

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 21 Г. САЛЬСКА ЗА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Общие положения

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2024-2025 учебный год, а также в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», координация воспитательной работы в школе осуществлялась Штабом воспитательной работы (ШВР).

Состав штаба:

- 1.Руководитель образовательной организации, директор.
- 2.Заместитель директора по воспитательной работе.
- 3.Советник директора по воспитанию.
- 4.Педагог-психолог.
- 5.Социальный педагог.
- 6.Руководитель МО классных руководителей.
- 7.Руководитель школьного спортивного клуба.
- 8.Педагог дополнительного образования.
- 9.Педагог-библиотекарь.
- 10.Медицинский работник.
- 11.Инспектор ПДН
- 12.Руководитель детского общественного объединения «Юнармия».
- 13.Председатель первичного отделения «Движения Первых».

Деятельность ШВР строилась на основе федеральных, региональных и локальных нормативных документов.

II. Цели и задачи деятельности

Основные цели:

1. Координация внедрения приоритетов региональной политики в области гражданского становления, формирования здорового образа жизни и правосознания учащихся.
2. Реализация направлений профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, ответственного выбора образовательной траектории и успешной социализации.

Ключевые задачи за отчётный период:

- Воспитание гражданственности, патриотизма; противодействие фальсификации истории ВОВ; повышение интереса к отечественной истории.
- Развитие воспитательного пространства через поиск новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Пропаганда здорового образа жизни и профилактика асоциального поведения.
- Профилактика жестокого обращения с детьми, экстремизма и терроризма.
- Развитие ученического самоуправления и обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью.

III. Организация воспитательной среды и работа с контингентом

На начало учебного года численность контингента составила **605 человек**, что не изменилось к концу года. На профилактическом учёте состояло **0 обучающихся**. Это свидетельствует о стабильности состава и эффективности первичной профилактики.

Школа реализует целостную систему воспитания, включающую:

- обучение;
- внеурочную деятельность;
- внешкольные мероприятия;
- работу с родителями и общественностью.

Особое внимание уделялось коллективным творческим делам (*КТД*), которые способствовали сплочению коллектива, развитию коммуникативных навыков и формированию дружеских отношений. Использовались материалы курса *«Разговоры о важном»*.

IV. Приоритетное направление — здоровый образ жизни и профилактика

Разработана система мер по пропаганде ЗОЖ:

- Проведение общешкольных родительских собраний на соответствующую тематику.
- Конкурсы рисунков и плакатов («Мы за здоровый образ жизни»).
- Акции и циклы бесед по антинаркотическому воспитанию, профилактике табакокурения и алкоголизма.
- Спортивные праздники («День здоровья»), соревнования.
- Анкетирования для выявления склонностей к вредным привычкам.

Все учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность и дополнительное образование (охват 100%). Это позволило обеспечить занятость детей в свободное время и снизить риски девиантного поведения.

V. Гражданско-патриотическое воспитание и профориентация

Продолжена реализация обязательных курсов:

- «Разговоры о важном» (в т.ч. еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ).
- «Билет в будущее» (профориентационная программа).

Классные часы проводятся на принципах уважения личности ребёнка и поддержки его активной позиции. Классные руководители выступают наставниками, мотивируя учеников к участию в общественной жизни.

VI. Работа с учащимися группы риска и семьями

Ведётся системная работа с учащимися из семей социально опасного положения и группами риска.

Формы работы:

- Индивидуальные беседы с учениками и их родителями.
- Посещение семей на дому.
- Привлечение к выполнению разовых поручений.
- Психологическая коррекция через тренинги общения.
- Межведомственное взаимодействие (с КДН, органами опеки, полиции).

Работа с родителями строится на регулярной информированности об успехах и проблемах детей. Активно используются ресурсы родительских комитетов классов для организации совместных семейных мероприятий.

VII. Выводы и задачи на новый учебный год

Выводы:

1. Деятельность сотрудников Штаба воспитательной работы за отчётный период признана удовлетворительной.
2. Все поставленные задачи выполнены в полном объёме.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

- Развивать воспитательное пространство посредством поиска новых форм и методов работы.
- Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в вопросах воспитания.
- Укреплять и развивать школьное самоуправление.

- Контролировать вовлечение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в кружки, секции и молодёжные движения.
- Продолжить целенаправленную работу с учащимися групп риска и межведомственное взаимодействие.

Руководитель ШВР

Секретарь

О.В. Деркуцкая

О.С. Рябунецко

Дата составления:

26 мая 2026 года