

Согласовано  
Председатель ПК  
  
Г.П. Тузова

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска  
Т.И.Светличная  
Приказ № 106 от 15.06.2021 года



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о критериях оценки результативности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 21 г. Сальска**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение об оплате труда работников МБОУ СОШ № 21 г.Сальска разработано на основе Трудового Кодекса Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Ростовской области от 31.12.2015 № 222 «О системе оплаты труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ростовской области», Устава образовательного учреждения, Коллективного трудового договора, постановления Правительства Ростовской области от 06.10.2020 № 46 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ростовской области, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области», постановления Администрации Сальского района № 663 от 03.06.2021 г. «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных учреждений Сальского района, подведомственных управлению образования Сальского района», в целях усиления материальной заинтересованности учителей школы в повышении качества работы, развития творческой активности и инициативы при организации образовательного и воспитательного процесса, ответственности за конечные результаты труда. Задачами проведения оценки результативности и качества труда педагогических работников являются:
- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
  - обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
  - усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.
- 1.2. Настоящее положение устанавливает критерии оценки результативности и качества труда педагогических работников по организации образовательного процесса, а также порядок расчёта размера поощрительных выплат за качество выполняемой работы из стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.
- 1.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение **пороговых значений** критериев оценки результативности деятельности школы.

- 1.4. Установление поощрительных выплат, не связанных с результативностью труда, не допускается.
- 1.5. Значения критериев оценки результативности деятельности работников и условия осуществления выплат определяются на основании задач, поставленных перед МБОУ СОШ № 21 г. Сальска учредителем.
- 1.6. Надбавки за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ и премиальные выплаты по итогам работы устанавливаются на основе показателей и критериев, позволяющих оценить результативность и качество труда работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения.
- 1.7. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается:
  - Педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.
- 1.8. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в процентах от должностного оклада (педагогическим работникам, для которых установлены нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы – от заработной платы, исчисленной из ставки заработной платы и установленного объема учебной нагрузки) или в абсолютном размере.
- 1.9. Настоящее положение утверждается директором Учреждения с учетом мнения профсоюзного комитета образовательного учреждения; начинает действовать с 01 января 2017 года.

## **2. Основания и порядок проведения оценки результативности и качества труда педагогических работников**

- 2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются локальными актами МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.
- 2.2. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:
  - учитель по основной должности;
  - педагог – психолог;
  - педагог дополнительного образования по основной должности;
  - преподаватель – организатор основ безопасности жизнедеятельности.
- 2.3. Основанием для оценки результативности деятельности педагога служит оценочный лист педагогического работника, который заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку труда с приложением документов, подтверждающих и уточняющих его деятельность.
- 2.4. Определяются следующие отчетные периоды:
  - 1 – май, июнь, июль, август – *выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря;*
  - 2 – сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – *выплаты производятся с 1 января по 1 мая;*
  - 3 – январь, февраль, март, апрель – *выплаты производятся с 1 мая по 31 августа.*

- 2.5. Для проведения объективной внешней оценки результативности и качества работы профессиональной деятельности педагога на основе его личного оценочного листа в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска приказом руководителя по согласованию с профкомом создаётся комиссия по проверке объективности оценки результативности и качества профессиональной деятельности педагога по материальному поощрению (далее - Комиссия), состоящая из представителей администрации, членов педагогического коллектива и профкома. Комиссия действует на основании данного Положения.
- 2.6. Председатель Комиссии избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.
- 2.7. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 1 год. Протоколы хранятся у секретаря МБОУ СОШ № 21 г. Сальска. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчёта простого большинства голосов.
- 2.8. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов и других материалов экспертную оценку результативности и качества профессиональной деятельности педагога за отчётный период в соответствии с критериями данного Положения. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе педагога.
- 2.9. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:
  - Педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода;
  - Комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
  - 13-15 числа отчетного периода педагог может обратиться в Комиссию с апелляцией;
  - Не позднее 18 числа отчётного периода итоговая ведомость передаётся в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.
- 2.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись.
- 2.11. В случае несогласия с итоговым баллом педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.
- 2.12. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).
- 2.13. В случае несогласия с разъяснением Комиссии, педагог имеет право обратиться в КТС образовательного учреждения, в соответствии с ч.5 Трудового Кодекса Российской Федерации.
- 2.14. Работники имеют право вносить свои предложения в Комиссию по дополнению, изменению содержания или формулировки критериев Положения в случаях некорректности изложения, занижения или неучтённой значимости вида деятельности, а также исключения критериев, потерявших актуальность.

2.15. Любые изменения, дополнения, исключения в Положении обсуждаются на педагогическом Совете, утверждаются приказом директора МБОУ СОШ № 21 г. Сальска, согласовываются с профкомом.

### **3. Порядок определения стимулирующих выплат.**

3.1. Для определения размера стимулирующих надбавок Комиссия производит подсчёт баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей каждого работника за отчетный период.

3.2. Размер фонда стимулирующих выплат, запланированных на отчетный период, делится на общую сумму баллов педагогов, в результате получается денежный эквивалент в рублях одного балла. Этот показатель умножается на индивидуальную сумму баллов каждого работника,

3.3. Установленные стимулирующие выплаты производятся ежемесячно.

### **4. Показатели, уменьшающие размер стимулирующих выплат.**

4.1. Уменьшение или снятие выплат стимулирующего характера могут быть обусловлены трудовыми нарушениями.

К ним относятся:

- нарушение статей Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- грубое или систематическое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ № 21 г. Сальска;
- невыполнение должностных обязанностей ;
- ухудшение качества образовательных услуг;
- нарушение санитарно-гигиенического режима или техники безопасности;
- наличие обоснованных устных или письменных жалоб;
- по письменному заявлению работника.

4.2. Уменьшение или снятие стимулирующих выплат работнику в установленный период может быть только по решению Комиссии с последующим информированием педагога.

4.3. Вновь принятым педагогам стимулирующие выплаты устанавливаются по истечению первого отчетного периода их работы в образовательном учреждении.

**5. Форма оценочного листа. Критерии и показатели качества и результативности эффективной деятельности педагогов.  
Оценочный лист**

\_\_\_\_\_  
(ФИО работника, должность)

Оценочный лист эффективности деятельности педагога \_\_\_\_\_ (ФИО работника, должность) за \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения Диапазон значений.	Весовой коэффициент	Расчет показателя		Сведения о выполнении показателей за истекший период (заполняется педагогом)	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга проф деятельности работника	Разъяснения к балам (заполняется педагогом) или Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения оценочных баллов)
<b>1. Достижение индивидуальных образовательных результатов, обучающихся (по результатам контрольных, промежуточной и итоговой аттестации)</b>								
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	95 -100%	0-1,5 балла	100% -1,5 балла; 99%- 98% -1 балл; 95 %-97% -0,5 балла; менее 95% -0 баллов	05,06,07,08 09,10,11,12 01,02,03,04			
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету (по итогам 1 полугодия, 3 четверти, год)	40-100%	0-5 баллов	100%- 90% - 5 баллов; 89%- 80% -4 балла; 79%- 70% -3 балла;	год 1 полугодие			

				69%- 55% -2 балла; 54%- 40% -1 балл; менее 40% -0 баллов (смотри коэффициент)	3 четверть			
1.3.	Динамика учебных достижений (оценивается каждая административная контрольная работа в отдельности)	0-10%	0-2	Кол-во уч-ся, подтвердивших результаты административных контрольных работ с результатами четвертей, года. Расхождение не более 10% - 2, более 10% - 0.	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
1.4.	ВПР	0- 10%	0-2 балла	Подтверждение качества в сравнении с четвертями (Расхождение не более 10% - 2, более 10% - 0.)				
		кол-во провер на 1 балл	0 и более	Количество проверок работ на 1 балл				
1.5	Качество знаний обучающихся по предмету (ГИА-9)	40-100%	0-5 баллов	100%- 90% - 5 баллов; 89%- 80% -4 балла; 79%- 70% -3 балла; 69%- 55% -2 балла; 54%- 40% -1 балл; менее 40% -0 баллов	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
1.6.	Результативность по предмету (ЕГЭ)	22 -100%	0-7 баллов	Преодолен минимальный порог – 1; + сдали на 45-55 баллов- 1, сдали на 56-69 баллов – 2, сдали на 70-99 баллов – 3, + есть 100 баллов – 3.	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>2. Наличие результатов внеурочной деятельности (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)</b>								
2.1.	Подготовка обучающихся -	кол-во	0	федеральный уровень – 10 б.,	05,06,07,08			

	победителей, призеров и дипломантов конференций, творческих конкурсов (исключая дистанционные), спортивных соревнований.	уч х на балл	и более	участие – 1 б региональный уровень – 5 б., участие – 0,5 б муниципальный уровень – 2 б	09,10,11,12 01,02,03,04			
2.2	Подготовка обучающихся – победителей, призеров и дипломантов конференций, творческих конкурсов (интернет)	0-1	0-1	Любой уровень (региональный, муниципальный, международный. всероссийский) – 1 балл	05,06,07,08 09,10,11,12 01,02,03,04			
<b>3.Участие в реализации программ, комплексов мероприятий, направленных на работу с одаренными детьми</b>								
3.1.	Подготовка обучающихся – победителей, призеров и дипломантов ДАНЮИ, исследовательские конференции. (исключая дистанционные)	кол-во уч х на балл	0 и боле е	региональный уровень – 5 б., муниципальный уровень – 2б. участие на любом уровне – 1 б	05,06,07,08 09,10,11,12 01,02,03,04			
3.2	Подготовка обучающихся – победителей, призеров и дипломантов олимпиад по предмету (ВСОШ) (исключая дистанционные)	кол-во уч х на балл	0,5 и боле е	федеральный уровень – 10 б., региональный уровень – 5 б., муниципальный уровень – 2 б. участие на любом уровне – 0,5 б	05,06,07,08 09,10,11,12 01,02,03,04			
<b>4.Участие в разработке и реализации основной образовательной программы</b>								
4.1.	Участие в разработке основной образовательной программы (на начало учебного года)	Ед 1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
4.2	Участие в разработке программ дополнительного образования (на начало учебного года)	Ед 0-1	0-1	Внеурочная деятельность, дополнительное образование (кружки)-1 б	09,10,11,12			
4.3.	Творческий отчет по реализации дополнительного образования (внеурочная и кружковая деятельность)	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08 09,10,11,12 01,02,03,04			
<b>5.Работа с детьми из социально неблагополучных семей, детьми с особыми образовательными потребностями</b>								
5.1	Работа в массовом классе с детьми с особыми образовательными	Ед 0-1	0-1	100% успеваемости всех обучающихся	05,06,07,08 09,10,11,12			

	потребностями (адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ с указанием фамилий)			(удовлетворительные отметки по предмету) – 1 Неудовлетворительные отметки по предмету – 0	01,02,03,04			
<b>6.Создание элементов образовательной инфраструктуры</b>								
6,1	Состояние кабинета (на начало учебного года)	ед 0.5-1	0,5 - 1	Озеленение: наличие -0,5 Нестандартное - 1	05,06,07,08			
6.2.	Участие в пополнении экспонатов музея	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
6.3.	Качественно проведенный ремонт (на начало года)	Ед 0-1	0-1	Проведен – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
<b>7.Участие в экспериментальной инновационной деятельности</b>								
7.1.	Апробация новых учебников, программ (наличие экспертной оценки)	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
7.2.	Наличие собственных печатных изданий по предмету (смежным дисциплинам)	Ед 0-1	0-5	Имеется – 5 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
7.3	Наличие публикаций по предмету (смежным дисциплинам) в интернете	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>8.Внешняя оценка родителями и обучающимися профессионального мастерства педагога, организации образовательного процесса</b>								
8.1.	Благодарности родителей и обучающихся по поводу качества преподавания и воспитательной работы	Ед 0-1	0-1	Благодарность письменная в адрес вышестоящих организаций – 1 балл благодарность письменная в СМИ – 1 балл	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>9.Учебно-методическая активность педагога</b>								
9.1.	Активное участие педагога в методической и экспериментальной	кол-во на	балл на	РМО: Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			

	работе (ШМО в рамках предметной недели, РМО с приложением протокола): -проведение практического семинара, - выступление -мастер-класс -открытый урок	балл	кол-во	ШМО: Имеется – 0,5 Отсутствует – 0	09,10,11,12			
					01,02,03,04			
9.2.	Активное участие педагога в организации ЕГЭ (декабрь, летний период), ОГЭ (весенний период – собеседование, летний период), в том числе и для родителей	кол-во на балл	балл на кол-во	Имеется: - помощник руководителя ППЭ – 2 - тестотехник – 1 - дежурный – 0,5 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
9.3.	Участие педагога в качестве эксперта предметной комиссии, жюри муниципальных конкурсов, и т.д.	кол-во участия на балл	балл на кол-во	Имеется –2 (региональный) 1 (муниципальный) 0.5 (школьный) Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>10. Повышение профессионального мастерства педагогических работников (участие в профессиональных конкурсах, повышение качества образовательного процесса средствами информационных технологий, в том числе дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов и др., повышение квалификации посредством, стажировки и др.</b>								
10.1.	Участие (очное) в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	Ед 0-15	0-15	федеральный уровень – 15 б., региональный уровень – 10 б., муниципальный уровень -5 б. участие 3 б	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
10.2	Личное участие учителя в ИНТЕРНЕТ конкурсах, викторинах, тестах и т.д.	Ед 0-1	0-1	Любой уровень (региональный, муниципальный, международный. всероссийский) – 1 балл	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
10.3	Повышение квалификации посредством участия в семинарах, стажировках, вебинарах, в том числе дистанционных и др.	ед 0-1	0-1	При наличии удостоверений: 1 б	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			

10.4	Повышение квалификации посредством курсовой подготовки (очные и коммерческие. Если оплачены самостоятельно)	кол-во на балл	балл на кол-во	При наличии удостоверений: 3 б	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>11.Соблюдение исполнительской дисциплины</b>								
11.1.	Качественное ведение классных журналов	Ед 0-1	0-1	Без замечаний – 1 балл; замечания – 0 баллов	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>12.Сохранение здоровья обучающихся</b>								
12.1.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	Ед 0-1	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев – 1 б., наличие указанных случаев – 0 б.	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
12.2.	Участие педагога в организации отдыха детей	Ед 0-3	0-3	работа начальником лагеря -2 б.; работа в пришкольном лагере в качестве педагога -1 б., воспитатель на площадке – 1 б.	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>13.ИКТ- деятельность</b>								
13.1.	Качество работы в программе «Электронный журнал и дневник»	Ед 0-1	0-1	Имеется замечание – 0 Отсутствует замечание – 1	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
13.2.	Создание личного сайта с систематическим обновлением с указанием его адреса.	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
13.3	Систематическое (не реже 1-го раза в 2 недели) участие в обновлении школьного сайта (обязательное приложение к фотоотчету краткой информации)	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
<b>Деятельность классного руководителя, учителя организатора мероприятия.</b>								
1	Наличие позитивной динамики учебных достижений, обучающихся	0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			

	(по классу)				01,02,03,04			
2	Работа с Портфолио ученика (на конец года)	% 0-1	0-1	0,5 б за каждое весомое представленное портфолио на конкурс «Ученик года»	01,02,03,04			
3	Положительная динамика уровня воспитанности (1, 3 четверти)	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	09,10,11,12			
					01,02,03,04			
4	Совместное проведение классных, школьных и городских мероприятий, привлечение родителей к их проведению. (с указанием мероприятий)	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
5	<b>Положительная динамика</b> уменьшения количества детей, состоящих на различных видах учета. (С указанием фамилий обучающихся)	Ед 0-3	0-3	Имеется – 3 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
6	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д. (приводы в полицию, КДН,ПДН)	Ед -1-1	-1-1	Имеется – -1 Отсутствует – 1	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
7	Работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ (наличие ДТП)	Ед 0-2	0-2	Имеется – 0 Отсутствует – 2	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
10	Охват обучающихся горячим питанием 1-4 классы – 50%-100% (обеда) 5-8кл. – 60%-80%. 9-11 кл. – 30%-50	Ед 0-1	0-1	Имеется – 1 Отсутствует – 0	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
11	Участие классного руководителя, учителя предметника в организации отдыха детей	Ед 0-2	Кол- во на балл	организация и проведение загородной экскурсии - 2 б.	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			

12	Организация оздоровления детей, состоящих на учёте в УСЗ (путёвки УСЗН) (с указанием фамилий детей)	Ед 0-0,5	Кол- во дете й на балл	0,5 балл за каждого ребёнка, побывавшего в лагере и (или) в санатории (с1-7 класс), 0,5 балл за каждого трудоустроенного ребенка (с8-11 класс) В том случае, если классный руководитель собрал пакет документов и передал организатору)	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
13	Внешний вид обучающихся (школьная форма)	100- 80%	0-2	100-90 % - 2б 80-90% - 1 б Менее 80% - 0 б	05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			
	ИТОГО				05,06,07,08			
					09,10,11,12			
					01,02,03,04			

Оценочный лист заполнен педагогом \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Подпись работника \_\_\_\_\_  
Оценочный лист заполнен членами комиссии \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Члены комиссии \_\_\_\_\_  
С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)

### Разъяснения

Качество знаний обучающихся по предмету -  $(A/B) * 100\% * K$ , где А - число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов.

Для учителей русского языка и литературы, математики, информатики, иностранного языка, физики, химии устанавливается коэффициент (К) = 1 (1 –я группа сложности).

Для учителей истории, обществознания, права, биологии географии, экономики, начальных классов устанавливается коэффициент (К) = 0,7 (2-я группа сложности). Для учителей физического воспитания, технологии, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ устанавливается коэффициент (К) = 0,5 (3-я группа сложности).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 17.10.2021 по 17.10.2022