МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Управление образования Сальского района

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШММО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Бирюкова О.М.	Хомутова С.Г.	Свелличная Г.И.
Протокол № 1 от «27» августа 2026 г.	«28» августа 2026 г.	Приказ № 215 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11177781)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-б класса

Проскурина В.А.,
учитель начальных классов

г. Сальск, 2026 год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			04.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			07.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			08.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1			11.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			14.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			18.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			21.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
8	Проведение звукового анализа	1			22.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-

	слова. Выделение гласных звуков в слове					k-uroku/read_eor/1-klass
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова «Мой дом»	1			25.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
10	Гласные и согласные звуки	1			28.09.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			02.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			05.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			06.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			09.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин «Привет»	1			12.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			16.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1			19.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-

						k-uroku/read_eor/1-klass
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			20.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			23.10.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			05.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			9.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			10.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			11.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов «Русский лес»	1			12.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			16.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
26	Слушание литературного произведения о родной природе.	1			17.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-

	Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов «Лесные хоромы»					k-uroku/read_eor/1-klass
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н’]	1			18.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			19.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с’]	1			23.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			24.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к’]	1			25.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			26.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т’]	1			30.11.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л’]	1			01.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			02.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р’]	1			03.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			07.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в’]	1			08.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			09.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й’э], [’э]	1			10.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			14.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п’]	1			15.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			16.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’]	1			17.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м’]	1			21.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з’]	1			22.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			23.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б’]	1			24.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] – [п]	1			28.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д’]	1			29.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] – [т]	1			30.12.2026	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й’а], [’а]. Двойная роль букв Я, я	1			11.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г. Сутеев «Дядя Миша». Чтение текстов с изученными буквами	1			12.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового	1			13.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г’]					k-uroku/read_eor/1-klass
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [г] – [к]	1			14.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч’]. Сочетания ча – чу	1			18.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			19.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
58	Знакомство с буквой ь. Различение функций буквы ь	1			20.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л. Барто «В школу»	1			21.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			25.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб»	1			26.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
62	Знакомство со строчной и заглавной	1			27.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	буквами Ж, ж					k-uroku/read_eor/1-klass
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания жи – ши	1			28.01.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й’о], [’о]	1			01.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			02.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			03.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников «История с азбукой»	1			04.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х. Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			08.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й’у], [’у]	1			09.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н.	1			10.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

	Толстого «Ехали два мужика...»					
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			11.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок «Зайчик»	1			22.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			24.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В.Д. Берестова «Читалочка» и Е.И. Чарушина «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			25.02.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			01.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ча – ща, чу – щу	1			02.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1			02.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ь и Ъ	1			03.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К.И. Чуковского «Телефон»	1			03.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л. Барто «Помощница», «Зайка», «Игра в слова»	1			04.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
81	Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			04.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
82	Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я. Маршак «Ты эти буквы заучи»	1			09.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
83	Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев «Беспокойные соседки», «Познакомились»	1			09.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
84	Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха»	1			10.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
85	Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			10.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
86	Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			11.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
87	Чтение рассказов о животных.	1			11.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	Ответы на вопросы по содержанию произведения					k-uroku/read_eor/1-klass
88	Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»	1			15.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
89	Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			15.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
90	Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			16.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
91	Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			16.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
92	Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева «Когда это бывает?»	1			17.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			17.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И.П. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			18.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			22.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
96	Реальность и волшебство в	1			23.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-

	литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева «Под грибом», «Кораблик»					k-uroku/read_eor/1-klass
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е.И. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			24.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			25.03.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1			05.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			06.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
101	Загадка – средство воспитания живости ума, сообразительности	1			07.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
102	Игровой фольклор: потешки	1			08.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора	1			12.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

	находить необычное в окружающем мире					
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б.В. Заходера «Моя Вообразилия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и других	1			13.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видела чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			14.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			15.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			19.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			20.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			21.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			22.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			26.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			27.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
113	Работа с детскими книгами. Отражение в иллюстрации эмоционального отклика на произведение	1			28.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			29.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К.Д. Ушинского «Худо тому, кто добра не делает никому» и другие: сказка М.С. Пляцковского «Помощник»	1			29.04.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			04.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаева «Лучший друг»	1			04.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е.А. Благининой «Подарок», В.Н. Орлова «Кто кого?»	1			05.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			06.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			11.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р.С. Сефа «Совет», В.Н. Орлова «Если дружбой...»	1			12.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М.С. Пляцковского «Сердитый дог Буль»	1			13.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С.Я. Маршака «Хороший день» и	1			17.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

	других					
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благининой «Посидим в тишине» и других	1			18.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С.Я. Маршака «Хороший день»	1			18.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			20.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки «Лис и Мышонок», С.В. Михалкова «Трезор»	1			20.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина	1			24.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass

	«Ёж» и других					
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В.А. Осеевой «Плохо»	1			25.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			25.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведения Е.И. Чарушина «Про Томку»	1			26.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
132	Собаки – защитники Родины	1			26.05.2027	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read_eor/1-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования
1.1	понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития
1.2	находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов
1.3	владеть техникой слогового плавного чтения с переходом на чтение целыми словами, читать осознанно вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные для восприятия и небольшие по объёму произведения в темпе не менее 30 слов в минуту (без отметочного оценивания)
1.4	читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 2 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года
1.5	различать прозаическую (нестихотворную) и стихотворную речь
1.6	различать отдельные жанры фольклора (устного народного творчества) и художественной литературы (загадки, пословицы, потешки, сказки (фольклорные и литературные), рассказы, стихотворения)
1.7	понимать содержание прослушанного (прочитанного) произведения: отвечать на вопросы по фактическому содержанию произведения
1.8	владеть элементарными умениями анализа текста прослушанного (прочитанного) произведения: определять последовательность событий в произведении, характеризовать поступки (положительные или отрицательные) героя, объяснять значение незнакомого слова с использованием словаря
1.9	участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного)

	произведения: отвечать на вопросы о впечатлении от произведения, использовать в беседе изученные литературные понятия (автор, герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения), подтверждать свой ответ примерами из текста
1.10	пересказывать (устно) содержание произведения с соблюдением последовательности событий, с использованием предложенных ключевых слов, вопросов, рисунков, предложенного плана
1.11	читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения
1.12	составлять высказывания по содержанию произведения (не менее 3 предложений) по заданному алгоритму
1.13	сочинять небольшие тексты по предложенному началу (не менее 3 предложений)
1.14	ориентироваться в книге (учебнике) по обложке, оглавлению, иллюстрациям; выбирать книги для самостоятельного чтения по совету взрослого и с учётом рекомендованного учителем списка, рассказывать о прочитанной книге по предложенному алгоритму
1.15	обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

1 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Сказка фольклорная (народная) о животных и литературная (авторская) (не менее четырёх произведений)
1.1	Народные сказки о животных, например, «Лисица и тетерев», «Лиса и рак» и другие
1.2	Литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинского «Петух и собака», сказки В.Г. Сутеева «Кораблик», «Под грибом» и другие (по выбору)
2	Произведения о детях разных жанров: рассказ, стихотворение (на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). К.Д. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому», Л.Н. Толстой «Косточка», Е.А. Пермяк «Торопливый ножик», В.А. Осеева «Три товарища», А.Л. Барто «Я – лишний», Ю.И. Ермолаев «Лучший друг» и другие (по выбору)
3	Произведения о родной природе (на примере трёх-четырёх доступных произведений А.К. Толстого, А.Н. Плещеева, Е.Ф. Трутневой, С.Я. Маршака и другие)
4	Малые фольклорные жанры: потешка, загадка, пословица (не менее шести произведений)
5	Произведения о братьях наших меньших В.В. Бианки, Е.И. Чарушина, М.М. Пришвина, Н.И. Сладкова и другие (три-четыре автора по выбору). В.В. Бианки «Лис и Мышонок», Е.И. Чарушин «Про Томку», М.М. Пришвин «Ёж», Н.И. Сладков «Лисица и Ёж» и другие
6	Произведения о маме (не менее одного автора по выбору, на примере произведений Е.А. Благининой, А.Л. Барто, А.В. Митяева и других). Е.А. Благинина «Посидим в тишине», А.Л. Барто «Мама», А.В. Митяев «За что я люблю маму» и другие (по выбору)
7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии (не менее трёх произведений по выбору). Р.С. Сеф «Чудо», В.В. Лунин «Я видел чудо», Б.В. Заходер «Моя Вообразилия», Ю.П. Мориц «Сто фантазий» и

	другие (по выбору)
8	Сведения по теории и истории литературы. Автор, писатель. Произведение. Жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка). Фольклорная и литературная сказки. Идея. Тема. Заголовок. Литературный герой. Ритм. Рифма. Содержание произведения. Прозаическая (нестихотворная) и стихотворная речь

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371020

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен С 20.01.2026 по 20.01.2027