



# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения

*Автор работы  
Грищенко Татьяна  
Анатольевна,  
учитель истории,  
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска*

**Г. Сальск. 2021**



# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС -21

*Учебный предмет «Физическая культура» является частью процесса физического воспитания в школе, направленного на решение приоритетных задач государства по повышению общего уровня здоровья нации, формирование ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения.*

# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения

*Согласно новому ФГОС рабочая программа воспитания должна обеспечивать создание условий для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;*



# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения

*Согласно новому ФГОС рабочая программа воспитания должна обеспечивать создание условий для осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;*



# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения

*Согласно новому ФГОС рабочая программа воспитания должна обеспечивать создание условий для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;*



# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения

*Согласно новому ФГОС рабочая программа воспитания должна обеспечивать создание условий для овладения обучающимися современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены; в целях недопущения употребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактики инфекционных заболеваний.*



# Освоения программы основного общего образования



*Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия.*

# Занятия по физической культуре в школе

*К формам организации занятий по физической культуре в школе относятся разнообразные уроки физической культуры. Для более полной реализации цели и задач по физической культуре в школе уроки физической культуры могут дополняться внеклассными формами занятий (физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, физкультминутки, подвижные перемены, спортивные кружки т. д.)*





# Уроки физической культуры

*могут подразделяться на три типа:*

*с образовательно-познавательной, образовательно-предметной и образовательно-тренировочной направленностью:*

*· уроки образовательно-познавательной направленности знакомят с учебными знаниями, обучают навыкам и умениям по организации и проведению самостоятельных занятий, с использованием ранее разученного учебного материала;*



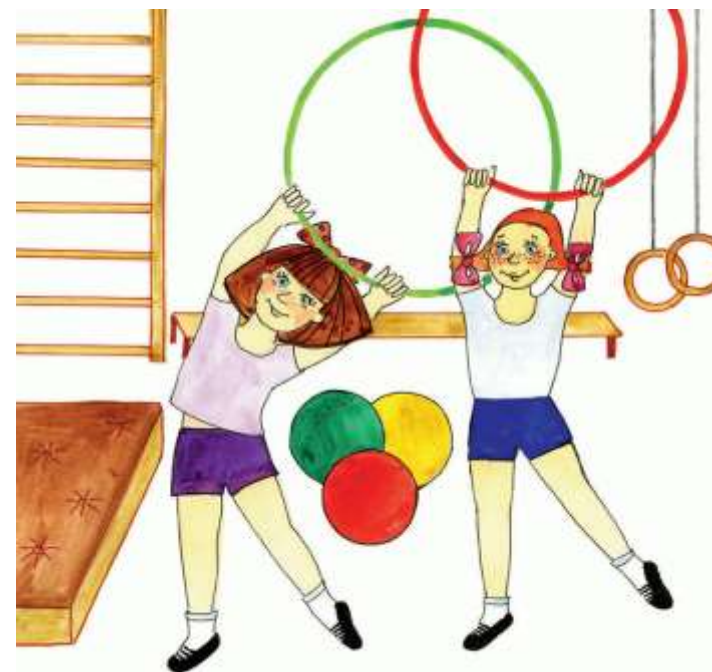
# Уроки физической культуры

*• уроки образовательно-предметной направленности используются для формирования обучения практическому материалу разделов гимнастики, легкой атлетики, подвижных игр, лыжной подготовки;*



# Уроки физической культуры

· *уроки образовательно-тренировочной направленности используются для преимущественного развития физических качеств и решения соответствующих задач на этих уроках, формируют представления о физической подготовке и физических качествах, обучают способам регулирования физической нагрузки, способам контроля ее и влиянии на развитие систем организма.*



# Методы физического воспитания

*В процессе обучения должны применяться методы физического воспитания:*

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);*
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);*
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);*
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.)*



# Современные образовательные технологии

*На уроках могут быть использованы современные образовательные технологии:*

*· здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений;*



# Современные образовательные ТЕХНОЛОГИИ

- *личностно-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья.*



# Современные образовательные технологии

*· информационно-коммуникационные технологии - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры, создание спортивных сайтов, сайта учителя физической культуры, занятия научно-исследовательской работой;*



# Оценивание учащихся

*Оценивание учащихся предусмотрено как по окончании изучения раздела, так и по мере текущего освоения умений и навыков.*

*В начале и конце учебного года учащиеся сдают шесть зачетных упражнений (тесты) для определения уровня физического развития и физических способностей. Тесты принимаются в виде зачетов.*







Спасибо за внимание

