

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
(протокол от 11 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 21 г. Сальска
_____ Т.И. Светличная
(Приказ № 85 от 11 апреля 2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 21 г. Сальска
(МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
за 2021 год**

г. Сальск
2022 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сальска (МБОУ СОШ № 21 г. Сальска)
Руководитель	Татьяна Ивановна Светличная
Адрес организации	347930, г. Сальск, ул. Николая Островского, 6
Телефон, факс	8 (863) 72-5-6-91, 8 (863) 72-5-61-79
Адрес электронной почты	salsk_school21@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://salskschool21.rostovschool.ru/
Учредитель	муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1979 год
Лицензия	От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г.

МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Новосальска города Сальска. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе и в домах типовой застройки.

80,6 % учеников (519 чел.) проживают на территории, закреплённой за Школой.

19,4 % учеников (125 чел.) проживают на территории, не закреплённой за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет общее руководство Школой, действует от имени Школы без доверенности, на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися, распределяет обязанности между работниками;- утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения,

	<p>образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует контингент учащихся; - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам; - решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.; - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ТПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; - принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; - контролирует выполнение ранее принятых решений; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает программу развития, профили обучения; - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; - организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению; - рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией; - учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях; - принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и о рекомендации его на утверждение директору Школы.
Попечительский совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе; - оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников; - содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы; - контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
-----------	--------------------	---------------------------------------	----------------------------	----------------------------

Директор	Светличная Татьяна Ивановна	высшее, учитель русского языка и литературы	22 г.	высшая
Заместители директора по УВР	Хомутова Светлана Георгиевна	высшее, учитель русского языка и литературы	25 л.	высшая
	Белодедова Алла Викторовна	высшее, учитель математики	18 л.	высшая
	Беркунова Наталья Николаевна	высшее, учитель музыки	18 л.	высшая
	Грищенко Татьяна Анатольевна	высшее, учитель истории и обществознания	38 л.	высшая
Заместитель директора по ВР	Деркунская Ольга Владимировна	высшее, учитель изобразительного искусства	23 г.	высшая
Заместитель директора по АХР	Меркулова Наталья Владимировна	средне-специальное	-	-

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой входит родительская общественность;
- налажен сбор информации с использованием информационных технологий;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

В истекшем 2021 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по реализации в 10-11 классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Педагогическим и Методическим советами школы.

В МБОУ СОШ № 21 г, Сальска были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО:

Методические объединения учителей -предметников	Методическая проблема
ШМО учителей гуманитарного цикла	«Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»
ШМО учителей естественно-математического цикла	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

ШМО естественно-общественного цикла	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
ШМО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»
ШМО учителей начальных классов	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

- ШМО классных руководителей 1-4 классов;
- ШМО классных руководителей 5-8 классов;
- ШМО классных руководителей 9-11 классов.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего в 1-4 классах, ФГОС основного общего в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-11 классах, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, в том числе: основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, с расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классе – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применялись только по предписанию Отдела Роспотребнадзора в г. Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах Ростовской области для отдельных учеников, болеющих коронавирусной инфекцией или находящихся в контакте с болеющими родителями.

При организации очного (штатного) обучения школьников учителя по-прежнему используют федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформу «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Учи.ру», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «VIDEOUROK.NET», «SKYSMART».

При организации электронного обучения для учеников, болеющих коронавирусной инфекцией или находящихся в контакте с болеющими родителями, использовалась платформа «Zoom», а также мессенджеры «WhatsApp» и «Skype».

В соответствии с СанПиНом 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-2022 учебном году Школа:

- 1) Уведомила управление образования Сальского района и Отдел Роспотребнадзора в г. Сальске, Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском районах Ростовской области о дате начала образовательного процесса;
- 2) Разработала графики входа учеников через четыре входа в Школу;
- 3) Подготовила новое расписание со смещённым началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- 4) Закрепила классы за кабинетами;
- 5) Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6) Подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учётом дистанцированной рассадки классов;
- 7) Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, а также в Инстаграмм;
- 8) При приёме учеников, их родителей и работников школы используются бесконтактные термометры.
- 9) Во всех кабинетах по утверждённому директором расписанию включаются рециркуляторы (передвижные и настенные).
- 10) В каждом кабинете также имеются средства для антисептической обработки рук.
- 11) Все работники школы в течение всего 2021 года соблюдали масочный режим.

Воспитательная работа

В 2021 году деятельность воспитательного процесса в образовательном учреждении была направлена на совершенствование воспитательной работы и повышение ее эффективности в соответствии с ФГОС.

В мае 2021 года была разработана и утверждена Программа воспитания Школы и социализации обучающихся, которая представляет собой единый организационно-управленческий документ для всех уровней общего образования в соответствии с ФГОС.

Программа воспитания Школы основывается на принципах партнёрства, целостности, саморазвития и сохранения социокультурных ценностей. Данные принципы отражают специфические территориальные условия и движение от общей цели к формированию и реализации конкретного календарного плана воспитательной работы, прилагаемой к рабочей программе воспитания НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания

- носит комплексный характер,
- даёт возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживания связей между урочной и внеурочной сферами жизни школьника, одновременного использования возможностей воспитания и дополнительного образования, образования основного и дополнительного,
- имеет модульную структуру;
- охватывает виды, содержание и формы работы в 1 - 11 классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы и обеспечить преемственность в работе на разных возрастных этапах, избежав

повторов и усилив именно то содержание, которое актуально для конкретной группы школьников, выделив те формы работы, которые в наибольшей степени отвечают особенностям определенного возраста.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

На организацию кружковой работы в школе выделено 27 часов.

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДПШ ИМ. Н.И.Филоненко, МБУ ДО СЮТ, МБУ ДО СЮН.

Мониторинг охвата обучающихся в системе дополнительного образования

1. Сведения о численности обучающихся в школьных кружках в январе-мае 2021 года

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность учеников		дети с ОВЗ		дети-инвалиды	
	всего	из них: девочки	всего	из них: девочки	всего	из них: девочки
Техническое	17	16	1	1	0	0
Естественнонаучное	61	32	1	0	1	0
Социально-педагогическое	78	28	3	0	0	0
В области искусств: по общеразвивающим программам	33	24	1	1	0	0
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам	75	38	0	0	0	0
Итого	264	138	6	2	1	0

Возрастной состав обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет обучающихся											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое						1	9	4	3			
Естественнонаучное									4	37	16	4
Социально-педагогическое		1	1		1	16	10	4	12	15	18	
В области искусств: по общеразвивающим программам	1	2	3	2	6	2	12	3	1	1		
В области физической культуры и спорта:				1	13	11	15	13	11	4	3	4

по общеразвивающим программам												
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сведения о численности обучающихся в школьных кружках в сентябре-декабре 2021 года

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность учеников		дети с ОВЗ		дети-инвалиды	
	всего	из них: девочки	всего	из них: девочки	всего	из них: девочки
Техническое	48	29	3	2	0	0
Естественнонаучное	79	35			1	0
Социально-гуманитарное	50	21	1	0	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	49	27	2		1	1
физкультурно-спортивной направленности	75	39	0	0	0	0
Предпрофессиональные программы: в области искусств	26	19				
Итого	327	170	6	2	2	1

Возрастной состав обучающихся

Направления дополнительных общеобразовательных программ:	Число полных лет обучающихся											
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Техническое				1	23	1		7	10	6		
Естественнонаучное									6	19	20	34
Социально-педагогическое						4	11	10	21	3	1	
В области искусств: по общеразвивающим программам							19	13	4	1	12	
В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам					3	9	9	4	6	29	11	4
Предпрофессиональные программы: в области искусств			11	3	3	2	4	1			1	1

Мониторинг охвата обучающихся в системе дополнительного образования (школьные кружки)

№	ФИО учителя	Название кружка	Кол-во обучающихся	%
1.	Калинина Л.В.	" Правознайка"	25	341 чел. (53%)
2.	Дорошенко М.Н.	" Конструирование и моделирование из декоративного материала"	26	
3.	Боброва И.С.	"ОФП" (4-5)	25	
4.	Москвитин Р.П.	"Лёгкая атлетика"	25	
5.	Москвитин Р.П.	"ГТО"	24	
6.	Нестерова И.А.	"Молекулярная биология "	25	
7.	Нестерова И.А.	"Генетика человека"	15	
8.	Беркунова Н.Н.	"Хор"	26	

9.	Амплеева Т.В.	"Творческая мастерская"	25	
10.	Лукьянов Е.А.	"Решение задач по информатике"	20	
11.	Артюшина Н.Н.	"Агитбригада"	25	
12.	Артюшина Н.Н.	"Азбука праздника"	26	
13.	Орлова Т.В.	"Трудные вопросы химии" (10-11)	12	
14.	Орлова Т.В.	" Химия в задачах" (8-9)	17	
15.	Михайличенко А.А.	«ЮНАРМИЯ»	25	

Мониторинг охвата обучающихся в системе дополнительного образования (учреждения дополнительного образования)

МБУ ДО	ФИО учителя	Название кружка	Количество обучающихся	%
МБУ ДО ДПиШ	Пинчук О.А.	"Творческая палитра"	21	191 чел. 29,7%
	Амплеева Т.В.	"Микс- декор"	23	
	Меркулова Л.Н.	"Мастерская чудес"	27	
	Михайленко О.Е.	"Украшения и сувенир"	24	
МБУ ДО СЮТ	Шустова С.Л.	"Плетение из бумажной лозы"	24	
МБУ ДО СЮН	Китькова Е.А.	"Юный зоолог"	52	
	Зорина Е.Н.	"Юный эколог"	20	

Мониторинг охвата обучающихся во внеурочной деятельности ФГОС

№	ФИО педагога	Название рабочей программы	Количество учеников / %
Спортивно-оздоровительное			
1.	Боброва И.С.	"Юный судья"	370 чел. (57,5%)
2.	Москвитин Р.П.	"Юный судья"	
3.	Проценко Т.Н.	"Физкульт-Ура!"	
4.	Тузова Г.П.	" Разговор о правильном питании"	
5.	Рябущенко О. С	"Разговор о правильном питании"	
6.	Кузьменко Е.А.	"Разговор о правильном питании"	
7.	Михайленко Е.И.	" Здоровое питание"	
8.	Лукьянов Е.А.	"Мы за ЗОЖ!"	
9.	Трофименко Т.А.	"Разговор о правильном питании"	
10.	Дорошенко М.Н.	" В здоровом теле-здоровый дух"	
11.	Каменщикова С.Г.	" Разговор о здоровом питании"	
12.	Амплеева Т.В.	"Альбом здоровья"	

13.	Бирюкова О.В.	"Альбом здоровья"	
14.	Хужахметова Н.А.	"Разговор о правильном питании"	
15.	Невакшоновна А.С.	"Альбом здоровья"	
16.	Бирюкова О.М.	"Азбука питания"	
17.	Шатырева Е.А.	"Азбука здоровья"	
18.	Моисеенко В.А.	" Я выбираю- ЗОЖ"	
19.	Моисеенко С.В.	"Разговор о правильном питании"	
20.	Кузьменко Е.А.	" Альбом здоровья"	
21.	Артюшина Н.Н.	"Здоровейка"	
22.	Еремеева Ю.Ю.	"Культура здорового питания"	
Духовно-нравственное			
1.	Пинчук О.А.	«Радужная палитра»	383 чел. (59,5%)
2.	Рябущенко О.С.	" Я гражданин"	
3.	Кузьменко Е.А.	" Я и общество"	
4.	Трофименко Т.А.	"Дончата"	
5.	Хужахметова Н.А.	"Доноведение"	
6.	Пожидаева О.Е.	" Взгляд на мир через искусство"	
7.	Каменщикова С.Г.	" В мире книг"	
8.	Бирюкова О.В.	"Доноведение"	
9.	Невакшоновна А.С.	"Мой родной край"	
10.	Калинина Л.В.	"Доноведение"	
11.	Артюшина Н.Н.	"Новое поколение"	
12.	Шатырева Е.А.	"Я люблю свой край"	
13.	Шустова С.Л.	"Искусство народов мира"	
14.	Бирюкова О.М.	"Азбука нравственности"	
15.	Михайличенко А.А.	"Юнармия"	
Социальное			
1.	Пожидаева О.Е.	«Пластилиновый мир»	361 чел. (56%)
2.	Белобородова Т.А.	"Тропинка к своему Я"	
3.	Сухарева Ю.В.	«Тайна слов»	
4.	Аганина Е.И.	« Здоровое питание»	
5.	Кузьменко Е.А.	«Я и общество»	
6.	Калинина Л.В.	«Не отнимай у себя завтра»	

7.	Васичкина Е.П.	«Культура России»	
8.	Орлова Т.В.	«Химия вокруг нас»	
9.	Артюшина Н.Н.	«Познай себя»	
10.	Тузова Г.П.	« В здоровом теле-здоровый дух»	
11.	Рябущенко О.С.	«Мои права и обязанности»	
Общеинтеллектуальное			631 чел. (98%)
12.	Рябущенко О. С	«Белая ладья»	
13.	Тузова Г.П.	«В мире шахмат»	
14.	Кузьменко Е.А.	«Юный шахматист»	
15.	Михайленко Е.И.	«Живая математика»	
16.	Грищенко Т.А.	«Финансовая грамотность»	
17.	Михайличенко А.А.	«Воинская культура»	
18.	Еремеева Ю.Ю	«Сложные случаи орфографии и пунктуации»	
19.	Хужахметова Н.А.	« В мире животных»	
20.	Белодедова А.В	«За рамками учебника математики»	
21.	Невакшонов А.С.	« Школа почемучек»	
22.	Бирюкова О.М.	« Логика»	
23.	Шатырева Е.А.	«Занимательные уроки»	
24.	Каменщикова С.Г.	«Занимательные уроки»	
25.	Орлова Т.В.	«За страницами учебника химии»	
26.	Бирюкова О.В.	«Занимательные уроки»	
27.	Орлова Т.В.	« Биолог-исследователь»	
28.	Аганина Е.И.	«Занимательная грамматика»	
29.	Амплеева Т.В.	«Занимательные уроки»	
30.	Белоконева О.М.	«Избранные вопросы математики»	
31.	Чабанова Е.В.	«Сложности русского языка»	
32.	Моисеенко В.А.	«Избранные вопросы математики»	
33.	Сухарева Ю.В.	«Грамотейка»	
34.	Шустова С.Л.	«Плетение из бумажной лозы»	
35.	Пожидаева О.Е.	«Мир стилизованных фантазий"»	
36.	Михайличенко А.А.	«Основы безопасности жизнедеятельности»	
Общекультурное			
1.	Пожидаева О.Е.	«В мире абстракции»	191 чел.

2.	Артюшина Н.Н.	«Театральная карусель»	(29,7%)
3.	Меркулова Л.Н.	« Моё рукотворчество»	

Анализ данных по охвату детей в системе дополнительного образования во второй половине 2020-2021 учебного года и в первой половине 2021-2022 учебного года показывает рост показателя в связи с отменой дистанционного режима, особенно по программам технической и естественнонаучной направленности.

**Информация о проведении всеобуча для родителей (законных представителей)
по профилактике насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения среди обучающихся**

Особое внимание в 2021 году школа уделяла вопросам профилактики правонарушений, насилия и жестокого обращения в семье, суицидального поведения среди обучающихся.

Январь-май 2021 года

№	Форма работы	Дата	Класс	Кол-во человек	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)
1.	Родительский всеобуч	25.02.2021	2в	23	"Формирование половой идентичности у ребенка в семье".	Классный руководитель
2.	Родительский всеобуч	18.03.2021	1в	28	"Профилактика интернет -рисков и угроз жизни детей и подростков".	Классный руководитель
3.	Родительский всеобуч	26.02.2021	1а	26	"Профилактика суицида, буллинга среди несовершеннолетних." "Интернет безопасность".	Классный руководитель
4.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	19.02.2021	1б	25	"Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики"	Классный руководитель
5.	Родительский всеобуч	19.02.2021	2а	20	"Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики".	Классный руководитель
6.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	25.02.2021-26.02.2021	2а, 3б	48	"Профилактика интернет -рисков и угроз жизни детей и подростков".	Классный руководитель
7.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	19.02.2021	2в	23	"Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики"	Классный руководитель
8.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	01.03.2021	2а, 2в	46	Консультация по национальному проекту "Образование" "Жизнь одна". (Профилактика суицида).	Классный руководитель
9.	Родительский всеобуч	19.02.2021	3а	29	"Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста".	Классный руководитель
10.	Классное тематическое	19.02.2021	4а, 4б,	59	«Возрастные закономерности и особенности	Классный

	собрание (дистанционно)		4в		психосексуального развития современного ребенка» .	руководитель
11.	Родительский всеобуч	19.02.2021	5в	21	"Профилактика суицида". Интернет безопасность".	Классный руководитель
12.	Родительский всеобуч	26.02.2021	6а	24	"Как относиться к детским влюбленностям?".	Классный руководитель
13.	Родительский всеобуч	19.02.2021	6б	24	"Подростковый суицид. Как избежать трагедии?". "Профилактика суицида". "Интернет безопасность".	Классный руководитель
14.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	10.02.2021	7а	21	"Социальные сети".	Классный руководитель
15.	Родительский всеобуч	19.03.2021	7а	21	"Суицид. Профилактика суицида". "Интернет безопасность".	Классный руководитель
16.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	19.02.2021	7б	23	"Профилактика зависимости детей".	Классный руководитель
17.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	12.03.2021	7б	23	"Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка".	Классный руководитель
18.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	19.02.2021	7в	22	"Профилактика зависимости детей".	Классный руководитель
19.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	12.03.2021	7в	22	"Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка".	Классный руководитель
20.	Родительский всеобуч	22.01.2021	8а	22	"Возраст первой любви". "Подростковая депрессия".	Классный руководитель
21.	Родительский всеобуч	19.02.2021	8а	22	"Профилактика суицида". "Интернет безопасность".	Классный руководитель
22.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	19.02.2021	8а	21	"Профилактика зависимости детей".	Классный руководитель
23.	Родительский всеобуч	19.02.2021	8б	21	"Профилактика суицида". "Интернет безопасность".	Классный руководитель
24.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	18.03.2021	9а, 9б	43	"Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений".	Классный руководитель
25.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	18.03.2021	9а	23	"Профилактика зависимости детей".	Классный руководитель
26.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	15.04.2021	9а	23	"Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям".	Классный руководитель

27.	Родительский всеобуч	18.02.2021	9в	17	"Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений".	Классный руководитель
28.	Родительский всеобуч	12.02.2021	10	22	"Интернет - безопасность, проявление поведения в социальных сетях". "Суицид. Профилактика суицида".	Классный руководитель
29.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	18.02.2021	10	22	"Профилактика зависимостей детей"	Классный руководитель
30.	Родительский всеобуч	19.02.2021	11	15	"Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений".	Классный руководитель
31.	Классное тематическое собрание (дистанционно)	12.03.2021	11	15	"Профилактика зависимостей детей".	Классный руководитель

Сентябрь –декабрь 20221 год

№ п/п	Форма работы	Дата	Кол-во чел.	Содержание	Кто реализует мероприятие (должность)
1.	Родительский всеобуч (дистанционно)	17.09.2021, 17.12.2021	51	«Детская агрессия: понятие, формы, причины»	Классные руководители 2 класса
2.	Родительский всеобуч (дистанционно)	17.09.2021	22	«Профессиональная направленность и профессиональные интересы »	Классный руководитель 9 класса
3.	Родительский всеобуч (дистанционно)	24.09.2021	22	«Выбор профессии, как один из основных жизненных выборов»	Классный руководитель 8 класса
4.	Родительский всеобуч (дистанционно)	15.09.2021, 17.09.2021	40	«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»	Классные руководители 6 класса
5.	Родительский всеобуч (дистанционно)	17.09.2021	24	«Интернет сообщества»	Классный руководитель 6 класса
6.	Родительский всеобуч (дистанционно)	25.09.2021	23	«Трудное поведение подростков»	Классный руководитель 7 класса
7.	Родительский всеобуч (дистанционно)	15.10.2021	15	«Возрастные особенности юношества»	Классный руководитель 11 класса
8.	Родительский всеобуч (дистанционно)	15.10.2021	19	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка?». Интернет сообщества	Классный руководитель 6 класса
9.	Родительский всеобуч	15.10.2021	77	«Трудности адаптации первоклассников»	Классные руководители

	(дистанционно)				1 классов
10.	Родительский всеобуч (дистанционно)	15.10.2021	24	«Трудное поведение подростков»	Классный руководитель 7 класса
11.	Родительский всеобуч (дистанционно)	22.10.2021	22	«Буллинг и насилие». Как вести себя, если ребёнок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников»	Классный руководитель 3 класса
12.	Родительское собрание (дистанционно)	22.10.2021	27	«Профилактика подросткового суицида»	Классный руководитель 4 класса
13.	Родительский всеобуч (дистанционно)	26.11.2021	77	«Когда мир жесток: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребёнка»	Классные руководители 1 классов
14.	Родительский всеобуч (дистанционно)	17.12.2021, 27.12.2021	51	«Детская агрессия: как научить ребёнка справляться с гневом»	Классные руководители 2 классов
15.	Родительский всеобуч(дистанционно)	17.12.2021	45	«Родители меня не понимают» или как услышать подростка?»	Классные руководители 6 классов
16.	Родительский всеобуч (дистанционно)	17.12.2021	15	«Молодёжные субкультуры»	Классный руководитель 11 класса
17.	Родительский всеобуч (дистанционно)	23.12.2021	22	«Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Классный руководитель 3 класса
18.	Родительский всеобуч (дистанционно)	24.12.2021	24	«Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками»	Классный руководитель 7 класса
19.	Родительский всеобуч (дистанционно)	24.12.2021	27	«Конфликты с ребёнком: как их избежать»»	Классный руководитель 4 класса
20.	Выпуск и распространение информационных материалов	Сентябрь-декабрь 2021г.	646	Пропаганда здорового образа жизни	Классные руководители
21.	Размещение телефонов доверия на странице сайта школы	Сентябрь-декабрь 2021г.		Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант
22.	Онлайн-уроки (по безопасности) на странице аккаунта школы	Сентябрь-декабрь 2021г.	1281 (подписчик)	Информационная помощь детям, родителям	Администрация школы, учитель информатики, лаборант
23.	Трансляция опыта	Сентябрь-	1281	Наглядно-агитационная работа по профилактике	Администрация школы,

	работы школы по ОХЖиЗ несовершеннолетних на странице аккаунта школы	декабрь 2021г.	(подписчик)	суицидальных рисков, пропаганде ЗОЖ	учитель информатики, лаборант
24.	Комплексный инструктаж родителей (под роспись»	23.12.2021	646	Информация о недопущении оставления детей без присмотра (профилактика травматизма на улице и в быту); контроль свободного времени детей, профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений среди н/летних, контроль общения ребёнка в социальных сетях и ограничениях при просмотре телепередач	Администрация школы, учитель информатики, лаборант

Информация о проведении профилактической работы

среди обучающихся по недопущению нарушений общественного порядка, в том числе участия в несогласованных публичных акциях.

Наименование мероприятия (классный час, беседа, родительское собрание с использованием дистанционных технологий м т.д.)	Количество человек/класс
11.01.2021. Профилактическая беседа среди несовершеннолетних о недопущении участия в противозаконных мероприятиях.	15 человек (8 класс)
18.01.2021. Тематическая беседа о недопущении участия в несанкционированных митингах.	21 человек (9 класс)
22.01.2021. Размещение в сети Интернет (аккаунт школы mbousosh21_salsk) материалов для родителей о недопущении вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия.	981 подписчик
22.01.2021. Внеплановые родительские собрания (дистанционно). Размещение памяток-листовок в социальных родительских группах « Как объяснить ребёнку, что участие в несанкционированном митинге для него небезопасно» , материалов о недопущении вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия.	=570 человек (1-11 классы)
23.01.2021. Организация участия обучающихся школы во всероссийской акции «Добрая суббота» . Размещение фото материалов в сети Интернет в (аккаунт школы mbousosh21_salsk) .	644 человек (1-11 классы)

<p>21.01.2021-27.01.2021. Мониторинг социальных семей обучающихся в сети Интернет на предмет выявления фактов пропаганды радикальных идей, признаков девиантного поведения обучающихся, информации, запрещенной для распространения среди детского населения, в том числе обосновывающей или оправдывающей насилие и жестокость, терроризм и нацизм.</p>	<p>1-11 классы. Просмотрены аккаунты: Likee-26; Facebook- 34 ; Telegram Web- 74 YouTube-30; Discord -7; Amino -1; Pinterest -3; Snapchat -1; Twitter -1; Vaiber -1; WhatsApp -644; Tik-Tok- 161; V Kontakte-208; Instagram-249 Одноклассники-59</p>
<p>21.01.2021-27.01.2021. Родительский контроль социальных семей (мониторинг личных страниц обучающихся, закрытых для доступа в сети Интернет)</p>	<p>1-11 классы. Просмотрены аккаунты: Likee-3; Tik-Tok-10; Facebook- 5; Telegram Web- 5 V Kontakte-111; Instagram-74 ; Одноклассники-26</p>
<p>27.01.2021. Профилактическая беседа среди обучающихся «О недопущении участия в несанкционированных мероприятиях и противозаконных акциях. Правовые последствия нарушений общественного порядка, иных действий, оправдывающих или поддерживающих экстремизм и терроризм», с участием инспектора ПДН Абейдулиной А.А.</p>	<p>20 человек (8 класс)</p>
<p>27.01.2021. Профилактическая беседа среди педагогов школы по актуализации профилактической работы среди несовершеннолетних и их родителей по недопущению участия в несанкционированных мероприятиях и противозаконных акциях, с участием участкового уполномоченного полиции Лунёва Н.И. Распространение памяток «Уважаемые граждане, остерегайтесь мошенников!»</p>	<p>29 человек (педагоги)</p>
<p>27.01.2021. Внеплановое родительское собрание «Дети вне политики»: - проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей о недопущении вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия (дистанционно); - распространение среди родителей памяток-обращений «Дети вне политики» (под роспись родителей) .</p>	<p>=570 человек (1-11 классы)</p>
<p>27.01.2021. Внеплановый инструктаж (под роспись обучающихся) о недопущении участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях и противозаконных акциях; о правовых последствиях нарушений общественного порядка, иных действий, оправдывающих или поддерживающих экстремизм и терроризм. Оформление записи о проведении профилактической работы в классных журналах на странице «Охрана жизни и здоровья несовершеннолетних».</p>	<p>644 человек (1-11 классы)</p>
<p>27.01.2021. Классный час «Дети вне политики» (правовое просвещение, в части разъяснения правовых последствий нарушений общественного порядка, иных действий, оправдывающих или поддерживающих экстремизм и терроризм)</p>	<p>644 человек (1-11 классы)</p>

27.01.2021. Проведение специализированного инструктажа среди педагогов школы по актуализации профилактической работы о недопущении вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные мероприятия и противозаконные акции, оправдывающие или поддерживающие экстремизм и терроризм.	47 человек
30.01.2021-31.01.2021. Организация участия обучающихся школы во всероссийской акции «Добрая суббота», «Воскресенье с семьёй». Размещение фото материалов в сети Интернет (аккаунт школы mbousosh21_salsk).	644 человек (1-11 классы)

Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)

На особом контроле в 2021 году стояли вопросы организации работы

- по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ),
- по формированию здорового образа жизни;
- по воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Информация о проведении антинаркотических мероприятий в 2021 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Ответственный	Охват
«Пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни, социально полезного и законопослушного поведения»				
1.	Акция «Добрые руки человеческой помощи»	18.01.2021-31.01.2021	Классные руководители	5-7 классы
2.	Тематический классный час «Здоровье в моих руках»	08.02.2021-21.02.2021	Классные руководители	1-4 классы
3.	Лекторий «Без скидок на возраст»	15.03.2021-21.03.2021	Классные руководители	8-11 классы
4.	Участие в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности	январь-март	Учителя физической культуры	1-11 классы
«Формирование внутренней системы запретов на незаконное потребление наркотических средств, психотропных веществ; воспитание ценностей личности, препятствующих возникновению девиантного и аддиктивного поведения»				
1.	Тестирование обучающихся 5-6 классов	11.01.2021-16.01.2021	Социальный педагог	5-6 классы
2.	Лекторий среди обучающихся «группы риска»: - «Влияние наркомании и токсикомании на организм», - «Всею одна рюмка»,	15.02.2021-22.02.2021	Классные руководители, социальный педагог, школьная медсестра,	2-10 классы

	- «Опасный дым», - «Кто курит табак, тот сам себе враг», - «Вор ворует не для прибыли, а для своей гибели», - «Мы в ответе за свои поступки», - «Умей сказать «Нет!»		педагог-психолог	
3.	Библиотечный урок «Печальная картина алкоголизма»	01.03.2021-06.03.2021	Библиотекарь	2-е классы
«Укрепление семейных ценностей, поддержка традиций позитивного воспитания детей в семьях, гармонизация детско-родительских отношений»				
1.	Конкурс видеороликов «Семья, спорт, победа!»	11.01.2021-17.11.2021	Классные руководители	5-7 классы
2.	Акции «Добрая суббота», «Вместе с семьёй», «Помощь по хозяйству».	18.01.2021-31.01.2021	Классные руководители	1-11 классы
3.	Классный час «Ценности семейного воспитания»	01.02.2021-06.02.2021	Классные руководители	8-11 классы
4.	Школьная мастерская «Спешу поздравить с праздником» (изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества и международному женскому дню 8 Марта)	февраль-март	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	1-11 классы
«Информирование о медицинских, социальных и юридических последствиях потребления наркотиков»				
1.	Час размышлений «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные, юридические последствия употребления алкоголя» (6-9 классы)	18.01.2021-31.01.2021	Социальный педагог, классные руководители	6-9 классы
2.	Игровая программа «Лесная аптека»	08.02.2021-13.02.2021	Классные руководители	3-4 классы

**Информация о проведении информационно-разъяснительной работы
«Профилактика туберкулёза» среди несовершеннолетних, родительской общественности.**

Охват памятками и др. информационными материалами, направленными несовершеннолетним через различные средства информирования	Охват памятками и др. информационными материалами родителей, (законных представителей) через различные средства информирования	Ссылка о размещении информационных материалов на официальных сайтах образовательных организаций
644 человек	590 (семей) - 1027 человек	Аккаунт школы https://www.instagram.com/p/CMv9LrgjEXV/?igshid=1fai11yu8ht68 Сайт школы

https://salskschool21.ucoz.ru/news/24_marta_den_borby_s_tuberkulezom/2021-03-23-351

Информация о проведении на территории мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табака в 2021 году

№ п/п	Дата	Кол-во участников	Ссылка на публикацию	Кол-во просмотров
1.	20.05.2021	15	https://www.instagram.com/p/CPX9x5_Dxbp/?utm_medium=copy_link	1
2.	22.05.2021	57		3
3.	27.05.2021	8		1

Информация о реализации плана мероприятий «Дорожная карта по профилактике гибели и травмирования несовершеннолетних образовательных организаций Сальского района от внешних причин»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ко-во учеников, охваченных деятельностью
1.	Размещение на официальном сайте школы информации о профилактике случаев травмирования и гибели детей от внешних причин.	до 01.06.2021	644 (обучающихся)
2.	Размещение наглядных материалов (памяток, листовок) на сайте и на аккаунте школы в сети (mbousosh.21_salsk) о необходимости контроля со стороны родителей (законных представителей) за занятостью детей в летний период, о правилах безопасного поведения несовершеннолетних, о способах оказания первой медицинской помощи пострадавшим, о проведении мероприятий, направленных на недопущение гибели и травмирования несовершеннолетних от внешних причин.	до 01.06.2021	1151 (подписчики)
3.	Рассылка, распространение памяток, листовок для родителей и несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности несовершеннолетних с использованием интернет –мессенджеров, в том числе в школьной группе (mbousosh.21_salsk) и в группах WhatsApp.	до 01.06.2021	644 (обучающихся), 1151 (подписчики)
4.	Оформление в холле школы информационного стенда по комплексной безопасности несовершеннолетних «Безопасное лето - 2021»	до 25.05.2021	
5.	Проведение тематических классных часов, комплексного инструктажа по ТБ (под роспись) среди обучающихся 1-11 классов с просмотром видеороликов, учебных фильмов и мультфильмов, презентаций, посвященных вопросам профилактики детского травматизма и гибели.	до 22.05.2021	644 (обучающихся)

6.	Проведение практических занятий, включающих тренировку правил поведения детей в чрезвычайных и экстремальных ситуациях.	до 22.05.2021	653 (обучающихся)
7.	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы среди родительской общественности и несовершеннолетних по вопросам соблюдения мер пожарной безопасности в быту, а также исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнем; по вопросам безопасного поведения на водных объектах, «О недопустимости нахождения детей у водоёмов без присмотра взрослых»; о недопустимости оставления детей без присмотра и по недопущению выпадения из окон детей.	до 22.05.2021	653 (обучающихся), 1027 (родители)
8.	Проведение комплексного инструктажа среди родителей (под роспись) по вопросам безопасности несовершеннолетних и о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей в летний период.	до 22.05.2021	1027 (родители)
9.	Посещение многодетных, неполных семей, семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации с целью проведения бесед с родителями и детьми по теме комплексной безопасности.	до 01.06.2021	5 (семей)
10.	Информирование несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет и их родителей о возможности временного трудоустройства в свободное от учебы время.	До 01.06.2021.	73 (обучающихся)

Информация об итогах проведения в 2021 году межведомственной операции « Подросток»

<i>Раздел 1. Работа с семьями</i>		
1.1.	Выявлено и поставлено на учет родителей, в областной банк данных семей, находящихся в социально опасном положении	0
1.2.	Количество семей, состоящих на учете в областном банке семей, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь	0
1.3.	Выявлено фактов жестокого обращения с детьми	0
1.4.	Выявлено фактов сексуального или иного насилия в отношении несовершеннолетних	0
<i>Раздел 2. Работа с несовершеннолетними</i>		
2.1.	Проведено рейдов, профилактических мероприятий	4
2.3.	Проверено лиц, состоящих на профилактических учетах, всего	4
в том числе:	- несовершеннолетних	4
	- семей	4
2.4.	Оказана помощь несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	225
	- возвращено в образовательные учреждения для продолжения обучения	0

в том числе:	- трудоустроено:	14
	временно	14
	постоянно	
	- охвачено организованным отдыхом, оздоровлением	180
	- оказана иная помощь	31
<i>Раздел 3. Профилактика правонарушений</i>		
3.1.	Выявлено и поставлено на профилактический учет несовершеннолетних правонарушителей в:	0
	- в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0
	- в органы внутренних дел	0
<i>Раздел 4. Информационное обеспечение</i>		
4.1.	Организовано выступлений, публикаций, всего	22
в том числе:	в газетах и журналах	2
	по радио	
	на телевидении	
	в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	20
4.2.	Количество участников проведения операции (представителей субъектов системы профилактики)	7
4.3.	Количество участников операции (несовершеннолетних, родителей, иных законных представителей) с которыми проводились мероприятия	700

Работа МБОУ СОШ № 21 г. Сальска по развитию одарённости школьников (олимпиады, конкурсы, ДАНЮИ и др.)

Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2021 года

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 10 учеников 9-11 классов. Из них 2 ученика 9 и 10 классов стали призёрами по физической культуре и экологии, которых готовили учителя-предметники: Бахмацкий М.В. и Нестерова И.А.

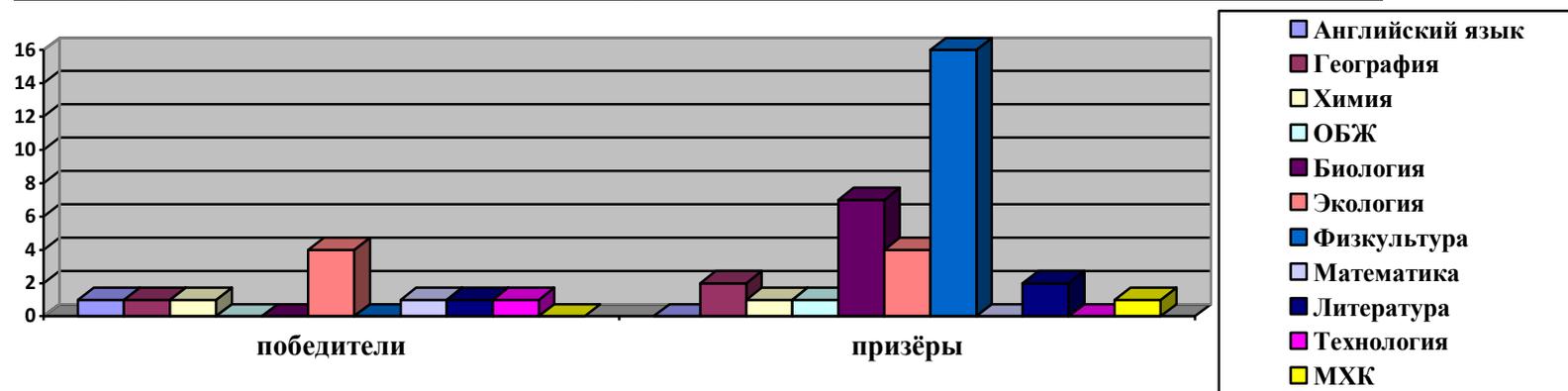
Муниципальный этап ВсОШ в ноябре-декабре 2021 года

На муниципальный этап ВсОШ были приглашены 71 ученик. Всего по плану было запланировано 150 человеко-участий, по факту – 134. Их 19 предметов ученики школы приняли участие в 16 олимпиадах (не принимали участие в олимпиаде по праву, экономике и информатике). 31 ученик принесли 10 победных и 34 призовых места.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе олимпиады по предметам

№	Предмет	Количество победителей	Количество призёров
1.	Английский язык	1	0
2.	География	1	2
3.	Химия	1	1

4.	ОБЖ	0	1
5.	Биология	0	7
6.	Экология	4	4
7.	Физкультура	0	16
8.	Математика	1	0
9.	Литература	1	2
10.	Технология	1	0
11.	МХК	0	1
	Итого	10	34



Вывод:

- 1) Учителя-предметники, преподающие иностранный язык (английский), географию, химию, ОБЖ, биологию, экологию, физическую культуру, литературу, математику, технологию и МХК в работе использовали новейшие достижения педагогической науки в области работы с одарёнными детьми.
- 2) Учителя, преподающие информатику, историю, обществознание, экономику, право, физику, астрономию, недостаточно продуктивно подготовили школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ.

Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»

В феврале 2021 года ученики 4-х классов в количестве 41 человек приняли активное участие в олимпиаде по ОПК и стали дипломантами 1, 2 и 3 степени. Учителя Тузова Г.П. и Рябущенко О.С. награждены Благодарственными письмами от организаторов олимпиады.

Уровень участия	Результат	Учитель	Ученики
Всероссийская олимпиада	Диплом 1 степени	Тузова Г.П. Рябущенко О.С.	Коновалова Дарья, Огурцова София, Батуева Мария, Шелест Варвара, Худякова Кристина, Вегнер Полина, Воронкова Алиса, Гладкий Максим, Гогенко Кирилл,

(дистанционная)			Кобзев Данил, Кудряшов Максим, Курочка Никита, Мазниченко Карина, Малиновский Максим, Мозговая Александра, Моисеенко Диана, Рыбина Яна, Свиридова Дарья, Скрябин Денис, Тарасенко Кирилл, Сырышева Виктория, Серова София, Светличная Ксения, Музолева Анна, Мартыненко Артем, Литвинова Екатерина, Крутников Семен, Егоров Ярослав, Карпов Петр, Катаева Ксения, Шарова Анна
	Диплом 2 степени	Тузова Г.П Рябущенко О.С.	Демченко Дарья, Полторакин Джан Стаценко Илья, Старшов Максим, Гордиенко Дмитрий, Гаража Арина
	Диплом 3 степени	Тузова Г.П Рябущенко О.С.	Лужецкий Егор Семикина Дарья, Маленко Максим

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку

Два ученика 7-а класса были приглашены на заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку в г. Волгодонск. Ученики заняли победное и призовое места и получили дипломы 1 и 3 степени. Готовила учениц учитель русского языка и литературы Романенко О.А.

Всероссийский и региональный этап 21-ой Всероссийской олимпиады «Созвездие»

(Приказ ГБУРО РМЦОД от 20.02.2021 №19/од)

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
1 место	Нестерова И.А.	Дудаева Х./10
2 место	Нестерова И.А.	Осипов С./10

Заочный тур и финал (итоговая конференция) дополнительного регионального этапа Всероссийской олимпиады «Созвездие»

(Письмо ГБУ РО РМЦОД № 24-163/20 от 11.02.2021)

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
1 место	Нестерова И.А.	Дудаева Х./10
1 место	Нестерова И.А.	Осипов С./10
1 место	Нестерова И.А.	Лиходеева В. /10

Заочный муниципальный тур Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» (Декабрь 2021)

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
Участие	Нестерова И.А.	Князева С. / 10 класс
Участие	Нестерова И.А.	Осипов С. / 11 класс

**Олимпиада Института наук о Земле Южного федерального университета для школьников
секция «Экология и природоведение»**

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
3 место	Нестерова И.А.	Гаврилина С./11а

Региональный отборочный этап Южно– Российской межрегиональной олимпиады школьников по ИЗО (весна 2021)

Кл.	Ф.И. ученика	Результат
8-а	Белодедова Дарья	1 место
8-в	Кобелев Дмитрий	3 место

Результаты олимпиады по изобразительному искусству (осень 2021)

Кл.	Ф.И. ученика	Результат
9-а	Белодедова Дарья	1 место – рисунок, 1 место - живопись
10-а	Емельяненко Алина	1 место – рисунок, 2 место - композиция
11-а	Захарова Полина	Призёры регионального этапа прошлых лет признаны победителями муниципального этапа этого года
10-а	Князева Снежана	
8-а	Худякова Е	
8-а	Голубцова Анна	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2021»

Ученица 5б класса Шурховецкая М. (учитель русского языка и литературы Еремеева Ю.Ю.) и ученица 5-в класса Чабанная Д. (учитель русского языка и литературы Чабанова Е.В.) стали лауреатами муниципального этапа конкурса «Живая классика – 2020» (Пр. УО № 164 от 16.03.2021).

**Муниципальный этап XXVIII научно-практической конференции Сальского филиала
Донской академии наук юных исследователей (март 2021)**

(Приказ УО от 30.03.2021 № 199)

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
1 место	Нестерова И.А.	Куринова А./9Б, Осипов С./10, Князева С./9А
	Кушпит В.Д.	Малиновская А./9А
	Чабанова Е.В.	Белодедова Д./8А
2 место	Кагальницкая Е.	Белодедова Д./8А
	Кушпит В.Д.	Ануфриева Е./9А

	Грищенко Т.А.	Белодедова Д./8А
3 место	Кушпит В.Д.	Катаева Е./9А
	Чабанова Е.В.	Маслова Я./8А

ДАНЮИ (региональный этап) – 2021 год

(Письмо МБУ ДО Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи» № 124 от 19.05.2021)

В региональном этапе ДАНЮИ в онлайн формате приняли участие 3 ученика школы:

Результат	ФИО учителя	ФИ ученика/ класс
1 место	Нестерова И.А.	Осипов С./10
	Кушпит В.Д.	Гаврилина С./11
3 место	Нестерова И.А.	Дудаева Х./10

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в январе-мае 2021 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика / класс	№ подтвержд. документа
1.	Муниципальная экологическая Акция «Кормушка»	Муниципальный	2 место	Хужахметова Н.А.	Шавлинский Тимур/ 1В	Пр УО № 20 от 19.01.2021
			3 место	Рябущенко О.С.	Серова София/ 4Б	
2.	Районный дистанционный конкурс «Новогодняя фантазия»	Муниципальный	2 место	Деркунская О.В. Светличная Т.И.		Пр УО № 44 от 28.01.2021
3.	Районные соревнования по стрельбе, посвященные 78-й годовщине освобождения г. Сальска от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный	3 место	Глущенко И.В.	Власенко Владислав/6А	Пр УО № 58 от 05.02.2021
			Общеконандное 2 место		Осипов Игорь/6А	
			1 и 3 место		МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	
			2 место		Медведев Михаил/9Б	
			3 место		Осипов Сергей/10	
			3 место		Пляшкевич Владимир/9А	
			3 место		Гурьева Валерия/11	
			Общеконандное 3 место		Осипов Игорь/6А	
4.	Муниципальный творческий	Муниципальный	Победитель	Амплеева Т.В.	Беляева И./6В	Пр УО № 61

	конкурс «Маленькие герои большой войны»			Деркунская О.В.	Рубцова Д./6А	от 08.02.2021
			Призер	Кагальницкая Е.Ю.	Вдовенко Л./5В	
5.	Районный дистанционный конкурс слайдовой викторины «Дом детства – центр патриотического воспитания», посвящённой 85-летию МБУ ДО ДПШ им. Н. И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	3 место	Грищенко Т.А.	д/о «История Донского края» на базе МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр УО № 62 от 08.02.2021
6.	Школьный тур «Россия в годы правления Рюриковичей» «Золотое кольцо России»	Всероссийская	Диплом 1 степени	Тузова Г.П Рябущенко О.С.	Коновалова Дарья Огурцова София Батуева Мария Шелест Варвара Худякова Кристина Вегнер Полина Воронкова Алиса Гладкий Максим Гогенко Кирилл Кобзев Данил Кудряшов Максим Курочка Никита Мазниченко Карина Малиновский Максим Мозговая Александра Моисеенко Диана Рыбина Яна Свиридова Дарья Скрябин Денис Тарасенко Кирилл Сырышева Виктория Серова София Светличная Ксения Музолева Анна Мартыненко Артем	Февраль 2021

			Диплом 2 степени	Тузова Г.П. Рябущенко О.С.	Литвинова Екатерина Крутников Семен Егоров Ярослав Карпов Петр Катаева Ксения Шарова Анна Демченко Дарья Полторакин Жан Стаценко Илья Старшов Максим Гордиенко Дмитрий Гаража Арина Лужецкий Егор Семикина Дарья Маленко Максим	
			Диплом 3 степени	Тузова Г.П. Рябущенко О.С.		
7.	Районная дистанционная выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника»	Муниципальный	Победитель	Тузова Г.П.	Моисеенко Диана	Пр. УО от 24.02.2021 №101
			Призер	Дорошенко М.Н.	Брусенский Максим	
8.	Соревнования «Вперёд, ЮДП!» среди команд отрядов ЮДП образовательных организаций Сальского района	Муниципальный	2 место	Глущенко И.В.	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО от 26.02.2021 № 118
					Замореев Леонид	
				Шестакова Ирина		
			3 место	Осипов Сергей Медведев Михаил		
9.	Смотр готовности отрядов ЮИД	Муниципальный	1 место	Деркунская О.В.	МБОУ СОШ №21 г. Сальска	Аналитическая информация ГИБДД ГУ МВД России по РО
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2 место	Васичкина И.В.	Князева С./9А	Пр. УО № 136 от 04.03.2021

11.	ЮИД Дона	Муниципальный	Благодарственное письмо	Деркунская О.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Протокол заседания Совета РРОДЮО «ЮИД Дона» от 18.02.2021 № 2
12.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Всероссийский	1 место	Кузьменко Е.А.	Ворожейкина В./4В	Пр. УО № 161 от 15.03.2021
			2 место	Бирюкова О.М.	Качанов В./3Б	
			2 место	Деркунская О.В.	Литвинов Н./9Б	
13.	Городской слет –конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона— третьему тысячелетию»	Муниципальный	2 место	Лукьянов Е.А.	Денисенко Д./10	Пр. УО № 168 от 17.03.2021
14.	Конкурс чтецов «Галанты Сальской степи»	Муниципальный	Участие	Хомутова С.Г.	Рубцова Д./6-а	
15.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета- 2021»	Муниципальный	3 место 2 место 3 место	Каменщикова С.Г. Деркунская О.В. Хужахметова Н.А. Тузова Г.П.	Канаева Дарья/2Б Игнатенко Е./6В Сухарев М/1В Малиновский М./4А	Пр. УО от 05.04.2021 № 206
16.	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Муниципальный	Победитель Призер	Амплеева Т.В. Дорошенко М.Н. Соломатина Н.В.	Омельянович А./2В Брусенский М./6В Коллективная работа 5 б класса	Пр. УО от 06.04.2021 № 211
17.	Муниципальная выставка поделок из бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей»	Муниципальный	1 место 2 место	Амплеева Т.В. Дорошенко М.Н Амплеева Т.В. Синькова Ю.Ю.	Беляева И., Зацепина В./6В Брусенский М./6В Омельянович А./2В Кравченко А./1А	Пр. УО от 06.04.2021 № 213
18.	Муниципальный этап конкурса основных отрядов	Муниципальный	1 место	Деркунская О.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО от 08.04.2021 №

	ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД»					215
19.	Районный дистанционный конкурс детского творчества «Космос - это мы!», посвященного Дню космонавтики	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Деркунская О.В. Светличная Т.И. Деркунская О.В.	Емельяненко А./9А Светличный М./5Б Шамбер Е./6Б	Пр. УО от 09.04.2021 № 2018
20.	Районные краеведческие чтения «Культурной жизни многоцветье», посвященных 85-летию МБУ ДО ДППШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска	Муниципальный	Грамота	Грищенко Т.А.	Осипов С./10	Пр. УО от 09.04.2021 № 220
21.	Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	Муниципальный	1 место	Беркунова Н.Н.	Ансамбль «Экспромт»	Пр. УО от 23.04.2021 № 248
22.	Районный семейный темпо - турнир по шахматам на приз Героя Советского Союза Н.И. Филоненко, посвящённого Дню Победы	Муниципальный	3 место	Глущенко И.В.	Нейжмак Д./9А	Пр. УО от 30.04.2021 № 279
23.	Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо – 2021»	Муниципальный	1 место	Деркунская О.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Пр. УО от 30.04.21 № 281
24.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Муниципальный	Победители	Невакшонова А.С. Шатырева Е.А. Дорошенко М.Н. Синькова Ю.Ю. Хужахметова Н.А. Каменщикова С.Г. Амплеева Т.В.	Морозов А./3А Симанов А./3В Брусенский М./6В Горунова К./1А Ваймер А./1В Щепкин Н./2Б Рощина З., Круглина	Пр. УО от 12.05.2021 № 298

					Е./2В	
25.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы славим имя твоё победитель»	Муниципальный	3 место	Деркунская О.В.	Бурачков А. /6А	Пр. УО от 13.05.2021 №299
26.	Региональный смотр-фестиваль ЮИД (Безопасное колесо-2021»	Региональный	Командное 1 и 2 место Личное победное и призовое места	Деркунская О.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска Толстикова С.(4А) Серова С.(4Б) Мартыненко А.(4Б) Светличная К.(4Б)	

Мониторинг участия в конкурсах, акциях, соревнованиях, выставках в сентябре-декабре 2021 года

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ученика / класс	№ подтвержд. документа
1.	Всероссийский конкурс соц. рекламы антинаркотической направленности		Сертификат	Деркунская О.В. Светличная Т.И.		Сертификат МВД РФ
2.	Районные спортивные соревнования по пулевой стрельбе, посвященных празднованию 209-летию города Сальска	муниципальный	1 место	Михайличенко А.А.	Шестакова И./9А	Пр. УО № 676 от 27.09.2021
			3 место		Команда «ЮДП»	
3.	Районный конкурс рисунков «Сальск-город будущего»	муниципальный	Победитель	Деркунская О.В.	Худякова Е./8А Пожидаева В./8А	Пр. УО № 714 от 30.09.2021
4.	«Дон молодой» «Квест через стихи»	Городской	Сертификат	Грищенко Т.А.	7В-7 чел.	
5.	«Дон молодой» «Покорение стихий»	Городской	Сертификат	Дорошенко М.Н.	6А-17 чел.	
6.	Экологический конкурс фотографий «Берегите животных- чудо природы!»	Муниципальный	2 место	Нестерова И.А.	Шурховецкая М./6Б	Пр УО № 759 от 12.10.2021
			1 место		Беляева И./7В	
			2 место		Шпорт М./6В	
			1 место		Кравченко А./7Б	

7.	Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки»		1 место	Деркунская О.В.	Князева С./10	Протокол заседания конкурсной комиссии от 06.10.2021
8.	Областной смотр готовности резервных отрядов ЮИД и конкурс «Я выбираю безопасность»		1 место	Деркунская О.В. (Артюшина Н.Н.)	Команда МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Диплом управления ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.10.2021
9.	Муниципальный этап областного конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Муниципальный	2 место	Нестерова И.А.	Лиходеева Виктория, 11А	Пр УО № 790 от 26.10.2021
10.	Большой этнографический диктант 2021		Сертификат	Каменщикова С.Г.	6 учеников 3Б 8 родителей	
				Белоконева О.М.	4 ученика 7Б	
				Деркунская О.В	Деркунский М./Б	
				Грищенко Т.А.		
				Михайленко Е.И.		
				Беркунова Н.Н.		
				Моисеенко С.В.	19 учеников 9Б	
				Рябущенко О.С.		
				Белодедова А.В		
Хужахметова Н.А.						

				Михайличенко А.А.		
				Нестерова И.А.	3 ученика 11 кл.	
					2 ученика 3А	
				Задворных Н.М.	5 учеников 10 кл.	
				Невакшонова А.С.		
11.	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»		Сертификат	Амплеева Т.В.		
				Нестерова И.А.		
				Каменщикова С.Г.	7 учеников 3Б	
12.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-5 классов		Благодарственное письмо	Амплеева Т.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Письмо №677064
13.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов		Благодарственное письмо	Амплеева Т.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Письмо №2109-677064
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе для учеников 1-9 классов		Благодарственное письмо	Амплеева Т.В.	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Письмо №2110-677064
15.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»		Грамота	Амплеева Т.В.	Команда 3 «в» класса	02.09.2021-27.09.2021
16.	Образовательный марафон «Космическое приключение»		Грамота	Амплеева Т.В.	Команда 3 «в» класса	30.09.2021-25.10.2021
17.	Районный дистанционный конкурс технического творчества «Техника, творчество, фантазия»	Муниципальный	1 место	Аганина Е.И.	Серова С./5Б	Приказ УО № 861 от 12.11.2021
			2 место	Дорошенко М.Н.	Брусенский М./7В	
18.	Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Муниципальный	2 место	Шатырева Е.А.	Браун И., Браун Д./4В	Приказ УО № 875 от 16.11.2021
			3 место	Амплеева Т.В.	Китьков М./3В	
				Орлова Т.В.	Моисеенко Д./5А	
			1 место	Дорошенко М.Н.	Брусенский М./7В	
	Нестерова И.А.	Нестеров М./3Б				

				Хужахметова Н.А. Амплеева Т.В.	Чотанян Д./2В Беляева И./7В, Зацепина В./7В, Кателова В./3В, Исаева З./3В	
19.	Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия!»	Муниципальный	Победитель	Орлова Т.В.	Кудряшова А./9Б	Пр. УО № 869 от 15.11.2021
20.	Муниципальный этап Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отчество»	Муниципальный	2 место	Артюшина Н.Н.	Репкин А./8А	Пр. УО № 871 от 15.11.2021
21.	Городская экологическая акция «Не сжигайте, люди, листья!»	Муниципальный	1 место 2 место	Орлова Т.В. Нестерова И.А. Нестерова И.А.	Нестерова А./9Б Захарова П./11 Денисенко Д./11 Левашова П./11	Пр. УО № 894 от 23.11.2021
22.	Областная акция «Мы вместе, мы едины!»	Региональный	Сертификат	Орлова Т.В.	Батуева М./5А Гогенко К./5А Курочка Н./5А Мозговая А./5А	Пр. ГБУ РО «РМЦ ДОД» № 177/од от 12.11.2021
23.	Муниципальный детский творческий конкурс «Здоровая молодежь - здоровая Россия»	Муниципальный	1 место 2 место	Орлова Т.В.	Гогенко К./5А Моисеенко Д./5А Свиридова Д./5А	Пр. УО № 921 от 08.12.2021
24.	Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственный и региональных символов и атрибутов РФ	Региональный	Сертификат	Аганина Е.И.	Гордиенко Д./5Б Мартыненко А./5Б Егоров Я./5Б	Пр. ГБУ РО «РМЦДОД» от 19.11.2021 № 183/од
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Муниципальный	1 место	Артюшина Н.Н.	Купчина А./8А	Пр. УО № 867 от 15.11.2021

26.	Городской шахматный турнир	Муниципальный	3 место	Михайличенко А.А,	Чернушенко И./4А	Пр. УО № 931 от 09.12.2021
27.	Всероссийский правовой (юридический) диктант		Сертификат	Грищенко Т.А. Белодедова А.В. Светличная Т.И. Деркунская О.В. Хомутова С.Г.	Князева С./10 Мухаев А./11 Дудаева Х./11 Шевченко К./10 Лиходеева В./11	Декабрь 2021
28.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ		Сертификат	Грищенко Т.А. Хомутова С.Г. Белодедова А.В.	108 учеников	Декабрь 2021
29.	Школьный этап конкурса-тренинга по профориентации для обучающихся 7 классов образовательных учреждений Ростовской области «Белый халат»		Победитель	Нестерова И.А,	Беляева И./7В Рубцова Д./7А Москвикина Д./7А	Ноябрь 2021
30.	Муниципальный этап конкурса-тренинга по профориентации для обучающихся 7 классов образовательных учреждений Ростовской области «Белый халат»	Муниципальный	1 место	Нестерова И.А,	Беляева И./7В	Декабрь 2021
31.	Муниципальный проект «ТЕАТР», онлайн фестиваль театральных коллективов	Муниципальный	1 место 2 место	Артюшина Н.Н.	Детское театральное объединение МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Декабрь 2021
32.	Городские соревнования по огневой подготовке среди отрядов «Юные друзья полиции»	Муниципальный	2 место 3 место	Михайленко А.А.	Команда «ЮДП» МБОУ СОШ № 21 г. Сальска Медведев М./10 кл.	Пр. УО от 23.12.2021 № 973
33.	Всероссийский экологический Диктант		Дипломы	Нестерова И.А.	22 чел./11 класс	Декабрь 2021
34.	Международная акция «Тест		Сертификат	Нестерова И.А.		03.12.2021

	по истории Великой Отечественной войны»			Светличная Т.И. Хомутова С.Г. Белодедова А.В. Беркунова Н.Н. Белоконева О.М.		
35.	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»		Сертификат	Нестерова И.А.	22 уч.-11 кл.	8-12 ноября 2021 г.
36.	Региональный этап конкурса-тренинга по профориентации для обучающихся 7 классов образовательных учреждений Ростовской области «Белый халат»	Региональный	Лауреат	Нестерова И.А,	Беляева И./7В	17.12.2021

**Совместное участие учителей и учеников в образовательных онлайн-уроках, диктантах, флешмобах, акциях
- «Урок Цифры»**

В феврале 2021 года учителя (Грищенко Т.А., Романенко О.А., Соломатина Н.В., Задворных Н.М., Дорошенко М.Н., Деркунская О.В., Васичкина Е.П., Васичкина И.В., Еремеева Ю.Ю., Калинина Л.В., Моисеенко С.В., Лукьянов Е.В., Синькова Ю.Ю., Трофименко Т.А., Белоконева О.М., Абакумова Е.В., Кузьменко Е.А., Каменщикова С.Г., Белодедова А.В., Хомутова С.Г., Бирюкова О.М., Кагальницкая Е.Ю., Невакшоновна А.С., Тузова Г.П., Рябущенко О.С.) организовали участие 154 учеников во Всероссийской акции «Урок Цифры».

В марте 2021 года учителя (Бирюкова О.В., Бирюкова О.М., Синькова Ю.Ю., Амплеева Т.В., Соломатина Н.В., Грищенко Т.А., Васичкина И.В., Васичкина Е.П., Невакшоновна А.С., Тузова Г.П., Каменщикова С.Г., Рябущенко О.С., Хомутова С.Г., Светличная Т.И., Белоконева О.М., Калинина Л.В., Абакумова Е.В., Хужахметова Н.А., Белодедова А.В.) организовали участие 189 учеников во Всероссийской акции «Урок Цифры» «Беспилотный транспорт».

В сентябре 2021 года учителя (Грищенко Т.А., Моисеенко С.В., Орлова Т.В., Синькова Ю.Ю., Бирюкова О.В., Белоконева О.М., Дорошенко М.Н., Еремеева Ю.Ю., Деркунская О.В., Аганина Е.И., Михайличенко Е.И.) организовали участие 130 учеников во Всероссийской акции «Урок Цифры».

В декабре 2021 года учитель Хомутова С.Г. организовала участие 4 учеников во Всероссийской акции «Урок Цифры» «Разработка игр».

- Урок безопасности – 2021

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года учителя школы стали активно вовлекать школьников в цикл уроков безопасности:

- «Безопасность в социуме» - учитель Бирюкова О.В. и 18 учеников 3-а класса;
- «Правила дорожного движения» - учитель Грищенко Т.А. и ученики 7-в класса, учитель Дорошенко М.Н. и 11 учеников 6-а класса, учитель Деркунская О.В. и 7 учеников 9-в класса, учитель Аганина Е.И. и 7 учеников 5-б класса;

- «Безопасность в социуме», «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму», «Правила дорожного движения» - учитель Орлова Т.В. и 23 ученика и 6 родителей 5-а класса;
- «Противодействие терроризму» - учитель Аганина Е.И. и 3 ученика 5-б класса.

- Финансовая грамотность школьников

350 учеников школы под руководством своих учителей (Хужахметовой Н.А., Кагальницкой Е.Ю., Белоконовой О.М., Бирюковой О.В., Грищенко Т.А., Амплеевой Т.В., Еремеевой Ю.Ю., Рябущенко О.С., Аганиной Е.И.) стали активными участниками онлайн-уроков **весенней и осенней сессий 2021 года** (<https://dni-fg.ru/otchet>) и получили сертификаты участников по темам:

- «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»,
- «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»,
- «Пять правил, чтобы не иметь проблем с долгами»,
- «Вклады: как сохранить и приумножить»,
- «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»,
- «Инвестируй в себя или что такое личное страхование»,
- «Грамотный инвестор – руководство к действию»,
- «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»,
- «Акции. Что должен знать начинающий инвестор».

Весенняя сессия 2021 года онлайн-уроков по финансовой грамотности	Осенняя сессия 2021 года онлайн-уроков по финансовой грамотности
- 11 групповых частей - 1 индивидуальное участие	- 20 групповых частей - 2 индивидуальных участия

Выводы:

1. Ученики Школы активно участвовали в течение всего 2021 года во внеклассной работе в очном и дистанционном формате.
2. На активность участия в различных творческих мероприятиях не повлияла пандемия: большинство школьников под руководством учителей и родителей стали победителями, призёрами, лауреатами различных конференций, конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, марафонов и флешмобов.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год (по состоянию на 29.12.2017)	2018–2019 учебный год (по состоянию на 29.12.2018)	2019–2020 учебный год (по состоянию на 29.12.2019)	2020–2021 учебный год (по состоянию на 29.12.2020)	2021-2022 учебный год (по состоянию на 29.12.2021)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	593	614	610	638	644

	– начальная школа	274	287	275	287	293
	– основная школа	278	289	304	314	314
	– средняя школа	41	38	30	37	37
2	Выбыло в течение года	3	8	11	9	8
3	Прибыло в течение года	10	15	11	10	6
4	По итогам года аттестовано (без 1-х классов)	531	530	538	557	571
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	0
6	Количество учеников, условно переведённых	0	1	1 (смена формы обучения)	0	0
7	Отчислены с уровня среднего общего образования	0	0	0	0	0
8	Индивидуальное обучение	14 (3 уч.СИПР)	14 (3 уч.СИПР)	10 (3 уч.СИПР)	9 (2 уч.СИПР)	12 (2 уч.СИПР)
9	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	5	2	2	1
	– средней школе	0	1	1	2	2

Успеваемость по школе

кол-во	отличников	хорошистов	итого (отличников и хорошистов)	с одной «3»	с «2»
на 29.12.2017	41 (7,6%)	204 (38,4%)	245 (46,1%)	38 (7,2%)	1 (0,2%)
на 29.12.2018	43 (8,1%)	200 (37,7%)	243 (45,8%)	44 (8,3%)	2 (0,4%)
на 29.12.2019	39 (7,2%)	216 (40,1%)	255 (47,4%)	41 (7,6%)	0 (0%)
на 29.12.2020	49 (8,8%)	215 (38,6%)	264 (47,4%)	30 (5,4%)	2 (0,4%)
на 29.12.2021	57 (10%)	251 (44%)	308 (53,9%)	12 (2,1%)	4 (0,7%)

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о некотором повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Однако и количество учеников, имеющих неудовлетворительные результаты за сравниваемый период, увеличился в 2 раза. Это связано с недостаточной работой классных руководителей 3-а, 6-а и 8-а по и учителей-предметников, работающих в данных классах, по индивидуальному сопровождению ряда учеников по предупреждению неуспеваемости, а также

недостаточного контакта с родителями, неэффективности принимаемых мер по ликвидации пробелов в знаниях учеников. В связи с этим данный вопрос взят на контроль администрации школы (составлен график индивидуальных консультаций с учениками).

Профильное обучение

В школе реализуется профильное обучение на уровне среднего общего образования – технологический и универсальный профиль в 10-а классе и универсальный профиль в 11 классе.

Профильными предметами в соответствии с ФГОС СОО в универсальном профиле 11 класса являются биология и русский язык.

Профильными предметами в технологическом профиле 10 класса – математика (профильная), физика и информатика.

Изучение родного языка и родной литературы

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» на уровнях основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования в 3-х и 4-х классах также продолжается реализация учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Обучение детей с ОВЗ

В Школе в 2021 году обучались дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

Программа обучения / учебный год	АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1	АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2	АООП НОО для обучающихся с РАС, вариант 8.1	АООП ООО для обучающихся с ЗПР	АООП НОО для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 1	АООП для обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями, вариант 2 (СИПР)	Основная образовательная программа начального/основного/среднего общего образования	Индивидуальное обучение
II п/г 2020-2021 уч. года	2	4	1	1	1	1	2	2	2/7/0	10

И п/г 2021-2022 уч. года	4	4	2	1	4	0	3	2	4/5/1	12
--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	----

Вывод:

- 1) В МБОУ СОШ № 21. Г. Сальска созданы условия для реализации программ обучения для детей с ОВЗ и инвалидностью.
- 2) 12 учеников обучаются индивидуально на дому.
- 3) Остальные ученики посещают школу и обучаются в массовых классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1) Качество работы по уровням на 31.05.2021 в 2020 – 2021 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	209/81	32	106	71	0	0	81	66,0	100	0
Основная школа	316/0	23	113	179+1 ОЗО	0	0	0	43,0	100	0
Средняя школа	37/0	4	16	17	0	0	0	54,1	100	0
Итого (аттестованных)	563									
Итого	563 / 70	59	235	269	0	0	81	52,2	100	0

2) Качество работы по уровням на 29.12.2021 в 2021– 2022 учебном году:

	К-во уч., аттестованных/ неаттестованных	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	б/отм (1-е кл.+СИПР)	кач. %	усп. %	неусп. %
Начальная школа	221/72	25	118	77	1	0	72	64,7	99,5	0,5
Основная школа	313/1	29	115	166	3	0	1	46,0	99,0	1
Средняя школа	37/0	3	18	16	0	0	0	56,8	100	0
Итого (аттестованных)	571						73			
Итого	571 / 73	57	251	259	4	0	73	53,9	99,3	0,7

3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет:

Год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Общее
2016-2017	66,9%	46,9%	68,6%	56,8%
По состоянию на 29.12.2017	58,4%	36,5%	48,8%	46,1%
По состоянию на 29.12.2018	54,4%	39,9%	47,4%	45,9%
По состоянию на 29.12.2019	63,7%	36,3%	50,0%	47,4%
По состоянию на 29.12.2020	60,2%	39,3%	45,9%	47,4%
По состоянию на 29.12.2021	64,7%	46,0%	56,8%	53,9%

4) Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2021 года.

Кл.	На начало 1 четв.	При-было	Вы-было	На конец 2 четв.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
1а	22	0	1	21	21											
1б	26	0	0	26	26											
1в	25	0	1	24	24											
2а	24	1	2	23		23		1	4	11	0	8	0	0	100,0%	65,2%
2б	25	0	0	25	1	24	1		2	15	1	7	0	0	100,0%	70,8%
2в	27	0	1	26		26			3	17	2	6	0	0	100,0%	76,9%
3а	22	0	0	22		22		1	4	7	1	10	0	1	95,5%	50,0%
3б	23	0	0	23		23			2	13	0	8	1	0	100,0%	65,2%
3в	22	0	0	22		22			5	7	0	10	1	0	100,0%	54,5%
4а	27	0	0	27		27			2	22	0	3	1	0	100,0%	88,9%
4б	28	0	0	28		28			1	13	0	14	0	0	100,0%	50,0%
4в	26	0	0	26		26			2	13	0	11	0	0	100,0%	57,7%
	297	1	5	293	72	221	1	2	25	118	4	77	3	1	99,5	64,7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1,3%. Это связано с незначительным понижением качества обученности учеников 3-а, 3-б, 3-в классов.

5) Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2021 года.

Кл.	На начало 1 ч.	При-было	Вы-было	На ко-нец 2 ч.	Не аттест.	Всего аттест.	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
5а	23	0	0	23		23		1	6	11	0	6	0	0	100,0%	73,9%
5б	21	0	2	19	1	18	1	1	3	11	0	4	0	0	100,0%	77,8%
5в	20	0	1	19		19			0	8	0	11	1	0	100,0%	42,1%
6а	20	2	0	22		22		1	0	5	0	16	1	1	95,5%	22,7%
6б	20	1	0	21		21			1	10	0	10	3	0	100,0%	52,4%
6в	24	0	0	24		24		1	4	11	0	9	0	0	100,0%	62,5%
7а	24	0	0	24		24			2	7	0	15	0	0	100,0%	37,5%
7б	23	1	0	24		24		1	3	8	0	13	1	0	100,0%	45,8%

7в	24	0	0	24		24		1	0	8	0	16	0	0	100,0%	33,3%
8а	20	0	0	20		20			5	5	0	8	0	2	90,0%	50,0%
8б	22	0	0	22		22			0	11	0	11	1	0	100,0%	50,0%
8в	18	0	0	18		18			1	5	0	12	0	0	100,0%	33,3%
9а	22	0	0	22		22		1	3	4	0	15	0	0	100,0%	31,8%
9б	20	0	0	20		20		1	1	9	0	10	0	0	100,0%	50,0%
9в	12	0	0	12		12		1	0	2	0	10	1	0	100,0%	16,7%
	313	4	3	314	1	313	1	9	29	115	0	166	8	3	99,0%	46,0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,7%. Это связано с общим увеличением количества учеников, успевающих на «4» и «5», в 5-а, 5-б, 7-б, 8-б, 8-в.

б) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество успеваемости» на 29 декабря 2021 года.

Кл.	На нача- ло 1 ч.	При- было	Вы- было	На ко- нец 2 ч.	Не аттест.	Всего оценено	СИПР	Индивид. обучение	На "5"	На "4"	По 1 "4"	На "3"	По 1 "3"	На "2"	% усп.	% кач.
10а	15	0	0	15		15			1	11	0	3	0	0	100,0%	80,0%
11а	21	1	0	22		22		1	2	7	0	13	1	0	100,0%	40,9%
	36	1	0	37		37		1	3	18	0	16	1	0	100,0%	56,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10,9%. Это связано с общим увеличением количества учеников, успевающих на «4» и «5», в 10-а классе.

Итоговое сочинение (изложение) в 11 классе как допуск к ГИА-11

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 19/1512, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в образовательных организациях на территории Ростовской области, утвержденным приказом минобразования Ростовской области от 15.10.2019 № 772 (с изменениями, приказ минобразования Ростовской области от 29.10.2021 № 962; далее – Порядок), письмом Рособнадзора от 26.10.2021 № 04-416 о методических документах и материалах по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году (далее – Методические рекомендации), во исполнение приказа минобразования Ростовской области от 27.10.2021 № 952 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Ростовской области 01.12.2021» и приказа управления образования Сальского района от 10.11.2021 № 853 «Об организации

подготовки и проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях Сальского района 01.12.2021», в МБОУ СОШ № 21 г. Сальска 01.12.2021 было проведено итоговое сочинение как условие допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (далее – итоговое сочинение).

Работу выполняли 22 ученика 11-а класса.

Получили **зачёт** – 22 чел. – 100%.

Получили **незачёт** – 0 чел.-0%.

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, необходимые для написания итогового сочинения:

- в преобладающем большинстве работ участники итогового сочинения правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения,
- в большинстве работ четко определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия,
- большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, подтверждающие тезис сочинения.

7) Результаты независимой оценки качества образования – ВПР (Всероссийские проверочные работы) в сентябре-октябре 2020 года за предшествующий учебный год.

Весной 2021 года (в марте и апреле) для учеников 4, 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

Проверке были подвергнуты

- ученики 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру;
- ученики 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии;
- ученики 6-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии и биологии;
- ученики 7-х классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биология, география, физике, иностранному языку (английскому);
- ученики 8-х классов по русскому языку, математике. Предметы: история, обществознание, химия, физика, география – были определены ФИС ОКО.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Класс	Предмет	По списку уч-ся	Писало работу	% охвата	на "5"	на "4"	на "3"	на "2"	КО	УО
11	история	15	14	93,3%	3	9	2	0	85,7%	100,0%
4а	русский	24	23	95,8%	5	12	5	1	73,9%	95,7%
4б	русский	19	16	84,2%	5	8	2	1	81,3%	93,8%
4в	русский	17	16	94,1%	0	5	8	3	31,3%	81,3%
4а	математ	24	23	95,8%	7	12	3	1	82,6%	95,7%
4б	математ	19	17	89,5%	6	7	4	0	76,5%	100,0%
4в	математ	17	13	76,5%	1	4	7	1	38,5%	92,3%
4а	окр.мир	24	23	95,8%	13	8	2	0	91,3%	100,0%

4б	окр.мир	19	17	89,5%	8	9	0	0	100,0%	100,0%
4в	окр.мир	17	16	94,1%	1	13	2	0	87,5%	100,0%
5а	математ	20	18	90,0%	1	4	9	4	27,8%	77,8%
5б	математ	20	16	80,0%	2	5	7	2	43,8%	87,5%
5в	математ	22	18	81,8%	2	7	6	3	50,0%	83,3%
5а	история	20	19	95,0%	2	3	12	2	26,3%	89,5%
5б	история	20	20	100,0%	3	8	8	1	55,0%	95,0%
5в	история	22	18	81,8%	5	8	5	0	72,2%	100,0%
5а	биология	20	19	95,0%	0	4	12	3	21,1%	84,2%
5б	биология	20	20	100,0%	1	10	8	1	55,0%	95,0%
5в	биология	22	18	81,8%	1	10	7	0	61,1%	100,0%
5а	русский	20	17	85,0%	0	4	6	7	23,5%	58,8%
5б	русский	20	18	90,0%	3	4	9	2	38,9%	88,9%
5в	русский	22	18	81,8%	2	6	7	3	44,4%	83,3%
6а	биология	25	25	100,0%	2	10	11	2	48,0%	92,0%
6б	география	24	19	79,2%	3	7	6	3	52,6%	84,2%
6в	география	25	24	96,0%	2	10	10	2	50,0%	91,7%
6а	общество	25	24	96,0%	6	9	7	2	62,5%	91,7%
6б	история	24	22	91,7%	4	10	6	2	63,6%	90,9%
6в	общество	25	24	96,0%	2	9	12	1	45,8%	95,8%
6а	русский	25	22	88,0%	2	7	9	4	40,9%	81,8%
6б	русский	24	21	87,5%	3	7	7	4	47,6%	81,0%
6в	русский	25	24	96,0%	0	9	12	3	37,5%	87,5%
6а	математ	25	24	96,0%	1	6	13	4	29,2%	83,3%
6б	математ	24	21	87,5%	0	10	9	2	47,6%	90,5%
6в	математ	25	25	100,0%	0	7	14	4	28,0%	84,0%
7а	биология	20	20	100,0%	4	9	6	1	65,0%	95,0%
7б	биология	23	20	87,0%	1	11	7	1	60,0%	95,0%
7в	биология	19	18	94,7%	3	9	6	0	66,7%	100,0%
7а	общество	20	19	95,0%	6	4	7	2	52,6%	89,5%
7б	общество	23	21	91,3%	4	7	9	1	52,4%	95,2%
7в	общество	19	19	100,0%	1	7	11	0	42,1%	100,0%
7а	русский	20	20	100,0%	4	8	5	3	60,0%	85,0%

7б	русский	23	19	82,6%	3	7	6	3	52,6%	84,2%
7в	русский	19	17	89,5%	3	3	5	6	35,3%	64,7%
7а	математ	20	19	95,0%	4	10	3	2	73,7%	89,5%
7б	математ	23	22	95,7%	4	4	10	4	36,4%	81,8%
7в	математ	19	15	78,9%	2	2	11	0	26,7%	100,0%
7а	история	20	17	85,0%	3	10	2	2	76,5%	88,2%
7б	история	23	21	91,3%	5	9	6	1	66,7%	95,2%
7в	история	19	19	100,0%	4	7	7	1	57,9%	94,7%
7а	физика	21	19	90,5%	5	6	5	3	57,9%	84,2%
7б	физика	19	22	115,8%	3	5	10	4	36,4%	81,8%
7в	физика	17	17	100,0%	2	2	9	4	23,5%	76,5%
8а	химия	23	20	87,0%	3	4	13	0	35,0%	100,0%
8б	физика	22	19	86,4%	1	10	7	1	57,9%	94,7%
8в	биология	11	11	100,0%	0	4	7	0	36,4%	100,0%
8а	история	23	22	95,7%	4	9	8	1	59,1%	95,5%
8б	общество	22	20	90,9%	1	7	10	2	40,0%	90,0%
8в	география	11	10	90,9%	0	1	8	1	10,0%	90,0%
8а	русский	23	21	91,3%	1	5	9	6	28,6%	71,4%
8б	русский	22	19	86,4%	1	10	5	3	57,9%	84,2%
8в	русский	11	10	90,9%	0	2	2	6	20,0%	40,0%
8а	математ	23	20	87,0%	1	9	9	1	50,0%	95,0%
8б	математ	22	20	90,9%	0	7	13	0	35,0%	100,0%
8в	математ	11	10	90,9%	0	0	8	2	0,0%	80,0%

Высокий уровень усвоения учебного материала (% качества от 80% до 100%) показали ученики:

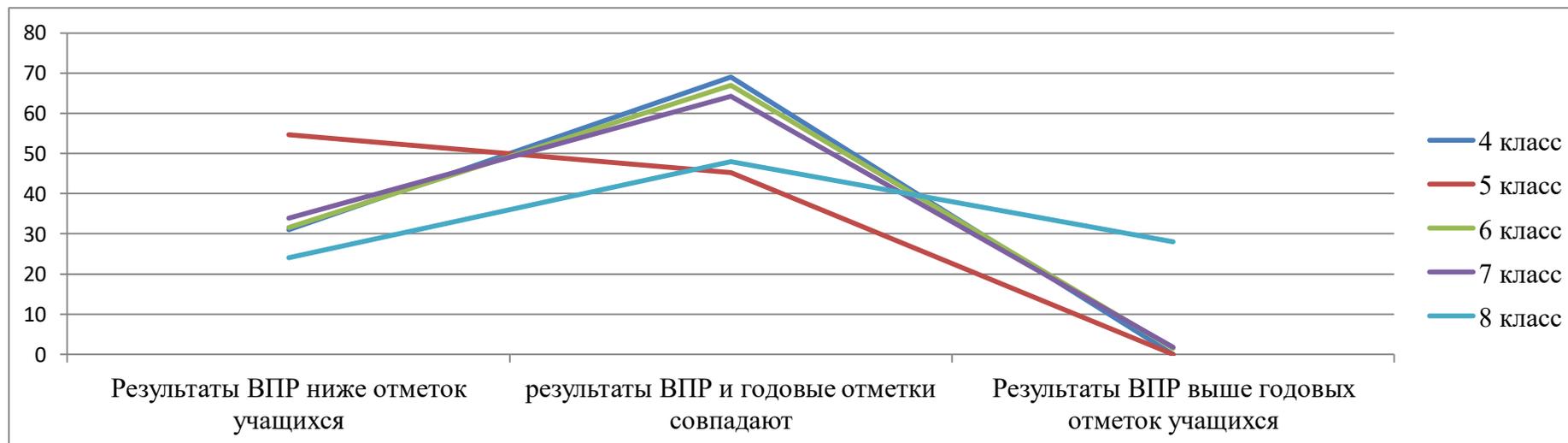
- 11 класса по истории (85,7%, учитель Грищенко Т.А.);
- 4а по математике (82,5%) и окружающему миру (91,3%), учитель Тузова Г.П.;
- 4б по математике (81,3%) и окружающему миру (100%), учитель Рябущенко О.С.;
- 4в по окружающему миру (87,5%), учитель Кузьменко Е.А.

Очень низкий уровень усвоения учебного материала (% качества от 0% до 30%) показали ученики:

- 5а по математике (27,8%, учитель Белоконева О.М.), истории (26,3%, учитель Грищенко Т.А.), биологии (21,1%, учитель Нестерова И.А.), русскому языку (23,5%, учитель Еремеева Ю.Ю.);
- 6а по математике (29,2%, учитель Белоконева О.М.);
- 6в по математике (28%, учитель Лукьянов Е.А.);

- 7в по математике (26,7%, учитель Лукьянов Е.А.), физике (23,5%, учитель Задворных Н.М.);
- 8а по русскому языку (28,6%, учитель Чабанова Е.В.);
- 8в по математике (0%, учитель Лукьянов Е.А.), русскому языку (20%, учитель Романенко О.А.), географии (10%, учитель Омельченко О.Л.).

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по русскому языку в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска**

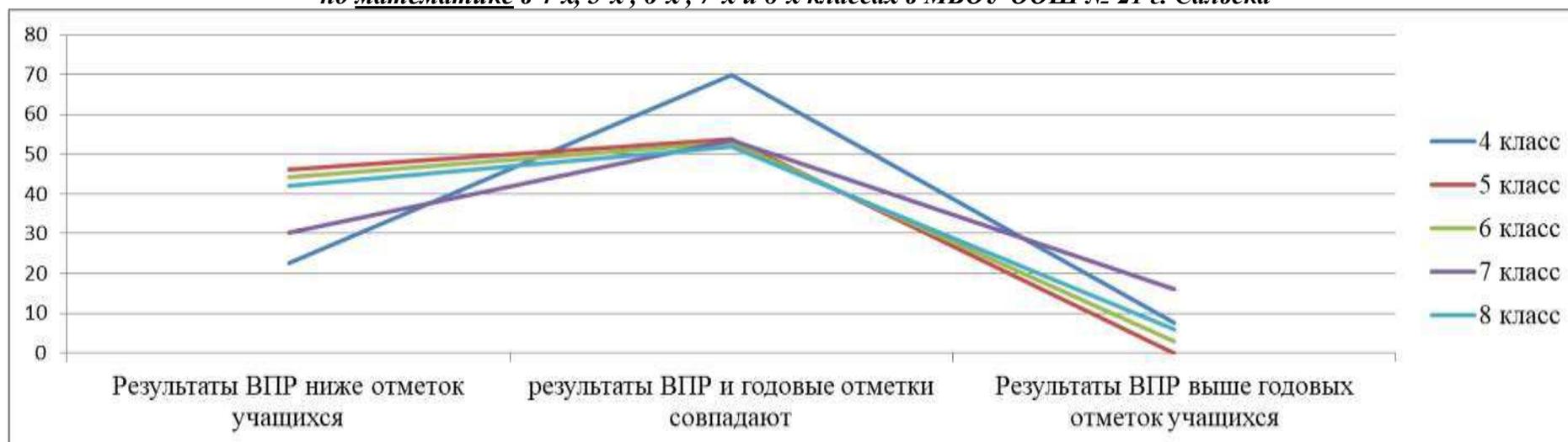


Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах по русскому языку, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР в 5-х классах (красный цвет графика).
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4-х (синий цвет графика), 6-х (зелёный цвет графика) и 7-х классов (фиолетовый цвет графика), так как в отметках наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР.
3. Отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются также у учащихся 8-го класса (голубой цвет графика), так как на графике наблюдаются отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения (24%) по сравнению с годовыми и повышения отметок по ВПР (28%).

**Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по математике в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах в МБОУ ООШ № 21 г. Сальска**



Вывод:

Если рассматривать результаты ВПР по математике в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах, которые представлены на диаграмме, то можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР в 4-8 классах.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся в 4-х классах (синий цвет графика), так как наблюдается высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (69,8%).
3. А в остальных классах, несмотря на незначительное наличие завышения и занижения отметок, так же достаточно высокий процент совпадения отметок.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений и учителям было рекомендовано:

- в сентябре – октябре 2021 года на заседаниях методических объединений учителей провести аналитическую экспертную работу с результатами оценочных процедур,
- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учеников;
- организовать повторение по темам, проблемным для конкретного класса;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

8) Результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

В государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году принимали участие выпускники 11-го класса (классный руководитель Белодедова А.В.) по 9-и предметам.

Класс	К-во уч.	Принимали участие в ГИА	Получили аттестат
11	15	15 (100%)	15 (100%)

Результаты ЕГЭ-2021

Ф.И.О. учителя / Предмет	Чабанова Е.В. Русский язык	Чабанова Е.В. Литература	Кагальницкая Е.Ю. Ин.яз. (английский)	Белодедова А.В. Математика (профильная)	Лукьянов Е.А. Информатика	Задворных Н.М. Физика	Кушпит В.Д. Химия	Нестерова И.А. Биология	Гриценко Т.А. Обществознание
Min граница	24	32	22	27	40	36	36	36	42
Средний балл по предмету в России	71,4	66	72,2	55,1	62,8	55,1	53,8	51,1	56,4
Средний балл по предмету в Сальском районе	70,6	72,5	61,9	59,5	53,5	55,9	58,8	51,4	57,5
Средний балл в ОУ	67	51	45	61,9	65	55	41	43	71
Разница	-3,6	-21,5	-16,9	+2,4	+11,5	-0,9	-17,8	-8,4	+13,5
Кол-во выпускников	15	1	1	11	3	8	3	5	1
Преодолели min границу	15	1	1	11	3	8	2	4	1
Не преодолели min границу	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Набрали от min границы до 50 баллов	3	0	1	4	1	3	1	4	0
Набрали от 51 до 60 баллов	1	1	0	1	0	3	0	1	0
Набрали от 61 до 70	4	0	0	2	1	2	1	0	0

баллов									
Набрали от 71 до 80 баллов	5	0	0	4	0	0	0	0	1
Набрали от 81 до 90 баллов	2	0	0	0	1	0	0	0	0
Набрали от 91 до 100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2021 году результаты ЕГЭ в целом соответствует успеваемости учеников 11-го класса.

Средний балл ЕГЭ по Сальскому району и МБОУ СОШ № 21 г. Сальска (в сравнении)

№ п/п	Предмет	Сальский район	МБОУ СОШ № 21 г. Сальска	Разница
1.	Русский язык	70,6	67	-3,6
2.	Литература	72,5	51	-21,5
3.	Иностранный яз. (англ.)	61,9	45	-16,9
4.	Математика профильная	59,5	61,9	+2,4
5.	Информатика	53,5	65	+11,5
6.	Физика	55,9	55	-0,9
7.	Химия	58,8	41	-17,8
8.	Биология	51,4	43	-8,4
9.	Обществознание	57,5	71	+13,5

Информация о количестве выпускников, получивших баллы от 70 и выше по итогам ЕГЭ – 2021

Предмет	Наивысший балл в школе по предмету 70 и более 70 баллов	Количество учеников	ФИО учителя
Русский язык	72	7 чел.	Чабанова Е.В.
	78		
	80		
	82		
	86		
Математика профильная	70	5 чел.	Белодедова А.В.
	72		
	74		
	76		

Информатика (КЕГЭ)	70	2 чел.	Лукьянов Е.А.
	83		
Обществознание	71	1 чел.	Грищенко Т.А.

Количество учеников, имеющих 71-80 баллов – 5 человек по русскому языку и 2 человека по биологии, 1 ученик имеет 95 баллов по химии.

Наилучший результат по физике – 62 балла – у Караваева П. и Лиходеева Д. (учитель Задворных Н.М.).

Сравнение результатов ЕГЭ за пять лет

Предмет	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Количество сдававших	Средний балл								
Русский язык	31	67	19	71	22	65,9	13	63	15	67
Литература	3	69	2	47	3	80			1	51
Английский яз.			3	45,3	1	81			1	45
Математика (профиль)	31	44	14	44	12	43,8	9	53	11	61,9
Математика (база)	31	4	4	4,37	10	4,1	0	0	-	-
Физика	13	52	5	44,8	7	45,3	5	55	8	55
Химия	6	78	2	64	5	55,2	3	62	3	41
Информатика	1	72	6	21,5	1	55			3	65
Биология	9	68	5	52	5	60,8	5	58	5	43
История	4	48	3	53	0	0				
Обществознание	18	55	17	46	14	40,3	5	49	1	71
География			1	63						
Итого (среднее)		61,4		50,2		58,6		56,7		55,5

Средний балл по ЕГЭ в сравнении с предшествующим учебным годом

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Разница
Русский язык	65,9	63	67	+4
Литература	-	-	51	
Иностранный язык (англ.)	-	-	45	
Математика (профиль)	43,8	53	61,9	+9,2

Информатика	-	-	65	
Физика	45,3	55	55	0
Химия	55,2	62	41	-21
Биология	60,8	58	43	-15
Обществознание	40,3	49	71	+22

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по предметам

№	Предмет	Min порог	Не преодолели порог	Количество учеников	ФИО учителя
1.	Биология	36	27	1	Нестерова И.А.
2.	Химия	36	12	1	Кушпит В.Д.

В 2019-2020 учебном году минимальный порог ЕГЭ не преодолели 3 ученика по биологии, профильной математике, обществознанию, химии. Из них 2 ученика по двум предметам.

В 2020-2021 учебном году минимальный порог ЕГЭ не преодолел 1 ученик по биологии и химии.

Результаты ЕГЭ за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о повышении качества образования выпускников 11-го класса по профильной математике (+9,2), по русскому языку (+4), по обществознанию (+22). По физике стабильное качество образования. Снижение качества по химии (-21) и по биологии (-15).

Сведения об участниках ГИА, получивших медали в 2021 году

В 2020-2021 учебном году выпускники, претендовавшие на золотые медали, получили аттестаты с отличием и золотые медали в особых условиях коронавирусной пандемии (достаточно было сдать русский язык не ниже 70-ти баллов и профильную математику, если ученику необходим этот предмет для поступления в вуз. Кроме того, по всем выбранным предметам необходимо было преодолеть минимальный порог).

1 выпускница получила аттестат с отличием и две золотые медали (федеральную и региональную, так как в 11 классе стала победителем регионального этапа ДАНЮИ). Ученица подтвердила свою медаль по русскому языку (72 балла); по всем выбранным предметам преодолела минимальный порог: литература – 51 балл, иностранный язык (английский) – 45 баллов, обществознание – 71 балл.

1 выпускник получил аттестат с отличием и федеральную золотую медаль. Ученик подтвердил свою медаль русскому языку (86 баллов) и по математике профильной – 76 баллов; по всем выбранным предметам преодолел минимальный порог: информатика – 83 балла, физика – 62 балла.

9) Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 9-х классах обучались 63 ученика: 62 – в очной форме, 1 – в очно-заочной форме.

Зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку как условию допуска к ГИА-9 получили 63 ученика. К государственной итоговой аттестации допущены 63 ученика – 100%.

1 ученик, имеющий статус «ребёнок-инвалид» и ребёнка с ОВЗ, сдавал в качестве обязательного предмета математику в форме ГВЭ.

1 ученик, имеющий статус «ребёнок-инвалид», сдавал в качестве обязательного предмета русский язык в форме ОГЭ.

Статистика результатов ОГЭ выпускников 9-х классов

Учебный год	Всего учеников 9-х классов	Средний балл ОГЭ	% качества	% успеваемости
2016-2017	47	3,98	78	100
2017-2018	41	3,98	81,25	100
2018-2019	59	3,91	78,8	100
2019-2020	43+1СИПР	Не проводился ОГЭ	-	-
2020-2021	62+1 ОЗО	3,38	38,7	92
2020-2021 (осень)				100

10) Золотые медалисты в 11 классе и аттестаты с отличием в 9-х классах:

Год	11 классы	9 классы
По состоянию на 29.12.2017 (по итогам 2016-2017 учебного года)	1	2
По состоянию на 29.12.2018 (по итогам 2017-2018 учебного года)	1	5
По состоянию на 29.12.2019 (по итогам 2018-2019 учебного года)	1	2
По состоянию на 29.12.2020 (по итогам 2019-2020 учебного года)	2	2
По состоянию на 29.12.2021 (по итогам 2020-2021 учебного года)	2	1

11) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

На основании статьи 58 (Промежуточная аттестация) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Уставом школы в мае проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-8-х и 10-го классов.

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

Год выпуска	Основная школа – выпускники 9-х классов					Средняя школа – выпускники 11-х классов				
	Всего	Перешли в 10-й кл. Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	47	22 (47%)	2 (4%)	21 (45%)	2 (4%)	31	26 (84%)	5 (16%)	0 (0%)	0 (0%)
2018	41	16 (39%)	0 (0%)	25 (61%)	0 (0%)	19	10 (53%)	7 (37%)	2 (10%)	0 (0%)
2019	60	15 (25%)	10 (16,7%)	33 (55%)	0 (0%)	22	14 (63,6%)	7 (31,8%)	1 (4,6%)	0 (0%)
2020	43+1СИПР	21 (48,8%)	1 (2,4%)	21 (48,8%)	0 (0%)	15	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0 (0%)	0 (0%)
2021	62+1 озо	15 (23,8%)	1 (1,6%)	46 (73%)	1 (1,6%)	15	14 (93%)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)

1 ученик 9-го класса (обучавшийся очно-заочно) получил аттестат об окончании Школы.

Из 46 выпускника 9 классов, поступивших в ссузы, 30 человек (65,2%) поступили на бюджетные места и 16 человек (37,8%) - на коммерческие места.

Из 14 выпускников 11 класса, поступивших в вузы, 14 человек (100%) поступили на бюджетные места; из них 1 человек (7%) по целевому направлению.

Из 1 выпускника 11 класса, поступивших в ссузы, 1 человек (100%) поступил по договору об оказании платных образовательных услуг.

В 2021 году многие выпускники 9-х классов предпочли обучение в ссузах. Причина связана с тем, что ученики объективно оценивают возможности обучения на уровне среднего общего образования и перспективах сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение регионального стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализация механизмов общественной экспертизы гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2021 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- 1) выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала;
- 2) анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов;
- 3) мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам с целью выявления качества знаний за отчётный период (четверть, полугодие, год);
- 4) мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний по классам за отчётный период (четверть, полугодие, год);
- 5) мониторинг качества преподавания учителями по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчётный период (четверть, полугодие, год);
- 6) диагностику предметной обученности с целью выявления уровня предметной обученности школьников (проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной (годовой) аттестации обучающихся в формах, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ № 21 г. Сальска на текущий учебный год);
- 7) анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), районных диагностических работ;
- 8) мониторинг результативности работы с одарёнными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению (участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; участие в Международных, Всероссийских, Региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях; участие в ДАНЮИ);
- 9) диагностику эмоционально-волевой сферы обучающихся с целью
 - изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру,
 - изучения умения коммуницировать,
 - выявлении обучающихся с девиантным поведением.;
- 10) диагностику профессиональной направленности обучающихся с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности;

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям:

- организация условий обучения;
- организация учебного процесса;
- организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- психологический климат в школе.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 %.

Главной целью работы с детьми «группы риска» стало создание условий для профилактической, коррекционной и реабилитационной работы, обеспечивающей предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних. Одним из приоритетных направлений

деятельности по работе с детьми «группы риска» был комплексный подход, создание единого воспитательного пространства. Взаимное сотрудничество с субъектами профилактики позволило совместно подобрать для каждого подростка индивидуальный подход, учитывая его интересы.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021 году обсуждались на совещаниях при директоре, Педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов (в том числе: административных работника - 3, педагог-психолог- 1, учитель-логопед – 1, учитель –дефектолог – 1, учителей – 38, учитель внеурочной деятельности – 2, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, тьютор – 1).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1) на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2) создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3) повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1) образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 2) в Школе созданы условия для привлечения молодых специалистов через организацию системы наставничества и системы стимулирования педагогической деятельности;
- 3) кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2021 года в Школе работают 6 молодых специалистов:

- 1 молодой специалист (учитель иностранного языка),
- 1 молодой специалист (учитель русского языка и литературы),
- 1 молодой специалист (учитель математики),
- 1 молодой специалист (учитель технологии).
- 1 молодой специалист (педагог дополнительного образования);
- 1 молодой специалист (преподаватель-организатор ОБЖ).

За всеми молодыми учениками закреплены учителя-наставники.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Образование

Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование
42 (85,7%).	7 (14,3%)

Квалификация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
17 человек (34,7%)	14 человек (28,6%)

Педагогический стаж работников:

- до 3-х лет	- от 3-х до 5-ти лет	- от 5-ти до 10-ти лет	- от 10-ти до 20-ти лет	- свыше 20 лет
7 (14,3%)	2 (4,1%)	59(18,4%)	7 (14,3%)	24 (49%)

Возрастной состав:

- моложе 35 лет	- от 35-ти до 55 лет	- работающие пенсионеры
12 (24,5%)	25 (51%)	10 (20,4%)

Награждены:

Знак «Почётный работник народного образования Российской Федерации»	Знаком «Отличник народного просвещения»	Почётная грамота Минобрнауки РФ	Поощрение Губернатора Ростовской области
4 чел. (8,2%)	1 чел. (2%)	13 чел. (26,5%)	2 чел. (4,1%)

Аттестация педагогических работников:

период (год)	соответствие занимаемой должности	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2018 год	0	4	3
2019 год	1	1	1
2020 год	4	0	6
2021 год	2	6	3

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке

- 1) Общая площадь библиотеки – 78 кв.м. Количество помещений – 2.
- 2) Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.
- 3) Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (многофункциональное устройство), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.

- 4) Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.
- 5) Контингент пользователей: всего 704 пользователя (644–учащихся, 60 формуляров преподавателей и прочих читателей).
- 6) Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2021 года) – 14 лет.
- 7) Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ № 21 г. Сальска.

Работа с фондом

- 1) Фонд библиотеки формируется за счёт областного бюджета.
- 2) Поступило учебников и учебных пособий: 602 экз. Стало: 14727 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.
- 3) Поступило художественной литературы: 0 экз.
- 4) Количество художественной литературы - 6281 экз.
- 5) Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников.
- 6) На списание из фонда выделена ветхая художественная литература, устаревшая по содержанию.
- 7) Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.
- 8) Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы. Увеличение фонда происходит только за счет поступления учебников.
- 9) С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.
- 10) К 1 сентября 2021 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100%
- 11) Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.
- 12) Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.
- 13) Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Относительные показатели библиотечной работы за 2021 год

- 1) Объём библиотечного фонда – 21192 единиц;

- 2) Читаемость – 5 (без учета выдачи учебников) / ниже нормы;
- 3) Посещаемость – 8,7 / ниже нормы, однако выше на 6,6, чем в предыдущем периоде;
- 4) Обращаемость – 0,4 0,8 / ниже нормы, однако выше на 0,4, чем в предыдущем периоде;
- 5) Книгообеспеченность – 10 (в пределах нормы).

Низкие показатели читаемости и обращаемости при нормальной книгообеспеченности – несоответствие фонда запросам пользователей, перенасыщение документами, не имеющими спроса.

В плане: освободить фонд от устаревшей и непрофильной литературы, излишней экзemplярности.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Учебная	Художественная	Справочная	Учебные пособия
Количество единиц в фонде	14727	6281	11	173
Сколько экземпляров выдавалось за год	12941	3564	208	160

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски – 20 шт.; мультимедийные проекторы – 31 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека, кабинет социального педагога и психолога, кабинет дефектолога и кабинет логопеда.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (26 пассажирских мест).

Всего на подвозе находятся 18 учеников (в 2020 году на подвозе также было 18 учеников):

период (год)	ученики 1-4 классов	ученики 5-9 классов	ученики 10-11 классов	всего
2019 год	21	29	2	52
2020 год	4	13	1	18
2021 год	5	13	0	18

Информационная открытость Школы

Информационное пространство школы – сложная система, которая обеспечивает условия эффективного взаимодействия всех элементов с целью повышения качества образовательного процесса.

Успешно решаются следующие задачи:

- автоматизация документооборота (система «Дело») и канцелярских работ;

- создание базы данных по обучающимся и сотрудникам;
- хранение различной информации административно-хозяйственного и управленческого характера.

В Школе имеется фиксированная телефонная связь.

Школа подключена к информационным системам: ФИС ФРДО; ФИС ОКО; Госуслуги.

В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности <https://salskschool21.rostovschool.ru/>.

Регулярно обновляется информация о жизни Школы (видео и фотоотчёты) на страницах мессенджера «Инстаграм» в сети Интернет.

Все классные руководители организовали в мессенджере «WhatsApp» группы с учениками и их родителями для обмена текущей и оперативной информацией.

Информационная база Школы

Наименование показателей	всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	доступно для использования во внеурочное время
Персональные компьютеры - всего	121	121	33
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	68	68	29
планшетные компьютеры	4	4	4
находятся в составе локальных вычислительных сетей	29	29	29
имеющих доступ к Интернету	81	81	29
имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	66	66	31
Интерактивные доски	20	20	
Принтеры	10		
Сканеры	2		
МФУ	62	29	29

Х. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся в Школе в системе проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- 1) имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- 2) усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- 3) в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- 4) организованы обучение и своевременный инструктаж учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

- 5) размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- 6) проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;
- 7) организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей; проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся; уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- 8) в системе проводится специальная оценка условий труда;
- 9) организована круглосуточная охрана школьного здания; имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;
- 10) проводятся мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антитеррористической и антикоррупционной деятельности; беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ, ППБ и др.

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы. Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В школе функционируют спортивных секций: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты «Мы за здоровый образ жизни!». В школе в системе проводятся дни здоровья.

Творческие группы учителей-предметников

Январь – май 2021 года

В Школе работали временные творческие группы «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на разных этапах в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель Амплеева Т.В.) и «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии» (руководитель Белодедова А.В.).

Сентябрь – декабрь 2021 года

№	Наименование творческой группы	Руководители творческих групп
1.	Практическое применение здоровьесберегающих технологий в процессе учебно-воспитательной работы на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, кружках	Амплеева Т.В.
2.	Введение ФГОС -21 (третьего поколения) в НОО	Бирюкова О.В.
3.	Введение ФГОС – 21 (третьего поколения) основного общего образования в общеобразовательный процесс.	Грищенко Т.А.
4.	Функциональная грамотность	Орлова Т.В.

Работа творческих групп (далее ТГ) была направлена на решение основной задачи – создать образовательную среду, обеспечивающую условия для получения качественного образования, высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

В ходе работы педагоги изучали нормативно-правовую базу федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС – 21 (третьего поколения) НОО и ООО; опыт пилотных площадок по вопросам разработки на основе примерной основной образовательной программы ОО; рабочие программы по предметам, в том числе программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО-21 на 2022-2023 учебный год; сформировали пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО, ООО по новому ФГОС -21.

ТГ «Практическое применение здоровьесберегающих технологий в процессе учебно-воспитательной работы на уроках, занятиях по внеурочной деятельности, кружках» проведено два семинара-практикума, на которых учителям-предметникам были предоставлены новые здоровьесберегающие технологии (физминутки во время учебно-воспитательного процесса).

ТГ дополнили методический банк для проверки сформированности функциональной грамотности: математической, финансовой, глобальной, естественно-научной и читательской - разработками, материалами выступлений участников ТГ, расширили научно-методическую базу, изучали методические рекомендации по организации урока, направленные на формирование функциональной грамотности.

Руководители творческих групп держали связь с ИМЦ «Управления образования города Сальска и Сальского района», с другими общеобразовательными учреждениями города и района.

Все мероприятия, запланированные творческими группами на 1 полугодие 2021-2022 учебного года, выполнены.

Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

В 2021 году 8 учеников школы выполнили нормативы физкультурного комплекса ГТО. Из-за пандемии количество участников снизилось на 25 человек. Это связано с тем, что тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в системе не проводилось, как в предшествующие годы.

Школа намерена продолжить работу по вовлечению школьников в тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Сентябрь - декабрь 2021 года

Ступень	Класс	ФИ ученика
I	7-б 3-б 3-б	Светличный Анатолий Кожухова Ксения Кожухова Дарья
II	4-а	Чернушенко Артём Морозов Артём
III	6-а	Куликов Андрей Нерубальский Денис
IV	6-а 8-а	Куликов Андрей Чижевская Ксения

V	-	-
всего		8

Сведения о несчастных случаях с обучающимися в образовательном процессе

Год	Всего	На перемене	На уроке
2018	2	1	1
2019	2	1	1
2020	1	1	0
2021	1	0	1

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,2% (1 случай).

Случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Профилактика заболеваний

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

- медосмотр девушек и юношей (проводится специалистами МБУЗ ЦРБ Сальского района);
- лабораторный профосмотр;
- туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);
- вакцинация против гриппа и ОРВИ, кори и краснухи;
- беседы о пользе вакцинации, о правильном питании, о профилактике новой коронавирусной инфекции, травматизма, наркомании, о вреде курения, о заболеваниях, передающихся половым путём.

Кроме того, проводятся

- оперативные совещания с педагогическими работниками по реализации комплекса мер по профилактике инфекционных заболеваний;
- информационно-разъяснительная работа с педагогами и младшим обслуживающим персоналом Школы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний;
- осуществляется соблюдение температурного режима в помещениях, проведение систематической влажной уборки с применением дезинфицирующих средств, проветривание учебных кабинетов во время перемены и коридоров во время уроков.

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2021 года вырос с 80% до 81%.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	Численность учеников	Имеют льготу по оплате питания	численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1 классы	71	71	-	-	71
2-4 классы	222	222	-	-	222
5-9 классы	296	104	246	25	25

10-11 классы	26	5	22	1	3
Всего	618	402	268	26	321

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы:

Анализируя работу МБОУ СОШ № 21 г. Сальска за 2021 год, следует отметить, что

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
- школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;
- в школе созданы условия для самореализации учащихся (в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ) в урочной и внеурочной деятельности, в том числе и в дополнительном образовании;
- осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка условиях;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- налажена работа дефектолога и социального педагога, психолого-педагогической и логопедической службы;
- сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере);
- отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, мессенджера «Инстаграм» и «WhatsApp».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	644
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 (53,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой)	балл	0 (не проводился)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной)	балл	61,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	28 (45,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (13,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	551 (85,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	13 (2%)
– регионального уровня		10 (1,5%)
– федерального уровня		3 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		7

– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	31 (60%)
– с высшей		17 (34,7%)
– первой		14 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (36,8%)
– до 5 лет		9 (18,4%)
– больше 30 лет		9 (18,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (28 %)
– до 30 лет		3 (6%)
– от 55 лет		11 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров	единиц	121
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 на 5 человек
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	644 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Светличная Татьяна Ивановна

Действителен с 17.10.2021 по 17.10.2022