



# «Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения»

**Автор-составитель:**  
**Хомутова Светлана Георгиевна,**  
заместитель директора по УВР,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 21  
г. Сальска Ростовской области

# Физическая культура

- является неотъемлемой частью культуры общества, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.



# Учебный предмет «Физическая культура»

- обладает широкими возможностями в использовании форм, средств и методов обучения, воспитания и оздоровления. Его содержание направлено на развитие физических качеств, двигательных способностей, совершенствование всех видов физкультурно-спортивной деятельности, формирование культуры здорового образа жизни, формирование национально – культурных ценностей и традиций, обеспечение мотивации и потребности к занятиям физической культурой.



# Физическое воспитание в условиях реализации ФГОС 3 поколения

- С введением ФГОС изменяется подход к содержанию и результатам образовательной деятельности учителя.
- ФГОС требует развитие у учащихся способности уметь учиться, то есть самостоятельно усваивать новые знания и умения, стремиться к самосовершенствованию.
- В основе стандарта лежит системно-деятельный подход.



# Методы физического воспитания

- словесный метод (объяснение, указания, команда, убеждение);
- наглядный метод (демонстрация, наглядные пособия, и т.д.);
- метод разучивания нового материала (в целом и по частям);
- методы развития двигательных качеств (повторный, равномерный, соревновательный, игровой и т.д.)





# Уроки физической культуры

**образовательно-  
познавательная  
направленность**

**уроки образовательно-  
познавательной  
направленности знакомят с  
учебными знаниями, обучают  
навыкам и умениям по  
организации и проведению  
самостоятельных занятий, с  
использованием ранее  
разученного учебного  
материала**

**образовательно-  
предметная  
направленность**

**уроки образовательно-  
предметной направленности  
используются для формиро-  
вания  
обучения практическому  
материалу разделов  
гимнастики, легкой  
атлетики, подвижных игр,  
лыжной подготовки**

**образовательно-  
тренировочная  
направленность**

**уроки образовательно-  
тренировочной направленности  
используются для  
преимущественного развития  
физических качеств и решения  
соответствующих задач на этих  
уроках, формируют представления  
о физической подготовке и  
физических качествах, обучают  
способам регулирования  
физической нагрузки, способам  
контроля её и влиянии на развитие  
систем организма.**

# Современные образовательные технологии на уроках физической культуры



- здоровьесберегающие технологии - привитие гигиенических навыков, навыков правильного дыхания, приемов массажа, игр на свежем воздухе в целях закаливания, использование физических упражнений имеющих лечебно-воспитательный эффект, корригирующих и коррекционных упражнений

- лично-ориентированное и дифференцированное обучение - применение тестов и заданий с учетом уровня физической подготовленности и группы здоровья

- информационно-коммуникационные технологии - показ презентаций для улучшения мотивации к занятиям физическими упражнениями и в приобретении знаний основ физической культуры, создание спортивных сайтов, сайта учителя физической культуры, занятия научно-исследовательской работой.

# Виды и содержание УУД, формируемые на уроках физической культуры

## Личностные

1. Самоопределение
2. Смыслообразование

## Регулятивные

1. Соотнесение известного и неизвестного
2. Планирование
3. Оценка
4. Способность к волевому усилию

## Коммуникативные

1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами
2. Постановка вопросов
3. Разрешение конфликтов



## Познавательные

1. Формулирование цели
2. Выделение необходимой информации
3. Структурирование
4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи
5. Рефлексия
6. Анализ и синтез
7. Сравнение
8. Классификации
9. Действия постановки и решения проблемы



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В  
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



Физическая культура и здоровый образ жизни подрастающего поколения – залог здоровья нации, основа национальной безопасности.

# Использованные материалы

- <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/fizicheskaya-kultura/normativno-pravovaya-dokumentatsiya/koncepcia-fizkultura.html>
- [https://www.google.com/search?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=4VzP87RNWobBZM%252CkAGagQKwDusH2M%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kSsogXN2e82lLuhQB5j7u174Q3iVA&sa=X&ved=2ahUKEwjv7f7s4NvyAhVXSPEDHfMeCkgQ9QF6BAgNEAE&biw=1517&bih=694#imgrc=ToRw9y24ymLYqM](https://www.google.com/search?q=%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE+%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=4VzP87RNWobBZM%252CkAGagQKwDusH2M%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSsogXN2e82lLuhQB5j7u174Q3iVA&sa=X&ved=2ahUKEwjv7f7s4NvyAhVXSPEDHfMeCkgQ9QF6BAgNEAE&biw=1517&bih=694#imgrc=ToRw9y24ymLYqM)

**Удачной работы!**

