госпаблик МБОУ СОШ № 21 г. Сальска



Информационная открытость Школы

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех - элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Госпаблик МБОУ СОШ № 21 г. Сальска был создан 6 октября 2022 года в ВК: <https://vk.com/public211289452> и имеет приоритет «Флагман»: наличие госметки, корректное оформление, виджеты.

Аккаунт позволяет распространять продукты, созданные Школой, на большую аудиторию в различных форматах. В Госпаблике регулярно публикуются посты с различными визуальными материалами (фото, видеоматериалы).

Целевая аудитория Госпаблика – учащиеся, родители, учителя.

В течение 2024 года Школа активно работала над привлечением новых подписчиков и удержанием существующих, старалась предоставлять актуальную и полезную информацию, которая была бы интересна целевой аудитории.

По состоянию на 28 декабря 2024 года Школа имеет 993 подписчика. За 2024 год было привлечено 130 подписчиков.

Администратор Госпаблика - Гурская Людмила Николаевна, которая в сентябре 2024 года прошла образовательный интенсив по теме «Эффективная работа учреждений сферы образования в медиaprостранстве».

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота (система «Дело») и канцелярских работ;
- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

В Школе имеется фиксированная телефонная связь.

Школа подключена к информационным системам: ФИС ФРДО; ФИС ОКО; Госуслуги.

В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://salskschool21.rostovschool.ru/>.

Регулярно обновляется информация о жизни Школы (видео и фотоотчёты) на страницах социальной сети «ВКонтакте».

Все классные руководители при необходимости взаимодействовали с учениками и их родителями для обмена текущей и оперативной информацией в мессенджерах «WhatsApp», «Telegram» и на образовательной платформе «Сферум», которая также служит средством общения со школьниками, педагогами и родителями учеников.

XIV. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

- 1) Общая площадь библиотеки – 78 м². Количество помещений – 2.
- 2) Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.
- 3) Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (многофункциональное устройство), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.
- 4) Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
- 5) Контингент пользователей: всего 701 пользователя (636–учащихся, 65 формуляров преподавателей и прочих читателей).
- 6) Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2024 года) – 17 лет.
- 7) Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утверждённому директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Работа с фондом

- 1) Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.
- 2) Поступило учебников и учебных пособий: 2835 экз. Стало: 21010 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве. Поступило художественной литературы: 0 экз.
- 3) Количество художественной литературы - 6281 экз.
- 4) На списание из фонда выделена ветхая художественная литература, устаревшая по содержанию.
- 5) Увеличение фонда происходит только за счёт поступления учебников.
- 6) С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.
- 7) К 1 сентября 2024 года учащиеся школы были укомплектованы учебниками на 100%.
- 8) Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы. Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.

- 9) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
- 10) В 2024 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.
- 11) В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).
- 12) Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.
- 13) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).
- 14) Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.
- 15) Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
- 16) Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.
- 17) На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Относительные показатели библиотечной работы за 2024 год

- 1) Объем библиотечного фонда – 28051 единиц;
- 2) Читаемость – 9 (норма). Посещаемость – 10 (норма). Обращаемость – 0,3 (ниже нормы).
- 3) Книгообеспеченность – (достаточность книжного фонда) – 9 /высокий показатель.
- 4) Показатели по отношению к прошлому году не изменились.
- 5) Работа библиотеки в отчетный период велась в соответствии с планом, утвержденным администрацией школы.
- 6) Работа с читателями строилась с учётом плана по развитию и модернизации библиотек общеобразовательных организаций Ростовской области на 2023-2024 учебный год.
- 7) Школа успешно сотрудничает с Муниципальной городской библиотекой и активно ведёт работу по важным направлениям – патриотическое, профориентация, здоровый образ жизни.
- 8) С октября отчетного периода в работе с читателями используется электронный ресурс Национальная электронная библиотека (НЭБ) – федеральная государственная информационная система, Российская государственная библиотека.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Учебная	Художественная	Справочная	Учебные пособия
Количество единиц в фонде	21010	6281	18	173
Сколько экземпляров выдавалось за год	10213	6208	159	254

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведётся в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путём сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нём документов, включённых в ФСЭМ, путём сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В плане – работа по списанию устаревшего фонда и работа над реализацией планов и задач для активного содействия учебному процессу школы и приобщения к чтению как можно большего числа учеников и преподавателей.

Применение ЭСО и ЭОР

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учётом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

XV. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, 28 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- четыре компьютерных класса (из них: три мобильных);

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» и др.);
- тренажёрный зал;
- медицинский лицензированный кабинет;
- библиотека;
- кабинет социального педагога;
- кабинет психолога;
- кабинет дефектолога;
- кабинет логопеда.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР, проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе, в кабинетах начальной школы, имеются специализированные столы для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты с данными столами расположены на первом этаже. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные залы.

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину, кроме того, имеется полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, уголки безопасности.

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает, что материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В план работы Школы включены мероприятия по оснащению кабинетов труда (технологии) и ОБЗР в соответствии с программой основного общего образования.

Информационная база Школы

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	163	163	43
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	87	87	39
планшетные компьютеры	4	4	4
находятся в составе локальных вычислительных сетей	68	68	39
имеющих доступ к Интернету	87	87	39
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	69	69	25
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	68	30	25

Школьный автобус

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус на 26 пассажирских мест.

Школьный автобус необходим для организованной перевозки детей к Школе, а также к местам проведения экскурсий, различных учебных и развлекательных мероприятий.

Всего на подвозе находится 12 учеников (в 2023 году на подвозе было 13 учеников):

период (год)	ученики 1-4 классов	ученики 5-9 классов	ученики 10-11 классов	всего
2020 год	4	13	1	18

2021 год	5	13	0	18
2022 год	6	13	1	20
2023 год	6	5	2	13
2024 год	8	4	0	12

XVI. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Комплексная безопасность Школы – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями для обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Система безопасности Школы включает в себя меры по обеспечению:

- противодействия терроризму во всех его проявлениях;
- пожарной безопасности (имеются АСПС, планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, оборудован противопожарный пост);
- электробезопасности;
- санитарно-эпидемиологического благополучия;
- эффективной гражданской обороны;
- комфортного пребывания участников образовательного процесса в учреждении;
- охраны труда и безопасной организации образовательного и производственных процессов.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в Школе в системе проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- 1) имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- 2) усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- 3) в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЗР в 8-11 классах;
- 4) организованы обучение и своевременный инструктаж учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- 5) размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- 6) проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;
- 7) организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- 8) проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;
- 9) уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- 10) в системе проводится специальная оценка условий труда;
- 11) организована круглосуточная охрана школьного здания;

- 12) имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;
- 13) проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антитеррористической и антикоррупционной деятельности;
- 14) проводятся беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ, ППБ и др.

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В школе функционируют спортивные секции: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

В холле школы установлены теннисные столы, на которых во время перемен ученики играют в малый теннис.

На втором этаже школы, в зоне «Точка роста», размещены шахматные столы, на которых ученики школы могут играть в шашки и шахматы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведётся по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты «Мы за здоровый образ жизни!». В школе в системе проводятся дни здоровья.

Сведения о несчастных случаях с обучающимися в образовательном процессе

Год	Всего	На перемене	На уроке
2020	1	1	0
2021	1	0	1
2022	4	3	1
2023	3	1	2
2024	3	3	0

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,47% (3 случая), что равно количеству травмированных в 2023 году - 3 случая. Случаев травмирования на уроках в 2024 году не зафиксировано.

Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактика заболеваний

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

- медосмотр девушек и юношей (проводится специалистами ГБУ РО «Центральная районная больница» в Сальском районе);
- лабораторный профосмотр;
- туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);
- вакцинация против гриппа и ОРВИ, кори и краснухи;
- беседы о пользе вакцинации, о правильном питании, о профилактике новой коронавирусной инфекции, травматизма, наркомании, о вреде курения, о заболеваниях, передающихся половым путём.

Кроме того, проводятся

- оперативные совещания с педагогическими работниками по реализации комплекса мер по профилактике инфекционных заболеваний;
- информационно-разъяснительная работа с педагогами и младшим обслуживающим персоналом Школы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;

- осуществляется соблюдение температурного режима в помещениях,
- проводится систематическая влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, проветривание учебных кабинетов во время перемены и коридоров во время уроков.

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2024 года вырос с 83% до 83,5%.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учеников	Имеют льготу по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 классы	77*	76	76		
2-4 классы	183*	182			182
5-9 классы	334	108	207	43	58
10-11 классы	40	6	37		
Всего	634	372	320	43	240

* - с учетом детей, находящихся на надомном обучении.

В течение 2024 года все обучающиеся школы были обеспечены питанием в соответствии с утвержденным примерным двухнедельным циклическим меню. Меню, применяемые в питании школьников, разработаны на основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Учащимся с ОВЗ оказывается социальная поддержка в виде предоставления двухразового питания в учебное время. Учащимся из многодетных семей, являющихся членом семей участников специальной военной операции предоставляется бесплатное одноразовое питание.

Для детей из малоимущих семей – льготное питание.

XVII. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (46,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (12,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		170 (26,9%)
– регионального уровня	человек (процент)	80 (12,6%)
– федерального уровня		72 (11,4%)
– международного уровня		18 (2,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	53
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (66%)
– с высшей		25 (47,2%)
– первой		10 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (32%)
– до 5 лет		83 (615%)
– больше 30 лет		9 (17 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (24,5 %)
– до 30 лет		3 (5,7%)
– от 55 лет		10 (18,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	163
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 4 человека
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

XVIII. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021:

- разработаны ООП НОО и ООО,
- учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО, ООО СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и уровень ИКТ-компетенций, регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями.

Налажена работа дефектолога и социального педагога, психолого-педагогической и логопедической службы.

В школе созданы условия для самореализации учащихся (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в урочной и внеурочной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании.

Осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка условиях.

Сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

Отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, российской социальной сети «ВКонтакте», VK Месеенджере «Сферум».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 628506515016902569792391934856447641823023447145

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 19.11.2024 по 19.11.2025