**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Управление образования Сальского района**

**МБОУ СОШ № 21 г. Сальска**

| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
|---|---|---|
| Руководитель ШММО учителей естественно-общественного цикла | Заместитель директора по УВР | Директор |
| _____ Грищенко Т.А. | _____ Хомутова С.Г. | _____ Светличная Т.И. |
| Протокол № 1 от «27» августа 2026 г. | «28» августа 2026 г. | Приказ № 215 от «31» августа 2026 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Финансовая грамотность»**

для обучающихся 8-а, 8-б, 8-в классов

Гойшик С.В., учитель истории,

первой квалификационной категории

**г. Сальск, 2026 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Финансовая грамотность» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

**Планируемые предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

**Метапредметные результаты освоения курса**.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

**Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

## Содержание курса

### Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

### Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

### Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Виды, формы контроля | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| **МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.** | | | | | | |
| 1.1. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.) ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ |
| 1.2. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | |
| 1.3. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | |
| 1.4. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | |
| | Итого по модулю | 8 | | | | |
| **МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния** | | | | | | |
| 2.1. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 2.2 | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическа | Единая коллекция ЦОР, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | я работа; | |
| 2.3 | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 6 | | | | |
| **МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.** | | | | | | |
| 3.1 | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 3.2 | Какие бывают финансовые риски. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 3.3 | Что такое финансовые пирамиды. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 6 | | | | |
| **МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.** | | | | | | |
| 4.1. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 2 | 0 | | Устный опрос<br>Практическая работа | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.2 | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 2 | 0 | | Устный опрос<br>Практическая работа | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.3. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 4.4. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическа | Единая коллекция ЦОР, |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | я работа; | |
| Итого по модулю | | 8 | | | | |
| **МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют** | | | | | | |
| 5.1. | Что такое налоги и зачем их платить. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.2. | Какие налоги мы платим. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| 5.3 | Что такое пенсия и как сделать ее достойной. | 2 | 0 | | Устный опрос; Практическая работа; | Единая коллекция ЦОР, |
| Итого по модулю | | 6 | | | | |
| ИТОГО | | 34 | 0 | | | |

**Поурочное планирование**

| № | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Виды, формы |
|---|---|---|---|---|

| п/п | | всего | контрольные работы | практические работы | 8а | 8б | 8в | контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 0 | 0 | 07.09.2026 | 01.09.2026 | 4.09.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 2. | Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? | 1 | 0 | 0 | 14.09.2026 | 08.09.2026 | 11.09.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 3. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 0 | 0 | 21.09.2026 | 15.09.2026 | 18.09.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 4. | Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы | 1 | 0 | 0 | 28.09.2026 | 22.09.2026 | 25.09.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 5. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 0 | 1 | 05.10.2026 | 29.09.2026 | 02.10.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 6. | Как контролировать семейные расходы и зачем это делать | 1 | 0 | 1 | 12.10.2026 | 06.10.2026 | 09.10.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 7. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 0 | 1 | 19.10.2026 | 13.10.2026 | 16.10.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 8. | Что такое семейный бюджет и как его построить. | 1 | 0 | 1 | 09.11.2026 | 20.10.2026 | 23.10.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 9. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 1 | 0 | 1 | 16.11.2026 | 27.10.2026 | 06.11.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 10. | Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. | 1 | 0 | 1 | 23.11.2026 | 10.11.2026 | 13.11.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 11. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 1 | 0 | 1 | 30.11.2026 | 17.11.2026 | 20.11.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 12. | Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. | 1 | 0 | 1 | 07.12.2026 | 24.11.2026 | 27.11.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 13. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, | 1 | 0 | 1 | 14.12.2026 | 01.12.2026 | 04.12.2026 | Устный опрос; практическая |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | чтобы научиться большему) | | | | | | | работа. |
| 14. | Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему) | 1 | 0 | 1 | 21.12.2026 | 08.12.2026 | 11.12.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 15. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 1 | 0 | 1 | 28.12.2026 | 15.12.2026 | 18.12.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 16. | ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. | 1 | 0 | 1 | 11.01.2027 | 22.12.2026 | 25.12.2026 | Устный опрос; практическая работа. |
| 17. | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 0 | 1 | 18.01.2027 | 29.12.2026 | 15.01.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 18. | Какие бывают финансовые риски. | 1 | 0 | 1 | 25.01.2027 | 12.01.2027 | 22.01.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 19. | Что такое финансовые пирамиды. | 1 | 0 | 1 | 01.02.2027 | 19.01.2027 | 29.01.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 20. | Что такое финансовые пирамиды. | 1 | 0 | 1 | 08.02.2027 | 26.01.2027 | 05.02.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 21. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 1 | 0 | 1 | 15.02.2027 | 02.02.2027 | 12.02.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 22. | Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. | 1 | 0 | 1 | 20.02.2027 | 09.02.2027 | 19.02.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 23. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 0 | 1 | 01.03.2027 | 16.02.2027 | 26.02.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 24. | Что такое бизнес. Как создать свое дело. | 1 | 0 | 1 | 15.03.2027 | 02.03.2027 | 05.03.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 25. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 0 | 1 | 22.03.2027 | 09.03.2027 | 12.03.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 26. | Что такое валютный рынок и как он устроен. | 1 | 0 | 1 | 05.04.2027 | 16.03.2027 | 19.03.2027 | Устный опрос; практическая |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | работа. |
| 27. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 0 | 1 | 12.04.2027 | 23.03.2027 | 26.03.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 28. | Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте | 1 | 0 | 1 | 19.04.2027 | 06.04.2027 | 09.04.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 29. | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 0 | 1 | 26.04.2027 | 13.04.2027 | 16.04.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 30. | Что такое налоги и зачем их платить. | 1 | 0 | 1 | 03.05.2027 | 20.04.2027 | 23.04.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 31. | Какие налоги мы платим. | 1 | 0 | 1 | 17.05.2027 | 27.04.2027 | 30.04.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 32. | Какие налоги мы платим. | 1 | 0 | 1 | 17.05.2027 | 04.05.2027 | 07.05.2027 | Устный опрос; практическая работа. |
| 33 | Представление своих заданий. | | | | 24.05.2027 | 18.05.2027 | 14.05.2027 | практическая работа. |
| 34 | Представление своих заданий. | | | | 24.05.2027 | 11.05.2027 | 14.05.2027 | практическая работа. |
| 35 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 1 | 26.05.2027 | 25.05.2027 | 21.05.2027 | Устный опрос; практическая работа. |

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова,И.Липсиц,Е.Лавренова .«Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., .Липсиц Е.,.Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru – сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике
15. www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики
19. www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. www.tpprf. – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371020

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен С 20.01.2026 по 20.01.2027